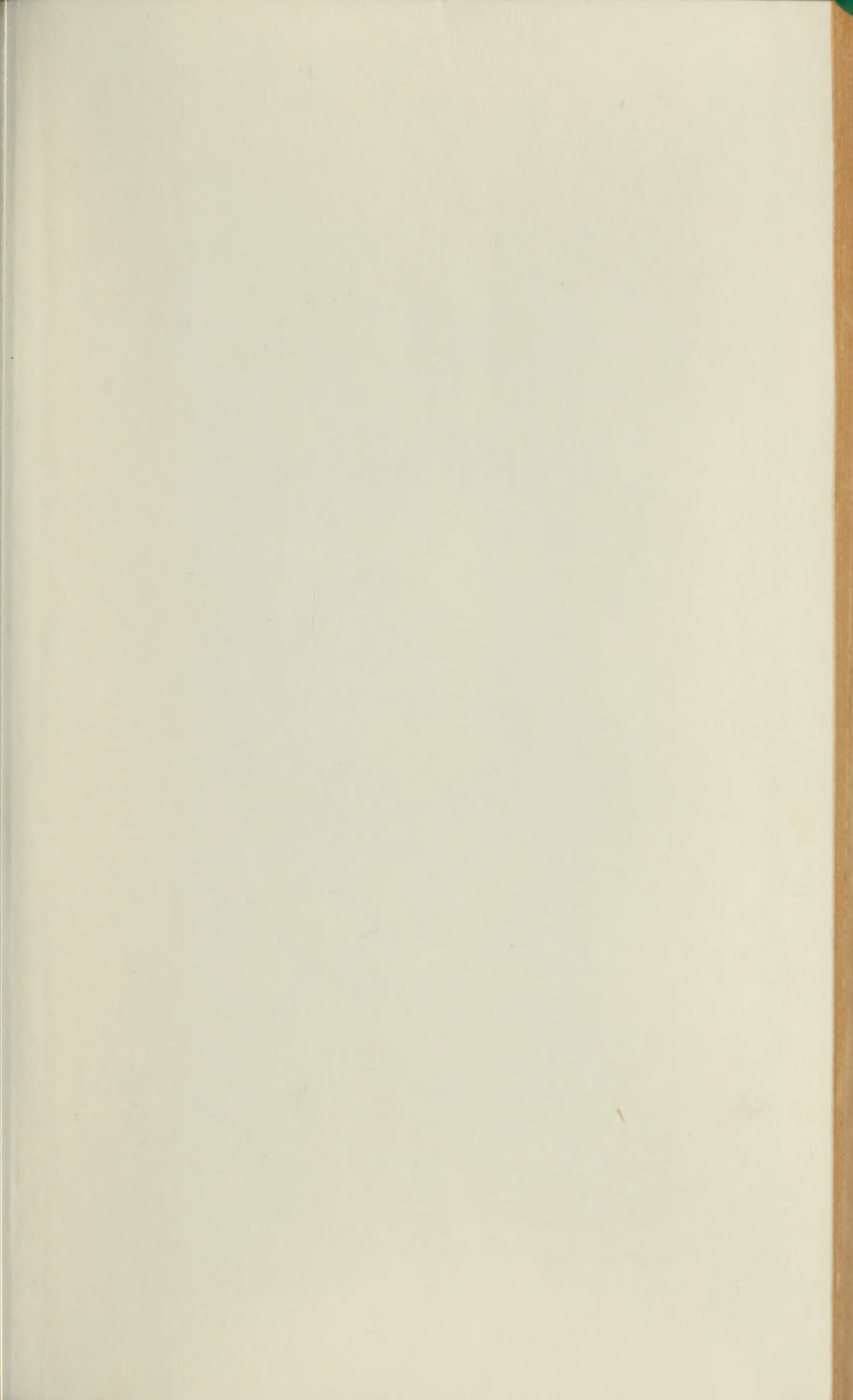
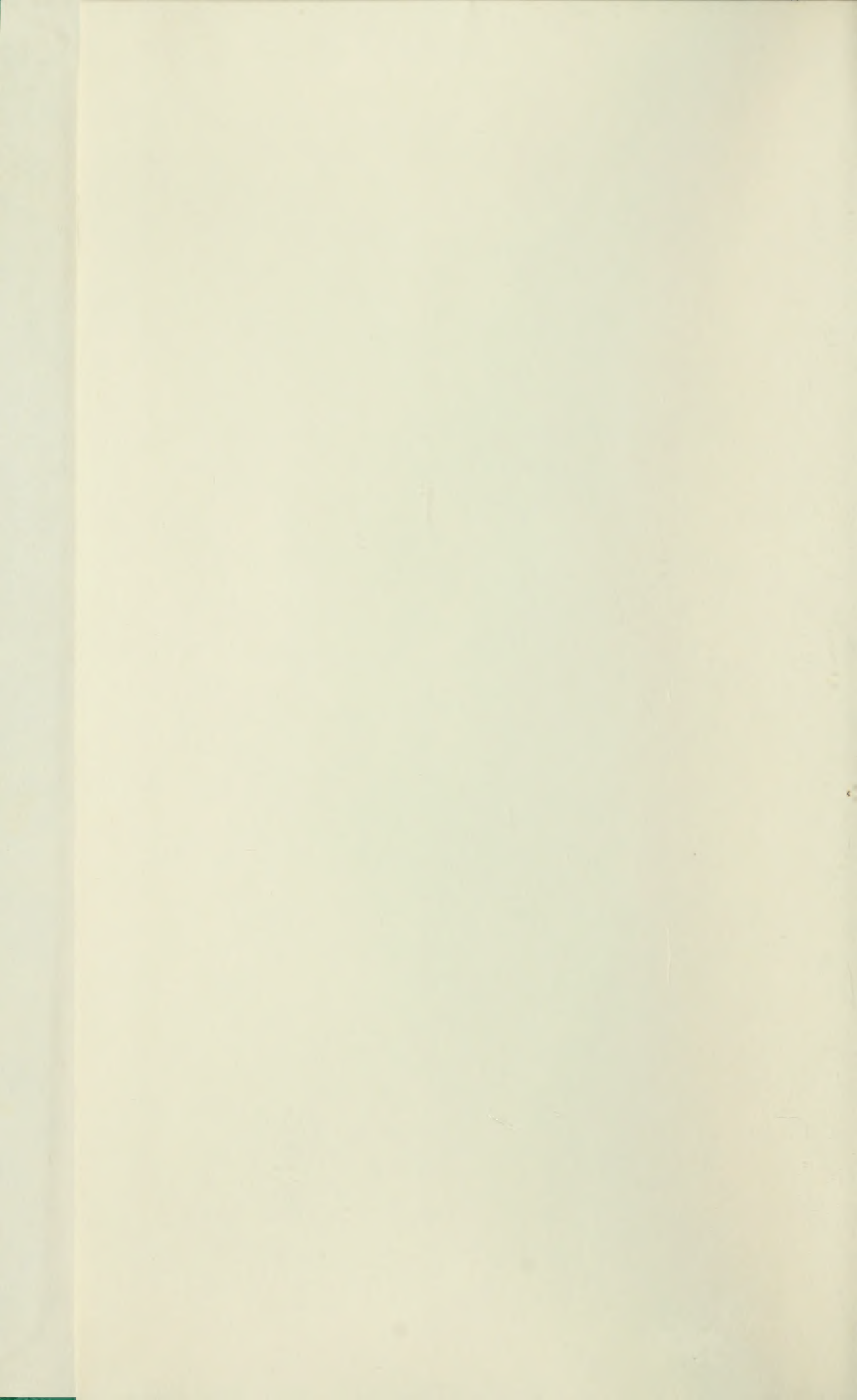



UNIVERSITY OF TORONTO



3 1761 00099934 2







Digitized by the Internet Archive
in 2011 with funding from
University of Toronto

433

(180)

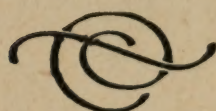
Die Ethik des Aristoteles.

In ihrer systematischen Einheit und in
ihrer geschichtlichen Stellung untersucht.

Von

Dr. Michael Wittmann,

Professor der Philosophie am Lyzeum in Eichstätt.



Gedruckt mit Unterstützung der Samsonstiftung
der Bayerischen Akademie der Wissenschaften.

Regensburg 1920. Verlagsanstalt vorm. G. J. Manz,
Buch- und Kunstdruckerei A.-G., München-Regensburg.

Meinem hochverehrten Lehrer

Herrn Geheimen Hofrat

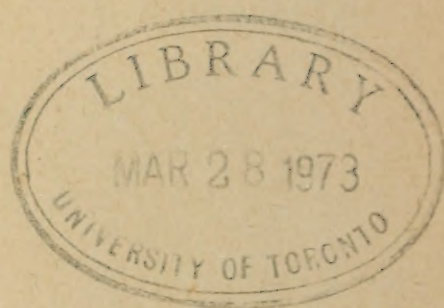
Dr. Clemens Baeumker,

o. ö. Professor der Philosophie an der Universität München

in Dankbarkeit

gewidmet.

B
491
E7W5





Vorrede.

Die Ethik des Aristoteles als Ganzes zu untersuchen, wurde längst als eine wissenschaftliche Notwendigkeit erkannt. So oft auch dieser Gegenstand in Angriff genommen wurde, immer wieder hat sich die Forschung innerhalb engerer Grenzen gehalten. Was zunächst die monographischen Arbeiten angeht, so beziehen sich dieselben durchweg auf einzelne Teile der aristotelischen Ethik. Die Zahl dieser Arbeiten ist allerdings außerordentlich groß; und gar manche unter ihnen hat zum Verständnis der aristotelischen Lehre sehr schätzenswerte Beiträge geliefert. Ausdrücklich erwähnt seien die Untersuchungen Trendelenburgs, der sich damit auch im Bereich der Ethik um Aristoteles nicht geringe Verdienste erworben hat. Obschon sich der Forscher darauf beschränkt, einzelne Momente herauszuheben, so erhält die aristotelische Ethik doch eine Beleuchtung, die das Urteil wesentlich gefördert hat. Insbesondere hat der Vergleich mit Kant zu eindringenden und lehrreichen Ausführungen Anlaß gegeben. Ausdrücklich und dankbar gedacht sei auch eines Werkes, das zwar nicht direkt bis zu Aristoteles vordringt, aber dennoch für die Erforschung seiner Lehre von besonderer Bedeutung ist; gemeint sind Wildauers Arbeiten zur Willenspsychologie bei Sokrates und Plato. Die beiden Schriften zeichnen sich durch musterhafte Methode, durch ungewöhnliche, von großer Sachkenntnis unterstützte Genauigkeit aus und gehören ohne Zweifel zu den tüchtigsten Werken, die über die griechische Philosophie geschrieben wurden. Um so bedauerlicher ist,

daß der Verfasser nicht dazu kam, sein Werk durch Ausdehnung auf Aristoteles zum Abschluß zu bringen. Aber auch als bloße Vorarbeit zu einer Willenslehre des Aristoteles dürfen Wildauers Untersuchungen einen erheblichen Wert in Anspruch nehmen. Im Unterschiede von Monographien haben sich die großen Werke zur Geschichte der antiken Philosophie überhaupt nicht auf einzelne Teile oder Fragen beschränkt, sondern mehr oder minder das Ganze der aristotelischen Ethik in Betracht gezogen. An H. Ritter, Biese, Brandis, Zeller ist vor allem zu denken. Im übrigen aber haben sich, wie in der Natur der Sache liegt, auch diese Werke durchgehends bestimmte Grenzen gezogen. Mag sein, daß sich die Erörterung nicht bloß auf einzelne, sondern auf alle Teile erstreckt, so ist doch das Verhältnis der verschiedenen Teile zueinander regelmäßig zu kurz gekommen. Teil um Teil wurde dargelegt, die Frage jedoch, wie sich diese Teile vielleicht zu einem innerlich geschlossenen Ganzen vereinigen, blieb vernachlässigt. Und noch mehr mußte ein anderes Interesse zurücktreten, nämlich die historische Ergründung. Auch wenn es für ein Werk, das eine lange Periode umfaßt, Grundsatz ist, die geschichtliche Entwicklung zur Geltung kommen zu lassen, kann einem solchen Programm doch nur in großen Zügen, nicht aber im einzelnen Rechnung getragen werden.

Damit sind die beiden Hauptgesichtspunkte bezeichnet, unter denen das vorliegende Werk an seinen Gegenstand herantreten will. In erster Linie sollen nicht bloß einzelne Stücke oder Seiten der aristotelischen Ethik in Betracht gezogen werden, vielmehr soll diese Ethik als Ganzes der Gegenstand der Erforschung sein. Die Frage ist, ob und inwieweit die ethischen Ausführungen des Aristoteles wirklich eine innere Einheit, ein einheitliches Ganzes darstellen. Handelt es sich nur um eine Reihe zusammenhangsloser Aufsätze, oder liegt ein geschlossenes System vor? Es ist darauf abgesehen, die Teile der aristotelischen Ethik in ihrem Verhältnis zueinander zu durchschauen. Der innere Aufbau der ethischen Gedankenwelt des Aristoteles soll dargetan und durchsichtig gemacht

werden. Wie sich herausstellen wird, ist die Ethik des Aristoteles in der Tat von einem einheitlichen Gedankengang durchzogen, so daß die Geschlossenheit des Ganzen nicht wohl in Abrede gestellt werden kann. Mag diese Geschlossenheit äußerlich und formell nur unvollkommen durchgeführt sein, in der Sache ist sie dennoch gegeben. Aristoteles bietet nicht bloß ethische Aphorismen, sondern ein ethisches System, das erste, das die Geschichte kennt. Unter diesem Gesichtspunkt vor allem, als einheitliches System, soll seine Ethik vorgeführt werden.

In zweiter Linie sodann hat sich dieses Buch die Aufgabe gestellt, auch die historischen Zusammenhänge zu ermitteln. Nicht bloß eine Darlegung, sondern auch eine historische Ergründung der aristotelischen Ethik wird angestrebt. Die Absicht ist, diese Ethik nicht bloß als ein fertiges Gebilde vorzuführen, sondern zugleich ihren Werdegang aufzuhellen. Die Anschauungen des Aristoteles sollen als das Ergebnis der geschichtlichen Entwicklung dargestellt werden. Insbesondere soll das Verhältnis zu jenen Denkern beleuchtet werden, die dem Stagiriten unmittelbar vorausgegangen sind, nämlich das Verhältnis zu Plato und Sokrates. Wie die Philosophie des Aristoteles überhaupt, so wird auch seine Ethik immer wieder als der Höhepunkt einer Bewegung erscheinen, die von Sokrates ausgeht und durch Plato hindurchführt. Immer wieder wird sich zeigen, wie die aristotelische Gedankenwelt auch auf dem Gebiete der Ethik trotz aller geschichtlichen Kontinuität eine gewaltige Erstarkung der philosophischen Bewegung bedeutet. Je länger desto mehr ist dem Verfasser im Verlaufe seiner Forschungen zum Bewußtsein gekommen, daß Aristoteles auch als Ethiker ein ungewöhnliches Maß geistiger Schöpferkraft bekundet. Zwar steht Aristoteles auch als Ethiker auf den Schultern seiner Vorgänger; zugleich aber ist er auch auf diesem Gebiete der überragende Geist, der die Welt der Dinge und der Gedanken meistert und dem philosophischen Denken in allen Fragen neue Bahnen weist. Die Eigenart dieses besonderen Typus ethischen Denkens erscheint bei solcher Betrachtungs-

weise als eine zweifache, als eine nationale und als eine individuelle. Einerseits hat das allgemeine hellenische Wesen, hellenisches Denken und Fühlen, hellenische Lebensanschauung und Lebensstimmung in Aristoteles den bestimmtesten Ausdruck gefunden, andererseits erhalten all diese nationalen Momente die Formen einer stark ausgeprägten Individualität. So ergeben sich Anschauungen und Denkformen, die einerseits für das hellenische Altertum überhaupt, andererseits für Aristoteles im besonderen charakteristisch sind und darum trotz aller geschichtlichen Nachwirkung auf andere Völker und Kulturkreise nicht unverändert übergegangen sind. Die Problemstellung, die Gedankenführung, die Lösung, all das zeigt eine geschichtlich bedingte Besonderheit. Der Herausarbeitung dieser zweifachen, der nationalen und der individuellen Besonderheit wurde ein eigenes Augenmerk zugewendet. Gelegentliche Vergleiche mit neuzeitlichen Erscheinungen mußten diesem Zwecke dienstbar werden.

Und doch, so geschichtlich bedingt einer solchen Betrachtungsweise die aristotelische Gedankenwelt erscheint, so wenig will es angehen, diese Gedankenwelt in lauter Elemente von bloß geschichtlichem Werte aufzulösen. So sehr Aristoteles aus der Sphäre nationaler und geschichtlich bedingter Vorstellungen schöpft, so treibt doch seine Gedankenwelt ihre Wurzeln tiefer zurück. Über das spezifisch Hellenische hinaus bezeichnet das allgemein Menschliche den Boden, auf dem Aristoteles steht. Es läßt sich nicht verkennen, daß in wichtigen Punkten das von Aristoteles der philosophischen Erörterung zugrunde gelegte menschliche Bewußtsein auch in der Gegenwart noch fortbesteht. Und gar manche Zergliederung, die Aristoteles vornimmt, hängt so wenig mit spezifisch antiken Vorstellungen zusammen, hält sich vielmehr so fest an ein allenthalben lebendiges Menschheitsbewußtsein, daß sie auch heutzutage noch als probehaltig gelten will. In solchen Punkten ruht die aristotelische Ethik nicht bloß auf geschichtlichen Voraussetzungen, sondern auf einem festeren Boden; hier beansprucht sie darum nicht bloß ein geschichtliches Interesse, sondern einen dauernden Wert.

Dem Gefagten zufolge will ſich die Unterſuchung auf alle Lehrpunkte erſtrecken, die für den Aufbau des einheitlichen Ganzen der ariſtoteliſchen Ethik irgendwie von Bedeutung ſind. Nicht gerade jeder Gedanke, den Ariſtoteles überhaupt berührt, ſoll in den Bereich der Aufmerkſamkeit gezogen werden; dagegen ſoll keine Frage überſehen werden, die zum Syſtem der ariſtoteliſchen Ethik gehört. Vor allen Dingen iſt deshalb an jene Fragen zu denken, die das allgemeine Weſen des ſittlich Guten betreffen und die ethiſche Prinzipienlehre ausmachen. Aber auch die angewandte Moral mußte einbezogen werden, da Ariſtoteles ſeinem ethiſchen Syſtem nicht bloß die allgemeine, ſondern auch die ſpezielle Tugendlehre eingliedert. So kommt es zu einer Darſtellung des ariſtoteliſchen Tugend- oder Bildungsideals, ein Abſchnitt alſo, der zugleich ein pädagogiſches Intereſſe zu wecken geeignet iſt, umſomehr, als bei Ariſtoteles das helleniſche Lebensideal wohl ſeine vornehmſte Ausprägung gefunden hat.

Die ethiſche Prinzipienlehre des Ariſtoteles hat vor einigen Jahren M. Makarewicz (Die Grundprobleme der Ethik des Ariſtoteles. Leipzig 1914) zum Gegenſtand einer Unterſuchung gemacht, und zwar, wie es ſcheint, von einem Geſichtspunkte aus, der ſich mit dem der vorliegenden Arbeit teilweise deckt. Nicht bloß mit einzelnen Fragen will ſich der Autor beſchäftigen, ſondern „einen Überblick über die ganze innere Konſtruktion des Werkes“ bieten (IX). „Eine getreue Wiedergabe der leitenden Ideen in ihrem organiſchen Zuſammenhang“ und „eine ſyſtematiſche Darſtellung der ethiſchen Probleme des Ariſtoteles“ iſt ſein Ziel (XI). Daß dieſes Ziel erreicht wurde, kann jedoch nicht zugegeben werden. Der Verſuch, in die Materie Ordnung zu bringen, die ariſtoteliſche Ethik als eine durchſichtige, organiſch aufgebaute, von einheitlichen Prinzipien beherrſchte Ideenwelt erſcheinen zu laſſen, iſt vollſtändig mißlungen. Die Behauptung etwa, daß ſich der eine, die erſten fünf Bücher umfaſſende Hauptteil der ariſtoteliſchen Ethik „vorzüglich mit den materiellen Elementen des menſchlichen Handelns“ beſchäftigt, der andere, aus den übrigen fünf

Büchern bestehende aber den „formellen Prinzipien des tugendhaften Handelns gewidmet“ ist (55), entbehrt einer jeden Grundlage. Makarewicz läßt die Exaktheit einer historischen Arbeitsweise nur allzu sehr vermissen. In welchem Grade seinen Angaben teilweise die historische Verlässlichkeit abgeht, wurde anderswo an einem bestimmten Beispiele gezeigt, nämlich an seiner Darstellung der aristotelischen Freiheitslehre. (Siehe meine demnächst erscheinende Schrift: Aristoteles und die Willensfreiheit.)

Vielmals höheren Wert besitzt die neueste Bearbeitung des Gegenstandes, Hans Meyers „Platon und die aristotelische Ethik“. Sie ist streng historisch gearbeitet und deckt die geschichtlichen Voraussetzungen der aristotelischen Ethik in weitem Umfange auf. Mit ganz besonderer Sorgfalt ist der Verfasser den Beziehungen zu Plato nachgegangen, und hat zu dieser Seite der Sache ein umfangreiches Material gesammelt. Doch behandelt er vorwiegend die Abhängigkeit, weniger die Selbständigkeit und Eigenart des Aristoteles; die Grenzen, wo die Einwirkungen Platons aufhören und das selbständige Vorgehen des Aristoteles beginnt, werden nicht scharf gezogen. Die geschichtliche Entwicklung ist infolgedessen nur unvollständig herausgearbeitet. Auch darf gesagt werden, daß ein tieferes Eindringen in das geschichtliche Material noch weitere Ergebnisse zeitigt, wie auch die Darlegung der systematischen Geschlossenheit der aristotelischen Ethik eine Vervollständigung zuläßt. In all diesen Punkten möchte das vorliegende Buch die verdienstvollen Untersuchungen Meyers ergänzen. Strebt insofern der Verfasser über die bisherigen Arbeiten hinaus, so ist er doch weit entfernt, seinerseits nunmehr alle Fragen und Aufgaben lösen zu wollen, ist vielmehr zufrieden, wenn es ihm gelungen ist, die Forschung abermals um einen Schritt vorwärts zu bringen. Daß der Forschung auch jetzt noch ein weites Arbeitsfeld bleibt, soll nicht verkannt werden.

Einen gewissen Versuch, die aristotelische Ethik als einheitliches Ganzes vorzuführen, hat auch T. Marshall (Aristotle's Theory of Conduct. London 1906) unternommen,

ebenfalls aber mit sehr begrenztem Erfolge. Die Auffassung haftet allzusehr an der Oberfläche, als daß sie in den vollen Sinn des Gegenstandes eindringen könnte. Die Norm sittlicher Beurteilung ganz in die öffentliche Meinung zu legen, das sittliche Verhalten grundsätzlich mit äußeren Objekten und örtlicher Bewegung in Verbindung zu bringen, Lust- und Unlustgefühle zu den letzten Motiven menschlicher Tätigkeit zu machen, bedeutet eine Veräußerlichung des sittlichen Denkens, mit welcher der griechische Philosoph nichts gemein hat. Die so grundlegende Bedeutung des Zweckgedankens wird nicht gewürdigt. Die aristotelische Moral wird zwar nach der psychologischen und physiologischen, aber nicht auch nach der metaphysischen Seite verfolgt; die sittliche Ordnung scheint zwar eine veränderliche, aber nicht auch eine unveränderliche Seite aufzuweisen. Die Eingliederung in die geschichtliche Entwicklung ist nahezu vollständig unterblieben.

Neben den darstellenden Werken hat dem Verfasser noch eine andere Gattung von Schriften große Dienste geleistet, nämlich die Erläuterungsschriften alter und neuer Zeit. Aus der französischen Literatur ragt hier das große Werk von J. Barthélemy Saint-Hilaire hervor. Trotz der Verdienste dieses bedeutenden Aristoteles-Forschers muß jedoch bemerkt werden, daß seine Charakteristik der aristotelischen Ethik nicht frei von mannigfachen Irrtümern ist und besonders auch in ihrem Gesamturteil beanstandet werden muß. Hier soll auch der geistvollen Arbeiten von L. Ollé-Laprune gedacht werden. Die Methode dieses Autors ist allerdings teilweise dazu angetan, die Eigenart der aristotelischen Anschauungen eher zu verwischen, als zu beleuchten. Speziell das hartnäckige Bemühen, in allen wesentlichen Stücken den Einklang mit Kant herzustellen, hat sich der geschichtlichen Wahrheit nicht förderlich erwiesen. Auch ein gewisser französischer Rationalismus, der das Gute zu einseitig in die Vernunft und zu wenig in die Natur hineinstellt, hindert, wenn auch nicht mehr in dem Grade, wie bei Barthélemy Saint-Hilaire, die Ethik des Stagiriten vollkommen richtig einzuschätzen. Dennoch dringen die be-

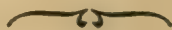
geistert geschriebenen Abhandlungen tief in das Verständnis der aristotelischen Gedankenwelt ein. Methodisch viel einwandfreier und auf einem sehr umfangreichen historischen Wissen aufgebaut sind die Kommentare der Engländer Grant, Stewart und Burnet, Werke, die in zahllosen Einzelheiten wertvolle Aufschlüsse bieten.

Was die Textfrage angeht, so konnte im Hinblick auf die anerkannten Forschungsergebnisse in erster Linie nur die nikomachische Ethik zugrunde gelegt werden. Darin gerade hat ja die Forschung Einhelligkeit erzielt, daß nur diese Ethik unmittelbar von Aristoteles herrührt, die eudemische und die sogenannte Große Ethik hingegen Werke von Schülern sind. Untersuchungen aus neuester Zeit wollen allerdings an dieser seit Spengel allgemein geteilten Überzeugung rütteln und speziell das Verhältnis zwischen der nikomachischen und der eudemischen Ethik in einem anderen Sinne bestimmen. Hat zunächst P. von der Mühl (De Aristotelis Ethicorum Eudemiorum Auctoritate. Dissertatio inaug. Gottingae 1909) die eudemische Ethik für eine Nachschrift einer aristotelischen Vorlesung erklärt, so glaubt E. Kapp (Das Verhältnis der eudemischen zur nikomachischen Ethik. Freiburger Inauguraldissertation. Berlin 1912) beweisen zu können, daß dieselbe ein Werk des Aristoteles selber ist und zwar dessen ethische Anschauungen in ihrer älteren, der nikomachischen Ethik vorausgehenden Fassung darstellt. Indes kann nicht eingeräumt werden, daß dieser Beweis erbracht ist. Die herangezogenen Momente reichen keineswegs aus, um dieser neuen Aufstellung die notwendige Grundlage zu geben; wobei nicht im mindesten bestritten werden soll, daß in einzelnen Punkten die eudemische Ethik der platonischen Denkweise näher steht als der nikomachischen. Allzu sehr wird von Kapp außer acht gelassen, daß zwei Schriften doch vor allem mit ihrem Gehalt und Gesamtcharakter ins Auge zu fassen sind, wenn das Verhältnis beider zu einander bestimmt werden soll, und daß einzelne Stellen nur in diesem Zusammenhang vollkommen gewürdigt werden können.

Hält also das vorliegende Werk daran fest, daß durch jene beiden Arbeiten an dem Stand der Forschung etwas Wesentliches nicht geändert worden ist, so will es im übrigen zu textkritischen Fragen im allgemeinen nicht ausdrücklich Stellung nehmen. Jedoch darf bemerkt werden, daß verschiedene Ergebnisse für die Lösung solcher Fragen nicht ohne Bedeutung sind. Im großen und ganzen dürften die von Spengel begründeten, in die allgemeine Überzeugung übergegangenen Ansichten manche neue Bestätigung finden. Dies vor allem, was das Verhältnis zwischen der nikomachischen und der eudemischen Ethik im allgemeinen angeht. Nur erstere zeigt jenen zusammenhängenden Gedankengang, von dem bereits die Rede war, während der Verfasser der eudemischen Ethik durchweg bekundet, daß er diese Zusammenhänge nur mangelhaft durchschaut hat. Nicht als eine frühere, der nikomachischen Ethik vorausgehende Arbeit erscheint demgemäß die eudemische Ethik, sondern als eine unvollkommene und unbeholfene Bearbeitung derselben, womit durchaus nicht behauptet sein soll, daß die nikomachische Ethik als einzige Vorlage gedient hat. Auch was die drei gemeinsamen Bücher angeht, scheint die Annahme Spengels in der Hauptsache bestätigt zu werden. Das Ergebnis lautet nämlich dahin, daß diese Bücher ihrem wesentlichen Inhalte nach echt aristotelisches Lehrgut darstellen und deshalb mit Recht in erster Linie für die nikomachische Ethik in Anspruch genommen werden. Freilich kann nicht übersehen werden, daß gerade diese Bücher vielfach einen verderbten Text aufweisen, so daß sie unmöglich in der vorliegenden Gestalt aus der Hand des Aristoteles hervorgegangen sein können. Allein, daß der Hauptinhalt nur von Aristoteles stammen kann, will als über jeden Zweifel erhaben erscheinen. Sowohl die Abhandlung über die Gerechtigkeit, wie jene über die *φρόνησις* und über die *ἐγκράτεια* zeigt durchweg so deutlich spezifisch aristotelisches Gepräge, daß sie wohl nur als Bestandteil der aristotelischen Gedankenwelt begriffen werden kann. In dieser Beziehung gelangt deshalb die Untersuchung zu einem ganz ähnlichen Ergebnis wie H. Rastow (For-

schungen über die nikomachische Ethik des Aristoteles. Weimar 1874. 50.— Speziell die Echtheit des 6. Buches wird auch von L. H. G. Greenwood, *Aristotle Nicomachean Ethics. Book VI.* Cambridge 1909. 16 ff. mit beachtenswerten Gründen verteidigt). Dagegen beurteile ich die Abhandlung über die Luft im 7. Buche anders als Spengel und Rassow; im Gegensatz zu diesen beiden und gar manchen anderen Autoren stehe ich nicht an, auch diesen Teil des 7. Buches mit Bestimmtheit für aristotelisch zu erklären. Dies, obschon mir auch die zweite Abhandlung über die Luft, im 10. Buche, als aristotelisch gilt. Ich glaube hier der Anschauung sein zu dürfen, in eine vielerörterte Frage teilweise neues Licht gebracht zu haben. Sowohl in negativer wie in positiver Hinsicht dürfte die Frage einer Lösung näher gekommen sein. Einerseits scheinen die Schwierigkeiten beseitigt zu sein, die bisher vielfach verhindert haben, beide Abhandlungen für aristotelisch zu halten, andererseits fehlt es nicht an Gründen, die eine solche Zuteilung positiv verlangen.

Noch muß bemerkt werden, daß das vorliegende Werk in der Frage der Willensfreiheit zu einem völlig andern Ergebnis gelangt, als R. Löning in seinem mehrfach beachtenswerten Buche: *Die Zurechnungslehre des Aristoteles*, Jena 1903. Glaubt Löning dem Stagiriten die Annahme einer Willensfreiheit mit größter Bestimmtheit und ohne alle Einschränkung absprechen zu sollen, so trägt der Verfasser dieses Buches kein Bedenken, den entgegengesetzten Standpunkt zu vertreten. Die unerläßliche Auseinandersetzung mit Löning konnte aber nicht in die Darstellung aufgenommen werden; hiezu muß deshalb auf des Verfassers Schrift „*Aristoteles und die Willensfreiheit*“ hingewiesen werden.





Inhaltsverzeichnis.

	Seite
Vorrede	V
Einleitung	I
Die Glückseligkeit	7
1. Verschiedene Auffassungen	7
2. Des Aristoteles eigene Anschauung	14
3. Verhältniss zu früheren Denkern	17
4. Glückseligkeit und Tugend	27
Die Tugend	43
I. Die Tugend im allgemeinen	43
1. Die Tugend in ihrer Beziehung zur Vernunft	43
a) Wesen der Tugend. Sokrates — Plato — Aristoteles	43
b) Entstehung der Tugend. Vorsokratische Naturphilosophen — Sophisten — Sokrates — Plato — Aristoteles	49
c) Der <i>ὁρθὸς λόγος</i> . Begriff der rechten Mitte — Beziehung zum Volksbewusstsein — Beziehung zum platonischen <i>μέτρον</i> — Würdigung	55
d) Die <i>φρόνησις</i> . <i>Φρόνησις</i> und <i>ὁρθὸς λόγος</i> — Die <i>φρόνησις</i> bei Sokrates — Umbildung des Begriffs bei Aristoteles — <i>φρόνησις</i> und Tugend — Verschiedene Funktionen und Bedeutungen der <i>φρόνησις</i> — Vorherrschende Bedeutung — Die <i>φρόνησις</i> eine Funktion der praktischen Vernunft — Praktische Vernunft und platonische »Meinung« — Die <i>φρόνησις</i> als Bewusstsein des Sollens — <i>φρόνησις</i> und <i>ὁρθὸς</i>	

λόγος zwei verschiedene Fassungen des sittlichen Bewusstseins — Sokratische Elemente in der aristotelischen <i>γρόνησις</i> — Die <i>γρόνησις</i> kein einheitlicher Begriff — Umstrittene Fragen	69
2. Die Tugend in ihrer Beziehung zum freien Willen	97
a) Das <i>ἐχούσιον</i> (Willenshandlung)	98
b) Die <i>προαίρεσις</i> (freie Willenshandlung)	101
c) <i>Ἐχούσιον</i> und <i>προαίρεσις</i> als zwei verschiedene Formen der Willenstätigkeit	106
d) Keine vollständige Trennung der beiden Begriffe — <i>ἐχούσιον</i> und Furcht — <i>ἐχούσιον</i> und Affekt — Das <i>ἐχούσιον</i> kein eindeutiger Begriff	109
e) Das <i>ἐχούσιον</i> bei Sokrates	115
f) Das <i>ἐχούσιον</i> bei Plato. Sokratische Bedeutung — Strafrechtliche Bedeutung — Rein sittliche Bedeutung	117
g) Das <i>ἐχούσιον</i> bei Aristoteles. Nik. Ethik — Eud. Ethik — »Grosse Ethik«	123
h) Die Freiheit des Bösen	126
i) Die Freiheit von Unterlassungen	127
k) Geschichtliche Stellung der aristotelischen Freiheitslehre. Die aristotelische Freiheitslehre eine Ergänzung und Berichtigung der sokratischen Willenslehre — Freiheit und Zurechnung — Freiheit und Sollen — Aristoteles und Kant — Spuren sokratischer Denkweise — Negative und positive Beziehungen zu Sokrates — Die aristotelische Freiheitsidee aus Bestandteilen verschiedenen Ursprungs zusammengesetzt — Endgültige Abgrenzung der Freiheit — Zusammenfassung	128
3. Die Tugend in ihrer Beziehung zum Gefühlsleben. Die Tugend als Willens- und Gefühlsrichtung — Bedeutung der Gefühle für das sittliche Leben — Doppelseitigkeit der Beziehung zwischen Tugend und Gefühlen — Die Lust als Begehren und als	

begehrtes Objekt — Eudämonistische Färbung des aristotelischen Tugendbegriffs — Kein eigentlicher Eudämonismus — Ästhetische Färbung des aristotelischen Tugendbegriffs — Die Tugend als Gesinnung — Die *ἐγκράτεια* (unvollkommene und vollkommene Tugend) — Die *ἀκρασία* (Mangel an Selbstbeherrschung und eigentliches Laster) — Der sokratische Intellektualismus in das Gegenteil verkehrt — Überbleibsel des sokratischen Intellektualismus — Zorn und Begierde 143

4. Zusammenfassendes zum allgemeinen Wesen der Tugend. Gegensatz zu Sokrates — Verhältnis zu Plato — Verschmelzung intellektualistischer und ästhetischer Denkweise im aristotelischen Tugendbegriff — Keine Gefühlsmoral — Kein direkt religiöser Charakter 173

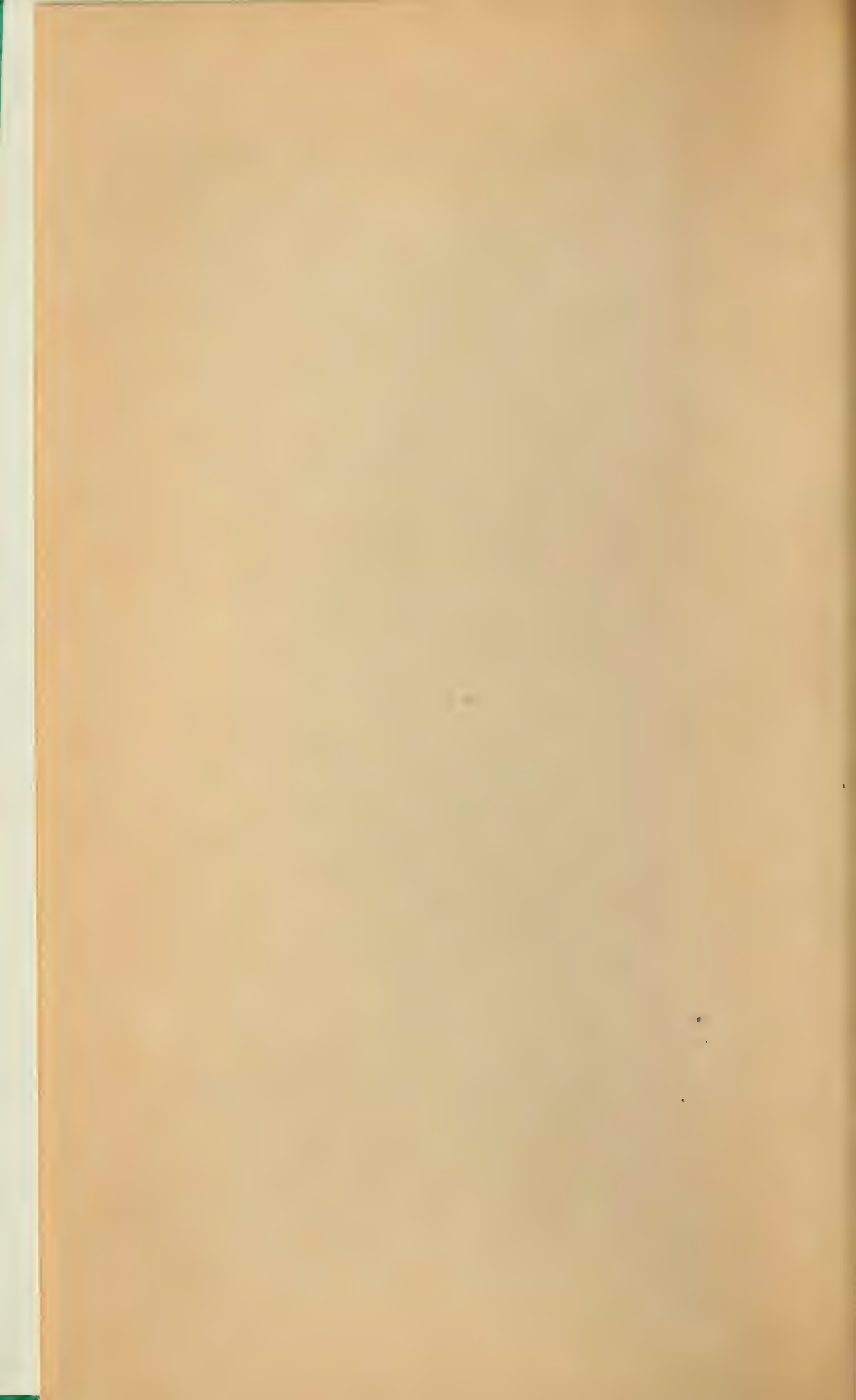
II. Die besonderen Formen der Tugend 183

1. Die Tapferkeit. Keine systematische Anordnung der Tugenden — Die sittliche Gesinnung als Motiv der Tapferkeit — Die Tapferkeit als richtiges Masshalten — Die Tapferkeit als Heldenmut 183
2. Die *σωφροσύνη* — Gegenstand dieser Tugend — *σωφροσύνη* und *ἐγκράτεια* — Sokrates und Plato 188
3. Die Freigebigkeit 192
4. Die Hochherzigkeit (*μεγαλοπρέπεια*) 194
5. Die *μεγαλοψυχία*. Die Ehre der Angelpunkt dieser Tugend — Weitere Bedeutung — Definition — Kein abstossender Hochmut — Griechische und christliche Denkweise — Die Cyniker — Sokrates — Plato 196
6. Die Sanftmut 206
7. Gesellige Tugenden 207
8. Die Schamhaftigkeit 207
9. Die Gerechtigkeit. Gerechtigkeit im weiteren Sinne — Verteilende Gerechtigkeit — Ausgleichende Gerechtigkeit — Arithmetische und geometrische Pro-

portion — Das Geld — Sokrates und Plato — Pythagoreische Nachwirkung — Die Billigkeit	208
10. Die Freundschaft. Notwendigkeit der Freundschaft — Entgegengesetzte Anschauungen über das Wesen der Freundschaft — Die Freundschaft als Liebe und Lebensgemeinschaft — Wahre Freundschaft nur unter Tugendhaften — Gleichheit der Gesinnung — Freundschaft und Gerechtigkeit — Die Freundschaft als Eintracht und Harmonie — Die Freundschaft als Gemeinschaft im Guten — Die Freundschaft im Unglück — Platonischer und aristotelischer Freundschaftsbegriff — Freundschaft und Selbstliebe	220
Rückblick auf die spezielle Tugendlehre. Fortschritt gegenüber früheren Denkern — Die Tugend als Adel der Gesinnung — Die Tugend als Anmut — Schranke des aristotelischen Tugendideals — Mass und Ordnung	240
Die Lust	246
1. Erste Abhandlung (VII 12, 1152 a 36 ff.). Die Lust nicht bloss Bestandteil der Tugend, sondern auch der Glückseligkeit — Die platonische Lustauffassung — Die aristotelische Kritik — Die Lust als Begierde und als Befriedigung — Die aristotelische Definition — Veränderte Wertschätzung der Lust — Die sinnliche Lust	246
2. Zweite Abhandlung (X 1, 1172 a 15 ff.). Fortsetzung der Polemik gegen die Platoniker — Eudoxus — Die Platoniker als Gegner des Eudoxus — Zwei verschiedene Phasen der platonischen Lustlehre — Verschiedene Arten der Lust — Die Lust als unteilbare Einheit — Die Lust als Korrelat der Tätigkeit — Noch einmal der spezifische Unterschied der Lustempfindungen — Der aristotelische Lustbegriff in seinem Gegensatz zum platonischen — das Verhältnis zu Eudoxus — Zwei verschiedene Formen des Hedonismus — Wahre und falsche Lustgefühle bei Plato und bei Aristoteles	264

3. Das Verhältnis der beiden Abhandlungen zu einander. Angebliche Widersprüche — Die zweite Abhandlung Fortsetzung der ersteren — Die Beziehung zu Eudoxus der leitende Gesichtspunkt der zweiten Abhandlung — Verschiedenheit der Ziele beider Abhandlungen — Die Echtheitsfrage — W. W. Jäger	293
4. Der Rhetorik-Abschnitt (I 11, 1369 b 33—1372 a 3). Der besondere Gesichtspunkt dieses Abschnittes — Kein Widerspruch, aber verschiedene Betrachtungsweisen	304
Schluss. Höchste Lebenstätigkeit, nicht Spiel Grund der Glückseligkeit — Plato — Die Glückseligkeit Tätigkeit und Musse zugleich — Zwei verschiedene Arten höchster Lebenstätigkeit — Die Denktätigkeit, nicht das sittliche Handeln, Grund höchster Seligkeit — Zwei verschiedene Lebensauffassungen — Das sittliche Handeln als Selbstzweck	308
Rückblick. Die aristotelische Ethik als System — Wert der aristotelischen Ethik — Falsche Urteile — Geschichtliche Stellung der aristotelischen Ethik — Aristoteles und Kant	323
Literaturverzeichnis	342
Namenregister	349
Sachregister	352







Einleitung.

1.

Bei einem Vergleich mit der Neuzeit ist die Ethik des Aristoteles wie die des griechischen Altertums überhaupt vor allem durch die Eigenart der Problemstellung gekennzeichnet. Die Betrachtungsweise ist noch nicht so abstrakt; der Gegenstand der ethischen Reflexion, die Sittlichkeit, wird noch nicht in dem Maße isoliert, ver selbstständigt, aus dem Zusammenhang herausgenommen. Der griechische Denker tritt nicht unmittelbar an die ethische Materie heran; unmittelbares Objekt seiner Untersuchung ist nicht das sittlich Gute, sondern die Glückseligkeit. Was denn die Glückseligkeit ist, worin sie besteht, auf welchem Wege der Mensch dahin gelangt, das ist die Frage, die Aristoteles unmittelbar in Angriff nimmt. Seine Ethik hat daher zunächst den Charakter einer Glückseligkeitslehre; und erst insofern, als die Erörterung des Glückseligkeitsbegriffes alsbald zum Tugendgedanken führt, zur Erkenntnis, daß gerade die Tugend das eigentliche Wesen der Glückseligkeit bildet, geht die Glückseligkeitslehre in die Tugendlehre und damit in die Ethik über. Erst auf dem Umweg durch den Glückseligkeitsgedanken kommt der griechische Philosoph zur eigentlich ethischen Materie, zur Tugend. Die Tugend wird nicht unmittelbar und für sich selbst, sondern nur als Bestandteil der Glückseligkeit ins Auge gefaßt. Die Tugendlehre bildet keine vollkommen selbstständige Disziplin, sondern gliedert sich einem größeren Ganzen, nämlich der Glückseligkeitslehre ein.

Von selbst ist hiemit ein zweiter Unterschied zwischen antiker und moderner Fragestellung berührt. Auch in einer zweiten Hinsicht ist die Denkweise des Altertums weniger abstrakt, als die der Gegenwart. Auch dann, wenn die griechische Ethik an die sittliche Materie selbst herantritt, gestaltet sich der Gedanke konkreter, als in der Neuzeit. Gegenstand der Untersuchung ist jetzt zwar das sittlich Gute, aber nicht in der Gestalt einer sittlichen Ordnung, sondern in der Gestalt der Tugend. Richtet die Philosophie der Neuzeit ihre Aufmerksamkeit vor allem auf die objektive Seite der Sittlichkeit, auf die sittlichen Normen oder Gebote, so wendet sich die griechische Ethik der subjektiven Seite der Sache zu, dem sittlichen Leben oder Handeln. Während die moderne Ethik von der Tatsache der sittlichen Lebensgestaltung zu dem Gedanken vordringt, daß es entsprechende objektive Normen gibt, die durch ihre Geltung unseren Handlungen die Merkmale des Guten und des Bösen aufdrücken, bleibt die griechische Ethik beim sittlichen Leben oder Handeln stehen. Nicht die Frage nach der Herkunft sittlicher Normen, sondern die nach dem Ursprung des sittlichen Handelns wird aufgeworfen. Es gilt, das Wesen der Tugend zu ergründen. Das Sittliche wird noch nicht vom menschlichen Handeln losgelöst. Nicht das Sittliche an und für sich, sondern das sittliche Handeln ist Gegenstand der Untersuchung. Nicht als eine Vielheit oder ein System von Lebensregeln wird die Sittlichkeit vorgestellt, sondern als jene Lebensführung, die den Menschen tugendhaft und glücklich macht. Der Umstand, daß diese Eigenart der aristotelischen Ethik nicht immer beachtet wurde, hat, wie sich zeigen wird, mehrfach zu falschen Urteilen geführt.

2.

Mit dieser Fragestellung hängt ein weiteres Merkmal der griechischen Ethik zusammen, nämlich ihr vorwiegend praktischer Charakter. Nicht ein rein theoretisches Interesse soll befriedigt werden; es ist zugleich darauf abgesehen, dem praktischen Leben zu dienen. Die griechische Ethik ist keine

bloße Prinzipienlehre, sondern wesentlich auch angewandte Moral. Die Ethik geht in die Pädagogik über. Und wieder bleibt Aristoteles dem allgemeinen Typus griechischer Ethik treu. So weit er im übrigen mit seinem Wissensbegriff über Sokrates und Plato hinausgeht, wenn er Wissen und Handeln, Wissenschaft und Leben, Theorie und Praxis grundsätzlich voneinander trennt, in der Ethik hält er in dieser Beziehung den sokratischen Wissensbegriff dennoch fest. Nicht zu wissen, worin das Wesen der Tugend besteht, sondern tugendhaft zu werden, ist der eigentliche Zweck der ethischen Reflexion. Das Wissen ist hier nicht Zweck, sondern Bedingung und Mittel. Reines Wissen ist zwar Sache der Metaphysik, mit ethischen Studien dagegen verbinden sich praktisch-pädagogische Absichten. Die Tugendlehre soll zu einem tugendhaften Leben anleiten.¹⁾ Von diesem Gesichtspunkte aus sind auch die Bemerkungen zu verstehen, die Aristoteles über den wissenschaftlichen Charakter ethischer Untersuchungen macht. Nicht in allen Zweigen des Wissens, so sagt er, darf das gleiche Maß von Genauigkeit und Sicherheit erwartet werden; vielmehr hängt der Charakter wissenschaftlicher Einsichten von der Beschaffenheit der Materie ab.²⁾ Das sittlich Gute, die Materie, die hier bearbeitet wird, weist so viele Unterschiede und Schwankungen auf, daß es den Anschein gewinnen will, als bestehe es nicht von Natur aus, sondern nur auf Grund positiver Anordnung. Nicht minder groß sind die Unterschiede im Bereich der Lebensgüter überhaupt, da sie vielen Menschen doch auch zum Schaden gereichen, wie etwa schon gar manche durch Reichtum,³⁾ andere durch Tapferkeit zugrunde gegangen sind.⁴⁾ Bei solchen Materien muß man sich deshalb begnügen, die Wahrheit ungefähr und annähernd zu bestimmen, zu erkennen, was in der Regel das Richtige ist. In diesem Sinne müssen die folgenden Untersuchungen verstanden werden. Vernünftigerweise muß man sich mit jenem Grade der Gewißheit zufrieden geben, den

¹⁾ Eth. Nic. I 1, 1095 a 5. II 2, 1103 b 26. X 10, 1179 a 35. — ²⁾ I 1, 1094 b 11. II 2, 1103 b 34. — ³⁾ Eine Parallele Xenophont. Cyr. I, 6, 44. — ⁴⁾ Bei Plato (Men. 88 b) schlägt die Tapferkeit dann zum Schaden aus, wenn sie nicht mit Einsicht gepaart, sondern blinder Wagemut ist.

die Natur des Gegenstandes zuläßt. Wie sich ein Mathematiker nicht auf das Überreden verlegt,¹⁾ so ein Redner nicht auf stringente Beweise.²⁾

Inwiefern diese Einschätzung des ethischen Wissens mit dem praktischen Charakter der griechischen Ethik zusammenhängt, ist unschwer zu erkennen. Obige Bemerkungen wollen nicht im Geringsten bestreiten, daß es auch auf sittlichem Gebiete bleibende und notwendige Wahrheiten gibt, Wahrheiten, die deshalb mit aller Sicherheit erkannt werden können und eine unbedingte Geltung in Anspruch nehmen. Aristoteles ist, wie sich zeigen wird, weit davon entfernt, einem ethischen Positivismus das Wort zu reden. Zwar weiß er den Positivismus der Sophisten zu würdigen, findet es begreiflich, daß eine solche Anschauung überhaupt aufkommen konnte,³⁾ möchte sie aber keineswegs zur seinigen machen. Seine eigene Auffassung zeichnet sich hier wie sonst durch Umsicht und Besonnenheit aus und zieht die verschiedenen Seiten des Gegenstandes mit gleicher Unbefangenheit in Rechnung. Einerseits hält Aristoteles im Gegensatz zu den Sophisten an der Geltung allgemeiner und notwendiger moralischer Vorschriften fest, anderseits beachtet er, daß die allgemeinen Vorschriften stets auf konkrete Verhältnisse anzuwenden sind, womit dann die Schwankungen des Urteils und die Verschiedenheiten der Meinungen beginnen. Mag in Bezug auf das abstrakte Gesetz vollste Übereinstimmung herrschen, sobald die Regelung des einzelnen Falles in Frage steht, pflegen die Urteile auseinanderzugehen. Kategorische und feste Behauptungen aufzustellen, fällt jetzt weniger leicht; das Richtige annähernd zu treffen, muß genügen. Diese Seite der Sache, den konkreten Charakter des sittlichen Lebens hat Aristoteles im Auge, wenn er ethischen Urteilen nicht den nämlichen Grad der Sicherheit zuteilt, wie mathematischen.⁴⁾ Der praktische Charakter der aristotelischen Ethik

¹⁾ Vgl. Theaet. 162 e. — ²⁾ Vgl. Rhet. I 1, 1355 b 10. 15. —

³⁾ E. N. I 1, 1094 b 16. — ⁴⁾ II 2, 1104 a 6. S. unten, Lehre von der rechten Mitte. — I 1, 1094 a 25 erweckt vielleicht den Anschein, als wolle der Philosoph den Verzicht auf volle Gewißheit auch auf die Bestim-

bringt es mit sich, daß sich das Interesse nicht bloß allgemeinen Vorschriften zuwendet, sondern auch der Anwendung dieser Vorschriften auf die besonderen Verhältnisse. Es handelt sich um eine Ethik, die nicht bloß eine ethische Prinzipienlehre, sondern zugleich eine Anleitung zu einem den sittlichen Normen entsprechenden Handeln sein will; und eine solche Ethik dringt in Gebiete ein, wo menschliches Erkennen keine absolute oder mathematische Sicherheit mehr zu erzielen vermag.

Den praktischen Charakter seiner Ethik kehrt Aristoteles auch hervor, wenn er ein Wort über die Zuhörer fallen läßt, die er sich bei seinen Vorträgen wünscht. Da in Fragen des praktischen Lebens die Urteilsfähigkeit durch eine genügende Erfahrung und Lebenskunde bedingt ist, so möchte er sich nicht an unreife Jünglinge wenden. Dies auch deshalb nicht, weil die Jugend der Herrschaft der Affekte untersteht, so daß ethische Erörterungen, sofern sie nicht bloß ein Wissen, sondern auch ein entsprechendes Verhalten bezwecken wollen, ihr Ziel verfehlen müßten. Dabei macht es keinen Unterschied, ob jemand ein Jüngling dem Alter oder dem Charakter nach ist; denn nicht die geringe Zahl der Jahre, sondern die ungebrochene Herrschaft der Affekte bildet das Hindernis, da eine solche Verfassung das Wissen wertlos erscheinen läßt. Nur für jene, die ihre Bestrebungen und Handlungen nach Maßgabe der Vernunft einrichten, hat ethisches Wissen einen großen Wert.¹⁾

3.

Überraschend für die griechische Ethik ist auch noch die enge Verbindung mit der Politik. Der griechische Staatsbegriff bringt dieses Verhältnis mit sich. Die dem

Prinzip, des höchsten Gutes oder letzten Zieles ausdehnen. Indessen dürfte die Wendung: *πειρατέον τύπω γε περιλαβεῖν* ... hier weniger einen niederen Grad der Gewißheit, als eine bescheidene Ankündigung des Themas bedeuten, weniger einen Mangel, der auf diesem Gebiete menschlicher Erkenntnis ein für allemal anhaftet, als die Grenze, die der Verfasser seiner persönlichen Darlegung ziehen will.

¹⁾ I 1, 1094 b 28. 2, 1095 b 4.

Staate zufallende Aufgabe wird noch nicht so scharf umschrieben, wie in der Gegenwart. Öffentliches und privates Leben werden noch nicht gegen einander abgegrenzt. Der Staat übernimmt nicht bloß die Aufgabe, eine äußere oder soziale Ordnung herzustellen, sondern will die Bürger zur Tugend erziehen, hält sich also nicht im Bereich einer bloßen Rechtsordnung, sondern greift in die rein sittliche Lebenssphäre ein. Das sittliche Leben und das Streben nach einem höchsten Gute wird nicht als bloß private Angelegenheit, sondern vor allem auch als eine Sache des Staates betrachtet.¹⁾ Nicht die Familie ist in erster Linie dazu berufen, zur sittlichen Tüchtigkeit zu erziehen, sondern der Staat, ein Standpunkt, auf dem die Wissenschaft vom sittlich Guten von selbst zu einem Bestandteil der Staatswissenschaft wird. Dieser Standpunkt ist denn auch der des Aristoteles.²⁾ Gegen eine vollständige Eingliederung der Ethik in die Politik scheint der Philosoph immerhin Bedenken zu tragen; die Erkenntnis, daß das Streben nach dem höchsten Gute doch nicht bloß Sache des Staates, sondern auch des Einzelnen ist, will sich Bahn brechen. Nur so kann es verstanden werden, wenn Aristoteles bemerkt, daß das Lebensziel für Staat und Individuum allerdings das nämliche ist, daß es jedoch im Staate umfassender und vollständiger zur Verwirklichung gelangt; denn, mag daselbe immerhin schon im Individuum etwas Großes bedeuten, so doch etwas Größeres und geradezu Göttliches in Staat und Volk.³⁾ In welchem Sinne der Philosoph den Staat über das Individuum hinausrücken will, scheint darnach klar zu sein. Inhaltlich ist die Aufgabe des Individuums keine andere, als die des Staates, und umgekehrt; insofern ist also dem Staate kein weiteres Ziel gesetzt, als dem Individuum. An ein Untergehen des Individuums innerhalb der Gemeinschaft, an eine Auflösung des persönlichen Lebens in einer unpersönlichen Gemeinschaft ist nicht zu denken; der Staat will das persönliche Leben nicht ver-

¹⁾ Gorg. 464 b. — ²⁾ X 10, 1180 a 12 ff. I 1, 1094 b 4. 13, 1102 a 7. — ³⁾ I 1, 1094 b 7. — John Burnet, *The Ethics of Aristotle*. Edited with an introduction and notes. London 1900. 10.

schlingen, sondern ihm zur höchsten Entfaltung verhelfen. Nur insofern, wie es scheint, will der Staat über das Individuum hinausgehen, als er einer Vielheit von Individuen zur höchsten Vollendung verhilft. Nicht inhaltlich und qualitativ, sondern nur äußerlich und quantitativ überragt das Leben der Gemeinschaft dasjenige des Einzelnen.

Nach dieser einleitenden Charakteristik nunmehr zur eigentlichen Darlegung der aristotelischen Ethik.

Die Glückseligkeit.

1. Verschiedene Anschauungen.

Den Ausgangspunkt der aristotelischen Ethik bildet der Gedanke des letzten Zieles. Alles Können und Wissen, alles Tun und Treiben hat, so lehrt Aristoteles, etwas Gutes zum Ziele, weshalb das Gute mit Recht als das Objekt alles Strebens bestimmt wird.¹⁾ Der Verschiedenheit und Mannigfaltigkeit der Lebensbetätigungen entspricht allerdings eine Verschiedenheit und Mannigfaltigkeit der Ziele. Hat es die Heilkunst auf die Wiederherstellung der Gesundheit abgesehen, so eine andere Kunst auf den Bau von Schiffen, wieder eine andere auf die Kriegsführung usw. Ein Unterschied besteht auch insofern, als manche Tätigkeiten ihren Zweck in sich selber haben, andere etwas von ihnen Verschiedenes hervorbringen. Soweit nun verschiedene Ziele zu einander in einem Verhältnis der Über- und Unterordnung stehen, ist das übergeordnete das im höheren Grade erstrebenswerte, da seinetwegen die andern erstrebt werden, mag es im übrigen in einer Tätigkeit bestehen oder in einem von der Tätigkeit verschiedenen Erzeugnis. Gibt es dann ein Ziel, das ausschließlich seiner selbst willen begehrt wird, so daß alles andere seinetwegen

¹⁾ I 1, 1094 a 2. X 2, 1172 b 36. Pol. I 1, 1252 a 2. Rhet. I 6, 1362 a 23. 7, 1363 b 14. — Burnet (442) hat wahrscheinlich gemacht, daß Aristoteles bei dieser Begriffsbestimmung insbesondere an Eudoxus denkt. Vgl. Th. Gomperz, Griechische Denker. III. Leipzig 1909. 430. Gorg. 468 c. 499 e.

begehrt wird, trifft es mithin zu, daß nicht alles eines andern wegen begehrt wird, da es ja sonst eine unendliche Reihe gäbe, so ist dieses Ziel das höchste Gut. Die Erkenntnis dieses letzten Zieles dürfte für unsere Lebensführung vom größten Werte sein; gleich dem Bogenschützen, der sein Ziel im Auge hat, während er den Bogen abschießt, wird der Mensch durch eine solche Erkenntnis in die Lage versetzt, in seiner ganzen Lebenshaltung das Richtige zu treffen. Darum soll der Versuch gemacht werden, jenes Ziel näher kennen zu lernen.¹⁾

Dem Namen nach wird die Frage, worin das letzte Ziel oder höchste Gut besteht, von den Meisten in übereinstimmender Weise beantwortet. Gebildete wie Ungebildete finden nämlich das höchste Gut in der Glückseligkeit.²⁾ In der Tat erweist sich nur die Glückseligkeit als ein Gut, das ausschließlich seiner selbst wegen erstrebt wird. Nichts, was das Leben an Gütern aufweist, läßt sich in dieser Beziehung mit der Glückseligkeit vergleichen. Alle anderen Güter, wie Ehren und Freuden, Kenntnisse und Tugenden, werden zwar auch ihrer selbst wegen, aber zugleich der Glückseligkeit wegen begehrt. Nur die Glückseligkeit wird einzig und allein ihrer selbst willen erstrebt und charakterisiert sich dadurch als das höchste, nicht mehr über sich selbst hinausweisende (*τέλειον*) Gut.³⁾ Die Glückseligkeit ist jener Zustand, der durch sich selbst, ohne Mitwirkung eines anderen Faktors, alle Bedürfnisse und Wünsche befriedigt, bedeutet sonach ein Gut, das einer Steigerung nicht mehr fähig ist.⁴⁾

Die weitere Frage indessen, worin denn die Glückseligkeit zu suchen ist, findet keine einheitliche Lösung. Die große Masse versteht unter der Glückseligkeit nicht das nämliche, wie die Gebildeten. Denkt man auf jener Seite an Sinnenfälliges und Greifbares, wie Genuß, Reichtum und Ehre, so auf dieser an ganz andere Dinge. Zuweilen hegt auch ein

¹⁾ I 1, 1094 a. — ²⁾ I 2, 1095 a 16. 5, 1097 b 22. — ³⁾ I 5, 1097 a 28. — ⁴⁾ I 5, 1097 b 16. X 2, 1172 b 31. — Über die erstere Stelle verbreitet sich ausführlich E. Arleth in der Zeitschrift für Philosophie und philos. Kritik. 90. Bd. 1887. 88 ff.

und derselbe zu verschiedenen Zeiten verschiedene Ansichten, hält in der Krankheit die Gesundheit, in der Not den Reichtum für das höchste Gut. Manche staunen im Bewußtsein der eigenen Unwissenheit diejenigen an, die sich in hochtrabenden und unverständlichen Reden ergehen. Einige haben sich das höchste Gut als etwas für sich Bestehendes, von allen anderen Gütern Getrenntes und ihnen zugrunde Liegendes vorgestellt.¹⁾ Ein eigenes Urteil, so denkt Aristoteles, wird nicht ohne Prüfung dieser verschiedenen Auffassungen zustande kommen. Getreu seinem allgemeinen Verfahren gibt er deshalb auch den ethischen Untersuchungen durchweg die Form einer historisch-kritischen Auseinandersetzung. Freilich, alle hierher gehörigen Meinungen zu prüfen, hält er für überflüssig; nur die bekannteren oder bedeutenderen sollen berücksichtigt werden.²⁾

Daß Viele die Glückseligkeit im Genußleben suchen, ist nach Aristoteles ein Zeichen einer niederen und tierischen Gesinnung.³⁾ Ihm erscheint eine solche Lebenshaltung als ein unwürdiger Sklavendienst. Der große Haufe allerdings verdient hierbei deshalb eine gewisse Nachsicht, weil er auch in den höchsten Kreisen viele Gesinnungsgenossen hat. Edlere und tatenfrohe Naturen erblicken das höchste Gut in der Ehre, die ja zumeist das Ziel des politischen Lebens bildet. Doch ist die Ehre etwas zu Äußerliches, als daß sie mit Recht für das höchste Gut angesehen werden könnte, da sie mehr von der Mitwelt, als vom Menschen selbst abhängt, mehr von denjenigen, die sie erweisen, als von jenem, dem sie erwiesen wird, während das höchste Gut etwas dem Menschen vollkommen Eigenes, von ihm Unabtrennbares ist. Außerdem will es scheinen, daß wir deshalb nach Ehre trachten, weil wir den Glauben an die eigene Tüchtigkeit nähren wollen. Wenigstens wollen wir bei Verständigen und bei solchen, die uns kennen, in Ehren stehen, und zwar auf Grund der Tugend oder Tüchtigkeit. Bei solcher Auffassung aber genießt nicht die Ehre, sondern die Tugend

¹⁾ I 2, 1095 a 20. — ²⁾ 1095 a 28. — ³⁾ I 3, 1095 b 16. Vgl. Platon. Rep. IX 586 a.

die höhere Wertschätzung, weshalb sie auch in höherem Maße ein Recht hat, das Ziel des politischen Lebens zu sein. In Wirklichkeit bleibt aber auch noch die Tugend hinter dem Begriff des höchsten Gutes zurück, da sie nicht den Zustand des Schlafes und der Untätigkeit ausschließt und zudem mit großen Leiden und Widerwärtigkeiten verbunden sein kann, Zustände, die niemand als Glückseligkeit preisen wird. Noch weniger als Lust und Ehre kann materieller Besitz als höchstes Gut betrachtet werden.¹⁾ Sind die beiden ersteren immerhin auch ihrer selbst wegen Gegenstand des Strebens, so haben Erwerb und Reichtum nur Sinn als Mittel zur Förderung anderweitiger Zwecke. Jene Anschauung sodann, die das höchste Gut in die wissenschaftliche Erkenntnis verlegt, soll erst später besprochen werden.²⁾

Drei Lebenstätigkeiten kommen danach für Aristoteles hauptsächlich in Betracht, nämlich die Lust, die Tugend und das Wissen. Es ist im Grunde die nämliche Einteilung, wenn Plato das Erwerbsleben, das Streben nach Ehre und die wissenschaftliche Tätigkeit zu unterscheiden pflegt;³⁾ denn, ob Aristoteles das Erwerbsleben oder das Streben nach Lust ins Auge faßt, bildet keinen wesentlichen Unterschied, da nach platonischer Darstellung Erwerb und Lust zusammengehören, als Äußerungen des niedersten Seelenteils einander verwandt sind, sofern das Geld dazu dient, das Verlangen nach Lust zu befriedigen.⁴⁾ Auch wenn Aristoteles von der Ehre zur Tugend überleiten, letztere an die Stelle der ersteren setzen will, entfernt er sich kaum von Plato, da auch für Plato die Ehre auf die Tugend hinweist.⁵⁾ Lust, Tugend und Wissen, diese drei Lebensäußerungen sollen in ihrer Bedeutung für das höchste Gut eingehend gewürdigt werden. Dabei ist Aristoteles von Anfang an weit entfernt, jene Lebensäußerungen in ihrem Verhältnis zur Glückseligkeit auf die gleiche Stufe zu stellen. Ja, was die Lust angeht, erweckt das Gesagte vielleicht den Eindruck, daß ihr über-

¹⁾ I 3, 1096 a 5. — ²⁾ 1096 a 4. — ³⁾ Phaed. 82 c. Rep. IX 581 c. — ⁴⁾ Rep. IX 580 e. — ⁵⁾ Leg. V 727 a.

haupt kein Anteil an der Begründung der Glückseligkeit zufallen soll. Und doch ist dies keineswegs die Meinung des Aristoteles. Vielmehr wollte er nur jenen entgegen treten, welche die Lust als solche, die Lust überhaupt und ohne Unterschied, zur Glückseligkeit stempeln möchten. Eine unterschiedslose Verherrlichung der Lust weist Aristoteles mit einer kurzen, aber kräftigen Handbewegung und dem Ausdruck der Verachtung von sich. Dem Hedonismus, wie er in den Kreisen der Sophisten zur Ausbildung gelangt war,¹⁾ gilt sein Verdikt. Dies hindert den Philosophen nicht, der Lust auch eine positive Seite abzugewinnen; und später wird er darüber ausführlich handeln. Vorderhand will er weder die Lust noch die Wissenschaft in ihrer Bedeutung für die Glückseligkeit untersuchen; vielmehr rückt die Tugend in den Vordergrund des Interesses. In der Tugend erkennt Aristoteles vor allen Dingen den Grund, die Quelle, ja das Wesen der Glückseligkeit. Die Erörterung der Tugend wird daher das Hauptthema der aristotelischen Ethik bilden; erst im Anschluß daran werden auch Lust und Wissen zur Besprechung gelangen.

Bevor jedoch Aristoteles dazu übergeht, die Tugend als das eigentliche Prinzip der Glückseligkeit darzustellen, hat er Anlaß, noch einen anderen Glückseligkeitsbegriff aus dem Wege zu räumen, nämlich jenen, den Plato im Zusammenhang mit seiner Ideenlehre entwickelt hat. Im schärfsten Gegensatz zu Genußmenschen und radikalen Denkern, die die Glückseligkeit in den Niederungen des Lebens suchen, schöpft Plato den Glückseligkeitsbegriff aus einer ungewöhnlich erhabenen Lebensanschauung und aus tiefster Spekulation. Sofern es dem Stagiriten darum zu tun ist, dem Glückseligkeitsgedanken einen idealen Charakter zu verleihen, kommt die platonische Auffassung den höchsten Ansprüchen entgegen. Verlegt sie doch die Seligkeit durchaus in die Sphäre des Geistigen, und zwar in die lauterste, bis zur Gottähnlichkeit gesteigerten Vollkommenheit der vernünftigen Seele, in eine Vollkommenheit, die erst mit der Erhebung zum Reich der

¹⁾ Gorg. 494 a ff.

Ideen, [speziell zur obersten Idee, erreicht wird.¹⁾ Dennoch lehnt Aristoteles diese Art des Idealismus ab. So entschieden er gewillt ist, die Glückseligkeit in die Region des Idealen zu erheben, so will er gleichwohl innerhalb des realen Daseins bleiben, nicht aber mit Plato in eine transzendente Welt flüchten. Bei aller Hochachtung, die er dem großen Meister zollt, vermag er deshalb mit der Kritik nicht zurückzuhalten. Und so schickt er die Entschuldigung voraus, aus der ein geflügeltes Wort entstanden ist, nämlich die Bemerkung, daß er zwar ein Verehrer Platos sei, die Wahrheit aber doch noch höher stellen müsse.²⁾

Sowenig Aristoteles auf das metaphysische Fundament der platonischen Glückseligkeitslehre, auf die Ideenlehre nämlich, näher eingehen will,³⁾ so möchte er doch einige Schwierigkeiten berühren, denen die Idee des Guten in ihrer Stellung innerhalb des Systems der Ideenwelt begegnet. Eine solche Schwierigkeit wird vor allem darin gefunden, daß einem platonischen Grundsatz gemäß Erscheinungen, die sich wie Früheres und Späteres verhalten, nicht unter eine gemeinsame Idee fallen können, daß also die Idee des Guten nicht substantielles und akzidentelles Sein umfassen kann.⁴⁾ Nur Dinge, die einander unabhängig und koordiniert gegenüberstehen, wie die Arten der nämlichen Gattung oder die Individuen der nämlichen Art, können unter eine gemeinsame Idee gebracht werden, nicht aber Dinge, deren eines durch das andere bedingt ist.⁵⁾ Der Umstand sodann, daß das Gute ein schlechthin allgemeinsten Begriffsinhalt ist, ebenso allgemein wie das Seiende, schließt den Charakter eines Gattungsbegriffes, d. h. einer im strengen Sinne allgemeinen oder einheitlichen Idee aus.⁶⁾ Dieses Hindernis wird auch nicht beseitigt, wenn die Idee nur auf jene Güter

¹⁾ T. Wildauer, Die Psychologie des Willens bei Sokrates, Platon und Aristoteles. Innsbruck 1879. II. 50 ff. — ²⁾ I 3, 1096 a 16. — ³⁾ I 4, 1096 b 30. — ⁴⁾ I 4, 1096 a 17. — E. Arleth, Die metaphysischen Grundlagen der aristotelischen Ethik. Prag 1903. 13. — ⁵⁾ J. A. Stewart, Notes on the Nicomachean Ethics of Aristotle. I. Oxford 1892. 77. — ⁶⁾ I 4, 1096 a 24.

bezogen wird, die ihrer selbst willen begehrenswert sind, nicht auch auf jene, die ohne eigenen Wert sind. Denn läßt man etwa die Klugheit, gewisse Ehren und Freuden als etwas in sich Gutes gelten, sofern diese Güter wenigstens teilweise ihrer selbst wegen begehrt werden, so läßt sich gleichwohl nicht sagen, daß sie den Begriff des Guten in einem einheitlichen Sinne verkörpern.¹⁾ Ferner soll die Einheit der Idee alles, was sie umfaßt, als einheitliches Wissensgebiet erscheinen lassen, während sich in Wirklichkeit in die verschiedenen Formen und Arten des Guten die verschiedensten Wissenschaften teilen.²⁾ Außerdem gebraucht Aristoteles auch noch das Argument vom „dritten Menschen“; wie die Idee des Menschen und der konkrete Mensch im Menschsein zusammentreffen, so die Idee des Guten und das konkrete Gut im Begriff des Guten.³⁾

Sind diese Bedenken aus der Ideenlehre als solcher hergenommen, so kehrt Aristoteles mit anderen Einwänden auf das Gebiet der Ethik zurück. Gäbe es auch, so bemerkt er, ein höchstes Gut im Sinne Platons, etwas aus sich Gutes, das für sich selbst besteht und von allem andern Guten ausgeagt wird, so könnte daselbe doch in keinem Falle ein Gegenstand menschlicher Bestrebungen und Betätigungen sein; um ein für den Menschen erreichbares Gut aber handelt es sich doch.⁴⁾ Auch ist nicht einzusehen, wie dem Menschen die Kenntnis eines solchen Gutes im praktischen Leben förderlich sein soll. Welchen Wert soll es haben, wenn Weber und Zimmerleute, Feldherren und Ärzte bei ihren Bestrebungen den Blick auf die Idee des Guten richten? Denkt doch der Arzt nicht einmal an die Gesundheit im Allgemeinen, sondern an die Gesundheit des Menschen, ja sogar bloß an die Gesundheit des Einzelnen, mit dem er zu tun hat. Dem tatsächlichen Leben liegt es ferne, sich so abstrakte Vorbilder zu vergegenwärtigen, wie Plato will.⁵⁾

¹⁾ I 4, 1096 b 8. — H. Rastow, Forschungen über die Nikomachische Ethik des Aristoteles. Weimar 1874. 53 f. — ²⁾ I 4, 1096 a 30. — ³⁾ I 4, 1096 a 36. — ⁴⁾ I 4, 1096 b 32. — ⁵⁾ I 4, 1096 b 35. Vgl. Met. I 1, 981 a 17.

So stellt Aristoteles der platonischen Anschauung vom höchsten Gute Erwägungen entgegen, die für sein Verhältnis zu Plato nicht wenig charakteristisch sind. Wie im Erkennen, so verlegt Aristoteles auch im Leben den Schwerpunkt aus dem Transzendenten in die gegebene Wirklichkeit. Nicht ein überweltliches Ideenreich, sondern die reale Erscheinungswelt ist der Gegenstand seiner Forschung; nicht von überfinnlichen Faktoren, sondern vom tatsächlichen Menschheitsleben erwartet er die Verwirklichung der Glückseligkeit. Den Idealismus aber hat er gleichwohl mit Plato gemein. In einer Betätigung niedriger Triebe und Instinkte erblickt auch Aristoteles keinen Weg zur Glückseligkeit, wohl aber in der Entfaltung der höheren Fähigkeiten der Menschennatur. Sein ethischer Idealismus ruht nicht mehr auf der platonischen Metaphysik, sondern auf der eigenen teleologischen Lebensanschauung. Es handelt sich nicht mehr um ein höchstes Gut, das für alle Wesen und Seinsstufen das nämliche ist, sondern um das höchste Gut, das der Natur und Lebensstellung des Menschen entspricht. Eine teleologische Auffassung der Menschennatur bezeichnet den Standpunkt, von wo aus Aristoteles die Frage nach dem Wesen der Glückseligkeit beantwortet.

2. Des Aristoteles eigene Anschauung.

Schon die bescheidene, wenig kategorische¹⁾ Art, wie Aristoteles die folgende Darlegung einleitet, deutet an, daß er nicht mehr auf allgemein begangenen Wegen wandelt, sondern eine Lösung findet, die über die bisherigen Versuche hinausführt. Ein eigenartiger Zweckgedanke dient seinem Glückseligkeitsbegriff als Grundlage. Auf allen Lebensgebieten, so urteilt Aristoteles, ist es auf Zwecke abgesehen, durch jede Art von Lebenstätigkeit soll eine Aufgabe erfüllt, ein bestimmtes Ziel erreicht werden. Und dieser Umstand, daß jede Lebensarbeit naturgemäß einen Zweck erfüllt, macht

¹⁾ Τάχα δὴ γένοιντο αὖ τοῦτο, εἰ ληφθεῖη τὸ ἔργον τοῦ ἀνθρώπου.
I 6, 1097 b 24. — Arleth, a. a. O. 44 ff.

ihren Wert aus. Alle Lebensarbeit hat insofern ihren Wert in sich selbst.¹⁾ Aufgabe des Flötenspielers z. B. ist es, eben ein gutes Flötenspiel zu treiben, Aufgabe des Bildhauers, ein guter Bildhauer zu sein. Gleich jeder anderen Lebenstätigkeit trägt nun vermutlich auch die Tätigkeit des Menschen als solchen ihren Wert in sich selbst, wenn anders auch der Mensch als solcher zu einer Lebensarbeit bestimmt ist. Oder soll zwar dem Zimmermann und dem Schuster eine Tätigkeit, dem Menschen als solchem aber ein tatenloses Dasein zugefallen sein? Oder ist vielleicht, wie das Auge und die Hand, der Fuß und überhaupt jedes Organ des menschlichen Leibes, so auch der Mensch als Ganzes zur Ausübung einer eigenen Tätigkeit bestimmt? Einer Tätigkeit also, die über die einzelnen Glieder oder Teile hinausgreift? Aristoteles zweifelt nicht, daß das menschliche Dasein in diesem Sinne zu deuten ist. Wenn dann die weitere Frage aufgeworfen wird, zu welcher Tätigkeit denn der Mensch als solcher bestimmt ist, so kann unmöglich auf die Lebenstätigkeit im allgemeinen verwiesen werden, da diese auch den Pflanzen eigen ist, also nichts spezifisch Menschliches darstellt. Ebenjowenig kann an das Empfindungsleben gedacht werden, da dieses auch den Tieren zukommt. So bleibt nur jene Tätigkeit übrig, die der Mensch als vernünftiges Wesen ausübt. Eine vernünftige Lebenstätigkeit soll der Mensch entfalten, und zwar in einem möglichst vollkommenen Grade. Wie es Sache des Zitherspielers ist, nicht bloß irgendwie, sondern gut und vollendet zu spielen, so erfüllt auch der Mensch als solcher seine Bestimmung

¹⁾ Ἐν τῷ ἔργῳ δοκεῖ τὰγαθὸν εἶναι καὶ τὸ εἶ. I 6, 1097 b 28. Diese Behauptung hebt den oben berührten Unterschied nicht auf, wonach der Zweck teils in der Tätigkeit selbst liegt, teils in einem Erzeugnis, das durch die Tätigkeit hervorgebracht wird. In beiden Fällen liegt der Zweck in der Natur, im Wesen der Tätigkeit und ist insofern mit der Tätigkeit unzertrennlich verknüpft. Auch die Bautätigkeit etwa, die ihren Zweck und Abschluß nicht mit dem Tun als solchem erreicht, sondern mit dem Gebäude, das sie schafft, hat ihren Wert in sich selbst. Alle Tätigkeit, die in dem Lebewesen angelegt und begründet ist, hat, so will Aristoteles sagen, von selbst ihren Sinn und ihren Wert.

durch die Vollendung seiner Lebensarbeit, also durch eine vollkommene Vernunfttätigkeit. Und in diesem Sinne erkennt Aristoteles das Ziel des Lebens in der Vollkommenheit. Sollte aber die Vollkommenheit des vernünftigen Wesens nicht bloß eine einzige sein, sollte es vielmehr deren mehrere geben, so würde speziell die höchste in Betracht kommen. Die höchste Vollkommenheit des vernünftigen Wesens macht das höchste Gut oder die Glückseligkeit aus. Dies wenigstens dann, wenn dieser Zustand ein dauernder ist. Denn wie eine Schwalbe oder ein Tag noch keinen Frühling macht, so begründet ein Tag oder eine kurze Zeit noch keine Glückseligkeit.

So will Aristoteles den Begriff der Glückseligkeit mit Hilfe des Zweckgedankens bestimmen. Die Glückseligkeit wird an die Erfüllung einer Lebensaufgabe geknüpft. Auf Grund ausgedehntester Beobachtungen und Forschungen war Aristoteles zur Erkenntnis gelangt, daß die Natur allenthalben auf Zwecke ausgeht, ein Standpunkt, der jetzt, in der Ethik, auch auf das Menschheitsleben übertragen wird. Wie alle Lebenstätigkeit, so hat auch das menschliche Leben seinen Sinn und seinen Zweck. Und dies gilt nicht bloß von den einzelnen Gebieten oder Sparten des Menschheitslebens, sondern auch vom Menschheitsleben überhaupt, nicht bloß von den verschiedenen Teilen oder Organen, sondern auch vom Ganzen der Menschennatur. Nicht bloß der einzelne Beruf und jede besondere Form der Lebenstätigkeit verkörpert einen Zweck, auch das Leben als Ganzes hat seine Bestimmung. Auch der Mensch als solcher soll von seinen Kräften Gebrauch machen und durch deren Entfaltung und Vollendung die ihm von der Natur gesetzte Aufgabe erfüllen, soll sich aus dem Zustand der bloßen Anlage auf die Stufe der Vollkommenheit erheben. Diese Vollkommenheit, die naturgemäße Vollendung des Menschen als solchen, bedingt dann unmittelbar den Zustand der Glückseligkeit.¹⁾ Mit dieser teleologischen Deutung der Glückseligkeit führt Aristoteles in die Ethik einen Gesichtspunkt ein, der

¹⁾ Eth. Eud. II 1, 1219 a 25 ff.

in dieser Form und Bestimmtheit bisher nicht zur Geltung gelangt ist, wie ein geschichtlicher Rückblick alsbald erkennen läßt.

3. Verhältnis zu früheren Denkern.

Vor allem strebt Aristoteles mit obiger Ausführung über die Denkweise des Sokrates hinaus. An Sokrates offenbar richtet sich die Frage, ob etwa bloß der Zimmermann und der Schuster eine bestimmte Lebensarbeit haben, der Mensch als solcher aber nicht; denn Sokrates ist es, der nicht müde wird, an allen möglichen Berufen zu zeigen, was ihre Aufgabe ist, aber nicht dazu gelangt, diese Betrachtungsweise auch auf den Menschen als solchen auszu dehnen. Die Beispiele, deren sich Aristoteles bedient, lassen die Anspielung auf Sokrates deutlich erkennen. Gerade das Flöten- und das Zitherspiel ist es, woran dieser im „Gorgias“¹⁾ das Ziel einer Lebenstätigkeit veranschaulichen will. Auch daß Aristoteles neben den beiden musikalischen Künsten den Bildhauer erwähnt, scheint auf Sokrates hinzuweisen, da dieser gleich seinem Vater eine Zeitlang das Handwerk eines Bildhauers ausgeübt hat. Noch bestimmter aber erinnert an Sokrates, daß auch der Zimmermann und der Schuster eingeführt wird. Pflegt doch Sokrates diese und ähnliche Beispiele aus dem täglichen Leben unaufhörlich zu gebrauchen; und gerade im „Gorgias“, auf den Aristoteles offenbar Bezug nimmt, beklagt sich Kallikles darüber, daß Sokrates fortwährend die Schuster, Walker, Köche, usw. im Munde führt.²⁾ In einem gewissen Gegensatz zu Sokrates also stellt Aristoteles fest, daß nicht bloß die verschiedenen Berufe oder Stände, sondern auch der Mensch als solcher seine eigene Lebenstätigkeit hat. Während Sokrates zwar immer wieder betont, daß es im Menschheitsleben alle möglichen Berufe und Aufgaben gibt, durch den Mangel jeder metaphysischen Art des Denkens aber verhindert wird, diesen Gesichtspunkt auch gegenüber dem Menschen im allgemeinen

¹⁾ 501 e. — ²⁾ 491 a.

zur Geltung zu bringen, ist Aristoteles bemüht, diese Lücke auszufüllen. Nicht bloß jedes einzelne Lebensgebiet, sondern auch das menschliche Leben als Ganzes hat seine eigene Bestimmung und Tätigkeit; nicht bloß jedes Handwerk und jeder Erwerbszweig, sondern auch der Mensch als solcher hat seinen Beruf und seine Lebensaufgabe. Jedoch ist hiermit das Verhältnis zwischen beiden Denkern nicht erschöpft. Nicht bloß darin geht Aristoteles über Sokrates hinaus, daß er auch dem Menschen als solchem einen eigenen Lebenszweck setzt; vielmehr nimmt hierbei auch der Zweckgedanke selber eine andere Fassung an. Die Denkweise des Sokrates ist nämlich auch da, wo sie wirklich mit Lebenszwecken rechnet, nicht eine eigentliche teleologische, sondern eine eudämonistische. Findet sie doch den Zweck nicht in der Tätigkeit selbst, sondern in bestimmten Gütern, in deren Besitz der Mensch durch die Tätigkeit gelangen will; eine Lebensauffassung, die abermals gerade im „Gorgias“ deutlich zum Ausdruck gelangt. Zweierlei Beschäftigungen werden dort auseinandergehalten, solche, die das wirklich Gute zum Zwecke haben und solche, die nur auf das scheinbar Gute, auf die Lust abzielen. Zur letzteren Klasse wird neben der Dithyrambendichtung und der zeitgenössischen Redekunst das Flöten- und das Zitherspiel gerechnet, Künste, die deshalb als Afterkünste gebrandmarkt werden, als Künste, die nicht darauf ausgehen, die Zuhörer besser zu machen, sondern sich begnügen, der Masse zu gefallen und die Rolle gemeiner Schmeichler zu spielen.¹⁾ Dieser Einschätzung menschlicher Lebenstätigkeit nun scheint Aristoteles widersprechen zu wollen. Wenn nämlich Sokrates vom Flöten- und Zitherspiel sagt, daß sie einzig und allein die Lust zum Ziele haben²⁾, Aristoteles aber mit auffallender Bestimmtheit erklärt, daß Flöten- und Zitherspiel wie jede andere Lebenstätigkeit ihren Wert und Zweck in sich selber haben³⁾, so läßt sich hier der bewußte Gegensatz kaum verkennen. Während Sokrates aller Lebenstätigkeit einen Zweck setzt, der über

¹⁾ Gorg. 464 b – 466 a. 501 e – 503 e. — ²⁾ 501 e. — ³⁾ I 6, 1097 b 25. 1098 a 10.

sie hinausfallen will, nämlich das Gute, lehrt Aristoteles ausdrücklich, daß alle Tätigkeit ihren Zweck in sich selber hat. Während Sokrates einander Lust und Gutes, scheinbar Gutes und wirklich Gutes gegenüberstellt, kennt Aristoteles statt dessen einen anderen Gegensatz, nämlich den zwischen unvollkommener und vollkommener Tätigkeit. Eine gute und vollkommene Tätigkeit hat wirklich ihren Sinn und ihren Wert in sich selbst, ein gutes Flöten- und Zitherpiel so gut wie eine andere tüchtige Lebensarbeit. Kurz, Aristoteles will im Unterschiede von Sokrates die Immanenz der Lebenszwecke betonen. Während Sokrates dazu neigt, die Lebenstätigkeiten äußeren Zielen und Gütern dienstbar zu machen und deshalb versucht ist, den unmittelbaren und immanenten Zweck zu übersehen, hebt Aristoteles hervor, daß alle vernünftige und wertvolle Tätigkeit ihren Zweck in sich selber hat. Und in diesem Sinne teilt er auch dem Menschen als solchem eine eigene Lebenstätigkeit zu, eine Tätigkeit, die ihren Wert und Zweck nicht außer sich, sondern in der eigenen Güte und Vollkommenheit hat. Auch das höchste Gut, das durch das Leben erreicht werden soll, die Glückseligkeit, fällt deshalb nicht über die entsprechende Lebenstätigkeit hinaus, sondern ist mit ihr unmittelbar gegeben, die Glückseligkeit ist nicht etwas von der Tätigkeit Verschiedenes, sondern fällt mit höchster und vollkommener Lebenstätigkeit zusammen. Jene Lebenstätigkeit, die dem Menschen als solchem entspricht, mit anderen Worten, die Erfüllung der höchsten Aufgabe des menschlichen Lebens, begründet unmittelbar das höchste Gut oder den Zustand der Glückseligkeit. Eine eudämonistische Auffassung des höchsten Gutes wird bei Aristoteles durch eine teleologische verdrängt. Mit Sokrates und Plato ist Aristoteles darin einig, daß alles Tun und Treiben, daß jede Art von Lebenstätigkeit auf etwas Gutes ausgeht. Allein der Begriff dieses Guten erhält eine andere Deutung, und zwar mit Hilfe einer streng teleologischen Natur- und Lebensanschauung; das Gute ist nicht mehr bloß das Begehrenswerte und Begehrte, das Beglückende und Befeligende,

sondern ist vor allem durch Erfüllung einer Lebensaufgabe bedingt, besteht nicht mehr bloß in einem Zustand der Lust oder Befriedigung, sondern vor allen Dingen in einem Zustand der Vollkommenheit, knüpft nicht bloß an ein Begehren oder Wollen, sondern in erster Linie an einen Zweck an, der in der Natur angelegt ist und durch eine naturgemäße Lebensentfaltung erfüllt werden soll. Das Lebensziel wird nicht mehr über die Lebenstätigkeit hinausgerückt, sondern in sie selbst hineingelegt.

Deutlicher noch springt der Abstand zwischen beiden Denkrichtungen, der sokratischen und der aristotelischen, der eudämonistischen und der teleologischen in die Augen, wenn die geschichtliche Betrachtung noch um eine Phase weiter zurückgreift, nämlich auf die sophistische Ethik, von welcher der sokratische Eudämonismus erheblich beeinflusst ist. Der für griechisches Denken so charakteristische Eudämonismus hat bei den Sophisten zum Teil eine sehr radikale Gestalt angenommen. Glück und Seligkeit werden nicht in einer edlen Wirkjamkeit gesucht, sondern in der Befriedigung aller Begierden. Nicht Aufgaben gilt es zu erfüllen, sondern Gelüsten Genüge zu leisten. Nicht auf wertvolle Lebensarbeit und Tüchtigkeit ist es abgesehen, sondern auf Genüsse. Ein Glückseligkeitsbegriff also, der die Auflösung der sittlichen Ordnung und die Umwertung aller Werte bedeutet. Nicht die Einhaltung, sondern die Mißachtung der hergebrachten Lebensordnung macht die Menschen glücklich.¹⁾ Die sittlichen Normen werden als widernatürliche, von Menschen herrührende Satzungen gekennzeichnet, während die natürliche Ordnung dem Menschen nahelege, seinen Trieben freien Lauf zu lassen. Mit einer teleologischen Lebensanschauung hat ein solcher Glückseligkeitsbegriff nichts gemein.

Mit ganz anderen Mitteln will Sokrates die Glückseligkeit erstrebt wissen. Im Gegensatz zum sophistischen Naturalismus sieht er den Weg dazu einzig und allein in einer

¹⁾ Gorg. 472 d. 482 e ff. 492 c. Polit. 344 a. — Vgl. S. Kriegbaum, Der Ursprung der von Kallikles in Platons Gorgias vertretenen Anschauungen. Paderborn 1913.

sittlichen Lebenshaltung. Nicht die Zügellosigkeit, sondern die Tugend macht glücklich. Die Glückseligkeit bleibt auch jetzt noch das Ziel; hier teilt Sokrates den Standpunkt der Sophisten und lehrt in diesem Sinne ebenfalls, daß die Menschen von Natur aus nach dem Guten und Angenehmen, nach Glück und Lust streben. Nur ist er der Überzeugung, daß der Weg zum wahrhaft Guten und zur wahren Glückseligkeit durch ein tugendhaftes Leben bezeichnet wird.¹⁾ Sein Glückseligkeitsbegriff ist nicht ein naturalistischer, sondern ein ethischer. Ein eigentlicher Zweckgedanke dagegen wird von ihm ebensovienig herangezogen, wie von den Sophisten. Das Endziel des Lebens erweist sich nicht als Erfüllung einer Aufgabe, sondern als Befriedigung menschlicher Wünsche, nicht als Vollendung, sondern nur als Befriedigung. Sokrates will den Glückseligkeitsgedanken zwar mit Hilfe der Tugend, aber nicht auch mit Hilfe des Zweckbegriffes konstituieren.

Plato dagegen verdeutlicht das Wesen des Guten durch Verwendung eines wirklichen Zweckgedankens. Ordnung und Maß (*τάξις καὶ κόσμος*) gelten als Prinzipien alles Guten, alle Lebenstätigkeit hat ihren Wert und ihre Güte darin, daß sie nicht dem Zufall überlassen, sondern auf ein bestimmtes Ziel hingelenkt wird und so dazu dient, ein Werk von bestimmter Beschaffenheit auszuführen. Man denke, so lehrt Plato, an den Maler, den Baumeister, den Schiffsarchitekten und an die Handwerker überhaupt. Keiner betätigt sich aufs Geratewohl, alle steuern auf ein Ziel los und fügen deshalb die Teile nach einer bestimmten Ordnung zusammen, so daß das Ganze ein geordnetes, nach einem vernünftigen Plane geformtes Gebilde darstellt. In analoger Weise suchen andere Künste unsern Leib in eine gute Verfassung zu bringen. Ordnung und Maß also sind es, was einem Hause, einem

¹⁾ Xenoph. Mem. I 6, 9. 10. IV 5, 8 ff. 8, 6. Vgl. M. Heinze, Der Budämonismus in der griechischen Philosophie. Des VIII. Bandes der Abhandlungen der philosophisch-historischen Klasse der Königl. Sächsischen Gesellschaft der Wissenschaften No. VI. Leipzig 1883. 743 ff. H. Maier, Sokrates. Tübingen 1913. 306 ff.

Schiffe, unförm Leibe das Merkmal des Guten verleiht, während die Unordnung der Grund der Schlechtigkeit ist. Soll es mit der Seele anders sein? Wie der Leib der Ordnung Kraft und Gesundheit verdankt, so die Seele Rechtschaffenheit und Gerechtigkeit. Die der Seele entsprechende Ordnung aber wird Gesetz genannt.¹⁾ Die Ordnung ist sonach in der Tat das Prinzip alles Guten; Lebendes und Lebloses, Materielles und Geistiges, Leib und Seele, jedes Sein führt seine Güte auf die ihm eigene immanente Ordnung zurück. Auch die Seele wird durch die Ordnung gut oder gerechtfertigt.²⁾ — Hier tritt also eine Denkweise auf, die vom Eudämonismus wesentlich verschieden ist. Nicht mehr ein menschliches Glückseligkeitsstreben bildet den Ausgangspunkt, sondern ein ideelles oder gedankliches Moment; nicht mehr ein subjektives Verlangen, das Befriedigung erheischt, sondern eine in der Natur der Dinge liegende Idee, die verwirklicht werden soll. Alles Gute besteht darin, daß ein von der Natur intendierter Seinszustand realisiert wird. Nicht mehr als das Beglückende und Befriedigende erscheint nunmehr das Gute, sondern als das Gedachte und Bezweckte; nicht mehr als Befriedigung eines Willens, sondern als Verwirklichung eines Gedankens; nicht mehr die Beziehung zu einem Strebevermögen, sondern zu einer Erkenntniskraft, einer denkenden und ordnenden Vernunft wird jetzt im Guten erkannt. Eine teleologische Betrachtungsweise macht sich geltend; das Gute ist die Ausführung eines Planes, die Erfüllung eines Zweckes. Und zwar handelt es sich um Zwecke von ausgesprochen ästhetischer Beschaffenheit. Die Erfüllung von Zwecken gestaltet sich nicht so fast zu einer Entfaltung und Vollendung von Anlagen und Lebenskeimen, als zur Herstellung richtiger Verhältnisse. Nicht so fast das Merkmal der Vollkommenheit gelangt mit diesem Zweckbegriff zum Ausdruck, als das des Richtigen (ὀρθός), Ordnungsmäßigen (τεταγμένον, κεκοσμημένον, κόσμιον), Gesetzmäßigen (νόμιμον).

Danach ist es auch nicht mehr zweifelhaft, welchem Vorbilde Plato mit dieser Auffassung folgt. Sowohl die sprach-

¹⁾ Gorg. 503 d — 504 d. 506 d e. — ²⁾ Gorg. 506 c — e. Rep. IV 441 e

liche Form (*κοσμος, κόσμιον, κοσμιότης*) wie der gedankliche Gehalt weist auf die Pythagoreer hin, ein sicheres Zeichen, daß diese Lehre, obschon ebenfalls im „Gorgias“ vorge- tragen, wirklich platonisch und nicht etwa sokratisch ist. Auf Erden und im Himmel, unter den Göttern und unter den Menschen ist der Bestand der Dinge, so lehrt Plato mit den „Weisen“,¹⁾ durch Ordnung und Einheit, Gesittung und Recht- schaffenheit bedingt; und im nämlichen Atemzuge betont er, daß geometrische Verhältnisse in der sichtbaren wie in der unsichtbaren Welt von großer Bedeutung sind.²⁾ Auch Plato will also ästhetische und mathematische Denkweise zusammen- fassen und gleich den Pythagoreern alles Sein auf ästhetisch- mathematische Verhältnisse und damit auf Ordnung und Har- monie zurückführen. Ästhetisch-mathematisch fällt deshalb auch der Zweckbegriff und die Idee des Guten aus. Während Sokrates das sittliche Leben auf die Glückseligkeit und hie- mit auf einen greifbaren Inhalt bezieht, verwendet Plato, wie mit Recht bemerkt wurde, mit seinen ästhetisch-mathe- matischen Verhältnissen formale Prinzipien,³⁾ führt sonach in die ethische Erörterung einen vom sokratischen Eudämonis- mus stark abweichenden Gesichtspunkt ein.⁴⁾

Auf Aristoteles ist dieser ästhetisch-mathematische Zweck- begriff nicht übergegangen.⁵⁾ Obschon auch er der ästhe- tischen Phantasie an dem Aufbau des Weltganzen einen

¹⁾ Nach O. Apelt (Platons Dialog Gorgias. Übersetzt und erläu- tert. Leipzig 1914. 179) sind damit „wohl vor allem Pythagoras und Empedokles gemeint.“ S. Max Pohlenz, Aus Platos Werkezeit. Berlin 1913. 152 ff. — ²⁾ Gorg. 508 a. — ³⁾ Th. Gomperz, a. a. O. II. 2. Aufl. Leipzig 1903. 273. — ⁴⁾ Demgemäß ist die in neuester Zeit zu wiederholten Malen ausgesprochene Anschauung, daß die platonische Ethik, abgesehen vom Heiligkeitgedanken, keinerlei pythagoreische Ein- flüsse verrate (H. Gomperz, Die Lebensauffassung der griechischen Phi- losophen. 2. A. Jena 1915. 41; A. Buße, Deutsche Literaturzeitung. 1915. 2629), zu berichtigen. — ⁵⁾ Dagegen scheint Aristoteles in seinen jüngeren Jahren sich mit der Idee des Guten der pythagoreisch-platonischen Auf- fassung angeschlossen zu haben, vorausgesetzt, daß uns, wie zumeist an- genommen wird, in gewissen Bruchstücken wirklich Teile von Jugend- werken des Aristoteles erhalten sind. A. Dyroff, Über Aristoteles' Ent- wicklung. Festgabe zum 70. Geburtstag Georg Freiherrn von Hertling gewidmet. Freiburg 1913. 86. Vgl. E. N. II 5, 1106 b 29. Vgl. auch Hans Meyer, Platon und die aristotelische Ethik. München 1919. 26 ff.

nicht geringen Anteil zugesteht, die mathematische Seite der Dinge vollauf zu würdigen weiß, ja zuweilen ganz in der Sprache jener platonisch-pythagoreischen Denkrichtung redet,¹⁾ so fällt doch sein Zweckbegriff anders aus, als derjenige Platos. Die Zwecktätigkeit besteht nicht mehr in einer Verwirklichung ästhetisch-mathematischer Proportionen, sondern in einer Entwicklung und Vervollkommenung von Anlagen und Fähigkeiten. Während Plato sich den Vorgang in der Weise vorstellt, daß nach ästhetisch-mathematischen Gesetzen Teile zu einem Ganzen zusammengefügt werden, denkt Aristoteles an eine Entfaltung von Seinsformen, die sich zunächst im Zustande des Keimhaften oder Unentwickelten befinden. Nimmt dort der Hergang den Charakter der Zusammensetzung, so hier den der Entfaltung oder Entwicklung an. Der aristotelische Zweckbegriff ist nicht mehr ästhetisch-mathematischer, sondern rein metaphysischer Natur. Sind bei Plato Teile und Ganzes die beiden Pole, zwischen welchen sich die Zwecktätigkeit bewegt, so bei Aristoteles Unentwickeltes und Entwickeltes, Anlage und Vollkommenheit. Entspricht dem platonischen Zweckbegriff das Richtige, so dem aristotelischen das Vollkommene.

Doch kennt Plato den Zweckbegriff auch in einer Form, an die Aristoteles unmittelbar anknüpfen konnte. Alles in der Welt, so urteilt bereits Plato, hat seine besondere Bestimmung, ist zur Erfüllung eines Zweckes (*ἔργον*) angelegt. So dienen die Augen zum Sehen, die Ohren zum Hören, usw. Und die Vollkommenheit (*ἀρετή*) eines jeden Wesens besteht darin, daß es zur Verwirklichung seines Daseinszweckes geeignet ist, hierzu die nötige Verfassung mitbringt. Auch die menschliche Seele hat ihre eigene Aufgabe, ist dazu bestimmt, zu leben, zu herrschen, zu überlegen, ufs., auch sie muß zur Erfüllung ihrer Aufgabe im Besitz der notwendigen Vollkommenheit oder Tüchtigkeit sein; und als diese der Seele entsprechende Vollkommenheit erkennt Plato wieder die Rechtschaffenheit.²⁾

Daß diese Gedankenreihe der aristotelischen Lehre vom

¹⁾ Met. XIII 3, 1078 b 1. — ²⁾ Rep. I 352 e — 353 e.

Lebensziel Anknüpfungspunkte darbietet, ist sofort ersichtlich. Die Lehre, daß alles Wirkliche seine Bestimmung hat, die als Beispiele gewählten leiblichen Organe, die Ausdehnung der Zweckidee auf die höchste Lebensform, die menschliche Seele, die Angabe sodann, daß die Erfüllung des Lebenszweckes an eine entsprechende Vollkommenheit gebunden sei, all diese Züge gehen bis auf die charakteristische Ausdrucksweise (*ἔργον, οὐκεία ἀρετή*) auf Aristoteles über.¹⁾ Zugleich erfährt aber die platonische Lehre eine charakteristische Umgestaltung. Dies vor allem insofern, als bei Aristoteles nicht mehr die Seele, sondern der Mensch Träger der höchsten Lebensaufgabe ist. Von der rein geistigen Welt Platos versetzt sich Aristoteles abermals in die gegebene Wirklichkeit, um das Wesen des Menschen nicht in der Seele allein, sondern in der Verbindung von Seele und Leib zu erblicken. Nicht bloß gegenüber der Transzendenz der Idee des Guten, sondern auch gegenüber Platos Bestreben, das Wesen des Menschen bloß in die geistige Seele zu verlegen, hält sich der Philosoph an die reale Menschennatur. Doch wird sich später zeigen, daß Aristoteles diesen Standpunkt nicht vollkommen durchführt und nicht jede Spur der platonischen Auffassung der Menschennatur verwischt.

Sodann dringt Aristoteles noch in einem anderen Punkte merklich über Plato hinaus, nämlich, was die Einheit des Lebenszieles angeht. Zwar betont auch Plato, daß die verschiedenen Tugenden einen einzigen Zweck darstellen,²⁾ scheint aber gleichwohl die verschiedenen Funktionen der menschlichen Seele zu keiner vollen Einheit zusammenzufassen.³⁾ Aristoteles hingegen führt, geleitet von einem starken Einheitsbedürfnis, die Mannigfaltigkeit des menschlichen Lebens mit Bestimmtheit auf eine umfassende Idee zurück, nämlich auf den obersten Zweck des Vernunftwesens. Während sich Plato begnügt, zwischen den verschiedenen Wesenteilen ein harmonisches Verhältnis herzustellen, erkennt Aristoteles in der Vielheit der Elemente die Wesensein-

¹⁾ I 6, 1098 a 15. II 5, 1106 a 15. — ²⁾ Leg. III 693 c. Ladies 198 a. — ³⁾ Rep. I 353 d.

heit.¹⁾ Steigert Plato weder das Verhältnis zwischen Seele und Leib noch dasjenige zwischen den Seelenteilen zur Wesenseinheit, so faßt Aristoteles all diese Elemente im Begriff des Vernunftwesens zu einem einheitlichen Sein zusammen.

So hat in der Auffassung des letzten Zieles von der Sophistik bis Aristoteles eine tiefeinschneidende Entwicklung stattgefunden. Von einem stark ausgeprägten Eudämonismus ist die griechische Ethik zu einer streng teleologischen Denkrichtung übergegangen. Das höchste Gut wird nicht mehr in einer Befriedigung von Begierden, sondern in einer Erfüllung einer Aufgabe und in der Verwirklichung einer Idee gefunden. Am weitesten war die Sophistik von einer solchen Denkweise entfernt. Aber auch Sokrates denkt noch vollkommen eudämonistisch; nur gibt er dem höchsten Gute einen viel vornehmeren Inhalt, als der sophistische Naturalismus. Erst Plato und Aristoteles sehen im höchsten Gute nicht mehr bloß den Zustand der Befriedigung, sondern vor allem den der Vollkommenheit. Im übrigen kommt das allgemeine Verhältnis zwischen beiden Denkern auch in dieser Frage zur Geltung. Während Plato im Anschluß an die Pythagoreer zum Teil eine ästhetisch-mathematische Auffassung hegt, denkt Aristoteles rein metaphysisch; und während Plato seinem hochgespannten Idealismus folgt, bleibt Aristoteles im Bereich der realen Wirklichkeit. Ein geschichtlicher Überblick bestätigt daher vollauf, was Aristoteles eingangs bemerkt, daß sich nämlich die Menschen je nach ihrem Bildungsgrade und nach ihrer allgemeinen geistigen Verfassung vom letzten Ziel verschiedene Vorstellungen machen. Mögen alle das Verlangen nach einem glückseligen Dasein miteinander teilen, so fällt der Glückseligkeitsbegriff doch sehr verschieden aus, je nachdem er unter der Herrschaft zügelloser Begierden oder einer erhabenen Lebensanschauung zustande kommt.²⁾ Auch die Verschiedenheit metaphysischer Standpunkte gibt darum einen Ausschlag; anders urteilt Plato im Anschluß an seine Ideenlehre, anders Aristoteles auf

¹⁾ S. unten 47 f. — ²⁾ I 2, 1095 a 20.

Grund seiner immanenten Teleologie. Die Lehre vom höchsten Gut und von der höchsten Lebensaufgabe bezeichnet daher den Punkt, wo die Metaphysik des Aristoteles am deutlichsten in seine Ethik hereinragt.¹⁾ Für das Verhältnis zwischen Plato und Aristoteles kommt auch in Betracht, daß beide Denker in Bezug auf das religiöse Moment auseinandergehen. Erhält nach Plato das Leben seinen Wert in der Verähnlichung mit Gott, so daß das Gute als das Gottgewollte und Gott wohlgefällige erscheint,²⁾ so nimmt Aristoteles das religiöse Merkmal wenigstens nicht ausdrücklich in seinen Zweckbegriff auf, kennzeichnet vielmehr das höchste Gut auch in diesem Sinne als ein bloß menschliches Gut, als die Erfüllung eines Lebens-, nicht eines Weltzweckes.³⁾ So durch und durch ideal sich die aristotelische Anschauung vom letzten Ziele gegenüber dem sophistischen Naturalismus gestaltet, im Vergleich mit dem platonischen Idealismus hat sie das Gepräge der Nüchternheit. Nur da, wo Aristoteles, wie sich zeigen wird, dem Leben nicht ein ethisches, sondern ein intellektuelles Ziel setzt, den Lebenszweck und die Vollendung des Vernunftwesens nicht in die Tugend, sondern in die Betrachtung der reinen und göttlichen Wahrheit verlegt, läßt sich der Nachklang des platonischen Idealismus deutlich vernehmen.⁴⁾

4. Glückseligkeit und Tugend.

So unverkennbar sich nun Aristoteles zur Bestimmung der Glückseligkeit einen eigenen Weg bahnt, und so deutlich er sich der Selbständigkeit seines Vorgehens bewußt ist, so wenig möchte er den Anschluß an traditionelle Anschauungen vollständig verlieren, am allerwenigsten, wo mehr oder minder allgemein geteilte Überzeugungen in Frage stehen. Mit all-

¹⁾ Ähnlich L. Filkuka, Die metaphysischen Grundlagen der Ethik des Aristoteles. Wien 1895. 106 f. Vgl. Arleth, a. a. O. 60 f. —

²⁾ Leg. IV 716 c. — ³⁾ W. W. Jäger, Das Ziel des Lebens in der griechischen Ethik von der Sophistik bis Aristoteles. Neue Jahrbücher für klassisches Altertum, Geschichte und deutsche Literatur und Pädagogik. 1913. 1. Abt. 704. — ⁴⁾ Jäger, a. a. O. 705.

gemein geteilten Auffassungen möchte Aristoteles hier wie sonst im Einklang bleiben. Wenn es etwa allgemein üblich ist, dreierlei Güter zu unterscheiden, nämlich äußere, leibliche und seelische Güter, und das höchste Gut in der letzten Klasse zu suchen¹⁾, so stellt Aristoteles mit Genugtuung fest, daß sich seine Lösung im Rahmen dieser allgemeinen Auffassung hält. Hat er doch das höchste Gut in eine seelische Tätigkeit verlegt; eine seelische Tätigkeit aber gehört nun einmal der Seele an.²⁾ Auch im übrigen glaubt Aristoteles mit seiner Begriffsbestimmung allen Forderungen gerecht zu werden, die man an die Glückseligkeit zu stellen pflegt. Wenn nämlich die Glückseligkeit bald in der Tugend, bald in der Einsicht, bald in der Weisheit gesucht, außerdem mehr oder minder ein Zustand angenehmer Empfindungen und äußerer Wohlfahrt vorausgesetzt wird, so möchte Aristoteles keine dieser Anschauungen, die sich teils eines zahlreichen, teils eines zwar geringen, aber auserlesenen Anhangs erfreuen, in allen Stücken verwerfen, sondern einer jeden eine berechnete Seite abgewinnen. Vor allem will er jenen nicht eigentlich widersprechen, die die Glückseligkeit in der Tugend erkennen. Nur hält er es für geboten, den Gedanken näher zu bestimmen, die Tugend nicht als einen Zustand der Ruhe, sondern als eine Quelle der Tätigkeit zu fassen. Als einen tätigkeitslosen oder schlafähnlichen Zustand vermag sich Aristoteles die Glückseligkeit nicht zu denken. Nicht schon die Tugend als solche, sondern erst die Betätigung derselben macht die Glückseligkeit aus. Wie in Olympia die Schönsten und Stärksten nicht schon an sich mit dem Ehrenkranz ausgezeichnet werden, sondern erst, wenn sie gerungen haben und aus dem Wettkampf siegreich hervorgegangen sind, so wird man auch sonst der Güter und Gaben des Lebens erst durch ein entsprechendes Handeln teilhaftig.³⁾ Nur in diesem Sinne pflichtet Aristoteles der Anschauung bei, daß die Glückseligkeit durch die Tugend begründet wird. Von da aus gelangt er dann unmittelbar dazu, auch die Lust zur

¹⁾ Leg. III 697 b. Vgl. 724 a. IX 870 b. Noch andere Nachweise bei Hans Meyer a. a. O. 49. — ²⁾ I 8, 1098 b 12. — ³⁾ I 9, 1098 b 22.

Glückseligkeit in Beziehung zu bringen. Hat doch das tugendhafte Leben auf Grund seiner Natur das Merkmal des Angenehmen oder Lustvollen, so daß Gefühle der Lust oder Freude mit ihm auf das Engste verknüpft sind.¹⁾ Während die große Masse ihre Lust von Dingen erwartet, die nicht von Natur aus angenehm sind, schöpfen die Tugendhaften ihre Freude aus dem wirklich Angenehmen, eben aus dem sittlich guten oder tugendhaften Leben. Zwischen Lust und Gegenstand besteht kein innerer Widerstreit mehr; der Tugendhafte sucht seine Freude in Dingen, die ihrer Natur nach Quellen der Freude sind. Ein tugendhaftes Leben bedarf deshalb der Freude nicht als einer fremden Zugabe, sondern trägt dieselbe in sich selbst. Das tugendhafte Leben ist daher nicht bloß das edelste und beste, sondern auch das freudenvollste, das es gibt.

So versteht Aristoteles in seinem Glückseligkeitsbegriff verschiedenartige Elemente miteinander zu verschmelzen, indem er sowohl der ethischen wie der hedonistischen Auffassung der Glückseligkeit einen brauchbaren Gedanken entnimmt. Im Grunde steht er vollkommen auf dem Boden der ethischen Auffassung. Ohne Einschränkung eignet er sich die Lehre an, daß die Glückseligkeit durch die Tugend begründet wird, mit der näheren Bestimmung jedoch, daß hierbei die Tugend nicht im Zustand der Ruhe, sondern der Tätigkeit ins Auge zu fassen sei. Die tätige Tugend macht nach Aristoteles das Wesen der Glückseligkeit aus. Damit verbinden sich von selbst Empfindungen der Freude, sofern der Tugend von Natur aus eine beglückende oder beseligende Kraft innewohnt. Nicht bloße Lust oder Freude ist die Glückseligkeit, sondern beglückende oder beseligende Tugend. Den Wesenskern der Glückseligkeit bildet die Tugend; doch geht in unmittelbarer Verbindung mit der Tugend auch die Lust in die Glückseligkeit ein. Später wird Aristoteles dieses Verhältnis zwischen Tugend und Lust ausführlich erörtern und gegenüber abweichenden Anschauungen nach der einen wie nach der anderen Seite rechtfertigen. Vorderhand soll

¹⁾ I 9, 1099 a 7.

das Bild der Glückseligkeit nur in Umrissen gezeichnet werden.¹⁾

Zu beachten ist nun, daß Aristoteles mit der Einführung der Tugend dem Gedankengang eine ganz neue Wendung gibt. Sollte der Glückseligkeitsgedanke zunächst nur von einem teleologischen Gesichtspunkte aus gewonnen werden, so tritt jetzt das ethische Moment hinzu. Nur dies, daß die Glückseligkeit in der Erfüllung einer höchsten Aufgabe und damit in der Entfaltung einer höchsten Lebenstätigkeit besteht, wurde früher festgestellt; ein ethischer Gesichtspunkt aber war hiermit noch nicht eingenommen. Von einer Vollkommenheit (*ἀρετή*) allerdings war die Rede, sofern eine vollendete Lebensentfaltung von selbst einen Zustand der Vollkommenheit bedeutet; allein der Tugendgedanke wurde noch nicht berührt. Von dem Gedanken der sittlichen Tugend war der Ausdruck *ἀρετή* in jenem Zusammenhang so weit entfernt, daß er überhaupt nicht etwas spezifisch Menschliches, sondern den Begriff der Vollkommenheit im allgemeinsten Sinne bezeichnete, eine Vollkommenheit, die nicht bloß Menschen, sondern auch anderen Lebewesen eigen ist. Nicht bloß der Mensch, so hieß es, sondern jedes Lebewesen hat die ihm eigene Vollkommenheit (*οἰκεία ἀρετή*).²⁾ Und wenn Aristoteles für die Möglichkeit Raum läßt, daß auch am Menschen selber verschiedene Arten der *ἀρετή* in Betracht kommen,³⁾ so hat er, wie sich aus späteren Darlegungen ergeben wird, einerseits die intellektuelle, andererseits die sittliche Vollkommenheit im Auge. Welche von diesen beiden Arten der Vollkommenheit die höhere ist, will er zunächst nicht entscheiden; er begnügt sich mit der Feststellung, daß die Glückseligkeit in vollendeter Lebensentfaltung und in diesem Sinne in der höchsten Vollkommenheit des Vernunftwesens besteht. Die Glückseligkeit wird zwar als höchste Vollkommenheit charakterisiert; der Tugendgedanke aber findet noch keine Verwendung. Gleichwohl geht Aristoteles alsbald dazu über, die *ἀρετή* im bestimmteren Sinne zu nehmen. Dies, wenn er im Grunde der verbreit-

¹⁾ Raffow, a. a. O. 72. — ²⁾ I 6, 1098 a 15. Vgl. II 5, 1106 a 15. — ³⁾ I 6, 1098 a 17.

teten Anschauung zustimmt, daß die Glückseligkeit ihren Grund in der Tugend hat. Jetzt bedeutet die ἀρετή nicht mehr die Vollkommenheit überhaupt, sondern speziell die sittliche Tugend. Etwas anderes hatte ja die traditionelle Anschauung bei der Zusammenlegung von ἀρετή und Glückseligkeit nicht im Auge. Aristoteles kennzeichnet denn auch diese ἀρετή mit der Ausübung des Guten und Schönen.¹⁾ Vollends jeder Zweifel muß weichen, wenn die ἀρετή durch einzelne Beispiele beleuchtet wird, nämlich durch die Gerechtigkeit und die Freigebigkeit.²⁾ In der Tat ist also jetzt nur noch an die sittliche Tugend gedacht, nicht mehr an eine Vollkommenheit allgemeinerer Art; und in dieser Fassung behält Aristoteles den Begriff von nun an bei. Daß Glückseligkeit und Tugend in dem dargelegten Sinne zusammenfallen, die Glückseligkeit ihrem eigentlichen Wesen nach in der Betätigung der Tugend besteht, gilt fortan als ausgemacht. Die zunächst offen gelassene Frage, ob die sittliche Tugend oder eine Vollkommenheit anderer Art den Grund der Glückseligkeit darstellt, hat zwar keine ausdrückliche und formelle, wohl aber eine stillschweigende und faktische Entscheidung gefunden. Ohne Untersuchung und ohne irgendwelche Begründung entscheidet sich Aristoteles vorderhand für die sittliche Tugend, um diese Entscheidung fortan seiner ganzen Ethik zugrunde zu legen. Erst am Schluß des Werkes wird die Annahme, auf der alle weiteren Untersuchungen ruhen, eine gewisse Einschränkung erfahren; bis dahin wird jeder andere Gedanke ferngehalten. Die Betätigung der Tugend erscheint als Zustand höchster Vollkommenheit und Befeligung; in diesem Sinne bildet die Tugend den Grund und das Wesen der Glückseligkeit.

Doch fragt es sich, ob diese Bestimmung alle Faktoren umfaßt, die bei der Begründung der Glückseligkeit im Spiele sind. Aristoteles begegnet nämlich auch noch in anderer Hinsicht einer althergebrachten Anschauung, und zwar insofern, als die Glückseligkeit mehr oder minder auch mit äußeren Lebensverhältnissen in Verbindung gebracht wird;

¹⁾ I 9, 1099 a 6. 13. 18. — ²⁾ 1099 a 10. 18.

und auch in dieser Anschauung entdeckt er einen berechtigten Kern. Vor allem bemerkt er, daß die Tugend selber an den Besitz äußerer Güter gebunden ist, da für einen Unbemittelten die Ausübung des Guten kaum möglich ist oder wenigstens nicht leicht fällt.¹⁾ Bedürfen wir doch zu edlen Handlungen vielfach der Freunde, des Reichtums und des politischen Einflusses. Sodann lassen die verschiedensten Mißstände, wie niedrige Herkunft, ausgeartete Kinder, körperliche Verunstaltung, usw., ein Gefühl der Glückseligkeit nicht aufkommen, so daß manche die Glückseligkeit geradezu mit äußerem Wohlergehen zusammenfallen lassen. Daran knüpft sich dann die Frage, ob die Glückseligkeit durch eine menschliche Tätigkeit oder auf andere Weise erworben wird, ob sie uns etwa durch eine göttliche Fügung oder durch einen glücklichen Zufall zuteil wird.²⁾

Dem gegenüber hält Aristoteles einerseits an der ethischen Auffassung der Glückseligkeit entschieden fest. So wenig er die Einwirkung äußerer Verhältnisse für bedeutungslos ansieht, so bleibt er doch dabei, daß die Glückseligkeit ihren Grund vor allen Dingen in der Tugend hat. In der Hauptsache ist die Glückseligkeit nicht ein günstiges Geschick, sondern des Menschen eigenes Werk. Vor allem möchte er deshalb nicht nach platonischer Art³⁾ im eigentlichen und strengen Sinne die Glückseligkeit für ein Geschenk der Gottheit halten. Freilich, wenn überhaupt etwas, so hat die Glückseligkeit Anspruch darauf, als eine Gottesgabe zu gelten, da sie das höchste aller Lebensgüter ist.⁴⁾ Indessen braucht hierbei nicht angenommen zu werden, daß sie in aller Form von der Gottheit verliehen wird; auch wenn dem nicht so ist und die Glückseligkeit durch menschliches Tun und Trachten zustande kommt, erscheint sie als etwas wahrhaft Göttliches. Eine weitere Ausführung hierüber will Aristoteles einem anderen Zusammenhange überlassen.⁵⁾ Bei seiner Anschau-

¹⁾ I 9, 1099 a 31. — ²⁾ 1099 b 9. — ³⁾ Men. 70 a. 99 e. 100 b. —

⁴⁾ I 10, 1099 b 11. — ⁵⁾ Wohl kaum mit Recht wurde diese Bemerkung von manchen so aufgefaßt, als wollte Aristoteles einer unangenehmen Frage ausweichen. Burnet, a. a. O. 46. Einmal würde eine solche Un-

ung, die in der Glückseligkeit ein Werk der Tugend, nicht eines günstigen Schicksals erblickt, bleibt er um so lieber, als darnach der Zugang zur Glückseligkeit allen offen steht, die von der Natur nicht so vollständig verwahrloßt sind, daß sie keine sittliche Lebenshaltung beobachten können. Je weniger die Glückseligkeit von einem äußeren Geschick abhängt, je mehr sie Sache des Menschen selber ist, desto mehr ist sie für alle erreichbar.¹⁾ Dieser Umstand ist für Aristoteles ein Beweis, daß die Natur wirklich darnach verfährt. Von der Überzeugung erfüllt, daß die Natur alles ihren Zwecken anpaßt, zweifelt er nicht, daß dieser Grundsatz auch im Menschheitsleben zur Anwendung gelangt. Weil es besser und zweckmäßiger ist, die Glückseligkeit nicht dem Zufall, sondern der Tugend anzuvertrauen, so steht es für Aristoteles fest, daß die Lebensordnung in der Tat dementsprechend eingerichtet ist. Gar das Höchste und Erhabenste dem Zufall zu überlassen, dünkt ihm unerträglich.

Andererseits verschließt sich Aristoteles nicht der Erkenntnis, daß die Glückseligkeit auch von äußeren Verhältnissen abhängig ist.²⁾ Schon seine Definition bringt diese Beziehung zum Ausdruck, wenn sie die Glückseligkeit zwar ihrem eigentlichen Wesen nach in eine vollendete Tätigkeit verlegt, daneben aber auch noch eine andere Voraussetzung fordert, nämlich das Merkmal der Dauer.³⁾ Auf diese Bestimmung greift nunmehr Aristoteles zurück,⁴⁾ unter Hinweis darauf, daß die Schicksale des menschlichen Lebens zahlreichen

tersuchung tatsächlich auf ein anderes, außerhalb der Ethik liegendes Gebiet führen, nämlich auf das der Metaphysik; und dort hat der Philosoph keineswegs hinter den Bergen gehalten, sondern Anschauungen entwickelt, die es verwehren, die Glückseligkeit als ein wirkliches Geschenk der Gottheit zu betrachten. Sodann macht er doch auch an unserer Stelle kein Hehl aus dieser seiner Anschauung, gibt vielmehr hinlänglich zu verstehen, daß er die Glückseligkeit nur im übertragenen Sinne als etwas Göttliches bezeichnen will (Th. Gomperz, a. a. O. III. 193), nicht also, um sie zu Gott in ein kausales Verhältnis zu setzen, sondern nur, um ihre einzigartige Erhabenheit und Würde zum Ausdruck zu bringen. — ¹⁾ I 10, 1099 b 18. — ²⁾ 1099 b 27. — ³⁾ I 6, 1098 a 18. Eth. Eud. II 1, 1219 b 5. — ⁴⁾ I 10, 1100 a 5.

Wandlungen unterliegen, daß auch der Glücklichste im hohen Alter noch, wie ein Priamus zeigt, vom schwersten Unglück ereilt werden, und daß niemand in solcher Lage als glücklich gelten kann. Allein, soll man es dann mit Solon halten und niemand vor dem Tode glücklich preisen? Oder ist es erst recht ungereimt, den Menschen dann glücklich zu preisen, wenn er nicht mehr lebt, um so ungereimter, wenn man die Glückseligkeit in eine Tätigkeit verlegt? Sollte aber mit Solons Ausspruch nicht an den Verstorbenen als solchen gedacht, sondern beabsichtigt sein, das Leben selig zu preisen, aber erst, wenn es der Gefahr der Schicksalschläge entrückt ist, frei von Schwierigkeiten wäre auch dieser Gedanke nicht. Ist es denn sicher, daß der Mensch mit dem Tode allen Übeln entrinnt? Oder wird auch der Verstorbene noch irgendwie von den Freuden und Leiden des Lebens berührt, so gut, wie derjenige, der zwar das Leben, aber kein Bewußtsein hat? Wenn ja, dann kann jemand, der bis in sein Alter hinein glücklich gewesen und als solcher gestorben ist, mit dem Schicksal seiner Nachkommen immer noch von allen möglichen Wechselfällen getroffen werden. Und wäre es auch widersinnig, anzunehmen, daß das Schicksal der Abgeschiedenen auf unbegrenzte Zeit von dem der Hinterbliebenen bestimmt wird, so ist es nicht minder unglaubwürdig, daß derlei Zusammenhänge überhaupt nicht bestehen. Den Ausweg aus diesen Schwierigkeiten glaubt Aristoteles gerade mit seiner ethischen Auffassung der Glückseligkeit zu finden. Von diesem Gesichtspunkte aus ist er der Meinung, daß die Veränderlichkeit des Lebens nicht dazu nötigt, das Urteil darüber, ob jemand als glücklich gelten darf, um jeden Preis bis zu seinem Tode zu verschieben; vielmehr glaubt er, daß hiezu nur eine allzu hohe Einschätzung der äußeren Umstände verleiten kann.¹⁾ Freilich ist die Glückseligkeit ihrem Begriffe nach etwas dauerndes; jedoch muß man sich hüten, hierbei zu sehr an das äußere Schicksal zu denken; sonst wäre es in der Tat folgerichtig, niemand vor seinem Tode

¹⁾ Vgl. Burnet, a. a. O. 49.

selig zu preisen. Ihren primären Grund hat die Glückseligkeit nun einmal in einem tugendhaften Leben, während äußere Verhältnisse nur von untergeordneter Bedeutung sind. Dem tugendhaften Leben aber haftet das Merkmal der Dauer von selber an, so zwar, daß sich in dieser Hinsicht keine andere Betätigung, auch nicht das Wissen, mit der Tugend messen kann. Und so kommt jene Eigenschaft, soweit dies überhaupt möglich ist, der Glückseligkeit unmittelbar auf Grund ihres sittlichen Ursprungs zu; denn der Tugendhafte ist gewohnt, das Gute dauernd zu vollbringen, die äußeren Geschehnisse aber gelassen und würdig zu ertragen. Vermögen geringere Heimsuchungen sein Glück überhaupt nicht zu trüben, so bleiben größere Mißgeschicke allerdings nicht ohne Einfluß, da sie Schmerzen verursachen und die Tätigkeit hemmen. Aber auch hier wird der Glanz der Tugend die trüben Verhältnisse durchstrahlen, da der Tugendhafte auch große und viele Unglücksfälle ruhig hinnimmt, nicht aus Gefühllosigkeit, sondern aus edler und tugendhafter Gesinnung. Wird aber der Tugendhafte vom Schicksal begünstigt, so ist sein Glück desto größer, um so mehr, als er beflissen ist, von den Gaben des Schicksals einen guten Gebrauch zu machen. Und so kann der Tugendhafte seines Glückes niemals vollständig beraubt werden, da er niemals etwas Schimpfliches, sondern stets das jeweils Beste tut, wie ein tüchtiger Feldherr jederzeit die größten Erfolge zu erzielen weiß, die nach der Lage der Dinge möglich sind. Einerseits wird also der Tugendhafte niemals völlig unglücklich sein, andererseits freilich auch, solange er das Schicksal eines Priamus teilt, auch keine ungetrübte Seligkeit genießen. In diesem Sinne und mit dieser Einschränkung hat die Glückseligkeit die Neigung, zu beharren, erweist sich also der Veränderung nur in einem begrenzten Maße zugänglich. Nur durch große und zahlreiche Widerwärtigkeiten wird sie beeinträchtigt, dann allerdings, wenn überhaupt, so erst nach längerer Zeit und durch ein andauernd günstiges Geschick wieder vollständig hergestellt. Nichts scheint darnach zu hindern, denjenigen als glücklich zu bezeichnen,

der im Besitz vollendeter Tugend und mit äußeren Gütern hinlänglich und auf die Dauer gesegnet ist; dies wenigstens insoweit, als überhaupt ein Mensch glücklich sein kann.

So gelangt Aristoteles von seiner ethischen Denkrichtung aus zu einer Auffassung der Glückseligkeit, die den Gedanken Solons modifiziert. Während letzterer das Urteil ganz von der endgültigen Gestaltung der Dinge und hiermit von äußeren Verhältnissen abhängig macht, legt Aristoteles den Schwerpunkt in das sittliche Element hinein. Die äußeren Verhältnisse, die Solon als ausschlaggebend ansieht, bilden nach Aristoteles nur einen ganz untergeordneten Faktor. Die Bedeutung äußerer Umstände wird zwar nicht vollkommen in Abrede gestellt, aber doch zu Gunsten des sittlichen Wesensgrundes der Glückseligkeit erheblich eingeschränkt. Ihrem eigentlichen Wesen nach fällt die Glückseligkeit nicht mit äußerer Wohlfahrt oder glücklichen Verhältnissen zusammen, sondern ist durch die sittliche Verfassung der Persönlichkeit bedingt. Und auch das Merkmal der Dauer, das zum Begriff der Glückseligkeit gehört, will Aristoteles in erster Linie aus ihrem ethischen Charakter gewinnen. Zwar muß er einräumen, daß diese Seite der Glückseligkeit zugleich auf äußere Verhältnisse hinweist; allein in erster Linie will er die Glückseligkeit auch nach dieser Seite in der Tugend verankern.¹⁾ Kurz, die Neigung, die Glückseligkeit zu versittlichen, auf eine sittliche Grundlage zu stellen und aus sittlicher Lebenshaltung zu erklären, gelangt zum stärksten Ausdruck. Wie die Lust, soweit sie in die Glückseligkeit eingeht, der Tugend eingegliedert und nicht etwa als ein vollkommen selbständiges Element an die Seite gestellt wurde, so werden jetzt auch die äußeren Verhältnisse als ein Faktor charakterisiert, der neben der Tugend nur eine ganz nebensächliche Rolle spielt.

Soll jedoch die Eigenart der aristotelischen Denkweise vollkommen erfaßt werden, so darf auch in diesem Punkte ein Blick auf die geschichtliche Stellung des Philosophen

¹⁾ Heliodori in *Ethica Nicomachea paraphrasis*. Ed. Heylbut. Berolini 1889. 20, 9.

nicht unterbleiben. Der allgemeinere Gedanke, daß die Glückseligkeit durch die Tugend entsteht, war der griechischen Ethik längst geläufig und bezeichnete insbesondere, wie bereits hervorgehoben wurde, einen Hauptbestandteil der sokratischen Ethik. Dabei ist aber die Auffassung des Sokrates keineswegs die nämliche, wie die des Aristoteles. Soweit sich auch Sokrates mit seiner sittlichen Lebensanschauung vom Naturalismus der Sophisten entfernt, den Utilitarismus, den Versuch, das Gute als das Nützliche zu deuten, hat er doch mit ihnen gemein: der Gedanke, daß das Gute seinem Begriffe nach über sich selbst hinausweist, die Beziehung zu einem höheren Zwecke einschließt, mit dem Nützlichen, Brauchbaren oder Zweckdienlichen zusammenfällt, wird mit äußerster Zähigkeit festgehalten. Gut sein heißt, gut zu etwas sein.¹⁾ Im übrigen tritt dieser Nützlichkeitsgedanke in zwei Schattierungen auf, in der des Utilitarismus im engeren Sinne und in der des Hedonismus, sofern das sittlich Gute bald als das Nützliche oder Vorteilhafte,²⁾ bald als das Angenehme oder Lustbringende³⁾ gedeutet wird. In dem einen wie in dem anderen Fall macht die sokratische Erklärung den sittlichen Wert einer Handlung von ihren Folgen abhängig und stellt so den Gedanken einer „Erfolgsmoral“ in voller Nacktheit dar. Das Gute wird nicht seiner selbst willen erstrebt, sondern des Nutzens, der Befriedigung oder Befeligung wegen. Zu beachten ist allerdings, daß Sokrates daneben auch ganz anderen Auffassungen Raum gegeben hat; so, wenn er in dem ergreifend schönen Gespräche im Gefängnis die Unverletzlichkeit und Heiligkeit der Pflicht verteidigt, deren Übertretung unter keinen Umständen für erlaubt hält, welches auch immer die Folgen sein mögen,⁴⁾ wenn er ferner nicht das Leben als solches, sondern nur das gute Leben, die Tugend oder Rechtschaffenheit als den

¹⁾ Mem. III 8, 3. 6 f. Gorg. 474 d. — ²⁾ Prot. 330 d. Mem. IV 6, 8. Zahlreiche Nachweise bei Heinze, Der Eudämonismus in der griechischen Philosophie. Des VIII. Bandes der Abhandlungen der K. Sächsischen Ges. der Wiss. No. VI. Leipzig 1883. 732 ff. — ³⁾ Prot. 351 b c. 353 d — 354 d. Gorg. 474 d ff. — ⁴⁾ Kriton 49 a ff.

Gegenstand höchster und unbedingter Wertschätzung betrachtet.¹⁾ Folgt hier Sokrates einfach dem gewöhnlichen Bewußtsein, so hat er es dort mit einer Theorie zu tun, mit dem Versuch, das sittlich Gute zu erklären; und bei diesem Versuche lehnt er sich trotz aller sonstigen Gegensätzlichkeit an die Sophisten an. Folgt er doch wie sie einer rein praktischen Lebensrichtung. Gleich den Sophisten geht auch Sokrates nicht auf theoretische Kenntnisse, sondern auf praktische Zwecke aus, das Gute oder Nützliche ist auch für ihn das Ziel aller Bestrebungen. Daß alle nach Glück und Seligkeit und in diesem Sinne nach Vorteil und Lust, nach dem Guten und Angenehmen streben, will auch ihm als eine offenkundige Tatsache erscheinen.²⁾ Nur ist er im Gegensatz zu den Sophisten überzeugt, daß dieses Ziel nicht durch eine schrankenlose Herrschaft der Begierden, sondern durch eine sittliche Lebenshaltung erreicht wird. So vollständig er das Ziel mit den Sophisten teilen will, was den Weg angeht, trennt er sich von ihnen. Das wahrhaft Gute und Angenehme ist die Tugend, ein rechtschaffenes Leben begründet wahres Glück und wahre Seligkeit.³⁾ Das sittlich Gute ist daher das wahre Nützliche und Lustbringende.⁴⁾ So glaubt Sokrates gerade im Hinblick auf das von den Sophisten dem Leben gesetzte Ziel die Gültigkeit der sittlichen Vorschriften erweisen zu können. Während die Sophisten Gesetz und Natur, Sittlichkeit und Seligkeit auseinanderreißen,⁵⁾ will Sokrates die Seligkeit durch Einhaltung der sittlichen Ordnung erreichen und so zwischen beiden einen inneren Zusammenhang herstellen. Je einseitiger die Sophisten den Nützlichkeitsinteressen nachgehen, desto mehr will Sokrates zeigen, daß diese Interessen durch einen sittlichen Lebenswandel gewahrt

¹⁾ a. a. O. 48 b. 53 c. 54 b. — Von der Anschauung erfüllt, daß Sokrates nur eudämonistische und utilitaristische Vorstellungen hegt, läßt sich Heinze (736 ff.) zu gewaltsamen Umdeutungen verleiten. Es ist aussichtslos, den Pflichtgedanken, der auch bei Sokrates keineswegs vollständig fehlt (*προσέχοντα, δέοντα*), im Sinne einer Nützlichkeitsmoral umdeuten zu wollen. Vgl. Heinrich Maier, a. a. O. 312. Hans Meyer, a. a. O. 25 2). — ²⁾ Gorg. 468 b c. — ³⁾ Gorg. 470 e. 477 a. 478 b. — ⁴⁾ 469 b. 472 e. 479 c. 509 b. — ⁵⁾ 474 c. 482 e ff.

werden. So kommt es zwar zu einer engen Verbindung zwischen Tugend und Glückseligkeit, im übrigen aber zu einer utilitaristischen Gestaltung dieses Verhältnisses, d. h. zu einer Auffassung, die in der Tugend das Mittel, in der Glückseligkeit den Zweck erkennen will, einer Auffassung, die auch noch auf Plato übergegangen ist;¹⁾ und hier ist der Punkt, wo Aristoteles wieder eine neue Anschauung begründet. Der Gedanke einer obersten Lebensaufgabe, den Aristoteles in die Ethik einführt, bringt es mit sich, daß das Verhältnis zwischen Tugend und Glückseligkeit eine andere Gestalt annimmt. Das sittlich Gute ist jetzt nicht mehr das Nützliche, sondern die Erfüllung eines letzten Zweckes, die Tugend bedeutet nicht mehr das Mittel zu einem höheren Zweck, sondern eine höchste Vollkommenheit, eine Vollkommenheit, die in sich selbst den letzten Zweck und den Höhepunkt des Lebens enthält. Nicht mehr das Nützliche oder Vorteilhafte ist das sittlich Gute, sondern das Sein-sollende (*δέον*) oder Pflichtgemäße, dasjenige, welches seiner selbst wegen (*τοῦ καλοῦ ἕνεκα*)²⁾ zu geschehen hat, wie Aristoteles besonders in seiner speziellen Tugendlehre nicht genug betonen kann.³⁾ Zunächst kehrt sich diese Darstellung des Sittlichen unverkennbar gegen die Sophistik, welche die Einhaltung der sittlichen Ordnung nicht auf deren inneren Wert, sondern auf physischen Zwang⁴⁾ und menschliche Schwäche gründete.⁵⁾ Aber auch der sokratische Utilitarismus wird getroffen, da er gleichfalls das Sittliche des Pflichtcharakters beraubt. Auch gegen ihn ist es gerichtet, wenn Aristoteles betont, daß das sittliche Handeln (*ἐνπραξία*) nicht mehr einem anderen Zwecke dient, sondern seinen Zweck in sich selber hat.⁶⁾ Die Tugend ist nicht mehr bloß Ursache

¹⁾ Rep. V 457 b. — ²⁾ Daß in dieser Formel der Pflichtgedanke zum Ausdruck gelangt, hebt besonders auch Barthélemy Saint-Hilaire hervor. *Morale d'Aristote*. t. II. Paris 1856. 47. Hingegen ist Paul Rée (*Τοῦ καλοῦ* notio in Aristotelicis Ethicis quid sibi velit. Diss. Halis Saxonum. 1875) vergeblich bemüht, in dem *καλόν* eine transzendente Beziehung festzustellen. — ³⁾ S. unten. — ⁴⁾ Rep. II. 359 a b. II 360 c. — ⁵⁾ Gorg. 492 a b. — ⁶⁾ VI 2, 1139 b 3 5. 1140 b 7. Polit. VII 3, 1325 b 21. — Mit dem Gefagten steht kaum im Widerspruch, wenn es III 5, 1112 b 33 heißt:

der Glückseligkeit, sondern Wesensgrund; die Glückseligkeit braucht nicht erst zum Guten hinzuzukommen, sondern ist mit ihm bereits gegeben.¹⁾ Die Glückseligkeit wird nicht bloß mit der Tugend in kausalen Zusammenhang gebracht, sondern nahezu identifiziert. Die Tugend ist der Grund der Glückseligkeit nicht mehr, weil sie das Nützliche ist, sondern weil sie die Erfüllung der höchsten Lebensaufgabe und den Zustand höchster Vollendung darstellt. Die Tugend bezeichnet nicht so fast den Weg zur Glückseligkeit; vielmehr fühlt sich der Mensch im Besitz der Tugend unmittelbar glücklich. In der Tugend selbst gelangt das Leben zum Abschluß und zur Ruhe, in ihr selber findet das vernünftige Wesen seine Vollendung und seine Befriedigung. Den allgemeinen Gedanken, daß die Tugend glücklich macht, hat Aristoteles mit Sokrates gemein; im übrigen aber gibt er dem Verhältnis auf Grund seines teleologischen Tugendbegriffs einen anderen Charakter. —

Wie schon bemerkt, verfolgt Aristoteles mit den bisherigen Darlegungen nur den Zweck, einen Umriss der Glückseligkeitslehre zu bieten. Darnach gilt es, das Gesagte weiter auszuführen und zu vertiefen. Den Inhalt des Glückseligkeitsbegriffes zu entwickeln, in seine Bestandteile zu zerlegen, ist die Aufgabe der folgenden Darlegungen. Zwei Bestandteile der Glückseligkeit kommen nach dem Vorausgehenden für Aristoteles in Betracht, ein wesenhafter und

αι δὲ πράξεις ἄλλων ἔνεκα; denn offenbar werden hier nur die einzelnen Handlungen (*πράξεις*), nicht aber die sittliche Lebensführung (*ἐνπραξία*), höheren Zwecken untergeordnet. Die einzelnen Handlungen lassen sich unter verschiedenen Gesichtspunkten betrachten. Werden sie in ihrer sittlichen Beschaffenheit, als sittlich gute oder pflichtmäßige Handlungen ins Auge gefaßt, so weisen sie nicht auf einen höheren Zweck hin, erscheinen vielmehr als Handlungen, die ihrer selbst wegen verrichtet werden. Anders dagegen, wenn an den konkreten oder einzelnen Zweck gedacht wird, der durch eine Handlung erreicht werden soll; derselbe fällt ungezählte Male über die Handlung hinaus. Vgl. I 1, 1094 a 4. So erstrebt etwa die Sorge für die Gesundheit einerseits einen außerhalb des Handelns liegenden Zweck, andererseits charakterisiert sie sich als ein pflichtmäßiges Handeln und damit als etwas seiner selbst wegen Seinsollendes. Vgl. Stewart I 267. — ¹⁾ I 9, 1099 a 15.

untergeordneter, nämlich die Tugend und die Lust. Allerdings wurden auch entsprechende äußere Verhältnisse bis zu einem gewissen Grade als eine Bedingung der Glückseligkeit anerkannt; doch will sich Aristoteles über diese Seite der Sache nicht weiter verbreiten. Nur von Tugend und Lust als den Elementen der Glückseligkeit soll fortan die Rede sein. In erster Linie und weitaus am ausführlichsten naturgemäß von der Tugend, da sie als der eigentliche Kern und Wesensgrund der Glückseligkeit erkannt wurde, die Lust aber nur als eine unmittelbare Folge oder Begleiterscheinung der Tugend an der Glückseligkeit beteiligt ist. Der Tugend sind deshalb die folgenden Ausführungen fast ausschließlich gewidmet, die Tugendlehre füllt die aristotelische Ethik oder Glückseligkeitslehre weitaus zum größten Teil aus. Die aristotelische Ethik erweist sich als eine Glückseligkeitslehre, deren wichtigster Bestandteil die Tugendlehre ist. In der ausgesprochenen Absicht, das Wesen der Glückseligkeit zu erläutern, geht Aristoteles zu einer weitausholenden und tiefgreifenden Untersuchung der Tugend über.¹⁾ Wenn er daneben den Eintritt in die Tugendlehre auch mit einem politischen Interesse motiviert, nämlich mit dem Willen, der Wissenschaft vom Staate einen Dienst zu erweisen, da es Aufgabe des Staates sei, die Bürger zur Tugend zu erziehen,²⁾ so gliedert er auf solche Weise die Tugendlehre nur noch einem anderen Zusammenhang ein, eben der Wissenschaft vom Staate. In keinem Falle tritt der griechische Philosoph unmittelbar an die ethische Materie heran; unmittelbarer Gegenstand ist einerseits nicht die Moral, sondern die Glückseligkeit, andererseits nicht das rein sittliche, sondern das staatliche Leben.

Dabei spricht es Aristoteles jetzt, beim Übergang zur Tugendlehre, zum ersten Male aus, daß es eine doppelte Tugend gibt, nämlich eine intellektuelle und eine ethische. Zur ersteren gehört etwa die Weisheit und die Einsicht, zur letzteren die Freigebigkeit und die Mäßigkeit.³⁾ Der Unterschied ist dadurch bedingt, daß der Vernunft eine doppelte

¹⁾ I 13, 1102 a 5. — ²⁾ 1102 a 7. — ³⁾ I 13, 1103 a 3.

Tätigkeit eigen ist, eine solche, die ausschließlich in ihr selbst verläuft, lediglich vom denkenden Verstande vollzogen wird, und eine andere, die auf Geheiß der Vernunft von anderen Kräften ausgeführt wird.¹⁾ Dort betätigt sich die Vernunft als solche, hier das Vernunftwesen. Früher hat es Aristoteles unentschieden gelassen, ob es verschiedene Arten der Tugend oder Vollkommenheit gibt; statt dessen hat er sich mit der Bemerkung begnügt, daß gegebenenfalls nur die höchste Tugend oder Vollkommenheit die Glückseligkeit zu begründen vermag.²⁾ Später sodann hat Aristoteles zwar keine ausdrückliche, aber doch eine tatsächliche Entscheidung getroffen, sofern er seinen Ausführungen stillschweigend die Annahme zugrunde legt, daß die Glückseligkeit ihren Grund speziell in der sittlichen Tugend hat. Die sittliche Tugend also scheint ihm von da an als die höchste Vollkommenheit des vernünftigen Wesens zu gelten. Eine Begründung wurde bisher dieser Annahme nicht zuteil. Jetzt nun, nachdem die Frage, ob es mehrere Arten der Tugend gibt, entschieden ist, jetzt, nachdem intellektuelle und ethische Tugend einander in aller Form gegenübergestellt sind, scheint Anlaß zu bestehen, zur Frage, welche von beiden Tugenden die höhere ist, ausdrücklich Stellung zu nehmen. Und wenn es Aristoteles wie bisher, so auch in der Folge als ausgemacht betrachten sollte, daß speziell die sittliche Tugend als höchste Vollendung des Menschen und als Quell der Glückseligkeit anzusehen ist, so möchte nunmehr eine Rechtfertigung dieser Entscheidung erwartet werden. In Wirklichkeit ist auch jetzt von all dem nicht mit einem Worte die Rede. Ohne zu jener Frage irgendwie Stellung zu nehmen, und ohne alle Begründung setzt Aristoteles nach wie vor voraus, daß gerade die sittliche Tugend die Vollendung des Menschen und den Grund der Glückseligkeit darstellt. Erst am Ende des Werkes wird diese Voraussetzung, wie schon bemerkt, eine gewisse Einschränkung erfahren.

¹⁾ 1103 a 1. — ²⁾ I 6, 1098 a 17.



Die Tugend.

I. Die Tugend im allgemeinen.

1. Die Tugend in ihrer Beziehung zur Vernunft.

a) Wesen der Tugend.

Die Tugendlehre wendet sich zunächst der Tugend im allgemeinen zu. Das Wesen der Tugend überhaupt soll vor allen Dingen allseitig erörtert und ergründet werden. Dabei wird die Untersuchung abermals streng analytisch ausfallen. Wie das Ganze der aristotelischen Ethik, so nimmt auch die Tugendlehre durchaus analytischen Charakter an. Wie die Glückseligkeit, so soll auch das Wesen der Tugend zergliedert, in seine Bestandteile auseinandergelegt werden. Das einheitliche und innerste Wesen der Tugend wurde im Vorausgehenden bereits bestimmt, dadurch nämlich, daß die Tugend mit der höchsten Lebensaufgabe des Menschen in unmittelbare Verbindung gebracht wurde. In der sittlichen Tugend hat ja Aristoteles jene Vollkommenheit erblickt, die durch die Erfüllung des höchsten Lebenszweckes bedingt ist. Auf solche Weise ist zwischen Tugend und Menschennatur der engste Zusammenhang hergestellt. Die Tugend wird aus der tiefsten Idee der Menschennatur heraus begriffen, ist in den Mittelpunkt des menschlichen Wesens hineingestellt. Tugend und Menschennatur sind Korrelate; die Tugend verwirklicht den Zentralgedanken der Menschennatur, führt den Menschen seiner vornehmsten Be-

stimmung und seiner letzten Vollendung entgegen. Kurz, die Beziehung zur tiefsten Idee und zur höchsten Bestimmung des Menschen macht das Wesen der Tugend aus. Dieses einheitliche Wesen der Tugend soll jetzt in seine Elemente zerlegt werden, und zwar dadurch, daß jene Beziehung zur Menschennatur als eine Zusammenfassung mehrerer Teilbeziehungen erkannt wird. Steht die Tugend zum Ganzen der Menschennatur in Beziehung, so schließt dies von selbst auch die Beziehung zu den Teilen der Menschennatur ein. Entsprechend den Teilen der Menschennatur gewinnt so Aristoteles folgende Teilbeziehungen. Vor allem steht die Tugend in Beziehung zur Vernunft. Bildet doch gerade für griechische Denkweise die Vernunft das beherrschende Element, ja das Wesen der Persönlichkeit. Die Tugend, die Vollendung der Persönlichkeit, muß daher vor allem das Werk der Vernunft sein. In zweiter Linie stellt Aristoteles eine Beziehung zum freien Willen fest. Sittliches Handeln erscheint ihm wesentlich auch als Ausfluß der freien Entschließung. Zuletzt hat nach Aristoteles auch das Gefühlsleben Anteil an der Tugend. Auch ohne Gefühle und Affekte, ohne Lust und Freude vermag sich der griechische Philosoph ein Tugendleben nicht zu denken. Drei verschiedene Teilbeziehungen sind deshalb, weil für das allgemeine Wesen der Tugend charakteristisch, zu erörtern.¹⁾

Jene Seite der Tugend, die hellenischer Geistesrichtung zu allererst entgegentritt, ist, wie schon angedeutet, die Beziehung zur Vernunft. Ein Werk der Vernunft wird in der Tugend unter allen Umständen erkannt, welche besondere Fassung auch der Gedanke annehmen mag. Auf die Spitze getrieben hat den Gedanken Sokrates, in der Meinung, das Wesen der Tugend mit der Beziehung zur Ver-

¹⁾ Burnets Meinung, die Analyse des Tugendbegriffes mit der Ursachenlehre des Aristoteles in Verbindung bringen zu dürfen, so zwar, daß die Lehre von der rechten Mitte die formale Ursache, die Lehre vom Willen die Wirkursache, die Lehre von den Gefühlen die Materie der Tugend zum Gegenstande hätte (108. 110. 288), findet, wie der Autor selbst gestehen muß, in der Darstellung des griechischen Philosophen keine Grundlage.

nunft erschöpfen zu können. Die Tugend soll nur ein Werk der denkenden Vernunft, nur Wissen (*ἐπιστήμη*), nur Einsicht (*φρόνησις*) sein.¹⁾ Wo das Wissen, die richtige Erkenntnis des Guten ist, da ist auch das entsprechende Verhalten oder die Tugend; denn wer das Gute als das erkennt, was es wirklich ist, wird sich durch keinerlei Begierden und sonstige Widerstände von der Bahn des Guten abbringen lassen. Das Wissen bürgt dafür, daß das Gute geschieht, begründet durch sich allein die Tugend. Sokrates ist sich bewußt, mit dieser Lehre zur allgemeinen Überzeugung in Gegensatz zu treten. Scheint es doch nicht zweifelhaft zu sein, daß die Menschen ungezählte Male gegen besseres Wissen handeln, das Richtige zwar erkennen, aber nicht ausführen. Dennoch läßt sich Sokrates von seiner Meinung nicht abwendig machen, sondern bleibt dabei, daß die Macht der Begierden niemals stärker ist, als die des Wissens. Wo das Wissen einmal ist, ist es im Menschen wirklich die herrschende Macht. Der Wissende läßt sich in seinem Handeln durch nichts anderes bestimmen, das Laster hat seine Wurzel nicht in schlechten Begierden, sondern in der Unwissenheit.²⁾ Ihren Grund hat diese Zusammenlegung von Wissen und Tugend in dem sokratischen Utilitarismus. Deckt sich das Gute mit dem Nützlichen, dann ist die Ausführung des Guten durch die richtige Erkenntnis sichergestellt; denn dann tut der Mensch ebenso unfehlbar das Gute wie das Nützliche. Soweit das Nützliche in Betracht kommt, wird in der Tat das menschliche Handeln durch die Erkenntnis eindeutig bestimmt; stets geht der Mensch seinem Vorteil, nicht aber seinem Schaden nach. Handelt er gleichwohl zu seinem Schaden, so muß er das Opfer eines Irrtums sein. Im Grunde die nämliche Denkrichtung ist es, wenn Sokrates das sittliche Handeln mit anderen Lebenstätigkeiten vergleicht. Daß das Wissen dem Handeln immer wieder die Richtung vorschreibt und zugleich der Persönlichkeit einen dauernden Charakter verleiht, dient der sokratischen Erwägung durchweg als Ausgangspunkt. Wer das Bauwesen er-

¹⁾ VI 13, 1144 b 19. 28. — ²⁾ Prot. 352 b ff. 355 a. 357 a ff. VII 3, 1145 b 23.

lernt hat, ist ein Baumeister, wer die Tonkunst, ein Tonkünstler, wer die Arzneikunde, ein Arzneikundiger, ußf. Und so macht allenthalben das Lernen oder Wissen die Tüchtigkeit oder das Können des Menschen aus: Tüchtig ist der Mensch auf dem Gebiete, wo er Kenntnisse hat.¹⁾ Dieses Verhältnis glaubt nun Sokrates auch auf das sittliche Gebiet übertragen zu dürfen: Wer das Rechte erlernt hat, ist ein Gerechter und handelt gerecht.²⁾ Wieder beruht also der Intellektualismus des sokratischen Tugendbegriffes auf einer Verwechslung, nämlich auf dem Unvermögen, das sittliche Handeln von anderen Lebenstätigkeiten zu unterscheiden. Bei der Ausübung eines Berufes liegt es allerdings in der Natur der Sache, daß das Wissen mehr oder minder die Bürgschaft eines entsprechenden Handelns bietet, da ein solches Handeln von den Interessen des Handelnden gefordert wird. Nutzbringender Tätigkeit wird freilich durch das Wissen eine feste Bahn vorgeschrieben; die Annahme, daß es sich mit dem sittlichen Handeln ebenso verhält, begründet den Intellektualismus des sokratischen Tugendbegriffes, die Lehre, daß das Wissen oder die Vernunfttätigkeit auch schon die Tugend ausmacht. Wieder kommt deshalb die Erwägung auf eine Verwechslung des sittlich Guten mit dem Nützlichen hinaus.

Anders gestaltet sich das Verhältnis zwischen Vernunft und Tugend bei Plato. Mag sein, daß der Intellektualismus des Sokrates vorerst übernommen wird,³⁾ mit der Zeit scheidet er auf der Grundlage der platonischen Psychologie von selber aus. Je mehr die Vernunft aufhört, für sich allein das Wesen der Seele zu bilden, je mehr statt dessen der Gedanke der Dreiteilung Gestalt annimmt, desto mehr erhält auch die Tugend eine breitere, über die Vernunft hinausragende Grundlage. Nicht schon durch die Tätigkeit eines einzigen, des vernünftigen Seelenteils entsteht jetzt die Tugend, sondern erst durch ein Zusammenwirken aller Teile. Wie

¹⁾ Laches 149 d. — ²⁾ Gorg. 460 b. E. E. I 5, 1216 b 7. H. Gomperz, Die Lebensauffassung der griechischen Philosophen. Jena 1915. 95. Wildauer, I 41. — ³⁾ Derf., II 190.

eine gesunde Staatsordnung nicht schon durch die Vorzüge eines einzigen Standes begründet wird, sondern die richtige Verfassung aller Stände zur Voraussetzung hat,¹⁾ so ist auch zur Gesundheit oder Tüchtigkeit der Seele die Mitwirkung sämtlicher Teile gefordert.²⁾ Die platonische Tugend nimmt den Charakter eines harmonischen Verhältnisses zwischen den verschiedenen Seelenteilen an,³⁾ verteilt sich also im Gegensatz zur sokratischen Tugend auf eine Mehrheit von Seelenteilen oder Seelenkräften. Die ästhetische Gestaltung des Tugendbegriffes ist es, was bei Plato über eine bloße Vernunfttherrschaft hinausführt. Die sokratische Definition wird in aller Form preisgegeben, die Tugend nicht mehr als ein Wissen oder eine Einsicht, sondern als ein Zustand, eine Beschaffenheit oder Verfassung (ἔξις) der menschlichen Seele bestimmt; und das Wissen wird ausdrücklich auf ein bloß leitendes oder normierendes Prinzip reduziert, dadurch nämlich, daß die Tugend als eine dem Wissen entsprechende Seelenverfassung charakterisiert wird.⁴⁾ Das Wissen oder die vernünftige Einsicht macht also nicht mehr das Wesen der Tugend aus, sondern bildet nur noch eine unentbehrliche Voraussetzung. Die Tugend fällt nicht mehr mit der Einsicht zusammen, ist aber nicht möglich ohne sie.⁵⁾ — Ungefähr der nämlichen Auffassung wie mit dem Gedanken der ἔξις, folgt Plato, wenn er die Tugend als eine Charaktereigenschaft (ἡθὺς) bestimmt.⁶⁾ In dem einen wie in dem andern Falle hat Plato im Unterschiede von Sokrates dem Tugendbegriff eine Gestalt gegeben, an die Aristoteles anknüpfen konnte. Der Gedanke der ἔξις wird von ihm bereitwillig übernommen, jedoch auf eine neue psychologische Grundlage gestellt. Die Tugend wechselt abermals ihren Träger. Zwar stehen einander auch bei Aristoteles verschiedene Teile der menschlichen Seele oder Natur gegenüber, und wieder ist es Sache der Tugend, zwischen den verschiedenen Seelen- oder Wesenteilen das

¹⁾ Rep. IV 420 b. VII 519 e. — ²⁾ Rep. IV 441 d. Tim. 89 e. —

³⁾ Rep. IV 443 d e. — ⁴⁾ VI 13, 1144 b 21–24. — ⁵⁾ Phaed. 69 b. Rep. IX 591 b. — ⁶⁾ Polit. 308 e. Leg. VII 792 d e.

richtige Verhältnis herzustellen; allein die Teile sind nicht mehr die nämlichen. Hält Plato drei Seelenteile auseinander, so stellt Aristoteles einander nur noch Vernunft und vernunftlose Natur gegenüber. Aber nicht bloß der Träger, auch das Verhältnis selbst, das durch die Tugend verwirklicht werden soll, hat seinen Charakter geändert. Während Plato vor allem von einer ästhetischen Betrachtungsweise erfüllt ist, dem Verhältnis wesentlich das Merkmal des Harmonischen verleihen will, sieht Aristoteles in der Tugend vor allem ein Verhältnis der Über- und Unterordnung. Die Vernunft soll gebieten, und die vernunftlose Natur soll sich ihren Geboten unterwerfen.¹⁾ Die Vernunft ist nicht bloß ein denkendes, sondern auch ein gebietendes Prinzip. Ist der vernünftige Seelenteil zum Herrschen, so der vernunftlose zum Gehorchen bestimmt; und die Tugend kommt dadurch zustande, daß in dieser Beziehung der Forderung der Natur zu ihrem Rechte verholfen wird. Die Vernunft begründet auch bei Aristoteles die Tugend, aber nicht mehr als ein bloß erkennendes Prinzip, wie bei Sokrates, auch nicht mehr als eine wesentlich harmonisierende Kraft, wie bei Plato, sondern als der gebietende und beherrschende Teil der Menschennatur. Normierendes und leitendes Prinzip ist die Vernunft bei Aristoteles, wie bei Plato, aber doch nicht in der nämlichen Weise. Hat sie bei Plato als der vornehmste Seelenteil das Recht, gleichsam den Ton anzugeben und die übrigen Seelenteile mit sich in Einklang zu bringen, so ist sie bei Aristoteles dazu bestimmt, die übrige Menschennatur zu durchdringen und zu erfüllen. Nicht ein bloßer Ausgleich soll hergestellt werden, sondern eine Vernunft-herrschaft in einem einheitlichen Wesen. Träger der Tugend ist nicht mehr die Vernunft, aber auch nicht mehr das Verhältnis der verschiedenen Seelenteile zu einander, sondern das Vernunftwesen; die Tugend ist die vernunftgemäße Haltung und Verfassung der Persönlichkeit. Durch Plato wenigstens angebahnt wird diese Anschauung durch Aristoteles zur vollen Geltung gebracht.

¹⁾ I 13, 1103 a 3.

b) Entstehung der Tugend.

Hand in Hand mit der Stellung der Vernunft haben sich auch die Anschauungen über die Entstehungsweise der Tugend geändert. Plato und Aristoteles müssen folgerichtig auch in dieser Frage anders urteilen, als Sokrates, da einer Charaktereigenschaft eine andere Entstehungsweise entspricht, als einem Wissen. Doch spielt in die Wandlung, die sich auf solche Weise vollzieht, noch ein breiterer historischer Hintergrund herein, weshalb die Darlegung noch etwas weiter zurückgreifen muß.

In der Frage, wie die Tugend entsteht, standen einander von jeher zwei Hauptrichtungen gegenüber. Der Streit drehte sich darum, ob die Tugend von Natur aus besteht, mehr oder minder auf einer natürlichen Anlage beruht, oder ob sie durch menschlichen Fleiß erworben wird. Ist die Tugend ein Geschenk der Natur oder ist sie das Werk menschlicher Anstrengungen? Der erste Anstoß zu dieser Fragestellung geht offenbar von der vorsokratischen Naturphilosophie aus, speziell von dem Gegensatz zwischen *φύσις* und *νόμος*, der insbesondere in der Atomistik eine Rolle spielt.¹⁾ Die Frage ist, inwieweit die Dinge mit ihren Eigenschaften einer objektiven Außenwelt oder realen Natur angehören, und inwieweit sie einer menschlichen Auffassung oder Annahme entspringen. Während die Dinge an sich, ihrem realen Sein nach, auf Atome und leere Zwischenräume zurückgeführt werden, kommen ihnen die Eigenschaften der Farbe, des Geschmackes, usw., angeblich auf Grund menschlicher Vorstellungen (*νόμος*) zu. Die Trennung von *φύσις* und *νόμος* bezweckt also, von den Dingen an sich all das in Abzug zu bringen, was sich als menschliche Zutat erweist.²⁾ Von der Naturphilosophie wird das Problem auf die Ethik übertragen,³⁾ und zwar zunächst auf das Sittliche im objektiven Sinne. Wie gegenüber den Dingen der

¹⁾ Noch weiter zurück verfolgt den Gegensatz J. Burnet, *Law and nature in Greek Ethics*. *International journal of ethics*. VII. 328 ff. —

²⁾ Demokrit. Fr. 9. 117. 125 Diels. Vgl. Philolaus. Fr. 9 Diels. —

³⁾ Burnet, a. a. O. 331 ff.

physischen Außenwelt, so erhebt sich jetzt auch im Hinblick auf das Sittengesetz die Frage, ob hier eine von Natur aus gültige Ordnung vorliegt, oder ob der Mensch selber der Urheber ist. Geht der Unterschied zwischen gut und böse auf die Natur oder auf eine menschliche Anordnung zurück? Archelaus, der Schüler des Anaxagoras, scheint der älteste Denker zu sein, von dem berichtet wird, daß er sich mit jener Frage beschäftigt hat, und zwar mit dem Ergebnis, daß der Unterschied zwischen gut und böse nicht auf die Natur der Dinge, sondern auf menschliche Festsetzung gegründet wird.¹⁾ In der Folge wurde jene Frage auch auf das Sittliche im subjektiven Sinne, nämlich auf die Tugend, bezogen; und so kommt es zur Frage, ob die Tugend eine Gabe der Natur oder ein Produkt menschlicher Tätigkeit ist, ob die Menschen tugendhaft sind auf Grund einer glücklichen Anlage, oder infolge eigener Bemühungen.²⁾ Das eine Glied der Alternative bleibt hierbei nicht unverändert; der φύσις wird nicht mehr bloß der νόμος gegenübergestellt, sondern auch die ἀσκησις, μελέτη und διδασχά. An sich bezeichnen diese Ausdrücke keinen einheitlichen Begriff, da ja Übung und Unterweisung nicht ein und dasselbe sind; wohl aber haben diese Begriffe den Gegensatz zur Natur oder natürlichen Anlage miteinander gemein, und unter diesem Gesichtspunkte allein kommen sie vorderhand in Betracht. Bloß Natur und menschliche Tätigkeit stehen einander gegenüber; weitere Unterschiede werden vorerst nicht gemacht. Übung und Unterweisung sollen also einander nicht gegenübergestellt werden, sondern bilden innerhalb des Gegensatzes ein einheitliches Glied. Die Frage ist zunächst nicht, ob die Tugend durch Übung oder durch Unterweisung entsteht, sondern nur, ob sie durch die Natur oder durch menschliche Tätigkeit zustande kommt. Demokrit etwa legt sich die Frage in diesem Sinne vor, um darauf die Antwort zu geben, daß im Durchschnitt menschliche Anstrengungen an der Tugend einen größeren Anteil haben, als natürliche Anlagen.³⁾

¹⁾ Diels, Fragmente der Vorsokratiker. 3. A. I. 411, 12. — ²⁾ Men. 89 a b. Soph. Elench 12, 173 a 11. — ³⁾ Fr. 242 Diels. E. Hardy, Der

Nächst den Naturphilosophen gehen die Sophisten auf das ethische Problem ein, und zwar mit einem Ergebnis, mit dem das Schwergewicht erst recht in die menschliche Tätigkeit gelegt wird. Schon der Anspruch, Lehrer der Tugend zu sein, schloß diese Lösung in sich, so daß es in sophistischen Kreisen geradezu ein Axiom war, daß die Tugend lehrbar sei. Aber auch jetzt darf der Begriff nicht im engeren Sinne genommen werden, es darf nicht an ein Erlernen im Gegensatz zur Übung oder Gewöhnung gedacht werden. Den Gegensatz bildet vielmehr immer noch die Natur, und der Gedanke ist, daß die Tugend durch persönliche Anstrengungen erworben wird, nicht aber ein Geschenk ist, das von der Natur den einen verliehen, den anderen vorenthalten wird.¹⁾

Auch Sokrates scheint dem Gedanken im allgemeinen noch keine bestimmtere Fassung zu geben, sondern sich mit der Lehre zu begnügen, daß die Tugend bis zu einem gewissen Grade auf entsprechenden Anlagen beruhen mag, in ihrer fertigen Gestalt aber doch nur durch menschliche Bemühungen zustande kommt.²⁾ Und zum Teil ist nicht einmal Plato über jenen Gegensatz hinausgedrungen. Wieder bleibt es insoweit bei dem Gedanken, daß die Tugend nicht von Natur aus besteht, sondern erst allmählich entsteht, so zwar, daß jetzt dieser Gedanke noch schärfer und einseitiger hervorgehoben wird, als bei Sokrates. Moralische und intellektuelle Tüchtigkeit werden einander gegenübergestellt, mit der Angabe, daß nur erstere durch menschliche Übung und Gewöhnung bedingt ist, nicht auch letztere. Damit will Plato keineswegs sagen, daß die moralische Tüchtigkeit durch Übung und Gewöhnung, die intellektuelle aber durch Lernen und Belehrung entsteht; vielmehr handelt es sich abermals nur um den Gegensatz zwischen allmählichem Zustandekommen und ursprünglichem Vorhandensein. Während intellektuelle Tüchtigkeit, das ist der Gedanke, vor-

Begriff der Physis in der griechischen Philosophie. Berlin 1884. 64 ff. — ¹⁾ Prot. 323 c — 324 a. 326 e — 328 d. Men. 89 b c. — ²⁾ Mem. II 6, 39. III 9, 1 ff. 14. IV 1, 3 f. Laches 1902.

wiegend auf natürlichen Anlagen beruht, bilden sich moralische Tugenden erst allmählich durch eigene Bemühungen; während intellektuelle Vorzüge wie physische überhaupt in erster Linie von einer glücklichen Naturausstattung abhängen und daher im Grunde von Natur aus gegeben sind, erscheinen sittliche Vorzüge wesentlich als das Werk der Persönlichkeit. Kurz, nur der Gedanke der Entstehung überhaupt, nicht eine besondere Form derselben soll betont werden.¹⁾

Daneben aber ist inzwischen im Zusammenhang mit dem platonischen Tugendbegriff eine andere Bewegung in Fluß geraten. War einmal dem sokratischen Intellektualismus eine andere Bestimmung der Tugend gegenübergetreten, nämlich die Anschauung, daß die Tugend nicht ein Wissen, sondern eine Verfassung und Haltung des persönlichen Wesens ist, so mußte dadurch auch die Lehre vom Ursprung der Tugend berührt werden. Wurden einander bisher bloß die Natur einerseits, Übung und Belehrung andererseits gegenübergestellt, so ergibt sich jetzt eine weitere Alternative, die Frage nämlich, ob die Tugend durch Belehrung oder durch Übung entsteht. Von der Erkenntnis, daß die Antwort auf diese Frage verschieden ausfallen muß, je nachdem die Tugend so oder anders aufgefaßt wird, daß die Tugend nur dann durch ein bloßes Lernen erworben wird, wenn sie in einem Wissen besteht, sind die platonischen Dialoge erfüllt.²⁾ Besteht aber die Tugend nicht in einem bloßen Wissen, sondern in einem Verhältnis der verschiedenen Seelenteile zu einander, so hängt sie nicht bloß von der Vernunft, sondern auch von dem Verhalten der übrigen Seelenteile ab. Nicht bloß auf die erkennende, sondern auch auf die begehrende Seite kommt es an, nicht bloß auf Kenntnisse, sondern auch auf die Richtung, welche die Seele in ihrem Wünschen und Wollen, in ihren Begierden und Affekten einhält. Dann aber bedarf es einer anhaltenden Übung und Erziehung, damit dem Wünschen und Wollen, den Be-

¹⁾ Rep. VII 518 d e. Vgl. 444 c e. Phaed. 82 b. — ²⁾ Prot. 361 a b. Men. 87 b c. 89 c d. 98 d.

gieren und Affekten auf die Dauer die Richtung zum Guten gegeben wird. Eine tugendhafte Lebenshaltung kann nur das Ergebnis andauernder Gewöhnung sein.¹⁾ Die Gewöhnung gewinnt daher im Zusammenhang mit dem platonischen Tugendbegriff eine ausschlaggebende Bedeutung. Auch im Anschluß an den Begriff des ἡθους stellt sich diese Auffassung ein. Hängt doch das ἡθους mit dem ἔθους zusammen; eine Charaktereigenschaft ist zumeist das Produkt einer Gewöhnung.²⁾ Durch fortgesetztes Handeln wird nach und nach eine entsprechende Gesinnung hervorgerufen; die Ausübung des Guten macht tugendhaft, die Ausübung des Bösen lafterhaft.³⁾ Wie etwa die Gesundheit, so wird auch die Gerechtigkeit durch Übung erworben und gesteigert.⁴⁾ Durch gerechte und edle Handlungen wird ein entsprechender Habitus begründet und erhalten.⁵⁾

So wird schon von Plato die Gewöhnung in einem Grade gewürdigt, daß in diesem Punkte der Schüler kaum über den Lehrer hinausdringen kann. In der Tat vermag sich Aristoteles in der Lehre, daß die Tugend durch Übung und Gewöhnung entsteht, im Wesen nur an Plato anzuschließen. Während intellektuelle Tüchtigkeit in der Hauptsache durch das Lernen erworben werden, sind sittliche Tugenden das Werk der Übung. Charaktereigenschaften oder Gewohnheiten, so heißt es abermals unter Hinweis auf den etymologischen Zusammenhang, gehen eben aus einer Gewöhnung hervor.⁶⁾ Nur durch ein fortgesetztes Handeln wird ein Habitus erzeugt.⁷⁾ Wie die Baukunst und das Zitherspiel durch Betätigung erlernt wird, so wird man durch Übung im Guten tugendhaft.⁸⁾ Gerecht wird man durch Übung der Gerechtigkeit, mäßig durch Übung der Mäßigkeit, tapfer durch Übung der Tapferkeit.⁹⁾ Nicht schon das richtige Erkennen, sondern erst das richtige Handeln macht tugendhaft. Ein Irrtum ist es darum, zu meinen, daß man durch Philoso-

¹⁾ Leg. II 653 a ff. I 643 b c. — ²⁾ Leg. VII 792 e. — ³⁾ Rep. IV 425 b c. — ⁴⁾ Rep. IV 444 c. — ⁵⁾ Rep. IV 443 e. Vgl. Leg. I 643 a ff. — ⁶⁾ II 1, 1103 a 15. — ⁷⁾ II 1, 1103 b 21. — ⁸⁾ 1103 a 33. — ⁹⁾ 1103 b 1.

phieren über das Wesen der Tugend tugendhaft wird. Leute, die so verfahren, gleichen jenen Kranken, welche die Vorschriften des Arztes aufmerksam anhören, ohne sich darnach zu richten; die einen erlangen nicht die Gesundheit des Leibes, die anderen nicht die der Seele.¹⁾ Belehrungen sind nicht im Stande, für die Tugend zu gewinnen, sondern machen nur auf solche Eindruck, die schon von guter Gesinnung erfüllt sind.²⁾ Sollen vernünftige Belehrungen ihre Wirkung tun, so muß die Seele des Zuhörers durch Gewöhnung bereits dem Guten zugetan sein, wie ein Same nur dann aufgeht, wenn er auf gutes Erdreich fällt.³⁾ Nicht auf die Belehrung, sondern auf die Erziehung kommt alles an. Von Jugend auf muß deshalb der Mensch zum Guten erzogen werden.⁴⁾ Und nicht bloß dies, auch der Erwachsene kann der erzieherischen Einwirkung nicht entbehren. Das ganze Leben lang muß deshalb der Bürger durch eigene Gesetze zum Guten angehalten werden.⁵⁾ Das ist denn auch die eigentliche Absicht aller Gesetzgeber; und dadurch unterscheiden sich gute von schlechten Staaten.⁶⁾ Kurz, wer tugendhaft werden soll, muß richtig gewöhnt und erzogen werden.⁷⁾

Darnach versteht sich, daß keine Tugend ein Geschenk der Natur sein kann; denn während die von der Natur verliehenen Fähigkeiten ihren Betätigungen vorausgehen, wie etwa das Sehvermögen dem Sehen, der Gehörsinn dem Hören, werden Tugenden und künstlerische Fertigkeiten erst erworben.⁸⁾

Indessen bedarf der Gedanke, daß die Tugend durch einen Prozeß der Übung oder Gewöhnung entsteht, noch einer näheren Bestimmung, wie ja mit dem Gesagten bereits angedeutet ist. So scharf Aristoteles intellektuelle und moralische Vorzüge im Hinblick auf ihre Entstehungsweise auseinanderhält, einen absoluten Gegensatz will er doch nicht feststellen. Einerseits heißt es von intellektuellen Vorzügen, daß sie in der Hauptsache,⁹⁾ also doch nicht vollkommen

¹⁾ 1105 b 12. — ²⁾ X 10, 1179 b 7. — ³⁾ 1179 b 23. — ⁴⁾ 1179 b 31. — ⁵⁾ 1180 a. — ⁶⁾ II 1, 1103 b 4. — ⁷⁾ X 10, 118 a 14. — ⁸⁾ II 1 1103 a 26. — ⁹⁾ τὸ πλεον. 1103 a 15.

ausschließlich durch Lernen erworben werden, andererseits wird bemerkt, daß an der Erlangung der Tugend auch die Belehrung einen Anteil hat.¹⁾ Der Vorgang der Übung macht die vernünftige Belehrung nicht überflüssig, sondern setzt sie positiv voraus, da nur eine von vernünftiger Erkenntnis geleitete Übung oder Tätigkeit zum erstrebten Ziele, nämlich zur Tugend führen kann. Nicht aus jeder, sondern nur aus entsprechender Tätigkeit geht die Tugend hervor, wie man auch nicht durch jedes, sondern nur durch ein richtiges Zitherspiel ein Zitherspieler wird.²⁾ Nicht jedes, sondern nur das gute Handeln macht tugendhaft, während umgekehrt, ein fortgesetztes schlechtes Handeln den Zustand des Lasters zur Folge hat. Und deshalb bedarf das Handeln, wenn es wirklich zur Tugend führen soll, der Leitung durch die Vernunft. Sache der Vernunft oder richtigen Erkenntnis ist es, das Handeln in der rechten Weise zu steuern, ihm die Richtung zum Guten und damit zur Tugend zu geben. Wenn auch die vernünftige Erkenntnis nicht schon für sich allein die Tugend begründet, so ist sie doch hiezu unerlässlich. Die leitende oder normierende Tätigkeit bleibt der Vernunft; und unter diesem Gesichtspunkt bezeichnet Aristoteles die Vernunft als *ὁρθὸς λόγος*. Der *ὁρθὸς λόγος* bedeutet also die Vernunft, sofern sie auf Grund richtiger Erkenntnis dem sittlichen Handeln als Norm oder Richtschnur dient. Im Folgenden soll diese Vernunfttätigkeit nach Inhalt und Form näher charakterisiert werden.

c) Der *ὁρθὸς λόγος*.

Nach dem Gesagten ist bereits klar, daß der Ausdruck *ὁρθὸς λόγος* ein Sammelname ist, eine Vielheit von Denkfunktionen bezeichnet, so jedoch, daß diese vielen Funktionen sich auf ein einheitliches Objekt beziehen und deshalb eine geschlossene Gedankenwelt bilden. Alle Vernunft Erkenntnisse, die zum sittlichen Handeln gehören, sind darin zusammengefaßt. Der *ὁρθὸς λόγος* ist der Inbegriff aller vernünftigen Einsichten, die von einer sittlichen Lebenshaltung vorausge-

¹⁾ 1103 b 12. — ²⁾ 1103 b 7.

setzt werden. Die Beziehung auf den gemeinsamen Gegenstand verleiht diesen Einsichten die innere Einheit. So verschieden sie auch in Bezug auf ihre besonderen Inhalte sein mögen, zuletzt haben sie alle denselben Gegenstand und dasselbe Ziel, nämlich das sittlich Gute. Dieser Einheit ist die Aufmerksamkeit des Philosophen vor allem zugekehrt. Die Lehre vom *ἡθικὸς λόγος* ist von dem Bestreben beherrscht, die Vielheit der Erkenntnisse, die dem sittlichen Handeln zugrunde liegen, auf eine einheitliche Idee zurückzuführen. Mag die richtige Einsicht im einzelnen Falle noch so verschiedene Inhalte aufweisen, zuletzt gebietet sie doch in allen Fällen ein und dasselbe, nämlich das Gute; und diesen gemeinsamen Gedanken will Aristoteles herausheben. Was denn das sittlich Gute ist, welcher gemeinsamer und höchster Gedanke zuletzt in allen sittlichen Vorschriften enthalten ist, soll herausgefunden werden. Eine höchste und letzte sittliche Norm soll erkannt werden.¹⁾ Zunächst erscheint das sittlich Gute, sofern es der Inhalt der rechten Vernunftkenntnis ist, eben als das Vernunftgemäße; die sittliche Norm deckt sich mit dem Gebot der Vernunft. Allein mit einer so ausschließlich formalen Bestimmung ist Aristoteles nicht zufrieden. Dem Vernunftgebote soll ein Inhalt gegeben werden; es soll ermittelt werden, was denn dieses Gebot besagt.

Zur Lösung dieser Frage geht Aristoteles davon aus, daß gleich der Gesundheit auch die Tugend durch zweierlei Extreme bedroht wird, durch ein Zuviel und ein Zuwenig, durch ein Übermaß und einen Mangel. Durch gymnastische Übungen und durch den Genuß von Speisen und Getränken wird bei richtiger Maßhaltung körperliche Kraft erworben und gesteigert, hingegen sowohl durch ein zu geringes wie durch ein zu großes Maß geschwächt. In ähnlicher Weise verlangt etwa auch das Wesen der Tapferkeit, daß einerseits

¹⁾ So aufgefaßt scheinen die Abschnitte 1103 b 26–1104 a 11 und 1104 a 11–27 nicht, wie Eucken will (Über die Methode und die Grundlagen der Aristotelischen Ethik. Progr. Frankfurt a. M. 1870. 15), am verkehrten Platze zu stehen; vielmehr ist eine durchaus geradlinige Gedankenentwicklung zu erkennen.

die Feigheit, andererseits die Verwegenheit vermieden wird, und gehört es zum Wesen der Mäßigkeit, sich einerseits von der Gefühllosigkeit, andererseits von der Ausgelassenheit fernzuhalten. Und so ist die Tugend überhaupt durch die Einhaltung der richtigen Mitte bedingt.¹⁾ Alle Lebens-tätigkeit erreicht ihre Vollendung, wenn sie auf die richtige Mitte lossteuert, weshalb das Vollkommene allgemein als dasjenige bestimmt wird, dem nichts hinzugefügt und von dem nichts hinweggenommen werden darf. Das Gleiche muß deshalb auch für die sittliche Vollendung Geltung haben.²⁾ Hierbei darf aber die Idee der rechten Mitte nicht mißver-standen, nicht in einem mechanisch-mathematischen Sinne ge-nommen werden. Im Bereich der Sittlichkeit bedeutet die rechte Mitte nicht etwas von den beiden Extremen gleich weit Abstehendes, auch nicht etwas für alle Individuen in gleicher Weise Gültiges. Während das arithmetische Mittel von den beiden Extremen gleich weit entfernt ist, bedeutet die Tugend nur in dem Sinne eine richtige Mitte, daß sie irgendwie zwischen zwei Extreme hineinfällt. Sowohl in objektiver, wie in subjektiver Hinsicht vermeidet die rechte Mitte im ethischen Sinne den Charakter des Schablonen-haften oder mathematisch Gleichmäßigen. In ersterer Hinsicht liegt die Tugend schon an sich, ihrer objektiven Beschaffen-heit nach, durchweg dem einen Extrem näher als dem an-deren. So ist z. B. die Tapferkeit von der Feigheit weiter entfernt als von der Verwegenheit. Daher kommt es auch, daß gewöhnlich nur die Feigheit als Gegensatz der Tapfer-keit namhaft gemacht wird, sofern jenes Extrem, das vom Richtigen durch den größeren Abstand getrennt ist, als Ge-gen-satz schlechthin betrachtet wird.³⁾ In subjektiver Hinsicht sodann bilden unsere Neigungen einen Faktor, durch den der Abstand vom Richtigen auf der einen Seite vergrößert, auf der anderen verringert wird; denn je stärker die ver-kehrte Neigung ist, desto weiter sind wir vom Richtigen ent-fernt.⁴⁾ Jeder muß daher bemüht sein, von solchen Nei-

¹⁾ II 2, 1104 a 10. — ²⁾ I 5, 1106 b 5 — ³⁾ II 8, 1108 b 35. . .

⁴⁾ 1109 a 11.

gungen dadurch frei zu werden, daß er ihnen die entgegengesetzte Richtung zu geben und so nach und nach die rechte Mitte zu gewinnen sucht, wie man krummes Holz dadurch zu strecken sucht, daß man es auf die andere Seite biegt.¹⁾ Weil nun die Individuen in ihren Neigungen verschieden sind, die einen mehr nach dieser, die anderen mehr nach jener Seite streben, und weil sich deshalb der Abstand vom Richtigen auch nach Maßgabe individueller Verhältnisse gestaltet, so ist es nicht leicht, im einzelnen Fall genau anzugeben, wo das Richtige liegt. Schwer fällt es z. B., zu erkennen, in welcher Weise, zu welcher Zeit, aus welchem Anlaß und welchen Personen gezürnt werden soll. Darum preisen wir das eine Mal die Sanftmut dessen, der hinter dem Richtigen zurückbleibt, und rühmen ein anderes Mal demjenigen, der im Zürnen zuweit gegangen ist, eine charaktervolle Haltung nach. Und weil sich keine genaue Grenze ziehen läßt, wird nicht schon eine ganz geringfügige Abweichung von der rechten Mitte getadelt.²⁾ Auch liegt es in der Natur der Sache, daß es der Fehlritte viele gibt, während das Richtige etwas Einziges ist. Ebenso verständlich ist es, daß die Pythagoreer das Schlechte mit dem Unbegrenzten, das Gute mit der Grenze zusammenlegen, wie es auch einleuchtet, daß das Böse leicht, das Gute schwer fällt.³⁾ Wie es nur den Geübten gelingt, den Mittelpunkt des Kreises zu treffen, so hält es auch in sittlichen Dingen schwer, die rechte Mitte einzuhalten; und darum ist das Richtige oder Gute etwas Seltenes und Löbliches.⁴⁾

So will Aristoteles den Gedanken gefaßt wissen, wenn er die rechte Mitte für die oberste Norm alles sittlichen Denkens und Handelns erklärt. Wie ohne weiteres erkennbar ist, knüpft diese Auffassung der Sittlichkeit viel mehr an volkstümliche Vorstellungen, als an wissenschaftliche Theorien an. Ja, zu bestimmten wissenschaftlichen Aufstellungen tritt Aristoteles mit seiner Lehre von der rechten Mitte in positiven Gegensatz. Von der Einsicht durchdrungen, daß zwischen ethischen

¹⁾ Vgl. Prot. 325 d. — ²⁾ II 9, 1109 a 30. — ³⁾ II 5, 1106 b 28. — ⁴⁾ II 9, 1109 a 24.

und mathematischen Materien ein bedeutjamer Unterschied besteht, iſt Ariſtoteles beſtrebt, ethiſche und mathematiſche Erkenntniſſe einander ſcharf gegenüberzuſtellen; und mit dieſem Beſtreben wandelt der Philoſoph auf neuen Bahnen. Für Ariſtoteles iſt die Ethik nicht mehr bloß ein Syſtem allgemeiner Begriffe und Urteile, wie die Mathematik. Hat letztere nur allgemeine Wahrheiten zum Gegenſtande, ſo ſteigt das ſittliche Denken auch in die konkreten Verhältniſſe herab. Das ſittliche Bewußtſein ſoll nicht bloß ausſprechen, was im allgemeinen, ſondern auch, was im einzelnen Fall das Richtige iſt;¹⁾ und weil dies nicht mehr mit mathematiſcher Genauigkeit, ſondern nur ungefährl geſchehen kann, ſo unterſcheidet ſich an dieſem Punkte das ſittliche Denken nicht bloß von der Mathematik, ſondern von der wiſſenſchaftlichen Erkenntnis überhaupt, wie ſie ſeit Sokrates aufgefaßt wird. Während ſich das Wiſſen nach Sokrates nur auf das Allgemeine erſtreckt, dehnt ſich das ſittliche Denken nach Ariſtoteles auch auf das Einzelne aus. So nimmt für Ariſtoteles das ſittliche Denken nicht den Charakter der wiſſenſchaftlichen Erkenntnis, ſondern den des populären Bewußtſeins an. Weit entfernt, das Weſen der Tugend zu ſein, iſt daher für Ariſtoteles das Wiſſen nicht einmal eine Bedingung der Tugend. Nicht das Wiſſen, ſondern bloß die richtige Erkenntnis (*ὁρθὸς λόγος*) wird zu einer ſittlichen Lebenshaltung gefordert, eine Erkenntnis, die nicht bloß Allgemeines, ſondern auch Einzelnes zum Inhalte hat. Nicht an den ſokratiſchen Wiſſensbegriff, ſondern an das tatſächliche Bewußtſein lehnt ſich Ariſtoteles mit dem *ὁρθὸς λόγος* an; nicht als Organ wiſſenſchaftlicher Einſicht kommt hier die Vernunft in Betracht, ſondern als Ausdruck des allgemeinen Bewußtſeins. Sokrates hat zwar, wie Ariſtoteles berichtet,²⁾ ſeine Aufmerkſamkeit excluſiv ethiſchen Gegenſtänden zugewendet, daran aber nur das Allgemeine aufgeſucht, nur allgemeine Begriffe und Wahrheiten abgeleitet. Im Gegenſatz hierzu kann Ariſtoteles nicht genug darauf verweiſen, daß das ſittliche Bewußtſein nicht bei allgemeinen Normen ſtehen bleibt, ſondern fort-

¹⁾ VI 8, 1141 b 14. 21. — ²⁾ Met. I 6, 987 b.

während auch die singulären Verhältnisse berücksichtigt. Hatte schon Plato der Erkenntnis Ausdruck verliehen, daß zu einer sittlichen Lebensführung ein Wissen, das bloß der Welt der Ideen und ewigen Wahrheiten zugekehrt ist, nicht genügt, sondern daß hierzu der Blick auch auf das wandelbare Menschheitsleben gerichtet sein muß,¹⁾ so betont Aristoteles diese Seite der Sache mit einem ganz besonderen Nachdruck. Dabei ist Aristoteles weit entfernt, im Sinne eines Positivismus, wie ihn die Sophisten gelehrt haben, die Sittlichkeit in lauter veränderliche Elemente auflösen zu wollen, betrachtet es vielmehr als ausgemacht, daß die sittliche Ordnung auf Vorschriften von unwandelbarer Geltung beruht.²⁾ So verlangt es ja auch die Anschauung, daß die Sittlichkeit mit der tiefsten Idee der Menschennatur zusammenhängt. Und nicht minder vertritt Aristoteles diesen Standpunkt, wenn er sich zu Gunsten einer von Natur aus bestehenden Rechtsordnung ausspricht,³⁾ wie auch seine spezielle Tugendlehre auf Schritt und Tritt voraussetzt, daß es sittliche Vorschriften von unbedingter Geltung gibt. Nicht einem ethischen Positivismus also will Aristoteles das Wort reden, sondern nur hervorheben, daß allgemeine Vorschriften das sittliche Bewußtsein nicht zu erschöpfen vermögen. Das sittliche Denken umfaßt nicht bloß allgemeine Regeln, sondern wendet dieselben zugleich auf die besonderen Verhältnisse an. So strenge sonst Aristoteles am sokratischen Wissensbegriff festhält, — wenn es gilt, das tatsächliche moralische Bewußtsein zu charakterisieren, stellt er jenen Begriff zurück. Das Gewissen, das lebendige sittliche Bewußtsein hat nicht den Charakter eines sokratischen Systems; der Wirklichkeitsinn des Aristoteles bricht hier den Bann der sokratischen Begriffsphilosophie.

Dem allgemeinen Bewußtsein entlehnt Aristoteles aber nicht bloß den mehr formalen Charakter des *ὁρθὸς λόγος*, sondern auch dessen Inhalt, nämlich den Gedanken der rechten Mitte. Stellt doch dieser Gedanke ein altes Stück hellenischer Lebensweisheit dar, das eben deshalb in der Literatur von jeher vielfachen Widerhall gefunden hat. Sprichwörter und

¹⁾ Phil. 61 d — 62 b. — ²⁾ X 10, 1180 b 14. 21. — ³⁾ V 10, 1134 b 13 ff.

Schriftsteller, Dichter und Prosaiker, Lyriker, Epiker und Dramatiker, Geschichtschreiber und Redner, Philosophen und Ärzte, sie alle stellen es als Lebensregel hin, Maß zu halten (*μηδὲν ἄγαν*) und die richtige Mitte zu beobachten.¹⁾ Die verschiedensten Lebensgebiete werden von dieser Regel getroffen, das leibliche wie das geistige, das physische wie das sittliche, das private wie das öffentliche Leben. Sowohl die Diätetik wie die Moral schreibt die Einhaltung eines richtigen Mittelweges vor; sowohl das Gedeihen des leiblichen Organismus, wie das der Persönlichkeit hängt von einem solchen Verhalten ab. Die Motive gestalten sich naturgemäß unbeschadet der Einheitlichkeit des Gedankens auf den verschiedenen Gebieten verschieden; im Munde des Arztes stützt sich die Vorschrift auf andere Erwägungen als im Munde des Ethikers. Echt hellenisches Gepräge zeigt der Gedanke ganz besonders in seiner ethischen Fassung, und zwar insoferne, als er in diesem Falle die den Griechen eigene ästhetische Geistesrichtung verkörpert. Wie die hellenische Ethik überhaupt, so weist auch der Gedanke der rechten Mitte eine ästhetische Färbung auf. Der Sinn für das Maßvolle, für richtige und schöne Verhältnisse kommt zur Geltung. Gutes und Schönes, Ethisches und Ästhetisches, sind auch an dieser Stelle zu einer unauflösbaren Einheit verschmolzen. Bei Aristoteles verschafft sich das ästhetische Moment auch Geltung, wenn die rechte Mitte von einer mathematischen Mitte unterschieden, als eine Linie beschrieben wird, die von den Extremen nicht gleich weit abliegt, sondern sich irgendwie zwischen ihnen hindurchzieht. Nicht einfach um die Mitte handelt es sich, sondern um die rechte Mitte, nicht so fast um die Mitte, als um das richtige Verhältnis. Der ästhetische Charakter ist hier kaum zu verkennen.

So tief aber auch die Idee der rechten Mitte in hellenischer Geistesrichtung wurzelt, mit einer bloßen Übernahme einer volkstümlichen Auffassung hat sich Aristoteles nicht begnügt. Zunächst bloß dem gewöhnlichen Bewußtsein geläufig,

¹⁾ M. Wundt, Geschichte der griechischen Ethik. I. Leipzig 1908. 74. 76 f. 82. 84 f. H. Kaldreuter, Die *Μεσότης* bei und vor Aristoteles. Dissertation. Tübingen 1911.

wird jene Idee von Aristoteles zu einer wissenschaftlichen Theorie gestaltet. Dies dadurch, daß sie nicht mehr bloß zur Charakteristik einzelner oder bestimmter Verhaltensweisen dient, sondern zu einem allgemeinen, ethischen Prinzip erhoben wird. Nur in bestimmten Fällen hat man bisher vom Gedanken der rechten Mitte Gebrauch gemacht, nicht aber sollte das allgemeine Wesen der Sittlichkeit erfaßt werden. Allerdings wurde der Gedanke nicht auf bestimmte Gebiete der Sittlichkeit beschränkt, aber ebensowenig auf die Sittlichkeit als Ganzes ausdrücklich ausgedehnt. Man war zwar gewohnt, bald diese, bald jene Äußerung der Sittlichkeit, bald diese, bald jene Tugend als die Beobachtung einer richtigen Mitte zu kennzeichnen, ging aber nicht dazu über, auf solche Weise das Ganze der Sittlichkeit auf eine höchste Idee bringen zu wollen.¹⁾ So hat Plato speziell die Gerechtigkeit,²⁾ Isokrates die Tapferkeit³⁾ als ein Vermeiden von Extremen dargestellt. Noch näher lag es, diese Auffassung auf die Mäßigkeit anzuwenden, und Demokrit kommt allem Anscheine nach darauf hinaus, wenn er die Gemütsruhe durch eine mittlere Lebenshaltung bedingt sein läßt, da sowohl ein Übermaß wie ein Mangel die Seele fortwährend von einer Aufregung in die andere versetzt.⁴⁾ Deutlich gibt er zu erkennen, daß er speziell an ein Maßhalten in den Genüssen, also nur an ein begrenztes Lebensgebiet denkt. Und so muß die rechte Mitte immer wieder dazu dienen, bald diese, bald jene Tugend zu kennzeichnen; zu einer eigentlichen oder ausdrücklichen Verallgemeinerung aber kommt es nicht. Diesen Schritt tut erst Aristoteles, mit dem Versuch, die ganze Mannigfaltigkeit des sittlichen Lebens auf ein höchstes Prinzip zurückzuführen. Die Idee der rechten Mitte wird zur Lösung eines allgemeinen ethischen Problems, einer Frage der ethischen Prinzipienlehre benützt. Die Frage nach einer höchsten, sittlichen Norm soll auf solche Weise zum Austrag gebracht, das sittlich Gute in seinem einheitlichen Wesen erfaßt werden. Dabei unterläßt Aristoteles

¹⁾ Kalchreuter, 51 f. — ²⁾ Rep. II 359 a b. — ³⁾ Ep. 2, 3—4. —
⁴⁾ Fr. 191. 233 Diels.

teles nicht, sich über die Berechtigung einer solchen Auslegung der Sittlichkeit ausdrücklich Rechenschaft zu geben. Ist wirklich der Gedanke der rechten Mitte dazu geeignet, das allgemeine Wesen der Sittlichkeit zum Ausdruck zu bringen? Kann er tatsächlich auf alle Gebiete des sittlichen Lebens Anwendung finden? Trifft es wirklich zu, daß das Gute ausnahmslos in einer richtigen Mitte, das Böse ausnahmslos in einem Übermaß oder in einem Mangel, in einem Zuviel oder in einem Zuwenig besteht? Oder gibt es Handlungen, die an sich schon verwerflich sind, nicht erst infolge eines zu hohen oder zu geringen Maßes, wie Ehebruch, Diebstahl, Mord, Schadenfreude, Schamlosigkeit, Neid? Verhaltensweisen solcher Art sind doch jederzeit und schlecht-hin unerlaubt, und kein Maßhalten ist im Stande, ihnen den Charakter des Erlaubten oder Guten zu verleihen. Dennoch bleibt Aristoteles bei seiner Begriffsbestimmung. Daß jene Handlungen unter allen Umständen als böse gelten, hat seinen Grund, so scheint er sagen zu wollen, darin, daß sie in sich selbst ein Übermaß oder einen Mangel darstellen. Aristoteles hält also daran fest, daß das Böse stets ein Übermaß oder einen Mangel, das Gute stets die Einhaltung einer richtigen Mitte bedeutet,¹⁾ ist somit der Überzeugung, eine allgemein anwendbare Formel gefunden zu haben. Die Idee der rechten Mitte soll wirklich zu einer ethischen Theorie geprägt werden.

Doch liegt der Ausgangspunkt dieser Theorie nicht gerade ausschließlich im gewöhnlichen Bewußtsein, sondern immerhin auch in der Wissenschaft. Plato ist es, der bereits eine ähnliche Auffassung des sittlich Guten entwickelt hatte, und zwar mit seiner Lehre vom μέτρον. Wie den Pythagoreern gilt auch ihm das Maß als das Prinzip alles Seins und alles Lebens.²⁾ Das Maß ist es, das aus dem Unbestimmten (ἄπειρον) Dinge mit bestimmten Umrissen und Gestalten bildet,³⁾ alles Gute und Schöne, Gesetz und Ordnung⁴⁾

¹⁾ II 6, 1107 a 8 ff. — ²⁾ G. Schneider, Das Prinzip des Maßes in der platonischen Philosophie. Gera 1878. — ³⁾ Phil. 26 d. — ⁴⁾ Phil. 25 b c.

Harmonie und Freude ¹⁾ hervorbringt. Auch die Tugend ist durch das Maß bedingt; und das ist, wie Plato ausdrücklich bemerkt, auch der Grund, warum das Gute mit dem Schönen zusammenfällt. Wo das Maß die Ursache ist, geben schöne oder harmonische Verhältnisse den Ausschlag. ²⁾ Das Gute ist das Schöne, Ebenmäßige und Wahre zugleich. ³⁾ Auch nach Plato geht daher das Gute auf ein Maßhalten zurück. ⁴⁾ Des Näheren besteht dieses Maßhalten darin, daß jeder Seelenteil jene Grenze beobachtet, die auch den beiden anderen Teilen die entsprechende Bewegungsfreiheit sichert, eine Auffassung, die der Tugend abermals den Charakter eines harmonischen Verhältnisses mitteilt. ⁵⁾

Daß sich hier der aristotelischen Lehre von der rechten Mitte ein brauchbarer Anknüpfungspunkt darbietet, liegt auf der Hand. Der Wortlaut der aristotelischen Lehre bekundet denn auch, daß tatsächlich eine gewisse Verschmelzung mit dem platonischen Gedanken stattgefunden hat, sofern für μέσος und μεσότης auch die Ausdrücke μέτριον, ⁶⁾ μετριότης ⁷⁾ und σύμμετρον ⁸⁾ gebraucht werden. Auf den nämlichen Ursprung weisen das ἴσον ⁹⁾ und die ἰσότης ¹⁰⁾ hin. Aber nicht alle Züge des platonischen μέτρον gehen auf die aristotelische Idee der rechten Mitte über; die platonisch-pythagoreische Denkweise mit ihrem ästhetisch-mathematischen Charakter wird von Aristoteles dieses Mal ebensowenig unverändert übernommen, wie in der Lehre vom Lebenszweck. In beiden Fällen hält Aristoteles zwar das ästhetische, aber nicht auch das mathematische Element fest; Mit mathematischen Vorstellungen will der Begriff der rechten Mitte nichts zu tun haben. Und jetzt ist es wohl nicht mehr zweifelhaft, daß sich das entschiedene Streben, von der rechten Mitte mathematische Vorstellungen fernzuhalten, gegen eine pythagoreisierende Denkrichtung wendet. Zugleich läßt diese Polemik

¹⁾ 31 d. — ²⁾ 64 e. — ³⁾ 65 a. Tim. 87 c. — ⁴⁾ Rep. III 390 e. 396 c d. IV 420 d. 421 c. 423 e. 432 c. — ⁵⁾ Rep. IV 441 e. — ⁶⁾ Pol. IV 11, 1295 b 4. Top. IV 3, 123 b 29. Phys. VIII 7, 261 b 19. Rhet. II 14, 1390 b 19. — ⁷⁾ Pol. V 9, 1309 b 27. 11, 1315 b 2. — ⁸⁾ E. N. II 2, 1104 a 18. — ⁹⁾ II 5, 1106 a 28 ff. V 6, 1131 a 10 ff. 7, 1132 a 17. — ¹⁰⁾ Mor. Magn. I 34, 1193 b 24. Vgl. Gorg. 508 a.

darauf schließen, daß doch Aristoteles nicht der Erste gewesen ist, der den Gedanken der rechten Mitte in die ethische Erörterung eingeführt hat, und daß auch das pythagoreische μέτρον vorher schon einer solchen Auffassung der Sittlichkeit als Anknüpfungspunkt gedient hatte. Das nämliche geht daraus hervor, daß auch schon Isokrates den Ausdruck μετριοτήτης gebraucht, und zwar mit der Bemerkung, daß die rechten Mittelwege dem Zuwenig näher liegen, als dem Zuviel,¹⁾ eine Bemerkung, die erkennen läßt, daß auch des Aristoteles Ausführungen über die Ungleichheit der Abstände von den beiden Extremen nicht ohne polemischen Charakter sind. Während nach Isokrates die rechte Mitte dem Mangel näher liegt als dem Übermaß, das Böse also mehr in einem Übermaß als in einem Mangel besteht, ist nach Aristoteles die rechte Mitte grundsätzlich vom Mangel ebensoweit entfernt, als vom Übermaß. Sie liegt zwar regelmäßig dem einen Extrem näher als dem andern, aber keineswegs liegt sie immer dem Mangel näher als dem Übermaß; vielmehr nähert sie sich bald dem Mangel, bald dem Übermaß.²⁾ So liegt die Tapferkeit der Verwegenheit näher als der Feigheit,³⁾ die Freigebigkeit der Verschwendung näher als dem Geiz,⁴⁾ während die Mäßigkeit mit dem negativen Extrem oder einer Art Gefühllosigkeit mehr Verwandtschaft hat als mit der Ausgelassenheit.⁵⁾ Während Isokrates eine Auffassung hegt, die sich von dem bloßen μηδὲν ἄγαν, d. h. von dem einseitig orientierten Maßhalten wenig entfernt, führt Aristoteles den Gedanken der rechten Mitte strenger durch. Die rechte Mitte liegt grundsätzlich dem einen Extrem ebenso fern wie dem andern, ist ein Maßhalten nach der einen wie nach der andern Seite. Auch unter diesem Gesichtspunkte bekundet somit Aristoteles ein gewisses Streben, mit der Idee der rechten Mitte vollen Ernst zu machen; das Gute ist in einem strengeren Sinne als bei Isokrates etwas Mittleres.

¹⁾ Κράτιστον μὲν τῆς ἀκμῆς τῶν καιρῶν τυγχάνειν, ἐπειδὴ δὲ δυσκαταμαρτύτως ἔχουσιν, ἐλλείπειν αἰροῦ καὶ μὴ πελονάζειν· αἱ γὰρ μετριοότητες μάλιστα ἐν ταῖς ἐνδείαις ἢ ταῖς ὑπερβολαῖς ἐνιδαίνονται. 2, 33. — ²⁾ II 8, 1108 b 30. 35.

— ³⁾ S. unten. — ⁴⁾ S. unten. — ⁵⁾ S. unten.

So tief nun auch die Neigung, im sittlichen Leben die Einhaltung einer richtigen Mitte zu sehen, im griechischen Volksbewußtsein wurzelt, und so unverkennbar Aristoteles bemüht ist, auf solche Weise ein ethisches Prinzip, eine höchste sittliche Norm zu gewinnen, so läßt sich doch schwerlich behaupten, daß dieser Gesichtspunkt das tiefere Wesen der Sittlichkeit erschließt. Führt doch der Gedanke der rechten Mitte kaum über das Maßvolle, das Richtige oder die rechte Ordnung hinaus. Und obschon dadurch dem Vernunftgebot ein Inhalt gegeben werden soll, so streift das Gebot der rechten Mitte den formalen Charakter durchaus nicht vollständig ab,¹⁾ ein Mangel, der übrigens dem Stagiriten keineswegs entgangen ist²⁾ und der nicht etwa dem Ganzen der aristotelischen Ethik zur Last gelegt werden darf, da die Lehre von der rechten Mitte nicht den einzigen Versuch darstellt, das sittlich Gute auf eine höchste Idee zurückzuführen. Hat doch Aristoteles die Sittlichkeit vor allem mit der obersten Lebensaufgabe in Verbindung gebracht und damit ein Prinzip eingeführt, das jeden Formalismus vermeidet. Auf diesen teleologischen Gesichtspunkt greift aber jetzt Aristoteles nicht zurück, gibt vielmehr der obersten sittlichen Norm eine Fassung, die sich zwar in engster Fühlung mit dem griechischen Volksbewußtsein hält, einen tieferen Zusammenhang aber nicht berührt. An die Beziehung zu einer höchsten Lebensaufgabe und zum tiefsten Wesen der menschlichen Persönlichkeit scheint nicht mehr gedacht zu werden; das Gute erschöpft sich in der Einhaltung der rechten Mittellinie oder des richtigen Lebensweges. Eine gewisse Verwandtschaft mit dem Formalismus Kants läßt sich nicht übersehen; da wie dort kommt das Gute auf das Richtige oder Ordnungsmäßige hinaus. Aber auch der Unterschied zwischen beiden Denkern springt in die Augen. So scharf wie bei Kant treten doch bei Aristoteles Ordnung und Leben nicht auseinander. Denkt Kant an die bloße Ordnung, an die Ordnung ohne den Lebensinhalt, so hat Aristoteles das geordnete Leben im Auge. Ist der Kantische Forma-

¹⁾ Vgl. Kalchreuter, 2. — ²⁾ VI 1, 1138 b 29.

lismus vom abstrakten Pflicht- oder Gesetzesgedanken beherrscht, so der aristotelische vom Tugendbegriff.

Mag aber auch die Lehre, daß sich das Gute mit der rechten Mitte deckt, einen gewissen Formalismus nicht überwinden, so sinkt sie doch keineswegs, wie man wohl gemeint hat, zu einer nichtsagenden Tautologie herab. Bedeutet sie auch keine eigentliche Ergründung, so doch einen Beitrag zu einer allseitigen Charakteristik und einem besseren Verständnis des sittlich Guten. Auch mit diesem Lehrpunkte gewinnt Aristoteles dem Gegenstande beachtenswerte Seiten ab. Und jedenfalls ist diese Auffassung der Sittlichkeit für die Geistesrichtung des griechischen Philosophen charakteristisch. Wer die geschichtliche Atmosphäre gegenwärtig hat, aus der die aristotelische Theorie hervorgegangen ist, wird deshalb nicht mit Kant auf den Gedanken verfallen, als werde dadurch der wesentliche und qualitative Unterschied zwischen Tugend und Laster in Frage gestellt.¹⁾ Eine solche Tendenz liegt der Theorie keineswegs zugrunde, wohl aber die griechische Neigung, alles Gute und Schöne auf ein Maßhalten und richtige Verhältnisse zurückzuführen. Nach Th. Gomperz hat die Lehre von der rechten Mitte ihren wertvollen Kern in dem Umstand, daß sie eine „Bejahung der gesamten Menschennatur“ darstellt, keinen Bestandteil derselben vollständig verwirft und für böse erklärt; und gerade auch unter diesem Gesichtspunkte zeige die aristotelische Ethik ein echt hellenisches Antlitz.²⁾ In der Tat, eine unverkümmerte Lebensbejahung gelangt zum Ausdruck, eine Stellung zum Dasein, wie sie sich allgemein in der so gemäßigten und ausgleichenden, aller Übertreibung abholden Denkweise des Aristoteles ausprägt. Plato ist zur Wirklichkeit keineswegs in ein so positives Verhältnis getreten und darum auch nicht zu so maßvollen sittlichen Vorschriften gelangt. Gegenüber Gefühlen und Affekten nimmt er eine vorwiegend ablehnende Haltung ein, erblickt in ihnen Regungen, die dem sittlichen Ideal Eintrag tun, während Aristoteles

¹⁾ Metaphysik der Sitten. Akademieausgabe. 404. 432. — ²⁾ Griechische Denker, III 196.

kein Bedenken trägt, auch hier das Gute nicht in einen Gegensatz zur Natur, sondern in die rechte Mitte oder Mäßigung zu verlegen.¹⁾ Hat sich Plato mit seinem Idealismus der Möglichkeit beraubt, diesem Gedanken eine allgemeinere Geltung zu sichern, so erhebt Aristoteles die rechte Mitte nicht bloß im menschlichen Handeln, sondern allenthalben in Leben und Natur zur maßgebenden Norm, macht daraus nicht bloß eine Lebensnorm, sondern geradezu ein allgemeines Seinsgesetz.²⁾ Wie bei Plato das Maß, so erweitert sich bei Aristoteles die rechte Mitte zu einem metaphysischen Prinzip. Und so bezeichnet doch auch die Theorie von der rechten Mitte, obwohl sie zunächst nur an sittliche Anschauungen anknüpft, einen Punkt, wo die Ethik des Aristoteles mit dessen Metaphysik in Berührung kommt.

Zuletzt will Aristoteles dennoch auf jenen Gesichtspunkt zurückgreifen, unter dem er das Wesen der Tugend zunächst gekennzeichnet hat, nämlich auf den obersten Lebenszweck. Im Bedürfnis nach einer geschlossenen Gedankenwelt scheint er nunmehr diese Auffassung der Tugend mit der Idee der rechten Mitte zu einem einheitlichen Begriffe vereinigen zu wollen. Nicht anders kann es verstanden werden, wenn es zum Schlusse heißt, daß die Tugend ihrem Wesen und Begriffe nach etwas Mittleres ist, ein Höhepunkt aber, sofern sie den Charakter des höchsten Gutes hat.³⁾ Unverkennbar soll hier betont werden, daß jene beiden Abmachungen nur verschiedene Seiten der nämlichen Sache betreffen und deshalb einen einheitlichen Begriff der Tugend nicht ausschließen. Bewegt sich das sittliche Leben einerseits auf einem mittleren Wege, so führt andererseits dieser Weg auf die Höhe oder den Zielpunkt des Lebens. Wird einmal das Merkmal der Norm oder Ordnung hervorgekehrt, so das andere Mal der Zweck und die Vollkommenheit. So wenig aber auch der *ὁρθὸς λόγος* oder die rechte Mitte mit dem Zweckgedanken zu tun hat, eine andere Fassung des sittlichen Bewußtseins geht gerade von diesem Gesichtspunkt aus, nämlich

¹⁾ II 5, 1106 b 18. S. die spezielle Tugendlehre. — ²⁾ Kaldreuter, 9. Vgl. Hans Meyer, a. a. O. 88. — ³⁾ II 6, 1107 a 6.

d) Die *φρόνησις*.

Gleich der Lehre vom *ὁρθὸς λόγος* bedeutet auch die von der *φρόνησις* einen Versuch, das sittliche Bewußtsein zu bestimmen. Gegenstand der Untersuchung ist abermals die Tugend in ihrer Beziehung zur Vernunft. Wieder soll jene Vernunfttätigkeit gekennzeichnet werden, die dem sittlichen Handeln zugrunde liegt. Nur nimmt diese Vernunfttätigkeit in der Gestalt der *φρόνησις* einen anderen Charakter an als in der Gestalt des *ὁρθὸς λόγος*. Die Vernunft tritt jetzt von einer anderen Seite her an ihren Gegenstand heran. Nicht so faßt eine höchste Norm, sondern ein höchstes Ziel wird ins Auge gefaßt; nicht so faßt einer höchsten sittlichen Norm soll jetzt das Leben durch die Vernunft unterworfen, sondern auf ein letztes Ziel soll es hingelenkt werden. In einem weiteren Sinne genommen bezeichnet die *φρόνησις* jede Denktätigkeit, die sich den Zwecken des praktischen Lebens dienstbar macht.¹⁾ In ihrem engeren Sinne jedoch bezieht sie sich auf den sittlichen oder höchsten Lebenszweck. Nach wie vor erkennt Aristoteles im sittlichen Leben die Erfüllung eines letzten Zweckes; und das ist der Gesichtspunkt, unter dem die *φρόνησις* an das sittliche Leben herantritt. Das Handeln auf das letzte Ziel hinzuordnen, ist jetzt die Aufgabe der denkenden Vernunft.²⁾ Leitendes Prinzip ist die Vernunft in dem einen wie in dem andern Falle, als *ὁρθὸς λόγος* wie als *φρόνησις*; im übrigen aber ist ihre Tätigkeit nicht in beiden Fällen von der nämlichen Beschaffenheit. Entfaltet der *ὁρθὸς λόγος* eine normierende oder regelnde, so die *φρόνησις* eine überlegende oder beratende Tätigkeit. Soll dort das menschliche Handeln mit einer obersten Norm in Übereinstimmung gebracht werden, so gilt es hier, die Wege zu erkennen, die zum letzten Ziele führen. Die Vernunft überlegt jetzt, was sich der Wohlfahrt des Menschen zuträglich erweist, und dies nicht bloß zugunsten von Teilgütern, wie der Gesundheit oder der körperlichen Kraft, sondern zugunsten der menschlichen Wohlfahrt im

¹⁾ VI 5, 1140 a 29. — ²⁾ 7, 1141 b 13. 10, 1142 b 31. 13, 1144 a 6.

höchsten und absoluten Sinne. Das uneingeschränkte Wohlergehen oder die Glückseligkeit ist das Ziel, dem die *φρόνησις* das menschliche Handeln dienstbar machen will.¹⁾ Das sittliche Verhalten ist jetzt Gegenstand des Vernunftgebotes nicht, weil es dem Gedanken der richtigen Mitte entspricht, sondern weil es beglückt und beseligt. Das Gute erscheint nicht mehr als das Richtige und Ordnungsmäßige, sondern als das Beglückende und Beseligende.

Zwei verschiedene Betrachtungsweisen also treten einander gegenüber. Nur eine dieser beiden Betrachtungsweisen kennzeichnet sich als eine rein ethische, nämlich jene, die das sittliche Leben einer höchsten, unbedingt maßgebenden Norm unterwirft, während die andere eine eudämonistische Färbung besitzt. Nur erstere scheint darum ausschließlich und direkt der Tugendlehre anzugehören, während letztere zugleich auf die Glückseligkeitslehre hinweist. Ist dort lediglich beabsichtigt, den Tugendbegriff zu analysieren, so greift Aristoteles mit der *φρόνησις* auch auf den Gedanken der Glückseligkeit oder des höchsten Gutes zurück. Wird dort die Tugend in sich selbst ins Auge gefaßt, so tritt jetzt der Zusammenhang mit der Glückseligkeit wieder hervor. Das eudämonistische Gepräge zeigt sich an der *φρόνησις* auch insofern, als sie, wie bemerkt, einen allgemeineren Begriff einschließt, in diesem Sinne alle Denktätigkeit umfaßt, die sich auf das Verhältnis zwischen Zweck und Mittel bezieht. Die *φρόνησις* erstreckt sich in dieser weiteren Bedeutung auf alles, was dem Leben frommt und zuträglich ist. Sie bedeutet nichts anderes als jede Art der Fürsorgetätigkeit (*φρονεῖν*) und ist als solche auch den Tieren eigen.²⁾ Im Unterschiede vom Tiere nimmt der Mensch bei solcher Fürsorgetätigkeit die überlegende Vernunft zu Hilfe, so daß insofern die *φρόνησις* geradezu als die Fähigkeit der richtigen Überlegung erscheint, speziell jener Überlegung, die im Dienste praktischer Lebensinteressen angestellt wird.³⁾ Sie ist die vernunftgemäße Überlegung und Erkenntnis alles dessen, was

¹⁾ VI 5, 1140 a 25. 7, 1141 b 12. — ²⁾ VI 5, 1140 b 4. 20. 6, 1141 a 25. Magn. Mor. I 35, 1197 a 14. — ³⁾ 7, 1141 b 9.

dem Menschen nützlich oder zweckdienlich ist, mag es sich um welche Zwecke oder Güter nur immer handeln.¹⁾ Aber auch die *φρόνησις* im engeren Sinne weist diesen eudämonistischen Zug auf, da es ja gilt, für das höchste aller Lebensgüter, für die Glückseligkeit zu sorgen.²⁾ Gegenstand ist also nicht so fast die Tugend, als die Glückseligkeit. Dennoch nimmt der Begriff zugleich einen streng sittlichen Inhalt an. Die *φρόνησις* macht doch die vernünftige Überlegung auch rein sittlichen Zwecken dienstbar; der sittliche Zweck wird zum unterscheidenden Merkmal der *φρόνησις* im engeren Sinne. Ja, nicht bloß ein sittlicher Zweck oder Gegenstand ist für die *φρόνησις* charakteristisch; auch eine entsprechende Gesinnung wird dazu gefordert. Das Vermögen, zu irgend einem Zweck die tauglichen Mittel ausfindig zu machen, bildet den Gattungsbegriff, auf den die *φρόνησις* zurückgeht. Jenes allgemeinere Vermögen wird aber nur dadurch zur *φρόνησις*, daß sich mit ihm der Wille verbindet, die vernünftige Überlegung in den Dienst sittlicher Zwecke zu stellen. Niemand kann deshalb im Besitz der *φρόνησις* sein, ohne von guten Absichten erfüllt zu sein.³⁾ Die *φρόνησις* schließt den Willen ein, von der vernünftigen Einsicht einen guten Gebrauch zu machen. Nicht zu irgendwelchen Zwecken sollen die Mittel gefunden werden, sondern zu guten Zwecken. Und so gestaltet sich die *φρόνησις* zur Anleitung zu einem sittlich guten Verhalten. Auch die *φρόνησις* bedeutet deshalb jene Vernunfttätigkeit, die dem Menschen den Weg des Guten zeigt,⁴⁾ und kommt so in unmittelbare Nähe des *ὀρθὸς λόγος*. Ja, beide werden einander nunmehr ausdrücklich gleichgestellt.⁵⁾ So deutlich *ὀρθὸς λόγος* und *φρόνησις* auf der einen Seite auseinanderfallen, andererseits werden sie dennoch miteinander identifiziert. Auch die *φρόνησις* nimmt den Charakter des sittlichen Bewußtseins an.

Die Verschiedenheit der Bedeutungen der *φρόνησις* wirft nun unmittelbar ein Licht auf die geschichtliche Stellung des Begriffs. Der Übergang von der eudämonistischen zur rein

¹⁾ Vgl. Rhet. III 16, 1417 a 26. — ²⁾ VI 7, 1141 b 12. — ³⁾ 13, 1144 a 22 ff. — ⁴⁾ 1144 b 22 ff. — ⁵⁾ 1144 b 27.

ethischen Bedeutung bezeichnet bereits den geschichtlichen Prozeß, aus dem der aristotelische Begriff hervorgegangen ist. Eine eudämonistische Ethik erweist sich als Ausgangspunkt dieses Prozesses, nämlich die Ethik des Sokrates. Hier, bei Sokrates, tritt die *φρόνησις* zum erstenmal als Bestandteil eines ethischen Systems auf. Schon bei Sokrates bezeichnet sie jene Vernunftkenntnisse, die zur Leitung des sittlichen Handelns bestimmt sind. Hier schon besitzt sie insofern den Charakter des sittlichen Bewußtseins, jedoch mit jener besonderen Färbung, die dem sokratischen Eudämonismus entspricht. Die Entschiedenheit, mit der Sokrates das sittliche Handeln einem höheren Zwecke unterordnet, gelangt auch im Begriff der *φρόνησις* zum Ausdruck; auch die *φρόνησις* betrachtet bei Sokrates das Gute als das Nützliche oder Zweckdienliche. Weil *φρόνησις* und Tugend für Sokrates ein und dasselbe sind, kommt auch das Merkmal des Nützlichen beiden im gleichen Maße zu; weil die *φρόνησις* zu einem beseligenden Handeln anleitet, ist sie gleich der Tugend das schlechthin Nützliche.¹⁾ Die *φρόνησις* ist die Quelle, in einem gewissen Sinne der Inbegriff aller Güter. Verdankt doch der Mensch alles, was für ihn von Wert ist, der richtigen Einsicht. Gesundheit, Kraft, Schönheit und Reichtum sind etwas Nützliches, aber nur unter der Voraussetzung, daß der Mensch von ihnen einen richtigen Gebrauch zu machen versteht; sonst gereichen sie zum Nachteil. Nur die richtige Einsicht macht jene Güter zu wirklichen Gütern. Ganz ähnlich verhält es sich mit seelischen Gütern, wie mit der Gerechtigkeit, Tapferkeit, usw. Ist die Tapferkeit nicht mit Einsicht gepaart, sondern bloß eine Art Kühnheit, so stiftet sie Schaden an; erst durch die Vernunft wird sie etwas Nützliches. Das nämliche gilt von anderen Tugenden. Und so führen alle Bemühungen und Anstrengungen nur unter der Herrschaft der Vernunft zur Seligkeit, unter der Herrschaft der Unvernunft aber zum Gegenteil. Nur weil die Tugend Einsicht ist, bedeutet sie ein unbedingt nützliches Besitztum der Seele.²⁾

¹⁾ Men. 89 a. Prot. 352 c. Diog. Laert. II 91. — ²⁾ Men. 88 a – e. Vgl. Hans Meyer, a. a. O. 50.

So drückt bei Sokrates der Eudämonismus sein Gepräge der *φρόνησις* auf das Bestimmteste auf. Ihrer ursprünglichen Bedeutung nach ist daher die *φρόνησις* mit der eudämonistischen Moral verwachsen. Aristoteles aber nimmt den Begriff aus diesem Zusammenhang heraus, um ihn seiner eigenen Ethik einzugliedern. Die *φρόνησις* bleibt sittliches Denken und sittliches Bewußtsein, aber mit jener Umbildung, die vom ethischen Standpunkte des Stagiriten gefordert wird. Das sittlich Gute ist nicht das Nützliche, sondern das Seinsollende, hat nicht eines höheren Zweckes, sondern seiner selbst wegen zu geschehen; dies ist jetzt, bei Aristoteles, die Aussage des sittlichen Bewußtseins, diese Aussage wird daher auch zum Inhalt der *φρόνησις*. Die *φρόνησις* oder das sittliche Denken hat es jetzt nicht mehr mit dem Nützlichen zu tun, sondern mit einer Lebenstätigkeit, die als Erfüllung einer höchsten Aufgabe erkannt wird. Aus einer bloß klugen Berechnung wird ein sittliches Bewußtsein in einem reineren Sinne, ein Bewußtsein der Pflicht oder des Sollens. Nur verschwindet die sokratische *φρόνησις* nicht vollständig; und so kommt es, daß eine eudämonistische und eine rein ethische Fassung des Begriffs einander gegenüberstehen.

Gleichzeitig macht der Begriff mit dem Eintritt in den aristotelischen Gedankenkreis auch in einer anderen Hinsicht eine durchgreifende Wandlung durch. Die sokratische Fassung des Begriffs ist nicht bloß durch einen Eudämonismus, sondern auch durch einen Intellektualismus bedingt; und insofern fällt die sokratische *φρόνησις* mit der Tugend zusammen. Im Gegensatz hierzu haben Plato und Aristoteles, wie dargetan wurde, die *φρόνησις* gegen die *ἔξις* vertauscht, d. h. die Tugend nicht für ein Wissen, sondern für eine Verfassung und Haltung der Persönlichkeit erklärt.¹⁾ Die *φρόνησις* hat aufgehört, mit der Tugend zusammenzufallen, und ist wieder zu einer bloßen Erkenntnis zusammengeschrumpft. Ja, von einer Identität mit der Tugend ist sie jetzt so weit entfernt, daß sich geradezu die Frage erhebt, ob zur Tugend oder einem tugendhaften Lebenswandel eine Vernunftkenntnis überhaupt erforderlich

¹⁾ S. oben 47 f.

sei. Verbürgt doch, so scheint es, eine dauernde Willens- und Lebenshaltung (ἔξις) von selbst im einzelnen Falle ein entsprechendes Verhalten. Soweit der Mensch durch einen festen Charakter geleitet wird, erweisen sich lange Überlegungen als überflüssig. So hat die *φρόνησις* nicht bloß aufgehört, das einzige oder eigentliche Prinzip der Tugend zu sein; es fragt sich, ob sie überhaupt an der Begründung der Tugend einen Anteil hat, und wenn ja, welches dieser Anteil ist. Welche Stellung kommt der Vernunft innerhalb des sittlichen Lebens zu? ¹⁾

Zur Antwort auf diese Frage geht Aristoteles davon aus, daß die Willenshaltung, die das Wesen der Tugend ausmacht, auf verschiedenen Voraussetzungen beruht.²⁾ Den Anfang macht die Natur, sofern der Wille zum Guten, wie Aristoteles annimmt, dem Menschen bis zu einem gewissen Grade angeboren ist. Wenigstens die Keime zu einem tugendhaften Leben bringt der Mensch von Natur aus mit sich; der Sinn für Gerechtigkeit, Mäßigkeit, Tapferkeit usw. ist ihm angeboren. Aber nur eine gewisse Anlage zur Tugend ist damit gegeben; eine eigentliche oder vollendete Tugend gibt es von Natur aus nicht. So lange die natürliche Neigung zum Guten, wie sie schon an Kindern und Tieren zu Tage tritt, sich selbst überlassen bleibt, noch keiner Leitung der Vernunft untersteht, kann sie dem Menschen sogar zum Verhängnis werden, wie auch ein starker Körper, dem kein Augenlicht leuchtet, den größten Gefahren ausgesetzt ist. Erst wenn die Vernunft hinzutritt, wird jene Anlage, die an sich bloß Ähnlichkeit mit der Tugend hat, zu einer wirklichen Tugend. Jene Vernunfttätigkeit aber, die aus der bloßen Anlage zum Guten eine wirkliche Tugend macht, ist die *φρόνησις*.³⁾ Des näheren kennzeichnet sich darnach diese Vernunfttätigkeit als eine leitende oder normierende, so daß die *φρόνησις* jetzt in der Tat mit dem *ἐρθὸς λόγος* zusammenfallen will. Der Wille zum Guten ist von Natur aus vorhanden, geht also der Vernunfttätigkeit voraus. Allein dieser angeborene Wille zum Guten hat noch nicht die not-

¹⁾ VI 13, 1143 b 17. 20 ff. — ²⁾ 1144 b ff. — ³⁾ 1144 b 17.

wendige Bestimmtheit, um in den besonderen Fällen das Richtige zu treffen. Der Vernunft oder *φρόνησις* fällt deshalb die Aufgabe zu, dem an sich unbestimmten, bezw. unvollkommen bestimmten Willen zur entsprechenden Bestimmtheit zu verhelfen. Die weitere Darstellung aber gibt der Vernunfttätigkeit noch einen anderen Charakter. Den Umstand, daß zur Tugend vor allem eine vernünftige Einsicht oder Leitung gehört, hat Sokrates, so fährt Aristoteles fort, in der Weise überspannt, daß er Tugend und vernünftige Einsicht in eins zusammenlegt. Dem gegenüber folgt der Stagirite, wie schon bekannt, denjenigen, die in der vernünftigen Einsicht bloß die Voraussetzung des tugendhaften Lebens erblicken und deshalb die Tugend als eine der richtigen Einsicht entsprechende Lebenshaltung bestimmen.¹⁾ Aber auch diese Begriffsbestimmung genügt unserm Philosophen noch nicht; das Verhältnis zwischen Tugend und Vernunft soll noch schärfer gefaßt werden. Es ist nicht genug, in der Tugend eine Lebenshaltung zu erkennen, die sich irgendwie mit den Vorschriften der Vernunft in Übereinstimmung²⁾ befindet; vielmehr ist gefordert, daß diese Übereinstimmung eine bewußte oder beabsichtigte ist.³⁾ Die Leistung der Vernunft besteht also unter diesem Gesichtspunkte darin, die angeborene Neigung zum Guten zu einer bewußten zu machen. Die angeborene Neigung als solche hat nur den Charakter einer physischen Willensrichtung und ist deshalb an sich ohne sittlichen Wert. Eine tugendhafte Gesinnung entsteht aus dieser Neigung erst, wenn ihr der Mensch mit Bewußtsein, d. h. mit Wissen und Willen folgt. Die Ausführung des Guten ist nicht immer ein Zeichen einer tugendhaften Gesinnung; erst dann handelt der Mensch tugendhaft, wenn er das Gute mit Wissen und Willen tut.

Zwei verschiedene Funktionen heben sich demnach an der *φρόνησις* deutlich gegeneinander ab. Einerseits findet das

¹⁾ 1144 b 20. 23. 24. — ²⁾ κατὰ τὸν ὁρθὸν λόγον, κατὰ τὴν φρόνησιν. — ³⁾ μετὰ τοῦ ὁρθοῦ λόγου. 1144 b 27. Vgl. Phaed. 69 b. Rep. IX 591 b. Hans Meyer (a. a. O. 77) versteht die aristotelische Redewendung offenbar falsch, wenn er darin den Gegensatz zum Wissen eines andern und hiemit zu einer Art Heteronomie ausgedrückt findet.

sittliche Handeln in der denkenden Vernunft seine Norm, andererseits erhält es das Merkmal des Bewußten. In der einen wie in der anderen Gestalt hat die *φρόνησις* aufgehört, mit der Tugend identisch zu sein; in beiden Fällen ist sie vielmehr auf eine bloße Erkenntnistätigkeit zurückgeführt. Vollständig aber ist gleichwohl die sokratische Fassung des Begriffes auch dieses Mal nicht verschwunden. Ist doch gleich der Tugend auch die *φρόνησις* ein zusammengesetztes Gebilde, sofern nämlich, wie dargelegt wurde, das allgemeine Vermögen, zu einem Zweck die passenden Mittel zu finden, dadurch zur *φρόνησις* wird, daß sich mit ihm der sittliche Wille verbindet. Die *φρόνησις* schließt den Willen in sich, das vernünftige Denken sittlichen Zwecken dienstbar zu machen. Aristoteles lehrt darum geradezu, daß die *φρόνησις* nicht ohne die Tugend besteht.¹⁾ Wie die Tugend nicht ohne die *φρόνησις* zu Stande kommt, so die *φρόνησις* nicht ohne die Tugend.²⁾ Es ist klar, daß jetzt die *φρόνησις* abermals eine andere Bedeutung angenommen hat, nicht mehr bloß eine Erkenntnis oder Vernunfttätigkeit darstellt, sondern auch eine Willenshaltung umfaßt. Zur *φρόνησις* gehört nicht bloß, daß der Mensch sittlich denkt und urteilt, sondern auch daß er die entsprechende Gesinnung hat, Willens ist, dem sittlichen Bewußtsein entsprechend zu handeln. Die *φρόνησις* ist also jetzt nicht mehr bloß sittliches Bewußtsein, sondern auch sittliche Gesinnung, fällt sonach im Wesen doch wieder mit der Tugend zusammen. Die sokratische Fassung des Begriffes will sich dennoch behaupten. Wird die *φρόνησις* einerseits zu einem bloßen Bewußtsein verdünnt und in dieser Gestalt dem sittlichen Willen ausdrücklich gegenübergestellt, so schwillt sie andererseits doch wieder zu einer sittlichen oder tugendhaften Gesinnung an. Jedoch darf nicht übersehen werden, daß sich die aristotelische *φρόνησις* auch in dieser Gestalt noch von der sokratischen unterscheidet. Mögen beide materiell identisch sein, formell sind sie es nicht. Wenn Sokrates in der *φρόνησις* Wissen und Tugend in eins zusammenlegt, so tut er dies, weil ihm der Unterschied der

¹⁾ VI 13, 1144 a 29. — ²⁾ 1144 b 31.

beiden Begriffe entgeht. Aristoteles dagegen nimmt die Zusammenlegung vor, obschon er sich der Verschiedenheit der Begriffe bewußt ist. Bei Sokrates hat die Zusammenlegung der beiden Begriffe den Charakter einer Identifizierung, bei Aristoteles den einer Verbindung von Inhalten, die einerseits von einander verschieden sind, andererseits zusammengehören. Wenn bei Aristoteles die *φρόνησις* von einem bloßen Bewußtsein zu einer sittlichen Gesinnung und damit zur Tugend anschwillt, so beruht dies keineswegs auf einer Verwechslung von Wissen und Tugend. Während Sokrates glaubt, mit dem Wissen auch schon die Tugend zu besitzen, ist sich Aristoteles klar, daß die *φρόνησις* als Tugend verschiedene Elemente einschließt, neben einem bloßen Erkennen eine Gesinnung oder Willenshaltung. Während Sokrates Wissen und Tugend identifiziert, hält Aristoteles beide auch im Begriff der *φρόνησις* ausdrücklich auseinander. Betrachtet Sokrates die *φρόνησις* als einen einfachen Begriffsinhalt, in der Anschauung, daß die Tugend durch die denkende Vernunft von selbst hervorgebracht wird, so erkennt Aristoteles darin etwas Zusammengesetztes, nämlich das Produkt einer Mehrheit von Seelenkräften. So geht die *φρόνησις* zwar auch in der Bedeutung der Tugend oder sittlichen Gesinnung auf Aristoteles über, aber nicht mehr mit dem sokratischen Intellektualismus. — Unverkennbar ist auch, daß die *φρόνησις* in dieser mehr sokratischen Bedeutung dem Begriff des Gewissens mindestens nahekommt; denn die Erkenntnis des Guten und der Wille, danach zu handeln, diese beiden Momente ergeben die wichtigsten Bestandteile des Gewissens.

Obschon nun, wie gezeigt wurde, die sokratische Zusammenlegung der *φρόνησις* mit der Tugend nicht vollständig verschwunden ist, ihrer vorherrschenden Bedeutung nach ist die aristotelische *φρόνησις* doch bloß eine Erkenntnisfunktion. So verlangt es vor allem der allgemeinere Gesichtspunkt, unter dem dieses Thema eingeführt wird. Nach den ethischen sollen die intellektuellen oder dianoetischen Tugenden, und unter diesen ganz besonders die *φρόνησις*, behandelt

werden.¹⁾ Als dianoetische Tugend also, als Betätigung und Fertigkeit der Erkenntniskraft, ist die *φρόνησις* von Anfang an gedacht.²⁾ Ganz die gleiche Auffassung gelangt zum Ausdruck, wenn die Erörterung der *φρόνησις* als eine Fortsetzung der Lehre vom *ὁρθὸς λόγος* hingestellt wird.³⁾ Nicht von der sittlichen Tugend als solcher, sondern vom sittlichen Denken soll gehandelt werden. Wie die Lehre vom *ὁρθὸς λόγος*, so will auch der Abschnitt von der *φρόνησις* speziell die Vernunfttätigkeit besprechen, die zu einem tugendhaften Leben gehört. Diese Gestaltung des Begriffs scheint denn auch der geschichtlichen Entwicklung zu entsprechen. Während bei Sokrates *φρόνησις* und Tugend zusammenfallen, fangen sie bei Plato bereits an, auseinanderzutreten. Die *φρόνησις* ist die erste der vier Kardinaltugenden⁴⁾ und darum vor allem nicht mehr identisch mit der Gesamtheit der Tugenden oder der Tugend schlechthin. Während sich die Tugend als Ganzes über die ganze Seele ausdehnt, gehört die *φρόνησις* nur einem einzelnen Teil der Seele an, nämlich der vernünftigen oder denkenden Seele. Auf solche Weise aber geht sie von selbst in eine bloße Denktätigkeit über, erscheint also überhaupt nicht mehr als fertige oder eigentliche Tugend, sondern bloß als eine Voraussetzung dazu. Die Identität zwischen *φρόνησις* und Tugend ist merklich gelockert.⁵⁾ Immerhin will Plato die *φρόνησις* mit den übrigen Kardinaltugenden auf die nämliche Stufe stellen und so zu einer wirklichen Tugend stampeln, die *φρόνησις* einerseits, Tapferkeit, Mäßigkeit und Gerechtigkeit andererseits werden einander keineswegs in der nämlichen Weise gegenübergestellt, wie bei Aristoteles.⁶⁾ Während Plato verschiedene Formen oder Arten der Tugend unterscheiden will, stellt Aristoteles intellektuelle und ethische Vorzüge einander

¹⁾ VI 1, 1138 b 15. 1139 a. — ²⁾ I 13, 1103 a 6. — ³⁾ VI 1, 1138 b 20. 34. II 2, 1103 b 32. Vgl. VI 13, 1144 b 23. 27. — ⁴⁾ Rep. IV 443 c. Leg. XII 963 c. Plato bezeichnet die erste Kardinaltugend bald als *σοφία*, bald als *φρόνησις*. Leg. III 688 b. Rep. IV 441 e 443 e. Vgl. Wildauer, II. 194 1). — ⁵⁾ Vgl. Wildauer, II. 191. 196. — ⁶⁾ Nur in seiner Jugend scheint Aristoteles auch hier zunächst den Standpunkt Platos festgehalten zu haben. A. Dyroff, Über Aristoteles' Entwicklung. Festgabe zum 70. Geburtstag Georg Freiherrn von Hertling gewidmet. Freiburg 1913. 88.

gegenüber. Schwankt die platonische *φρόνησις* zwischen einer bloßen Erkenntnis und einer sittlichen Tugend hin und her, so ist die aristotelische *φρόνησις* ausdrücklich als bloße Erkenntnis gedacht. Ist die Trennung intellektueller und ethischer Tugenden bei Plato im Gange, so ist sie bei Aristoteles vollzogen. Während bei Sokrates die *φρόνησις* mit der Tugend zusammenfällt, bei Plato zwischen Erkenntnis und Tugend schwankt, wird sie von Aristoteles in aller Form auf eine Denktätigkeit eingeschränkt.

Dazu kommt, daß sich Aristoteles nicht begnügt, die *φρόνησις* einfach als eine Denktätigkeit zu bezeichnen, vielmehr dazu übergeht, diese Tätigkeit näher zu charakterisieren. Wie der *ὁρθὸς λόγος* als eine Denkfunktion von besonderer Art dargestellt wurde, so in ähnlicher Weise jetzt auch die *φρόνησις*. Die Erkenntnis, daß das sittliche Denken ein Denken von besonderer Beschaffenheit ist, sich von anderen Denkfunktionen unterscheidet, wird weiter verfolgt. Dies vor allem damit, daß innerhalb der denkenden Vernunft jetzt zwei verschiedene Gebiete abgegrenzt werden, nämlich eine theoretische und eine praktische Vernunft.¹⁾ Hat dort die Wahrheitserkenntnis ihren Sinn und Zweck in sich selbst, so ist sie hier dazu bestimmt, einem praktischen Handeln als Richtschnur zu dienen. Gelangt dort die Denktätigkeit in sich selbst zur Ruhe, so hat sie hier den Zweck, andere Lebenskräfte in Bewegung zu setzen. Dem richtigen Denken soll ein richtiges Wollen und Handeln folgen. Das Denken an sich, im allgemeinen genommen, löst keine andere Lebens-tätigkeit aus; dies vermag nur das spezifisch praktische Denken. Wollen theoretische Wahrheiten nur Gegenstand der Erkenntnis sein, so wollen praktische Wahrheiten der übrigen Lebens-tätigkeit die Richtung vorschreiben.²⁾ Ferner hat die theoretische Vernunft das Notwendige, Unveränderliche und Ewige zum Gegenstande, die praktische Vernunft aber solches, das auch anders sein kann.³⁾ Dazu kommt, daß das theoretische

¹⁾ ἐπιστημονικόν, θεωρητικόν — λογιστικόν, πολεμικόν. VI 2, 1139 a 6 ff. — ²⁾ 1139 a 26. 35. b 12. De an. III 10, 433 a 14. — ³⁾ VI 3, 1139 b 20. 4, 1140 a ff. b 32. 11, 1143 a 4.

Denken nur auf das Allgemeine geht,¹⁾ das praktische aber auch das Einzelne umfaßt, da das menschliche Handeln stets unter singulären Verhältnissen erfolgt.²⁾ Endlich ist die praktische Denktätigkeit mit einer Überlegung oder Beratung verbunden, während Dinge, die notwendig so sind wie sie tatsächlich sind, für niemand Gegenstand einer Überlegung oder Beratung sind.³⁾

Von selbst bedeutet diese Unterscheidung zweier Gebiete der Vernunftserkenntnis eine nähere Bestimmung der *φρόνησις*. Als sittliches Denken ist die *φρόνησις* eine Funktion der praktischen Vernunft und wird daher der theoretischen oder wissenschaftlichen Erkenntnis gegenübergestellt.⁴⁾ Von der wissenschaftlichen Erkenntnis im Sinne des sokratischen oder begrifflichen Wissens wird also das sittliche Denken auch in der Gestalt der *φρόνησις* auf das Bestimmteste unterschieden. Die Vernunftserkenntnisse, die in der *φρόνησις* enthalten sind, haben ebensovienig den Charakter des Wissens, wie der *ὀρθὸς λόγος*. Während das Wissen nur Notwendiges und Allgemeines zum Gegenstande hat, befaßt sich die *φρόνησις* mit den menschlichen Handlungen, die das Werk der Freiheit sind und stets den Charakter des Individuellen annehmen. Die Beziehung zum Einzelnen und Konkreten ist sowohl für den *ὀρθὸς λόγος* wie für die *φρόνησις* charakteristisch. Während die *φρόνησις* bei Sokrates ein begriffliches Wissen ist, sich nur in allgemeinen Vorstellungen bewegt, und mit der Tugend zusammenfällt, büßt sie bei Aristoteles nicht bloß die Identität mit der Tugend, sondern auch den Charakter des Wissens ein.⁵⁾

¹⁾ 5 1140 b 31. — ²⁾ 7, 1141 b 15. 9, 1142 a 14. b 32. — ³⁾ 2, 1139 a 12. 3, 1139 b 31. — ⁴⁾ 5, 1140 b. 9, 1142 a 23. — ⁵⁾ Demnach hat der Unterschied zwischen theoretischer und praktischer Vernunft einen wesentlich anderen Charakter als bei Kant. Nicht das Einzelne, Konkrete und Kontingente bildet bei Kant den charakteristischen Gegenstand der praktischen Vernunft; vielmehr hat diese ebenso sehr das Allgemeine, Abstrakte und Notwendige zum Gegenstande wie die theoretische Vernunft. Besteht nach Aristoteles der Unterschied zwischen beiden Arten der Vernunfttätigkeit darin, daß einerseits das menschliche Handeln, andererseits die abstrakte theoretische Wahrheit Gegenstand der Untersuchung ist, so beschäftigen sich nach Kant beide Arten der Denktätig-

Mit all dem aber ist die aristotelische *φρόνησις* noch nicht vollständig gekennzeichnet. Sie bedeutet eine Funktion der praktischen Vernunft, füllt aber diese nicht vollkommen aus. Vielmehr nimmt Aristoteles auch im Bereich der praktischen Vernunft noch eine Unterscheidung vor, und zwar mit Rücksicht darauf, daß das praktische Handeln des Menschen ein zweifaches ist. Unterschieden wird nämlich einerseits eine hervorbringende Tätigkeit (*ποίησις*), d. h. ein Handeln, das ein von ihm verschiedenes, sachliches Produkt erzeugen will, und ein Handeln, das in sich selber zur Ruhe gelangt, seinen Zweck nicht außer sich, sondern in sich selber hat (*πρᾶξις*).¹⁾ Ist dort an die Hervorbringung irgend eines Gegenstandes gedacht, so hier an das sittliche Handeln, das seinen Wert und seinen Sinn in sich selber hat. Während etwa die Ausübung der Baukunst, wie jeder Kunst und jedes Handwerks (*τέχνη*), den Zweck hat, etwas herzustellen, zu schaffen oder hervorzubringen, weist das sittliche Handeln nicht über sich hinaus. Verschiedenen Arten praktischer Tätigkeit entsprechen nun verschiedene Formen des vernünftigen Denkens.²⁾ Die *φρόνησις* bezeichnet speziell jene Tätigkeit der praktischen Vernunft, die dem sittlichen Handeln entspricht. Nicht eine hervorbringende Tätigkeit, sondern das sittliche Handeln soll durch die *φρόνησις* geleitet werden.

Drei Bestimmungen sind es darnach, die dem Begriffe der *φρόνησις* den Inhalt geben. Die aristotelische *φρόνησις* ist nicht Tugend, sondern bloß Denktätigkeit; sie ist nicht theoretische, sondern praktische Denktätigkeit; sie ist speziell jene Form der praktischen Denktätigkeit, die dem sittlichen Handeln entspricht. Von Sokrates entfernt sich diese Begriffsbestimmung außerordentlich weit. Hat Sokrates nicht einmal die Unterscheidung zwischen theoretischer und praktischer

mit abstrakten und notwendigen Wahrheiten, jene mit den praktischen, diese mit den theoretischen Wahrheiten. Der Umstand, daß Altertum und Neuzeit an die ethischen Probleme von verschiedenen Seiten herantreten, dort das sittliche oder tugendhafte Handeln, hier die objektive sittliche Ordnung ins Auge gefaßt wird, gibt den Ausschlag. — ἡ γὰρ ἐνπραξία τέλος. VI 2, 1139 b 3. 5, 1140 b 7. — ²⁾ 4, 1140 a ff.

Tätigkeit, zwischen Wissen und Tugend vollzogen, so ist er noch weniger dazugekommen, innerhalb der denkenden Vernunft selber Unterschiede festzustellen. Vor allem kennt er noch nicht den Unterschied zwischen einer theoretischen und einer praktischen Vernunft. Erst Plato unterscheidet zwischen Wissenschaften, die eine bloße Erkenntnis anstreben, und solchen, die dem Handeln dienen wollen,¹⁾ ohne jedoch diesen Gedanken weiter zu verfolgen. Indes hat Plato der Lehre des Aristoteles auch noch auf andere Weise vorgearbeitet, nämlich dadurch, daß er neben dem Wissen auch die richtige Meinung als Grundlage der Tugend anerkennt.²⁾ Daß die praktische Vernunft des Aristoteles der platonischen „Meinung“ (δόξα) nachgebildet ist, kommt bereits in der Benennung (δοξαστικόν) zum Ausdruck. In sachlicher Beziehung sodann springen die gemeinsamen Züge vollends in die Augen.³⁾ Wie die platonische Meinung im Unterschiede vom Wissen das Merkmal der Notwendigkeit abstreift, so auch die praktische Vernunft des Aristoteles; und wie dort die Erkenntnis vom Allgemeinen zum Einzelnen, vom wissenschaftlichen zum populären Denken übergeht, so auch hier. Im übrigen aber hat es doch mit der praktischen Vernunft des Aristoteles eine wesentlich andere Bewandnis als mit der platonischen Meinung. Verhält sich letztere zum Wissen wie unvollkommene und vollkommene, populäre und wissenschaftliche Erkenntnis, so will Aristoteles mit der Unterscheidung einer theoretischen und einer praktischen Vernunft verschiedene Gebiete der Erkenntnis auseinanderhalten. Handelt es sich dort um verschiedene Grade, so hier um verschiedene Arten der Erkenntnis. Stützt sich die platonische Unterscheidung auf das erkennende Subjekt, nämlich auf verschiedene Grade menschlicher Einsicht, so die aristotelische auf die Verschiedenheit der Objekte. Während Plato den Unterschied für überwindbar hält, sofern die Meinung in das Wissen, das unbegründete Erkennen in ein

¹⁾ Polit. 258 e. — ²⁾ Men. 97 b ff. — ³⁾ Vgl. G. Teichmüller, Neue Studien zur Geschichte der Begriffe. III. Heft. Die praktische Vernunft bei Aristoteles. Gotha 1879. 180 ff.

begründetes übergehen kann,¹⁾ ist nach Aristoteles das praktische Denken vom theoretischen durch eine unübersteigbare Kluft getrennt. Beide Arten der Denktätigkeit sind ein für allemal voneinander verschieden, weil sie es mit verschiedenen Objekten zu tun haben,²⁾ einerseits mit dem Kontingenten, andererseits mit dem Notwendigen, einerseits mit dem Singulären, andererseits mit dem Allgemeinen. Das praktische Denken ist nicht eine Vorstufe des Wissens, sondern eine Erkenntnis, die ebensowohl ihr eigenes Gebiet und ihren eigenen Gegenstand hat, wie das Wissen. Der Unterschied beider Erkenntnisformen ist in der Natur des Gegenstandes begründet. Das sittliche Denken hat notwendig einen anderen Charakter als das mathematische, weil es sich um verschiedene Materien handelt. Nicht bloß die gewöhnliche oder unvollkommene Tugend ruht auf einer Erkenntnis, die hinter dem begrifflichen Wissen zurückbleibt; die Tugend überhaupt setzt ein Denken voraus, das nicht im Schema allgemeiner Begriffe und notwendiger Einsichten unterzubringen ist. Allgemeine Begriffe und Urteile erschöpfen das sittliche Bewußtsein nicht; das sittliche Denken betätigt sich stets an Gegenständen, die über allgemeine Begriffe hinausführen. Aristoteles will das sittliche Denken keineswegs auf das Einzelne beschränken, wohl aber geltend machen, daß das Allgemeine und Notwendige nicht dessen ganzen Inhalt ausmacht, daß vielmehr das sittliche Bewußtsein als Ganzes genommen auch Einzelnes und Kontingentes umfaßt.³⁾

Wenn Aristoteles zuletzt das sittliche Denken nicht bloß vom Wissen unterscheidet, sondern auch innerhalb der praktischen Vernunft noch enger umgrenzt, so liegt allem Anscheine nach auch dieser Bestimmung das Streben zugrunde,

¹⁾ Men. 98 a. — ²⁾ Vgl. Geyser, Die Erkenntnistheorie des Aristoteles. Münster i. W. 1917. 187. — ³⁾ VI 8, 1141 b 14 — Dabei gliedert sich das sittliche Denken insofern einem allgemeinen Gesichtspunkte ein, als Aristoteles unter der *δόξα* überhaupt eine Erkenntnisweise versteht, die im Unterschiede vom Wissen (*ἐπιστήμη*) nicht allgemeine und notwendige, sondern singuläre und kontingente Wahrheiten, nämlich die einzelnen und veränderlichen Erfahrungstatsachen zum Gegenstande hat. S. Geyser, a. a. O. 182 ff.

über den sokratischen Standpunkt hinauszudringen; denn auch die Angabe, daß das sittliche Denken nicht einer hervorbringenden Tätigkeit entspricht, sondern einem Handeln, das seinen Zweck in sich selber hat, scheint einen Unterschied betonen zu wollen, der gerade von Sokrates nur allzusehr übersehen worden ist. Wer, wie Sokrates, das Gute immer wieder mit dem Nützlichen zusammenlegt, das sittliche Handeln mit der Ausübung irgend eines Berufes (*τέχνη*), wie der Baukunst, der Tonkunst, der Arzneikunde, auf die gleiche Stufe stellt,¹⁾ verkennt den Unterschied zwischen dem sittlichen Handeln und einer hervorbringenden Tätigkeit. Auf die Frage, welche Beschäftigung oder Lebens-tätigkeit die beste ist, antwortet allerdings auch schon Sokrates mit dem Hinweis auf das sittliche Handeln (*εὐπραξία*);²⁾ indessen fällt nach seiner Darlegung das sittlich gute Handeln mit der tüchtigen Berufsarbeit zusammen. Der Landwirt handelt gut, wenn er ein tüchtiger Landwirt, der Arzt, wenn er ein tüchtiger Arzt, der Staatsmann, wenn er ein tüchtiger Staatsmann ist.³⁾ Dieser Betrachtungsweise offenbar will Aristoteles widersprechen, wenn er das sittliche Handeln als Selbstzweck charakterisiert und dadurch von einer hervorbringenden Tätigkeit und der Ausübung eines Berufes unterscheidet. Damit aber nimmt auch das sittliche Denken einen anderen Inhalt an als bei Sokrates, ist nicht mehr die Summe jener Kenntnisse, die zu einer Berufstätigkeit (*τέχνη*) oder hervorbringenden Wirksamkeit (*ποιήσει*) erforderlich sind, sondern will ein Handeln normieren, das den Zweck in sich selber hat. Mit anderen Worten, das sittliche Bewußtsein hat nicht mehr das Nützliche, sondern das Seinsollende zum Objekt, ein Gegensatz, der ja auch sonst für das Verhältnis beider Denker charakteristisch ist. Die *φρόνησις* ist nicht mehr, wie bei Sokrates, die Erkenntnis des Nützlichen,⁴⁾ sondern das Bewußtsein des Seinsollenden. Der Begriff wird zwar der sokratischen Gedankenwelt entlehnt, aber so umgeprägt, daß er sich den aristotelischen Anschauungen eingliedert. Auch an dieser Stelle wird die Nützlich-

¹⁾ S. oben 45 f. — ²⁾ Mem. III 9, 14. — ³⁾ a. a. O. III 9, 15. — ⁴⁾ S. oben 71 f.

keitsmoral durch eine Auffassung verdrängt, die das sittlich Gute als dasjenige erkennt, das unter allen Umständen und seiner selbst wegen zu geschehen hat, eben als das Seinsollende. Die *γρόνησις* hat einen Inhalt angenommen, der mit dem Gesamtcharakter der aristotelischen Ethik im Einklang steht. Wenn auch keineswegs jede Spur einer eudämonistischen und utilitaristischen Denkweise ausgelöscht ist, seinem hervorstechenden Gepräge nach ist der Begriff doch der aristotelischen Art des Denkens angepaßt. Die *γρόνησις* hat jetzt eine Bedeutung, die der des *ὁρθὸς λόγος* in der Tat nahe verwandt ist. Ist letzterer das Bewußtsein des Richtigen, der rechten Mitte, dessen, was das Vernunftgebot oder die richtige Einsicht vorschreibt, so erstere das Bewußtsein des Seinsollenden. In beiden Fällen will Aristoteles das sittliche Denken oder Bewußtsein auf eine zusammenfassende Formel bringen.

Andererseits hat sich gezeigt, daß durch die *γρόνησις* die Lehre vom *ὁρθὸς λόγος* in der Tat, wie beabsichtigt war, weitergeführt wird. Das sittliche Denken wurde in seiner Besonderheit näher bestimmt, vom theoretischen oder wissenschaftlichen Denken unterschieden und auch innerhalb der praktischen Vernunft als eine Funktion von spezieller Art erkannt. Daß nicht bloß Allgemeines, sondern auch Einzelnes der Gegenstand sittlichen Denkens ist, wurde schon früher ausgeführt; jetzt wurde hinzugefügt, daß sich das sittliche Bewußtsein im Unterschiede vom wissenschaftlichen Denken auf Kontingentes erstreckt. Der von Anfang an betonte Unterschied von mathematischen Lehrsätzen gewinnt immer mehr Gestalt, umsomehr, als jetzt das sittliche Denken auch den Charakter einer Überlegung oder Beratung annimmt.

Doch bedeutet die *γρόνησις* nicht bloß eine nähere Bestimmung oder weitere Ausführung des *ὁρθὸς λόγος*, sondern zugleich eine neue Gestaltung des sittlichen Bewußtseins. Die Idee des *ὁρθὸς λόγος* wird nicht bloß in gerader Linie weitergeführt, sondern zugleich in der Weise ergänzt, daß das sittliche Denken einen wesentlich anderen Charakter annimmt. Von grundlegender Bedeutung ist hierbei der Um-

stand, daß die *φρόνησις* an den Zweckgedanken anknüpft. Die Anknüpfung an den Zweckgedanken ist es ja, was die *φρόνησις* von Anfang an vom *ὁρθὸς λόγος* unterscheidet. Während letzterer in der Mannigfaltigkeit des Sittlichen eine einheitliche Idee feststellen, die Vielheit der sittlichen Vorschriften auf eine höchste Vorschrift zurückführen will, bringt die *φρόνησις* das sittliche Leben zu einem Zweck in Beziehung. Zwar dient das sittliche Leben nicht mehr, wie bei Sokrates, einem höheren Zweck, verwirklicht vielmehr in sich selbst einen höchsten Zweck; allein die Beziehung zum Zweck ist geblieben, und insofern faßt die *φρόνησις* das sittlich Gute von einer anderen Seite auf als der *ὁρθὸς λόγος*. Dieser Unterschied der beiden Betrachtungsweisen soll im Folgenden noch bestimmter herausgestellt werden.

Menschliches Handeln und sittliche Richtschnur werden einander durch den *ὁρθὸς λόγος* gegenübergestellt. Menschliches Wollen und Handeln ist der Träger der Sittlichkeit,¹⁾ nimmt aber sittlichen Charakter nur dadurch an, daß es zu einer sittlichen Norm in Beziehung tritt. An sich ist unser Wollen und Handeln indifferent, weder gut noch böse. Erst mit der Einhaltung einer bestimmten Richtung erhält es den Charakter des Guten; und diese Richtung wird ihm durch die Vernunft vorgeschrieben. Wollen und Handeln können an sich alle möglichen Wege einschlagen; den rechten Weg aber findet das Leben nur unter der Leitung der Vernunft. Wollen und Handeln sind an sich, unabhängig von der Vernunft, ohne alle sittliche Bestimmtheit; erst die Vernunft teilt ihm eine solche Bestimmtheit mit. Kurz, die Vernunft ist das normierende, richtunggebende, bestimmende Prinzip ohne Einschränkung. Ohne Vernunft keine sittliche Bestimmtheit, keine sittliche Haltung, kein sittlicher Charakter menschlichen Handelns.

Ein anderes Verhältnis wird durch die *φρόνησις* aufgegriffen. Nicht mehr Handeln und Richtschnur treten einander gegenüber, sondern Handeln und Zweck. Nicht mehr durch die Einhaltung einer entsprechenden Norm ist der sittliche Charakter unseres Handelns bedingt, sondern durch

¹⁾ II 5, 1106 b 16. 24.

die Richtung auf ein bestimmtes Ziel. Ein unbestimmtes und ein bestimmendes Element treten auch jetzt einander gegenüber. Auch jetzt ist die Vernunft der bestimmende oder leitende Faktor; im übrigen aber hat das Verhältniß nicht mehr den nämlichen Charakter. Gegenüber der *φρόνησις* weist der Wille keine so vollständige Unbestimmtheit auf, wie gegenüber dem *ὁρθὸς λόγος*; vielmehr besitzt jetzt der Wille eine gewisse Bestimmtheit und einen gewissen Inhalt schon von Natur aus. Ist doch die Richtung auf das Gute, wie Aristoteles ausführt, bis zu einem gewissen Grade angeboren.¹⁾ Nur bedeutet diese natürliche Willensrichtung noch keine eigentliche Tugend; hiezu braucht es vielmehr immerhin die Mitwirkung der Vernunft. Erst wenn der Mensch das Gute nicht mehr bloß auf Grund einer physischen Neigung, sondern mit Bewußtsein, d. h. mit Vernunft und Willen tut, handelt er wirklich tugendhaft.²⁾ Doch hat die Vernunft nicht bloß die Aufgabe, den Willen auf die Stufe des Bewußtseins zu heben; ihre Sache ist es auch, den natürlichen Willen näher zu bestimmen. Wenn auch der Wille von Natur aus nicht völlig unbestimmt und inhaltslos ist, sondern mancherlei Neigungen zum Guten in sich trägt, so entbehrt er doch einer ausreichenden Bestimmtheit und vermag deshalb unter konkreten Verhältnissen und im einzelnen Falle den Weg nur an der Hand der Vernunft zu finden.³⁾ Eine angeborene Willensrichtung und ein natürlicher Sinn für das Gute ist noch nicht hinlänglich bestimmt, um das Richtige nach Maßgabe der besonderen Verhältnisse zu treffen.

So trägt die Vernunfttätigkeit in der Gestalt der *φρόνησις* in die Tugend ein wesentlich anderes Verhältniß hinein, als der *ὁρθὸς λόγος*. Die seelischen Voraussetzungen, aus denen die Tugend hervorgeht, die Elemente, aus denen sie sich zusammensetzt, sind nicht mehr die nämlichen. Das Verhältniß ist nicht mehr so gedacht, daß ein ganz unbestimmter Wille ausschließlich durch die Vernunft Inhalt und Richtung bekommt; vielmehr setzt die Vernunft den Willensinhalt

¹⁾ VI 13, 1144 b 4. S. oben 74. — ²⁾ VI 13, 1144 b 17. 27. — ³⁾ 1144 b 9.

voraus, um sich zu begnügen, einerseits das Merkmal des Bewußten, andererseits die vollere Bestimmtheit hinzuzufügen. Rechnet der *ὁρθὸς λόγος* auf Seiten des Willens mit einer absoluten Indifferenz, so die *φρόνησις* mit einer natürlichen Willensrichtung. Gibt dort die Vernunfttätigkeit den ersten Anstoß zur Willensbewegung, so übernimmt sie hier nur die Aufgabe, eine Bewegung, die ohne sie im Gange ist, zu lenken. Gehorcht dort der Wille schon mit der ersten Regung einem Gebot der Vernunft, so ist er hier zunächst einer immanenten Tätigkeitsrichtung überlassen. Verschiedene Strukturen werden dem sittlichen Handeln zu Grunde gelegt. Während der *ὁρθὸς λόγος* den Gedanken der Norm oder Richtschnur im vollen Sinne verwirklichen und dem sittlichen Willen den Inhalt restlos mitteilen will, verrät die *φρόνησις* abermals eine Betrachtungsweise, die unverkennbar an die eudämonistische Ethik des Sokrates anknüpft. Geht doch gerade diese Ethik von einer natürlichen und angestammten Willensrichtung aus, nämlich von dem allgemeinen Verlangen nach Glückseligkeit. Gegenüber dem letzten Ziele ist dieser Anschauung gemäß der menschliche Wille von Natur aus nicht indifferent oder unbestimmt, hält vielmehr notwendig die Richtung zu ihm ein; und die Aufgabe der Vernunft ist nur, den Weg zu zeigen, der zu jenem Ziele führt. Auf das Ziel oder den Zweck braucht der Wille nicht durch die Vernunft hingelenkt zu werden; ihre Sache ist bloß die Erkenntnis der Mittel und Wege. Weil der Wille zur Erlangung der Glückseligkeit alle möglichen Wege einschlagen, sein Ziel auch auf verkehrten Bahnen suchen kann, so bedarf er der Leitung durch die Vernunft; der an sich unbestimmte Glückseligkeitsdrang soll durch die Vernunft seine Richtung und nähere Bestimmtheit erhalten. Also eine angeborene, dem letzten Ziele zugekehrte Willensrichtung, die durch die Vernunft näher bestimmt und geleitet werden soll:¹⁾ hier findet sich offenbar jenes Verhältnis, dem die aristotelische *φρόνησις* nachgebildet ist. So erheblich sich der Begriff auf dem Wege von Sokrates zu Aristoteles verändert hat, so wenig kann

¹⁾ Wildauer, I. 28.

er seine sokratische Herkunft verleugnen. Zwar hat die angeborne Willensrichtung nicht mehr den nämlichen Inhalt, erscheint nicht mehr als Glückseligkeitstrieb, sondern als natürliche Neigung zum Guten; die eudämonistische Denkrichtung des Sokrates hat wieder der streng ethischen des Aristoteles weichen müssen. Allein das sokratische Schema, ein von Natur auf das letzte Ziel gerichteter Wille und eine Vernunft, welche diesen Willen näher bestimmt und leitet, ist dennoch geblieben.

Helleres Licht fällt jetzt auch auf einen Lehrpunkt, welcher der Auslegung von jeher Schwierigkeiten bereitet hat, nämlich auf die Angabe, daß sich die *φρόνησις* zwar mit den Mitteln, aber nicht mit dem Zwecke beschäftigt. Nicht die Zielsetzung, sondern nur die Wahl der richtigen Mittel ist Sache der *φρόνησις*. Die Richtigkeit des Ziels dagegen ist durch einen anderen Faktor bedingt, nämlich durch die Gesinnung.¹⁾ Nicht nach jeder Seite hin also und nicht unter jedem Gesichtspunkte wird das menschliche Handeln durch die *φρόνησις* bestimmt und geleitet; die Leitung der Vernunft erstreckt sich nur auf die Wahl der Mittel. Dafür, daß der Mensch in der Wahl der Zwecke das Richtige trifft, sorgt nicht die *φρόνησις* sondern die richtige oder tugendhafte Gesinnung (*ἀρετή*). Wie einleuchtet, weist auch diese Seite der aristotelischen *φρόνησις* auf die Ethik des Sokrates zurück, da hier die Richtung auf den Zweck zu einer Sache des Willens gemacht, der Vernunft aber nur die Festsetzung der Mittel übertragen wird. Wieder behauptet die *φρόνησις* ein Stück ihres ursprünglichen oder sokratischen Charakters. Es ist sokratisch und eudämonistisch, das sittliche Handeln so zu analysieren, daß sich der Wille aus sich heraus dem Zwecke zuwendet und der Vernunft nur zur Bestimmung der Mittel bedarf, wie es auch sokratisch und eudämonistisch ist, anzunehmen, daß die Willensbewegung unabhängig von der Vernunft im Gange ist und durch die Vernunft nur gelenkt zu werden braucht. Beide Darstellungen berühren dasselbe

¹⁾ VI 13, 1144 a 7. 20. 1145 a 5. III 5, 1112 b 33. Rhet. I 9, 1362 a 18. E. E. II 11, 1227 b 38. 1228 a 1.

Verhältnis, nur von verschiedenen Seiten. Beide setzen eine von der Vernunft unabhängige Willensrichtung voraus, die einerseits den Zweck ergreift und der Vernunft die Wahl der Mittel überläßt, andererseits ihren Gegenstand, nämlich die Glückseligkeit, nur im allgemeinen und ohne volle Bestimmtheit ergreift und deshalb der näheren Bestimmung durch die Vernunft bedarf. Sowohl Zweck und Mittel also, wie auch Unbestimmtes und Bestimmtes treten einander an diesem Verhältnis gegenüber. Sowohl die eine wie die andere Seite der Sache ist auf Aristoteles übergegangen, mit dem Unterschiede jedoch, daß die Willensrichtung in beiden Fällen einen anderen Inhalt angenommen hat. Wie zuvor, so hat diese Willensrichtung auch jetzt nicht die Glückseligkeit, sondern das sittlich Gute zum Gegenstande. Wieder ist der sittliche Wille an die Stelle des Glückseligkeitstriebes getreten.

So gewinnt das sittliche Denken in der Gestalt der *φρόνησις* in der Tat einen wesentlich anderen Charakter wie als *ὁρθὸς λόγος*. Umfaßt der *ὁρθὸς λόγος* den ganzen Inhalt des sittlichen Willens und Handelns, Allgemeines und Besonderes, Zweck und Mittel, so beschränkt sich die *φρόνησις* einerseits auf die nähere Bestimmung einer natürlichen Willensrichtung, andererseits auf die Erkenntnis der Mittel. Der sokratische Gedanke einer der Vernunftserkenntnis vorausgehenden, dem letzten Ziele zugekehrten Willensrichtung ist es, was in der aristotelischen *φρόνησις* fortwirkt und dieser Fassung des sittlichen Denkens das charakteristische Gepräge verleiht. So erheblich der sokratische Gedanke umgestaltet wurde, so weist doch das sittliche Handeln und Leben eine Konstitution auf, der die Züge der eudämonistischen Ethik aufgeprägt sind.

Nunmehr lassen sich die geschichtlichen und systematischen Zusammenhänge, denen die aristotelische *φρόνησις* angehört, übersehen. Die leitende Absicht ist, die Lehre vom *ὁρθὸς λόγος* weiterzuführen und zu ergänzen. Das sittliche Bewußtsein soll noch in eine andere Form gekleidet, die Bedeutung der denkenden Vernunft noch von einem anderen Gesichtspunkte aus beleuchtet werden. Zu diesem Zwecke

greift Aristoteles auf die sokratische *φρόνησις* zurück, die ja ebenfalls schon einen Versuch darstellt, die Gesamtheit sittlicher Einsichten auf eine einheitliche Formel zu bringen. Da dieser Begriff das sittliche Handeln vor allem auf ein Ziel hinlenkt, drückt er eine neue Beziehung aus und läßt dadurch auf die Tätigkeit der denkenden Vernunft ein neues Licht fallen. Doch kann die sokratische Auffassung unmöglich unverändert in die aristotelische Gedankenwelt übergehen; sowohl der Eudämonismus wie der Intellektualismus des Sokrates muß zurückgedrängt werden. Ein Zweck allerdings wird auch von Aristoteles mit der Sittlichkeit in Verbindung gebracht, aber nicht mehr in der Weise, daß sich das sittliche Leben einem höheren Zwecke unterordnet, sondern so, daß es in sich selbst den höchsten Zweck verwirklicht. Aus einem Bewußtsein des Nützlichen wird dadurch die *φρόνησις* zu einem Bewußtsein des Seinsollenden. In zweiter Linie deckt sich die aristotelische *φρόνησις* nicht mehr mit der sittlichen Tugend, sondern bedeutet nur noch eine dianoëtische Tugend; sie ist zu einem bloßen Bewußtsein oder Denken verdünnt und darf insofern mit dem *ὀρθὸς λόγος* zusammengelegt werden. Vollständig verschwunden aber ist weder der Eudämonismus noch der Intellektualismus des Sokrates; beide Auffassungen haben vielmehr in der aristotelischen *φρόνησις* deutliche Spuren zurückgelassen, und dieser Umstand, das Nachwirken sokratischer Anschauungen bedingt es, daß die *φρόνησις* eine wesentlich andere Gestalt des sittlichen Denkens darstellt, als der *ὀρθὸς λόγος*. Freilich, ein vollkommen einheitlicher Begriff hat sich auf solche Weise nicht ergeben; vielmehr stellt die aristotelische *φρόνησις* trotz einer klaren und feststehenden Grundbedeutung ein schwankendes und in verschiedenen Farben schillerndes Gedankengebilde dar. Erscheint sie im Anschluß an Sokrates einerseits noch als berechnende Klugheit, die das vernünftige Denken in den Dienst der Lebensgüter und besonders des höchsten Gutes stellt, so verwandelt sie sich andererseits in ein sittliches Bewußtsein, in das Bewußtsein des Sollens und der Pflicht, um von da aus sogar zu einer sittlichen

oder gewissenhaften Gesinnung anzuwachsen. So leuchtet auch die Unmöglichkeit ein, die aristotelische *φρόνησις* als Ganzes mit einem einzigen Worte wiederzugeben. Ausdrücke, wie Klugheit, Einsicht, sittliches Bewußtsein, usw. bezeichnen durchweg nur die eine oder andere Seite der Sache, keineswegs aber das Ganze der Vorstellungen, die Aristoteles mit der *φρόνησις* verbindet. Die aristotelische *φρόνησις* ist Klugheit, sittliches Bewußtsein und sittliche Gesinnung zumal. Am allerwenigsten kommt es zu einer inneren Geschlossenheit, wenn es die aristotelische *φρόνησις* einerseits mit dem höchsten Zwecke zu tun hat und insofern als das Bewußtsein des Seinsollenden erscheint, andererseits sich nur mit der Erkenntnis der Mittel befaßt. Verschiedene Auffassungen stehen hier einander unausgeglichen gegenüber. Begreiflich, daß in diesem Punkte die Auslegung immer wieder Mühe hat, zu einem festen Resultate zu gelangen. Haben Trendelenburg,¹⁾ Brandis²⁾ und zunächst auch Zeller³⁾ der *φρόνησις* vor allem die Bestimmung des Zweckes übertragen, so fällt ihr nach Hartenstein⁴⁾ nur die Festsetzung der Mittel zu. Welchen einen Zweck der Mensch mit seiner Lebenstätigkeit verfolgt, hängt zuletzt nicht von der Vernunft, sondern von der Gesinnung oder Beschaffenheit des Charakters ab; die Vernunft hat nur die Aufgabe, zu dem auf solche Weise festgesetzten Zweck die Mittel ausfindig zu machen. Im Anschluß an Hartenstein wurde diese Beurteilung der aristotelischen *φρόνησις* besonders von Walter⁵⁾ und Eberlein⁶⁾ vertreten; und seither haben sich weitaus die meisten Ausleger⁷⁾ auf diesen Standpunkt gestellt, unter

¹⁾ Historische Beiträge zur Philosophie. II. Berlin 1855. 378. Anders dagegen, so scheint es, 382. — ²⁾ Handbuch der Geschichte der griechischen und römischen Philosophie. Zweiten Teils zweiter Abteilung zweite Hälfte. (Aristoteles und seine akademischen Zeitgenossen. II) Berlin 1857. 1138. 1448 f. — ³⁾ Philosophie der Griechen. II 2. 2. A. 502 ff. — ⁴⁾ Über den wissenschaftlichen Wert der aristotelischen Ethik. Ber. u. Abh. d. Kgl. sächs. Ak. d. Wiss. Leipzig 1859. 82 ff. — ⁵⁾ Die Lehre von der praktischen Vernunft in der griechischen Philosophie. Jena 1874. 44 ff. — ⁶⁾ Die dianoëtischen Tugenden der Nikomachischen Ethik. Diss. Leipzig 1888. 24 ff. — ⁷⁾ Eucken, Über die Methode und Grundlagen der Ari-

ihnen auch Zeller, der in der dritten Auflage seines Werkes seine frühere Anschauung zurückgenommen hat.¹⁾ Dem gegenüber will neuestens Löning in einer sehr sorgfamen und gründlichen Untersuchung den Beweis erbringen, daß die *φρόνησις* zwar nicht vorwiegend oder gar ausschließlich den Zweck erfaßt, aber auch keineswegs davon ausgeschlossen werden darf. Als sittliches Bewußtsein, als Zusammenfassung aller Erkenntnisse, die dem sittlichen Wollen und Handeln zugrunde liegen, dehne sich die *φρόνησις* auf Zwecke und Mittel in gleicher Weise aus; und nur so bleibe die aristotelische Psychologie und Ethik vor Widersprüchen bewahrt.²⁾

Richtig ist nun, daß nach Aristoteles jeder Willensinhalt vorerst ein Erkenntnisinhalt ist, daß alles, was erstrebt werden soll, zunächst erkannt sein muß. Dennoch ist nicht zu bestreiten, daß Aristoteles in der Lehre von der *φρόνησις* einigermaßen einer anderen Denkrichtung Raum gibt. Die Beweiskraft jener Stellen, die der Gesinnung die Bestimmung des Zweckes, der *φρόνησις* nur die der Mittel zuweisen, hat auch Löning³⁾ nicht zu erschüttern vermocht. Zudem ließ sich dartun, wie der Philosoph zu einer solchen Anschauung gelangt, daß nämlich jene Einschränkung der Vernunfttätigkeit unmittelbar mit dem sokratischen Gedanken einer angeflamnten Willensrichtung gegeben ist, einem Gedanken, der bei Aristoteles zum klarsten Ausdruck gelangt,¹⁾ bei Löning aber gleichwohl unbeachtet geblieben ist. Die Beschränkung der *φρόνησις* auf die Erkenntnis der Mittel bedeutet einen Zug, der sich aus dem sokratischen Ursprung des Begriffs ohne weiteres erklärt. Weil Aristoteles mit Sokrates die Idee einer angeborenen Willenshaltung übernimmt, dem Willen unabhängig von der Vernunft die Richtung auf das Gute oder das letzte Ziel zuteilt, schränkt er mit ihm auch die Vernunfttätigkeit auf die Mittel ein. Ein eigentlicher

stotelischen Ethik. Progr. Frankfurt a. M. 1870. 25. Th. Ziegler, Geschichte der Ethik. I. Die Ethik der Griechen und Römer. Bonn 1881. 120 ff. A. Kastil, Zur Lehre von der Willensfreiheit in der Nikomachischen Ethik. Prag 1901. 29. — ¹⁾ II. 2. 3. A. 653. — ²⁾ Die Zurechnungslehre des Aristoteles. Jena 1903. 27 ff. 67 ff. — ³⁾ 88. — ⁴⁾ S. oben 88 f.

Widerspruch mit dem erwähnten erkenntnis-theoretischen Grundsatz des Aristoteles dürfte gleichwohl nicht vorliegen; denn jener Grundsatz fordert nur, daß die einzelnen Willenshandlungen durch Vernunftakte bedingt sind, schließt aber nicht aus, daß der Vernunfterkennnis eine allgemeine Willensrichtung vorausgeht. Eine allgemeine Richtung oder bloße Disposition befähigt den Willen nicht schon zu einer Tätigkeit; dazu muß nach Aristoteles im einzelnen Fall auch eine entsprechende Vorstellung vorausgehen.¹⁾ Kann also von einem Widerspruche mit der Erkenntnislehre des Aristoteles kaum die Rede sein, so muß jedoch betont werden, daß der Gedanke der *φρόνησις* besonders an dieser Stelle die volle Geschlossenheit vermissen läßt. Wenn die *φρόνησις* einerseits auf die Erkenntnis der Mittel beschränkt, andererseits auf eine Tätigkeit bezogen wird, die ihren Zweck in sich selber hat, so macht sich eine Verschiedenheit der Auffassungen bemerkbar, eine Verschiedenheit jedoch, die wieder aus den geschichtlichen Verhältnissen ihre Erklärung zu finden scheint. Stellt die eine Auffassung, wie gezeigt wurde, einen Rest der sokratischen *φρόνησις* dar, so spricht die andere einen rein aristotelischen Gedanken aus. Sokratische und aristotelische Elemente wollen hier zu keinem einheitlichen Begriff verschmelzen. In diesem Sinne scheint die Streitfrage eine Lösung zu verlangen, die auch noch über Löning hinausgeht. Beruhte die Annahme, daß der *φρόνησις* in erster Linie oder ausschließlich die Bestimmung des Zweckes zufällt, auf einer irrtümlichen Auslegung einer Stelle in der Schrift über die Seele,²⁾ wie schon von Walter und Hartenstein, besonders aber von Löning gezeigt worden ist, so wird die entgegengesetzte Annahme, wonach die *φρόνησις* nur mit der Erkenntnis der Mittel zu tun hätte, nur der einen Seite der aristotelischen Darstellung gerecht. Eine Ergänzung dieser Auslegung war deswegen nötig, aber nicht so fast, um, wie Löning meinte, den Einklang mit der Erkenntnistheorie des Aristoteles herzustellen, sondern, um auch jene Darstellung zu berücksich-

¹⁾ Vgl. C. Prantl, Über die dianoëtischen Tugenden der Nikomachischen Ethik des Aristoteles. München 1852. 18. — ²⁾ De an. III 10, 433 a 14.

tigen, wornach die *φρόνησις* ein Handeln zum Gegenstande hat, das den Charakter des Selbstzweckes besitzt; und hier liegt, wie dargetan wurde, eine Verschiedenheit der Auffassungen vor, die zwar historisch erklärlich ist, aber durch keine Auslegung überwunden werden kann.

Eine andere, viel umstrittene Frage betrifft das Verhältnis zwischen *φρόνησις* und Tugend. Die Schwierigkeit gipfelt in dem Satz, daß die *φρόνησις* nicht ohne die Tugend und die Tugend nicht ohne die *φρόνησις* besteht.¹⁾ Haben die meisten Ausleger²⁾ geglaubt, hierin einen Zirkel erblicken zu müssen, so verteidigt Löning im Gegensatz hierzu die Anschauung Trendelenburgs,³⁾ wornach das Verhältnis zwischen Tugend und *φρόνησις* den Charakter einer Wechselwirkung besitzt. Der erste Anstoß allerdings, so urteilt Löning nach wie vor, geht von der Vernunft aus; im weiteren Verlauf jedoch greifen sittliches Denken und Wollen ineinander. Wird das sittliche Denken zunächst durch die Vernunft selber in Fluß gebracht, in seiner Ausbildung und Erhaltung steht es unter dem Einfluß der tugendhaften Gesinnung. Erkennen und Handeln fördern sich gegenseitig.⁴⁾ Allein so zutreffend im allgemeinen Löning gerade in diesem Teil seines Werkes die aristotelische Lehre darstellt, die eigentliche Lösung der Frage ist doch nicht gefunden. Richtig ist, daß nicht von einem Zirkel, sondern nur von einem Verhältnis der Wechselwirkung die Rede sein kann. Geht einerseits die Erkenntnis dem Wollen und Handeln voraus, so wird andererseits auf ethischem Gebiete die Richtung des Denkens durch das Wollen, durch persönliche Wünsche und Interessen bestimmt. In diesem Sinne beeinflussen sich *φρόνησις* und Tugend in der Tat gegenseitig.⁵⁾ Aber nicht hieran

¹⁾ VI 13, 1144 b 31. — ²⁾ Hartenstein, 84. 91. Eucken, 24. Walter, 496. Zeller, II 2. 3. A. 658. — ³⁾ Hist. Beiträge zur Philos. II. 384 ff. — ⁴⁾ 58 ff. 82 ff. 88. — ⁵⁾ Nicht ohne Einschränkung jedoch dürfte Löning behaupten, daß die Initiative auf Seiten der Vernunft liegt. Ausdrücklich und zu wiederholten Malen bemerkt Aristoteles, daß die *φρόνησις* nur der eigentlichen Tugend, nicht aber dem natürlichen oder angeborenen Willen zum Guten zugrunde liegt. VI 13,

denkt Aristoteles, wenn er sagt, daß die Tugend nicht ohne die *γρόνησις* und die *γρόνησις* nicht ohne die Tugend besteht. Das Verhältnis zwischen *γρόνησις* und Tugend ist nicht damit erschöpft, daß sich Erkennen und Wollen gegenseitig bestimmen; es kommt auch in Betracht, daß die *γρόνησις* ein mehrdeutiger Begriff ist. Es ist nicht ein und dieselbe *γρόνησις* gemeint, wenn es heißt, daß sie einerseits nicht ohne die Tugend und andererseits die Tugend nicht ohne sie besteht. Bedeutet nämlich die *γρόνησις* im letzteren Falle eine bloße Erkenntnistätigkeit, eben das sittliche Denken oder Bewußtsein, so im ersteren Falle die sittliche Gesinnung. Voraussetzung der Tugend ist die *γρόνησις* insofern, als zu einem sittlichen Handeln nicht schon eine natürliche oder physische Willensrichtung genügt, sondern gefordert ist, daß der Mensch das Gute mit Wissen und Willen tut; Wirkung der Tugend ist sie dagegen, sofern sie nicht bloß Erkenntnisse darstellt, sondern auch den Willen einschließt, nach diesen Erkenntnissen zu handeln; dies ist der Sachverhalt, den Aristoteles im Auge hat, wenn er hervorhebt, daß sich *γρόνησις* und Tugend gegenseitig bedingen. Nicht eigentlich die Wechselwirkung zwischen Erkennen und Wollen ist es, was diese Gegenseitigkeit ausmacht, sondern die Mehrdeutigkeit der *γρόνησις* erklärt dieses Verhältnis. Bisher wurde diese Mehrdeutigkeit zu wenig beachtet; die Auslegung war zu sehr von der Annahme geleitet, daß der aristotelische Begriff einen vollkommen einheitlichen und feststehenden Inhalt umschließt. Der Gesichtspunkt, von dem aus die Erklärung in Angriff genommen wurde, ließ den Tatbestand nicht genügend durchschauen. Eine bloße Textinterpretation erweist sich nicht als ausreichend, sondern muß mit historischen Untersuchungen Hand in Hand gehen. Hier liegt der Mangel, der besonders den Darlegungen Lönings anhaftet. Das energische Streben, sich zu einer allseitigen Betrachtung des Gegenstandes zu erheben, ist allerdings wirksam; die aristotelischen Texte hat Lönig in einem Umfang herangezogen, wie vielleicht vor 1144 b 16. 31. Der Gedanke einer angeborenen, von der Vernunft unabhängigen Willensrichtung wird von Lönig abermals übersehen.

ihm niemals geschehen ist. Dazu kommt, daß er die Erörterung mit anerkennenswertem Scharfsinn anstellt und den Sinn der aristotelischen Lehre in der Hauptsache mit sicherem Blicke herausarbeitet. Der Umstand jedoch, daß jede historische Untersuchung unterbleibt, bildet eine Schranke, die ein volles Eindringen in die Materie verhindert.¹⁾ Erst wenn erkannt wird, daß der Begriff zunächst nicht aus dem aristotelischen System herauswächst, sondern von Sokrates entlehnt und der aristotelischen Gedankenwelt durch Umprägung angepaßt wird, so jedoch, daß gar manche Züge von der ehemaligen Fassung geblieben sind, erst mit einer solchen Betrachtungsweise lassen sich die so verschiedenartigen Seiten und Beziehungen der aristotelischen *ἡθικῶν* befriedigend erklären. Ein vollkommen geschlossener und festumgrenzter, den aristotelischen Anschauungen in jeder Hinsicht eingegliedert Begriff ergibt sich allerdings nicht, wohl aber ein Gedankengebilde, das trotz aller Schwankungen und trotz der Verschiedenartigkeit seiner Elemente aus den geschichtlichen Verhältnissen nach jeder Richtung verständlich wird. Das Bestreben, der Lehre des Philosophen die innere Einheit zu sichern, darf der Auslegung nicht als einzige Norm dienen; auch bei Aristoteles sind historische Verhältnisse nicht selten stärker als die Kunst der Systematisierung.

2. Die Tugend in ihrer Beziehung zum freien Willen.

Erkennt Aristoteles an der Tugend vor allem eine Beziehung zur denkenden Vernunft, so auch eine Beziehung zum freien Willen. Der Umstand, daß sittliche Handlungen ihrer Natur nach Gegenstand des Lobes und Tadels sind, dient als Ausgangspunkt. Nur freiwillige Handlungen werden gelobt oder getadelt, belohnt oder bestraft;²⁾ sittliche Handlungen tragen daher das Merkmal der Freiwilligkeit zur

¹⁾ Ähnlich ist auch zu urteilen über die überaus sorgfame Analyse, die L. H. G. Greenwood (Aristotle Nicomachean Ethics. Book VI. Cambridge 1909. 37 ff.) den Gegenstand unterzieht. — ²⁾ III 1, 1109 b 31. 35.

Schau. So führt die Analyse des Tugendbegriffs auch zu einer Untersuchung des Begriffs der Freiwilligkeit. Dabei deutet Aristoteles an,¹⁾ daß bisher die Ethik dieser Seite der Sache wenig Beachtung geschenkt hat, daß also mit der folgenden Erörterung ein nur unvollkommen bebautes Gebiet in Angriff genommen wird. In der Tat wird sich zeigen, daß die aristotelische Ethik abermals neue Bahnen erschließt. Der Gedankengang zerfällt in zwei verschiedene Stadien, sofern der Begriff „freiwillig“ zunächst in einem allgemeineren oder weiteren, dann in einem spezielleren oder engeren Sinne fixiert werden soll.

a) Das ἐκούσιον (Willenshandlung).

Was das Freiwillige im allgemeineren Sinne (ἐκούσιον) angeht, so wird dasselbe durch den Gegensatz zum Zwang und zur Unwissenheit bestimmt. Unfreiwillig ist eine Handlung, die entweder aus Zwang oder aus Unwissenheit geschieht.²⁾ Speziell durch den Zwang ist eine Handlung bedingt, wenn sie auf eine äußere Einwirkung zurückgeht, so zwar, daß der Handelnde selber sich nicht tätig, sondern leidend verhält, wie etwa derjenige, der vom Windstoß mit fortgerissen wird. Bildet die Furcht vor großen Übeln den Beweggrund, so mag man im Zweifel sein, ob die Handlung als freiwillig oder als unfreiwillig zu gelten hat. Dies z. B., wenn beim Sturme die Schiffsladung über Bord geworfen wird; denn schlechthin freiwillig entschließt sich niemand zu einer solchen Tat, wohl aber tut es jeder Vernünftige zur Rettung aus großer Gefahr. Derlei Handlungen haben somit gemischten Charakter, stehen aber den freiwilligen näher als den unfreiwilligen, da sie immerhin auf freier Entscheidung beruhen. Mag auch eine Zwangslage mitwirken, so geht dennoch der Antrieb zur Bewegung der Glieder vom Handelnden selber aus. Solche Handlungen aber sind freiwillig; denn wo der Antrieb zum Handeln vom Handelnden selber ausgeht, steht es bei ihm, zu handeln oder nicht zu handeln. Unter Umständen allerdings verliert sich das Merkmal der Freiwillig-

¹⁾ ἀναγκαῖον ἴσως διορίσαι. 1109 b 33. — ²⁾ 1110 a ff.

keit mehr oder minder. Sucht der Mensch durch an sich unerlaubte Handlungen Schmerzen zu beseitigen, die über seine Kräfte gehen, so verdient sein Verhalten eher Mitleid als Tadel. Zu gewissen Handlungen aber darf sich der Mensch unter keinen Umständen zwingen lassen; vielmehr müßte er eher alles, auch den Tod, über sich ergehen lassen.

Handlungen also, die ihre Ursache gar nicht im Menschen, sondern nur in äußeren Faktoren haben, sind erzwungen und unfreiwillig.¹⁾ Keineswegs aber kann von einem äußeren Zwange die Rede sein, wenn sich der Mensch durch das Angenehme oder sittlich Gute zum Handeln bestimmen läßt.²⁾ Wäre doch sonst alles menschliche Handeln erzwungen, da stets eines jener beiden Motive wirksam ist. Daß eine äußere Ursache solcher Art die Freiwilligkeit nicht aufhebt, läßt sich daran erkennen, daß alles Erzwungene und Unfreiwillige mit Widerwillen verbunden ist, während doch das Angenehme und mehr oder minder auch das sittlich Gute mit Freuden ergriffen wird. Hier wäre es daher lächerlich, die Ursache nicht im Menschen selber, sondern in äußeren Dingen zu suchen. Und nicht minder lächerlich wäre es, gute Handlungen sich selbst, schimpfliche aber der Lust zuzuschreiben; ist doch der Handelnde in beiden Fällen der nämliche. Nur wenn äußere Faktoren allein die Ursache bilden, der Mensch selber sich in keiner Weise mittätig verhält, liegt ein Zwang vor.

Was dann die Handlungen angeht, die aus Unwissenheit geschehen, so schließen dieselben zwar unter allen Umständen den Charakter der Freiwilligkeit aus, ohne jedoch zugleich als positiv unfreiwillig erscheinen zu müssen. Letzteres trifft nur zu, soweit die Handlung Schmerz und Reue nach sich zieht. Eine Handlung, die aus Unwissenheit vollbracht wird, jedoch nachher, wenn sie als unsittlich erkannt ist, in keiner Weise bereut wird, kann zwar nicht als freiwillig, aber auch nicht als positiv unfreiwillig gelten, da sie nicht Gegenstand des Schmerzes oder Widerwillens ist. Nur in Verbindung mit nachfolgender Reue läßt Unwissenheit eine Handlung

¹⁾ 1110 b. — ²⁾ 1110 b 9. 3, 1111 a 27.

als positiv unfreiwillig erscheinen.¹⁾ Hierbei kann sich die Unwissenheit oder der Irrtum auf alle möglichen Seiten der Handlung beziehen, auf die Person oder die Sache, auf den Zweck oder das Mittel, auf die Qualität oder den Grad. Waltet in irgend einem dieser Punkte eine verkehrte Vorstellung, so ist die Handlung unfreiwillig, vorausgesetzt, daß sie, wie gesagt, Bedauern und Schmerz nach sich zieht. Am meisten tut die Unwissenheit der Freiwilligkeit Eintrag, wenn sie sich auf das Wesenhafte, d. h. auf den eigentlichen Gegenstand oder Zweck der Handlung bezieht.²⁾

Ist demnach die Unfreiwilligkeit durch den Zwang oder durch die Unwissenheit bedingt, so erscheint eine Handlung als freiwillig, wenn sie vom Menschen selbst vollzogen wird, und zwar mit Wissen und Willen.³⁾ Demgemäß darf eine Handlung nicht schon als unfreiwillig bezeichnet werden, wenn sie im Affekt oder in der Aufregung geschehen ist. Wären doch sonst Tiere und Kinder keines freiwilligen Handelns fähig, da sie durchweg im Affekt und in der Aufregung zu handeln pflegen. Auch wäre es ungereimt, pflichtmäßige Handlungen unfreiwillig zu nennen; es ist aber Pflicht, sich über gewisse Dinge zu erregen und nach gewissen Dingen, wie Gesundheit und Wissen, Verlangen zu tragen.⁴⁾ Dazu kommt, daß das Unfreiwillige regelmäßig Bedauern verursacht, während Handlungen, die aus Begierden hervorgehen, mit Lust verbunden sind.⁵⁾

Klar ist also, daß Aristoteles das *ἐκούσιον* durch den Gegensatz zu Zwang und Unwissenheit charakterisieren und als ein Handeln definieren will, das mit Wissen und Willen vollzogen wird. Freiwillig in diesem Sinne handelt der Mensch, wenn er mit Bewußtsein handelt und nicht einer äußeren Nötigung, sondern dem eigenen Willen folgt. Äußerer Zwang und Mangel an Bewußtsein heben diese Freiwilligkeit auf. Wie ausdrücklich hervorgehoben wird, bedeutet dieses *ἐκούσιον* nicht etwas spezifisch Menschliches, sondern eine Handlungsweise, die auch dem Tiere und dem unmündigen Kinde eigen

¹⁾ 1110 b 18. — ²⁾ 1111 a 3. 15. — ³⁾ III 3, 1111 a 22. V 11, 1136 a 32. 15, 1138 a 9. — ⁴⁾ III 3, 1111 a 29. — ⁵⁾ 1111 a 32.

ist.¹⁾ Auch Tiere handeln mit Bewußtsein und Willen. Gemeint ist also nicht eine spezifisch menschliche Willenshandlung, sondern eine Willenshandlung allgemeinerer Art. Die Freiheit, die Aristoteles als ein Vorrecht des menschlichen Willens betrachtet, wird in diesen Begriff nicht aufgenommen; gedacht ist nur an Willenshandlungen überhaupt, nicht an freie Willenshandlungen im Besondern. Den Freiheitsgedanken will Aristoteles erst mit der *προαίρεσις* einführen.

b) Die *προαίρεσις* (freie Willenshandlung).

Die *προαίρεσις* ist etwas Freiwilliges (*ἐκούσιον*), fügt aber zu diesem Begriffe eine nähere Bestimmung hinzu; sie ist ein *ἐκούσιον* von besonderer Art.²⁾ Während das *ἐκούσιον* als solches auch unmündigen Kindern und Tieren zukommt, ist die *προαίρεσις* ein Vorrecht des vernünftigen Wesens. Und urplötzliche Handlungen können das Merkmal der Freiwilligkeit an sich tragen, ohne daß sie das Werk einer freien Wahl (*προαίρεσις*) sind. Verkehrt war es, die *προαίρεσις* als eine Begierde oder Gemütsregung, als einen Wunsch oder eine Vorstellung zu bestimmen. Vernunftlose Wesen haben zwar Begierden, aber keine freien Entschlüsse;³⁾ und der Unenthaltsame handelt zwar aus Begierde, aber nicht aus freier Entschließung, während umgekehrt derjenige, der sich zu beherrschen weiß, von freien Entschlüssen, aber nicht von Begierden geleitet wird. Auch pflegen einander zwar freie Entscheidung und Begierde, aber nicht Begierde und Begierde im Wege zu stehen; ferner geht die Begierde auf das Angenehme und Unangenehme, der freie Willensentschluß aber weder auf das eine noch auf das andere.

Noch weniger ist die *προαίρεσις* eine Gemütsregung (*θυμός*); denn im Fall der Aufregung entscheidet am allerwenigsten die freie Wahl.⁴⁾ Aber auch mit einem bloßen Wollen (*βούλησις*) oder Wünschen deckt sich die *προαίρεσις* nicht. Erstreckt sich doch das Wollen oder Wünschen auch auf das

¹⁾ III 4, 1111 b 8. — ²⁾ 1111 b 6. — ³⁾ 1111 b 10. E. E. II 10, 1225 b 26. — ⁴⁾ 1111 b 18.

Unmögliche, wie etwa die Unsterblichkeit, während die freie Wahl nur das Mögliche zum Gegenstande hat. Etwas Unmögliches beschließen zu wollen, wäre widersinnig.¹⁾ Auch umfassen Wünsche solches, was man nicht selber verwirklichen kann, wie etwa, daß ein bestimmter Schauspieler oder Wettkämpfer den Sieg davon tragen möge, während die freie Entschließung nur solches ins Auge faßt, was man selber zu vollbringen vermag. Außerdem bezieht sich das Wollen und Wünschen mehr auf das Ziel, die freie Wahl aber auf die Mittel.²⁾ So ist die Gesundheit Gegenstand unseres Wollens und Strebens, während die Bestimmung der Mittel durch eine freie Wahl erfolgt. Auch harmoniert es mit dem Sprachgebrauch, zu sagen, daß wir die Glückseligkeit wünschen und begehren, aber nicht, daß wir uns entschließen, glücklich zu werden. Kurz, die freie Wahl hat es mit dem zu tun, was in unserer Gewalt (*ἐν τῇ ἐξουσίᾳ*) steht.³⁾

Demgemäß kann die freie Wahl auch nicht als eine Art Vorstellung gelten, da sich die Vorstellung schlechterdings auf alles beziehen kann, auf das Ewige und Unmögliche ebenso wohl wie auf solches, das in unserer Gewalt steht.⁴⁾ Ferner wird die Vorstellung nach dem Maßstabe des Wahren und Falschen beurteilt, während gegenüber der freien Willensentscheidung vor allem der des Guten und Bösen zur Anwendung kommt. Je nachdem wir uns für das Gute oder für das Böse entscheiden, nehmen wir diesen oder jenen Charakter an; unseren Vorstellungen dagegen kommt eine solche Tragweite nicht zu. Handelt es sich bei der freien Wahl darum, etwas zu ergreifen oder zu fliehen, so bedeutet eine Vorstellung ein Urteil darüber, wie beschaffen ein Ding ist, welchen Nutzen es gewährt, usw.; ein Erstreben oder Fliehen aber kommt im letzteren Fall nicht in Betracht. Hat die richtige Willensentscheidung das Gute, so die richtige Vorstellung das Wahre zum Gegenstande. Auch haben keineswegs die nämlichen Menschen die besten Wil-

¹⁾ 1111 b 20. E. E. II 10, 1225 b 32. — ²⁾ 1111 b 26. E. E. II 10, 1226 a 7. 13. 16. — ³⁾ E. E. II 10, 1225 b 35. 1226 a 2. — ⁴⁾ 1111 b 30. E. E. II 10, 1226 a.

lensentschlüsse und die besten Vorstellungen; denn manche haben zwar richtige Vorstellungen oder Urteile, lassen sich jedoch durch ihre Schlechtigkeit davon abhalten, das Richtige oder Gute auch anzustreben.

Was ist nun tatsächlich und positiv eine freie Wahl? Jedenfalls ist sie, wie bemerkt, etwas Freiwilliges, eine Willenshandlung, wenn auch nicht jede Willenshandlung eine freie Wahl ist.¹⁾ Charakteristisch ist für sie offenbar eine vorausgehende Vernunfttätigkeit; denn eine freie Wahl erfolgt nur auf Grund einer vernünftigen Überlegung. Außerdem deutet schon der Sprachgebrauch an, daß eine Wahl stattfindet, daß dem einen gegenüber dem anderen der Vorzug gegeben wird. Sonach ist die *προαίρεσις* eine Willenshandlung, die eine Art Wahl darstellt und auf Grund einer vernünftigen Überlegung erfolgt. Um noch weitere Bestimmungen zu gewinnen, legt sich Aristoteles im Anschluß an das Gesagte die Frage vor, welches der Gegenstand der überlegenden oder beratenden Denktätigkeit ist. Gehören Überlegung und freie Wahl zusammen, haben sie den Gegenstand miteinander gemein, so wird mit der einen sofort auch die andere charakterisiert. Gelingt es, den Gegenstand und das Gebiet der überlegenden Denktätigkeit zu umgrenzen, so ist auch der Gegenstand und das Gebiet der freien Wahl umgrenzt.

Ohne weiteres leuchtet ein, daß nicht alles Gegenstand einer Überlegung sein kann;²⁾ das Ewige und Notwendige, alles, was sich notwendig so verhält, wie es sich tatsächlich verhält, scheidet von jeder Überlegung oder Beratschlagung aus. Das Gleiche ist zu sagen von allem Sein, das zwar eine Bewegung ausführt, aber stets nach den nämlichen Gesetzen, wie dies etwa vom Lauf der Sonne gilt. Aber auch wechselnde Naturvorgänge, wie Trockenheit und Dürre, schließen sich von einer Beratschlagung aus. Nur Vorgänge im Menschheitsleben, menschliche Handlungen sind der Gegenstand einer solchen Vernunfttätigkeit, und zwar wieder nicht

¹⁾ E. N. III 4, 1112 a 13. E. E. II 10, 1226 b 34. -- ²⁾ E. N. III 5, 1112 a 18 ff. b. 31. E. E. II 10, 1226 a 20 ff.

die Handlungen anderer, sondern bloß die eigenen Handlungen. Die politischen Angelegenheiten der Scythen macht kein Spartaner zum Objekt der Überlegung. Nur was in unserer persönlichen Gewalt steht, durch uns selber geschehen kann und geschehen soll, überlegen wir. Aber auch hier scheidet noch alles aus, was nach Maßgabe ein für allemal feststehender Regeln geschieht und deshalb jedem Zweifel entzogen ist. So bedarf z. B. keiner Überlegung mehr, wie wir die Buchstaben zu schreiben haben; vielmehr stellen wir eine Überlegung nur an, wenn wir uns bald so, bald anders verhalten, wie in der Ausübung der Arzneikunde, im Erwerbsleben, in der Steuermannskunst. Je weniger das Verhalten durch feststehende Regeln bestimmt ist, desto mehr ist Raum für eine Überlegung; mehr deshalb im Bereich der Meinung als des Wissens. Dabei ziehen wir in wichtigen Dingen aus Mißtrauen gegen unsere eigene Einsicht andere zu Rate. Objekt der Überlegung sind ferner nicht die Zwecke, sondern die Mittel.¹⁾ Der Arzt überlegt nicht, ob er heilen, der Redner nicht, ob er überzeugen, der Gesetzgeber nicht, ob er gute Gesetze geben soll; vielmehr soll durch alle Überlegung erkannt werden, mit welchen Mitteln ein ins Auge gefaßtes Ziel am leichtesten und besten erreicht wird.²⁾ Die Überlegung soll also die Mittel ausfindig machen, die zur Verwirklichung eines bestimmten Zweckes geeignet sind.³⁾

Weil sich nun, wie gesagt, der Gegenstand der Überlegung mit dem der freien Wahl deckt, sofern sich hier der Wille für das entscheidet, was auf Grund der Überlegung den Vorzug verdient, erweist sich die freie Wahl als eine Willens-tätigkeit, die von der vernünftigen Überlegung geleitet wird, und sich auf Dinge bezieht, die in unser Belieben gelegt sind.⁴⁾ Und das erst ist jene Art von Willens-tätigkeit, die speziell auch für das sittliche Handeln charakteristisch ist.⁵⁾ Tugend und Laster fallen in den Bereich dessen, was in

¹⁾ E. N. III 5, 1112 b 11. E. E. II 10, 1226 b 9. — ²⁾ 1112 b 11. 33. 1113 a 14. b 4. — ³⁾ 1112 b 20. — ⁴⁾ 1113 a 2. 1226 b 17. — ⁵⁾ 1113 b 4.

unserer Macht steht.¹⁾ Wo nämlich das Handeln in unserer Gewalt steht, da auch die Unterlassung, und umgekehrt, wo die Unterlassung, da auch die Handlung. In unserer Macht liegt daher die Ausübung des Guten ebensowohl wie die Unterlassung desselben, die Ausübung des Bösen nicht minder, wie dessen Unterlassung. Und so liegt es an uns, ob wir tugendhaft oder lasterhaft sind; denn das fortgesetzte Handeln führt sowohl zur Tugend wie zum Laster. Der Ausspruch, niemand sei freiwillig böse und niemand freiwillig unglücklich, ist deshalb nur zur Hälfte wahr. Unglücklich ist allerdings niemand freiwillig, das Laster aber ist etwas Freiwilliges. Oder will man das Gesagte im Ernste bestreiten und die Behauptung vertreten, daß der Mensch nicht der Urheber seiner Handlungen ist, wie er der Erzeuger seiner Kinder ist? Ist dies aber ausgemacht und geht es nicht an, unsere Handlungen auf andere Ursachen zurückzuführen als solche, die in unserer Gewalt liegen, so sind sie das Werk unserer freien Entschliebung. Dafür scheint sowohl das allgemeine Bewußtsein wie die staatliche Gesetzgebung zu zeugen. Wird das Böse, soweit es nicht aus Zwang oder unverschuldeter Unwissenheit geschieht, bestraft, so das Gute belohnt; dies zur Aufmunterung, jenes zur Abschreckung. Zu dem aber, was nicht in unserer Macht steht und nicht den Charakter der Freiwilligkeit besitzt, wird niemand ermuntert; wie es z. B. keinen Sinn hätte, jemand zu ermuntern, nicht zu frieren oder zu hungern, da sich solche Gefühle nicht nach Belieben unterdrücken lassen. Und wenn etwa die Unwissenheit bestraft wird, so nur, soweit und sofern sie durch uns selber verschuldet ist. So werden Übertretungen, die jemand in der Trunkenheit begeht, mit einem doppelten Strafmaß geahndet, da es jedermann in seiner Gewalt hat, die Trunkenheit und mit ihr die Bewußtlosigkeit zu vermeiden. Bestraft wird auch die Unkenntnis jener Gesetze, die man kennen soll und leicht kennen kann. Und so erscheint die Unkenntnis überhaupt als strafbar, soweit sie auf einer Nachlässigkeit beruht; denn in solchen Fällen haben

¹⁾ 1113 b 6 ff. E. E. II 6, 1223 a 14. 19.

wir es in unserer Gewalt, die Unwissenheit zu vermeiden. Aber vielleicht darf man einwenden, daß die Nachlässigkeit im Charakter des Betreffenden liegt. Indessen trägt eben der Einzelne selbst die Schuld daran, daß er einen solchen Charakter besitzt, da dieser die Wirkung eines entsprechenden fortgesetzten Verhaltens ist. In der Macht des Menschen liegt es, Handlungen zu unterlassen, die einen schlechten Charakter begründen. Allerdings läßt sich ein schlechter Charakter nicht nach Belieben wieder ablegen, wie auch eine Krankheit, die sich jemand durch eigene Schuld zugezogen hat, nicht mit einem Male zu beseitigen ist. Vorher lag es in der Macht des Betreffenden, die Krankheit zu verhindern, jetzt aber nicht mehr, wie es auch in der Macht des Menschen liegt, einen Stein zu schleudern oder nicht zu schleudern, keineswegs aber, den einmal fortgeschleuderten Stein wieder zurückzunehmen. Gerade so verhält es sich mit einer lasterhaften Gewohnheit. Der Mensch hat es in seiner Gewalt, nicht lasterhaft zu werden; ist er es aber einmal geworden, so vermag er sich nicht mehr nach Belieben frei zu machen.

Aber nicht bloß die verkehrten Eigenschaften der Seele, sondern auch manche leibliche Gebrechen sind das Werk der Freiheit und deshalb Gegenstand des Tadels. Entstellungen, die von Natur aus vorhanden sind, werden nicht getadelt, wohl aber solche, die man sich durch eigene Sorglosigkeit zugezogen hat. Während der Blindgeborene Gegenstand des Mitleides ist, gibt eine Blindheit, die durch irgend eine Ausschweifung verursacht wurde, Anlaß zum Tadel. Kurz, getadelt werden jene körperlichen Mängel, die durch uns verschuldet sind, die anderen dagegen nicht. Und so scheint alles, was Gegenstand des Tadels ist, ein Ausfluß unserer Freiheit zu sein.¹⁾

c) *ἔκρωσις* und *προαίρεσις* zwei verschiedene Formen der Willenstätigkeit.

Demnach bedeuten *ἔκρωσις* und *προαίρεσις* zwei völlig verschiedene Formen oder Arten der Willenstätigkeit. Dort ist

¹⁾ E. E. II 6, 1223 a 10. 11, 1228 a 9.

ein Handeln gemeint, das den äußeren Zwang und den Mangel des Bewußtseins ausschließt, also ein Handeln mit Wissen und Willen, hier dagegen ein Handeln, das einer sittlichen Zurechnung unterliegt, eine Überlegung voraussetzt und aus einem freien Ermessen entspringt. Dort ist eine Freiwilligkeit ins Auge gefaßt, die darin besteht, daß jemand mit Wissen und Willen handelt, hier aber ist eine Freiwilligkeit gemeint, die sich als freie Wahl charakterisiert. Die Merkmale des ἐκούσιον besitzt auch die προαίρεσις, da auch sie ein Handeln mit Wissen und Willen ist; allein diese Merkmale machen nur den generischen Bestandteil der προαίρεσις aus. Nicht bloß Bewußtsein und Wollen sind im Spiel, sondern auch Überlegung und freie Entscheidung. Dort wird die Freiwilligkeit schon durch das Wollen als solches, durch die Willenshandlung im allgemeinen begründet, hier erst durch das freie Wollen. Jene Freiwilligkeit ist bereits gegeben mit einem rein instinktiven oder impulsiven Wollen, mit Begierden und Affekten,¹⁾ diese erst mit einer freien Willensstätigkeit. Begierden und Affekte sind eben bereits Willensakte; das Merkmal der Freiheit jedoch besitzen sie an und für sich noch nicht. Im Gegenteil, die Freiheit des Wollens, die προαίρεσις wird durch sie beeinträchtigt und zuletzt sogar in Frage gestellt.²⁾ Diese Art der Freiwilligkeit, die προαίρεσις, wird daher auch durch starke Furchtempfindungen geschwächt, da solche Regungen der Freiheit der Entschließung Eintrag tun.³⁾ Kurz, etwas anderes ist es um das Wollen als solches und etwas anderes um das freie Wollen im Besonderen. Ist jenes auch dem Tiere eigen, so bildet die freie Willensstätigkeit ein Vorrecht des Menschen. Erst das freie Wollen bildet daher auch ein charakteristisches Merkmal des sittlichen Handelns.⁴⁾ Nicht schon das Wollen überhaupt, die Freiwilligkeit im Sinne des ἐκούσιον, sondern erst der Gedanke der freien Wahl führt auf das ethische Gebiet. Um den Tugendbegriff, um die

¹⁾ 1111 a 24. b 9. — ²⁾ 1110 a 4. Darüber, daß hier nicht mehr die Freiwilligkeit im weiteren Sinne, sondern im Sinne der προαίρεσις in Frage steht, s. unten 110 f. — ³⁾ 1111 b 5. — ⁴⁾ 1109 b 31.

charakteristischen Merkmale des sittlichen Handelns ist es ja dem Philosophen auch bei dieser Untersuchung zu tun. Es gilt, eine weitere Beziehung an der Tugend und am sittlichen Handeln festzustellen, nämlich die Beziehung zum freien Willen. In der Tatsache, daß sittliche Handlungen Gegenstand des Lobes und Tadels, der Billigung und Mißbilligung sind, kommt diese Beziehung zum Ausdruck; nur freiwillige Handlungen sind Gegenstand des Lobes und Tadels, der sittlichen Billigung und Mißbilligung. Aber nicht das ἐκούσιον, die Willenstätigkeit im weiteren Sinne, bedeutet jene Freiwilligkeit, die von der sittlichen Billigung und Mißbilligung vorausgesetzt wird, sondern die freie Wahl. Nicht schon der Umstand, daß jemand mit Wissen und Willen handelt, begründet eine sittliche Billigung oder Mißbilligung, sondern erst ein Handeln auf Grund freier Entschließung. Nicht schon die Willenshandlung als solche ist eine sittliche Handlung, sondern erst die freie Willenshandlung. Nicht schon Bewußtsein und Wollen, sondern erst vernünftige Überlegung und freie Entscheidung verleihen einer Handlung sittlichen Charakter. Sittlich handelt der Mensch, sofern es bei ihm steht, zu handeln oder nicht zu handeln, so oder anders zu handeln. Wenn Aristoteles ausführt, daß der Mensch sowohl nach dem Zeugnis des allgemeinen Bewußtseins wie der Strafrechtspflege Urheber und Herr seiner Handlungen ist, da Lohn und Strafe nur einen Sinn haben, falls der Mensch das Handeln in seiner Gewalt hat;¹⁾ daß auch die Unwissenheit bestraft wird, soweit sie durch den Menschen selber verschuldet ist;²⁾ daß Unkenntnis der Gesetze strafbar ist, wenn die Kenntnis gefordert und leicht anzueignen war;³⁾ daß auch eine gewohnheitsmäßige Sorglosigkeit nicht vor Strafe schützt, wenn diese Gewohnheit durch eigene Schuld verursacht ist; daß selbst körperliche Gebrechen dem Menschen zum Vorwurf gemacht werden, wenn sie durch Nachlässigkeit oder Ausschweifungen entstanden sind, während Mängel, die dem Menschen von Natur aus anhaften, nicht Gegenstand des Tadels, sondern des Mitleids sind; wenn Aristoteles

¹⁾ 1113 b 18 ff. — ²⁾ 1113 b 30. — ³⁾ 1113 b 33.

teles all dies ausführt, so gelangt darin der Gedanke der sittlichen Zurechnung und damit der Freiheit oder Selbstbestimmung zum unzweideutigsten Ausdruck. Ausdrücke wie προαίρεσις, ἐφ' ἡμῖν, ἔξεστιν, κύριον εἶναι können nur als die Sprache des Freiheitsbewußtseins verstanden werden. Hiermit aber gewinnt Aristoteles wirklich, wie er anfangs angedeutet hat,¹⁾ dem sittlichen Handeln eine neue Seite ab. Die Freiheit bedeutet ein Merkmal des sittlichen Handelns, das der Aufmerksamkeit der früheren Ethiker nahezu völlig entgangen ist. Will Sokrates die Tugend bloß mit Hilfe des Wissens begründen, Plato neben der denkenden Vernunft zwar auch Willensäußerungen heranziehen, aber nur in der Gestalt von Affekten (θυμός — θυμοειδές) und Begierden (ἐπιθυμία — ἐπιθυμητικόν), so schaltet Aristoteles auch noch den freien Willen ein. Auch der freie Wille erscheint jetzt als Träger des sittlichen Lebens. Mag die Tugend in der Vernunft ihre Norm haben, ihren eigentlichen Sitz hat sie im freien Willen.²⁾ Immer weiter entfernt sich die Entwicklung des ethischen Denkens von jener Anschauung, die in der Tugend bloß eine Leistung der Vernunft erblicken wollte; die Grundlage des sittlichen Handelns dehnt sich mehr und mehr auch auf das ganze Willensleben aus. Nicht bloß Affekt und Begierde, sondern auch der freie Wille ist jetzt an der Tugend in ausschlaggebender Weise beteiligt; nicht bloß der Wille als Begehrungsvermögen, sondern auch das Vermögen der freien Entschließung zählt zu den Faktoren des sittlichen Lebens. Eine historische Orientierung wird über dieses Verhältnis näheren Aufschluß geben.

d) Keine vollständige Trennung der beiden Begriffe.

Zunächst fällt auf, daß die Auseinanderhaltung der Begriffe ἐχούσιον und προαίρεσις nur unvollständig gelingen will. Das ἐχούσιον wird nicht in der umschriebenen Bedeutung fest-

¹⁾ 1109 b 33. — ²⁾ ἔστιν ἄρα ἡ ἀρετὴ διὰς προαιρετικὴν, . . . ὡρίσμενη λόγῳ καὶ ὡς αὖν ὁ φρόνιμος ὁρίσσει. II 6, 1106 b 36. Vgl. VI 2, 1139 a 22.

gehalten, sondern nimmt unbemerkt einen spezielleren Inhalt an. Die Beispiele, die das *ἐκούσιον* erläutern sollen, führen einen neuen Begriff ein. Dies vor allem mit der Frage, ob große Furcht unsere Handlungen der Freiwilligkeit beraubt oder nicht.¹⁾ Unverkennbar schleicht sich jetzt neben dem Begriff, den Aristoteles definieren will, noch ein anderer Begriff ein; nicht mehr bloß die Willenshandlung im allgemeineren Sinne steht in Frage, sondern zugleich die freie Willenshandlung im besonderen. Die Schwierigkeit, die Aristoteles berührt, liegt nämlich darin, daß einander zwei verschiedene Arten der Freiwilligkeit gegenüberstehen. Unter dem Druck der Einschüchterung handelt der Mensch einerseits mit innerem Widerstreben, also ungern und unwillig. Nur ungern und unwillig, mit Unlust und Widerwillen wirft der Schiffbrüchige seine Habe über Bord; und insofern hat sein Handeln den Charakter der Unfreiwilligkeit.²⁾ Andererseits schließt die Furcht nicht aus, daß der Mensch dennoch auf Grund freier Entschließung handelt und deshalb für sein Verhalten verantwortlich ist. Er versteht sich zwar ungern und widerwillig zu dem Schritt, den der Augenblick erheischt, aber er entschließt sich dazu immerhin aus freier Selbstbestimmung; und in diesem Sinne hat sein Handeln trotz der Furcht das Merkmal der Freiwilligkeit.³⁾ vorausgesetzt, daß nicht doch durch eine besonders starke Furchterregung jede Verantwortung aufgehoben wird. Hier ist also in der Tat aus dem *ἐκούσιον* ein anderer Begriff geworden.⁴⁾ Das *ἐκούσιον*, das trotz der Furcht ein Merkmal der menschlichen Handlung bedeutet, ist nicht mehr dasjenige, das Aristoteles definieren will.

Das nämliche ist der Fall, wenn der Philosoph der Anschauung begegnet, daß Handlungen durch Begierde und Aufregung der Freiwilligkeit beraubt werden.⁵⁾ Gegenüber jenem *ἐκούσιον*, das durch den Gegensatz zum äußeren Zwang und zur Unwissenheit bedingt ist, könnte eine solche An-

¹⁾ III 1, 1110 a 4. — ²⁾ 1110 a 18. — ³⁾ 1110 a 12. — ⁴⁾ Vgl. Hildebrand, Aristoteles' Stellung zum Determinismus und Indeterminismus. Inauguraldiss. Leipzig 1884. 14 f. — ⁵⁾ III 2, 1111 a 22.

schauung unmöglich aufkommen; denn die Willenshandlung als solche, das Handeln mit Wissen und Willen, wird durch Begierde und Aufregung in keiner Weise bedroht, da doch Affekt und Begierde Willenshandlungen sind.¹⁾ Dagegen wird durch starke Affekte und Gemütsbewegungen das Maß der Freiheit herabgedrückt. Willenskundgebungen sind auch Begierden und Affekte; allein die Freiheit oder Verantwortlichkeit kann zuletzt nicht mehr mit ihnen zusammenbestehen. Auch als Gegensatz zu Begierden und Erregungen bedeutet also das *ἐκούσιον* nicht mehr die Willenshandlung überhaupt, sondern die freie oder zurechenbare Willensstat. Wieder überieht Aristoteles, daß der Begriff gleichsam unter der Hand einen andern Inhalt bekommt als durch die Definition. Und so fließen die zwei Begriffe, die Aristoteles auseinanderhalten will, von Anfang an teilweise ineinander. Ist zunächst ein Handeln gemeint, zu dem sich der Mensch gerne, willig, aus eigenem Antriebe versteht, ein Handeln, das den eigenen Wünschen und Neigungen entspricht, so wird daraus immer wieder ein Handeln, wofür der Mensch verantwortlich ist, mag er sich dazu mit Lust oder Unlust, gerne oder ungerne, willig oder unwillig entschließen. Dort bezeichnet das innere Widerstreben den Gegensatz, hier jede Art des Zwanges, wodurch die Verantwortlichkeit aufgehoben wird. Aristoteles möchte sich vorerst nur des einen der beiden Begriffe bemächtigen, unter freiwilligen Handlungen nur solche verstehen, die dem Menschen nicht abgenötigt zu werden brauchen, sondern dem eigenen Wünschen und Wollen entspringen. Nur die Willenshandlung im allgemeinen Sinne soll definiert werden; allein die Trennung wird nicht durchgeführt, der Freiheitsgedanke weiß sich jetzt schon Eingang zu verschaffen. Obgleich der Begriff, der zunächst bestimmt werden soll, keinerlei sittlichen Charakter besitzt, so daß er ausdrücklich auf das vernunftlose Wesen ausgedehnt werden konnte, so drängen sich doch immer wieder sittliche Momente ein. Das *ἐκούσιον* erscheint als ein Handeln, das Lob und Tadel verdient,²⁾ den Ausfluß einer

¹⁾ III 3, 1111 a 24. — ²⁾ III 1, 1110 a 20.

freien Wahl darstellt¹⁾ und im Belieben des Menschen gelegen ist²⁾, lauter Bestimmungen, die nicht mehr auf die Willenshandlung im allgemeinen, sondern auf die freie Willenshandlung hinweisen. *ἑκούσιον* und *προαίρεσις* werden nicht durchweg von einander geschieden, sondern fallen teilweise zusammen. Das *ἑκούσιον* bedeutet keinen einheitlichen Begriff, bezeichnet nicht bloß die Willenshandlung in ihrer allgemeineren Bedeutung, sondern auch die freie Willenshandlung im besondern. Aristoteles möchte allerdings den Ausdruck auf den allgemeineren Begriff festlegen; tatsächlich gebraucht er ihn bald in der weiteren, bald in der engeren Bedeutung. Dieser eigenartige, wenig einheitliche Sprachgebrauch bedarf der Erklärung.

Nach dem Vorausgehenden hat der Umstand, daß das *ἑκούσιον* in doppelter Bedeutung überhaupt auftritt, seinen Grund offenbar in der Natur der Sache. Aristoteles folgt hier dem allgemeinen Sprachgebrauch. Das griechische *ἑκούσιον* ist ebenso wenig ein eindeutiger Begriff, wie das deutsche „freiwillig“; beide Ausdrücke bezeichnen bald die Willenshandlung überhaupt, bald die freie Willenshandlung im besondern. Bald ist eine Handlung gemeint, die jemand gerne, willig, bereitwillig, mit Lust und Liebe ausführt, bald ein Verhalten, das auf freier Entschließung beruht; dort geht die Handlung aus eigenem Antrieb hervor, erfolgt ohne inneren Widerstand, hier ist gesagt, daß der Handelnde verantwortlich zu machen ist. Dort ist der Gedanke, daß die Handlung nicht erzwungen zu werden braucht, sondern den eigenen Wünschen und Neigungen entspringt, hier, daß sie Gegenstand sittlicher Zurechnung ist. Dort ist die freudige Stimmung das Kennzeichen der Freiwilligkeit, während die freie Willensentscheidung keineswegs immer freudigen Charakter besitzt. Der Mensch kann sich ungern, mit innerem Widerstreben entschließen, entschließt sich aber doch. Dort bezeichnet die Abneigung, der innere Widerwille den Gegensatz, hier jede Nötigung, wodurch die Verantwortlichkeit aufgehoben wird. Dort ist nur der äußere Zwang ausgeschlossen, hier jede

¹⁾ 1110 a 12. 19. — ²⁾ 1110 a 17.

Art des Zwanges, auch der innere Zwang. Freiwillig im ersteren Sinne ist auch, wie Aristoteles lehrt, das Verhalten des Tieres, dann nämlich, wenn es auf eigenen Antrieben und Begierden beruht; freiwillig im letzteren Sinne ist nur das Verhalten des sittlichen Wesens. Daß nun trotzdem beide Begriffe durch das nämliche Wort bezeichnet werden und insoferne in einander fließen, erklärt sich daraus, daß im Menschen die Trennung bis zu einem gewissen Grade aufgehoben ist. Der menschliche Wille ist eben zugleich der freie Wille, das menschliche Wollen das freie Wollen; die Willenshandlung ist hier zugleich mehr oder minder der Ausfluß der Freiheit. Willenshandlung und freie Wahl fallen dann nicht mehr auseinander, sondern sind nur noch verschiedene Seiten der nämlichen Sache. In allen Fällen besteht diese Identität freilich nicht. Auch im Menschen gibt es Willensregungen, denen das Merkmal der freien Entschließung fehlt; hochgesteigerte Affekte schließen, wie auch Aristoteles weiß, die Freiheit aus. Und umgekehrt, mit der freien Entschließung sind nicht notwendig Affekte oder Begierden verbunden; der Mensch kann Entschlüsse fassen, die seinen Wünschen und Neigungen widerstreiten. Im allgemeinen jedoch sind Willenshandlung und Freiheit mit einander vereinigt. Im allgemeinen handelt der Mensch nicht mit Lust und Liebe, ohne zugleich mit Freiheit zu handeln; das menschliche Wollen ist regelmäßig zugleich eine Betätigung der Freiheit und weist daher das Merkmal der Freiwilligkeit sowohl in dem einen wie auch im anderen Sinne auf. *Εκούσιον* und *προαίρεσις* sind dann nicht mehr verschieden, sondern fallen zusammen. Wille und Freiheit bedeuten die Endpunkte, zwischen welchen sich das menschliche Wollen bewegt; bald handelt der Mensch mehr mit Begierde, bald mehr mit Freiheit, bald mehr im Affekt, bald mehr auf Grund freier Entscheidung. Obwohl an sich zwei völlig verschiedene Arten des Wollens, in der menschlichen Willensätigkeit berühren sich beide; und dies ist das Verhältnis, das im Sprachgebrauch zum Ausdruck gelangt, wenn der Begriff freiwillig einen doppelten Inhalt aufweist. Soweit

Aristoteles das *ἐκούσιον* in einer zweifachen Bedeutung gebraucht, sowohl in einer weiteren wie in einer engeren hält er sich also an den allgemeinen Sprachgebrauch.

Dann aber erhebt sich die Frage, wie Aristoteles dazu kommt, gleichwohl einen andern Sprachgebrauch begründen zu wollen. Wenn sich nach dem Gesagten der Versuch das *ἐκούσιον* zu einem eindeutigen Begriff zu stempeln und nur als Willenshandlung im allgemeineren Sinne zu kennzeichnen, als eine Abweichung vom gewöhnlichen Sprachgebrauch erweist,¹⁾ wodurch wird Aristoteles zu einer solchen Begriffsbestimmung veranlaßt? Wenn das *ἐκούσιον* in Wirklichkeit bald die Willenshandlung überhaupt, bald die freie Willenshandlung im besondern bedeutet, und wenn sich Aristoteles selbst diesem Sprachgebrauch nicht zu entziehen vermag, wie kommt er dennoch dazu, mit jenem Ausdruck nur einen der beiden Begriffe, und zwar speziell den weiteren verbinden zu wollen? Diese Frage gibt Anlaß, nunmehr auf die geschichtlichen Verhältnisse einzugehen, unter welchen die Willenslehre des Aristoteles zustande gekommen ist. Wie schon bemerkt wurde, bedeutet diese Willenslehre im Vergleich mit älteren Auffassungen eine erhebliche Erweiterung der Grundlagen des sittlichen Lebens. Nicht bloß die Vernunft, sondern auch der Wille, und nicht bloß Affekt und Begierde, sondern auch der freie Wille wird in diese Grundlagen einbezogen. Jene Ethik, die das sittliche Leben

¹⁾ So auch H. Gomperz, Arch. f. Gesch. d. Philos. XIX. 1906. 562. Charakteristisch für den allgemeinen Sprachgebrauch ist in der Tat die zweite Tetralogie des Redners Antiphon (Ed. Teubner. 28 ff.), auf die Gomperz (560) verweist, eine Rede, die eine unfreiwillige Tötung zum Gegenstande hat. Das *ἀκούσιον* wird keineswegs bloß in jenem Sinne genommen, auf den es Aristoteles mit seiner Definition festlegen will. Einerseits scheint der Redner das *ἀκούσιον* allerdings als eine Handlung bestimmen zu wollen, die ohne Bewußtsein ausgeführt wird (31, 13), andererseits aber bildet nicht dieser Gedanke, sondern die Schuldfrage den Kernpunkt der Darlegung. Eine unbeabsichtigte und unvorhergesehene Tötung wird vor Gericht in dem Sinne als *ἀκούσιον* dargestellt, daß sie keine Schuld einschließt und deshalb keine Strafe verdient, ein Sprachgebrauch, der mit der aristotelischen Definition nicht in Einklang zu bringen ist.

nur oder fast nur auf der Grundlage der Vernunft aufbauen wollte, gibt darum den historischen Hintergrund ab. Diesem Hintergrunde verdankt die aristotelische Willenslehre, wie sich zeigen wird, in mehr als einer Beziehung ihre besondere Fassung; von da aus erklärt sich dann vielleicht auch, wie Aristoteles dazu kommt, die Bedeutung des *ἐχούσιον* im Gegensatz zum allgemeinen Sprachgebrauch einengen zu wollen. Allem Anscheine nach behauptet sich nämlich hier jene Fassung, die das *ἐχούσιον* bei Sokrates angenommen hat.

e) Das *ἐχούσιον* bei Sokrates.

In der Ethik des Sokrates ist der Sinn des *ἐχούσιον* ganz und gar durch den eudämonistischen Charakter der Willensauffassung bedingt. Alle Willenstätigkeit ist beherrscht von einem naturnotwendigen Verlangen nach Glückseligkeit.¹⁾ Der Wille kann gar nicht anders als nach dem „Guten“, nach Glückseligkeit verlangen; und diesem Verlangen ordnen sich alle Bestrebungen unter. Alles Wollen ist daher im Grunde und seinem tieferen Wesen nach nichts anderes als ein Streben nach Glückseligkeit. Dies gilt besonders auch vom sittlichen Wollen und Handeln; auch in der Ausübung des Guten ist der Mensch vom Streben nach Glückseligkeit beherrscht. Ja, gerade das sittlich Gute vermag den Menschen wirklich zu beseligen; das sittlich Gute ist daher mit dem Beseligenden ein und dasselbe. Von da aus ergibt sich die unvermeidliche Konsequenz, daß der Mensch nicht in Versuchung kommen kann, das Böse mit Wissen und Willen zu tun. Ist das Gute als das Beglückende zuletzt das einzige Objekt, das der Mensch wirklich wollen kann, so kann das Böse nur durch einen Irrtum Gegenstand seines Strebens werden. Daher die sokratische Lehre, daß der Mensch das Böse nur unfreiwillig, nämlich aus Unwissenheit tut.²⁾ Hätte er ein Wissen, d. h. eine richtige Erkenntnis dessen, was er tut, so würde er nicht so handeln; und deshalb ist sein Handeln etwas Unfreiwilliges (*ἀκούσιον*). In welchem

¹⁾ Wildauer I 11 ff. — ²⁾ Plat. Apol. 25 e. 26 a. Gorg. 488 a. 509 e. Prot. 345 c ff. 358 e Mem. IV 2, 20. Wildauer I 63. 67 f.

Sinne Sokrates den Ausdruck freiwillig (*ἐκὼν, ἐκούσιον*) gebraucht, geht aus diesem Zusammenhang hervor. Freiwillig ist, was der Mensch wirklich will und insofern mit Wissen und Willen vollbringt; unfreiwillig ist, was der Mensch nicht kennt und deshalb auch nicht wollen kann. Die schlechte Handlung ist unfreiwillig, weil sie auf Unkenntnis oder falscher Vorstellung beruht. Die Unfreiwilligkeit ist durch den Mangel des Wissens oder Bewußtseins bedingt; das Freiwillige fällt mit dem Wissentlichen zusammen. Eine Beziehung zur Freiheit gelangt deshalb im sokratischen *ἐκούσιον* nicht zum Ausdruck. Wenn Sokrates lehrt, daß der Mensch bloß das Gute freiwillig tut, so will er nicht den Gedanken einer freien Entschließung aussprechen, sondern sagen, daß der Mensch nur das Gute zum Gegenstande seines wirklichen Wollens machen kann. Ja, die Freiheit ist insofern positiv ausgeschlossen, als der Wille zum Guten in den Augen des Sokrates den Charakter einer Naturnotwendigkeit besitzt. Der Wille ist von Natur aus auf das Gute hingelernt, so daß er diese Richtung unfehlbar einhält, soweit er nicht durch falsche Vorstellungen davon abgelenkt wird. Auch wenn der Mensch das Böse tut, will er in Wahrheit das Gute, nur daß er es am falschen Platze sucht. Mit einer freien Wahl hat also das sokratische *ἐκούσιον* nichts zu tun; das *ἀκούσιον* bedeutet nicht die Negation der freien Entschließung, sondern des Wissens oder Bewußtseins. Die Behauptung, daß der Mensch das Böse nur freiwillig tut, hat nicht den Sinn, daß er in diesem Falle unfrei handelt, sondern, daß er das Böse als solches überhaupt nicht will. Würde er, wie es um die Sache wirklich steht, so würde er anders handeln. Nicht ein unfreies, sondern ein unwissentliches Handeln ist mit dem *ἀκούσιον* gemeint. Mit der Lehre, daß der Mensch das Böse nur unfreiwillig tut, will daher Sokrates auch nicht die sittliche Schuld herabdrücken oder beseitigen, nicht die Zurechnung oder Verantwortlichkeit in Abrede stellen; mit irgend einer laxen Beurteilung des menschlichen Handelns hängt die sokratische Lehre nicht im Geringsten zusammen.

So nimmt im Zusammenhang mit dem sokratischen Eudämonismus das *ἐκούσιον* eine Bedeutung an, die dem allgemeinen Sprachgebrauch nur noch zur Hälfte entspricht. Der Ausdruck bezeichnet nicht mehr bald die Willenshandlung überhaupt, bald die freie Willenshandlung im besondern, sondern nur noch die erstere; und diese Fassung läßt der Begriff auch bei den folgenden Denkern, vor allem bei Plato erkennen.

f) Das *ἐκούσιον* bei Plato.

Im allgemeinen wenigstens gebraucht Plato die Ausdrücke *ἐκούσιον* und *ἀκούσιον* im sokratischen Sinne. Das *ἐκούσιον* wird durch den Gegensatz zum Zwang (*ἀνίγκη*) und zum inneren Widerstreben gekennzeichnet. Als freiwillig erscheint, was ohne Zwang und Widerwillen geschieht, positiv ausgedrückt, was jemand mit Willen (*κατὰ τὴν βούλησιν*) tut. Unfreiwillig ist deshalb, was gegen den Willen (*παρὰ τὴν βούλησιν*) des Handelnden geschieht und, wie Plato ebenfalls zu sagen scheint, durch Irrtum und Unwissenheit bedingt ist.¹⁾ Das Freiwillige deckt sich mit dem, was man wünscht und will, was man gern oder bereitwillig tut,²⁾ das Unfreiwillige mit dem, was man ungern oder widerwillig tut.³⁾ Auch Plato denkt also bei diesen Begriffen nicht an Freiheit und Unfreiheit, sondern an Wollen und Nichtwollen. Nur so kann er von Sokrates auch die Lehre übernehmen, daß der Mensch das Böse nur unfreiwillig tut.⁴⁾ Vom Standpunkt der Freiheit aus hätte sich vermutlich niemals Anlaß geboten, Gutes und Böses zu einander in Gegensatz zu bringen; denn warum nur gute, nicht auch schlechte Handlungen das Werk der Freiheit sein sollen, will nicht einleuchten. Wohl aber ergibt sich mit einer eudämonistischen Betrachtungsweise ein Unterschied zwischen guten und schlechten Handlungen. Wird das sittliche Handeln wesentlich als ein Streben nach Glück und Seligkeit aufgefaßt, so erscheint nur das Gute als

¹⁾ Kratyl. 420 d. — ²⁾ Lach. 183 d. Gorg. 509 e. Tim. 70 a. Leg. V 733 d. XI 936 e. — ³⁾ Krit. 48 e. Leg. IX 866 d. — ⁴⁾ Men. 78 a. Rep. IX 589 c. Leg. V 731 c. 734 b. IX 860 d e.

freiwillig, das Böse aber als unfreiwillig, in dem Sinne, daß der Mensch nur ohne Wissen und Willen etwas tut, was sein Wohlergehen schädigt. Die eudämonistische Betrachtungsweise also hat dazu Anlaß gegeben, gute und böse Handlungen einander unter dem Gesichtspunkt der Freiwilligkeit gegenüberzustellen; nicht ein Gegensatz zwischen freien und unfreien, sondern zwischen wissentlichen und unwissentlichen Handlungen ist zunächst gemeint. Erst in zweiter Linie hat dieser Gegensatz, nachdem er einmal zur Geltung gelangt war, auch jenen anderen Sinn angenommen. Für immer und ausschließlich läßt sich das ἐκούσιον doch nicht auf die sokratische Fassung beschränken, daneben weiß sich vielmehr auch der allgemeine Sprachgebrauch wieder geltend zu machen. Dies, wenn Plato dem Satze, daß niemand freiwillig Böses tut, den Einwand entgegenhält, daß das allgemeine Bewußtsein und die Strafrechtspflege zwischen freiwilligen und unfreiwilligen Übertretungen unterscheidet.¹⁾ Wenn Sokrates Recht hat und alles Unrecht unfreiwillig ist, wie können Gesetzgeber und Richter von einer andern Annahme ausgehen? Gilt nicht die Freiwilligkeit der Übertretung als Bedingung der Strafbarkeit? Plato hält trotz Sokrates den in allen Staaten und von allen Gesetzgebern anerkannten Unterschied zwischen freiwilligen und unfreiwilligen Übertretungen für unabweisbar, scheint aber außerstande zu sein, die hierin für den sokratischen Standpunkt gelegene Schwierigkeit zu lösen.²⁾ Daß die Menschen einander bald freiwillig, bald unfreiwillig Schaden zufügen, ist unbestreitbar.³⁾ Nur die freiwillige oder beabsichtigte Schädigung gilt als ein wirkliches Unrecht und zieht deshalb Strafe nach sich, während im andern Fall bloß ein Schadenersatz angebracht ist. Während also der sokratischen Annahme gemäß die unsittliche Tat ihrem Begriffe nach etwas Unfreiwilliges ist, betrachtet Plato mit der staatlichen Strafrechtspflege die Freiwilligkeit als ein wesentliches Merkmal der rechtswidrigen Handlung. Die Freiwilligkeit gilt ihm als die Voraussetzung der Strafbarkeit; je höher der Grad

¹⁾ Leg. IX 860 e. — ²⁾ IX 860 b. — ³⁾ IX 861 e.

der Freiwilligkeit, destomehr verdient eine rechtswidrige Handlung gestraft zu werden, destomehr hat sie den Charakter des Unrechts. Dieser Überzeugung paßt Plato seine strafrechtlichen Verordnungen im Einzelnen an;¹⁾ und in diesem Bestreben, die Strafe nach dem Grade der Freiwilligkeit zu bemessen, trifft er auch auf jene rechtswidrigen Handlungen, die im Zorne ausgeführt werden. Solche Handlungen, so heißt es, können von zweifacher Art sein. Entweder handelt der Zornmütige plötzlich, ohne Überlegung, in der ersten Aufwallung, um das begangene Unrecht alsbald zu bereuen; oder er geht mit Vorfaß und Bedacht etwa auf Rache aus, ohne die vollbrachte Tat irgendwie zu bereuen. In beiden Fällen liegt eine Eingebung des Zornes vor, in beiden eine Handlungsweise, die zum Teil freiwillig, zum Teil unfreiwillig ist. Im übrigen aber ist das Verhältnis verschieden. Während das Verhalten desjenigen, der seinen Zorn zurückhält und nicht sofort, sondern erst nach sorgfamer Überlegung zur Rache schreitet, in der Hauptsache als freiwillig erscheint, handelt jener, der sich von der ersten Aufwallung fortreißen läßt, mehr unfreiwillig als freiwillig. Im einzelnen Fall ist daher nicht leicht zu entscheiden, ob die Handlung diesen oder jenen Charakter besitzt. Das Richtige wird sein, beide Arten von zornmütigen Handlungen als ungefähr freiwillig bzw. unfreiwillig anzusehen und die überlegten strenge, die andern aber milder zu bestrafen.²⁾

Wie einleuchtet, nimmt mit dieser Darlegung das ἐκούσιον in der Tat einen anderen Sinn an als bei Sokrates.³⁾ Als Voraussetzung und Korrelat der Strafbarkeit bedeutet die Freiwilligkeit nicht mehr eine Willenshandlung im allgemeinen, sondern speziell eine freie Willenshandlung. Die Frage dreht sich nicht mehr darum, ob der Mensch gerne oder ungerne, willig oder widerwillig, wissentlich oder unwissentlich handelt, sondern darum, ob ihm der Zorn die Freiheit raubt oder nicht. Hat sich der Zornige noch in seiner Gewalt, oder wird er von einer unbezwingbaren Leidenschaft beherrscht? Ist er noch zurechnungsfähig, oder ist

¹⁾ IX 862 b ff. 865 a ff. — ²⁾ IX 866 e — 867 b. — ³⁾ Vgl. Hans Meyer 201.

er der Spielball einer unwiderstehlichen Zwangsgewalt? Nicht Wille und Widerwille, sondern Freiheit und Zwang bilden jetzt den Gegensatz. Nicht der Charakter der Willenshandlung, sondern die Freiheit und Strafbarkeit wird durch den Zorn in Frage gestellt. Willenshandlung ist auch die Handlung, die dem Menschen durch den Zorn eingegeben wird; aber die Freiheit oder Verantwortlichkeit wird zuletzt durch den Zorn aufgehoben. Kurz das ἐκούσιον bedeutet nicht mehr wie bei Sokrates eine Willenshandlung allgemeinerer Art, sondern eine freie Willenshandlung; und dieses ἐκούσιον war auch im Spiele, als sich Plato den Einwand machte, daß zwischen freiwilligen und unfreiwilligen Rechtsverletzungen unterschieden werde, und als er sich deshalb die Frage vorlegte, wie mit dieser Überzeugung die Lehre zu vereinbaren ist, daß alles Unrecht unfreiwillig ist. Der sokratische Gedanke besagt, daß niemand wissenschaftlich, sondern nur aus Unkenntnis Böses tut, und daß in diesem Sinne alles Böse den Charakter des Unfreiwilligen hat; der Richter aber wirft die Frage auf, ob der Delinquent im Augenblick der Handlung die Zurechnungsfähigkeit besaß, so daß er für sein Verhalten verantwortlich gemacht werden kann. Dort deckt sich das Freiwillige mit dem Wissenschaftlichen, hier mit dem Zurechenbaren. Einem strafrechtlichen Gesichtspunkt entspricht ein anderes ἐκούσιον als einem eudämonistischen. Kennt Sokrates das ἐκούσιον nur in letzterer Gestalt, so Plato auch in ersterer. Doch scheint sich Plato dieser Zweideutigkeit des ἐκούσιον nicht bewußt zu werden. Wenigstens macht er keinen Versuch, beide Bedeutungen auseinanderzuhalten, obschon ihm der von der Strafrechtspflege hergenommene Einwand dazu Anlaß geboten hätte. Einerseits behauptet er mit Sokrates, daß niemand freiwillig Schlechtes tue, andererseits folgt er der allgemein geteilten Anschauung, daß nur ein freiwilliges Vergehen Strafe verdient. Die darin liegende Schwierigkeit läßt er auf sich beruhen, um das ἐκούσιον auch sonst bald in diesem, bald in jenem Sinne zu gebrauchen. Gewöhnlich nimmt er es in der allgemeineren

Bedeutung, so daß die sokratische Fassung des Begriffs ein gewisses Übergewicht behauptet.

Dabei verdient beachtet zu werden, daß die engere Bedeutung gerade in den letzten Werken des Philosophen auftritt, abgesehen von den Gesetzen nämlich auch im Timäus. Den Ausschlag gibt in beiden Fällen der Umstand, daß das Thema über eine bloß eudämonistische Betrachtungsweise hinausführt. Handelt es sich in den Gesetzen um eine strafrechtliche, so im Timäus¹⁾ um eine rein ethische Materie. Zunächst ist davon die Rede, daß sittliche Eigenschaften ihren Grund in weitem Umfange in äußeren Verhältnissen haben, nämlich in körperlichen Zuständen und in der Erziehung. Seelische Krankheiten sind nicht selten durch leibliche bedingt; geschlechtliche Ausschweifungen gehen, so urteilt Plato, zum großen Teil auf eine abnorme Verfassung des körperlichen Organismus zurück; und ähnliches gelte von anderen Formen der Ausgelassenheit. Die Annahme, daß der Mensch in diesem Falle freiwillig handle und deshalb heftigen Tadel verdiene, sei falsch. Der Mensch ist, so lehrt Plato in diesem Zusammenhang, nicht freiwillig schlecht, sondern infolge eines krankhaften Körpers und einer schlechten Erziehung. Noch mehr Gewicht erhalte dieses Urteil, wenn schlechte politische Zustände hinzutreten und im öffentlichen wie im privaten Leben der Einfluß schlechter Reden zur Geltung kommt, ohne daß wissenschaftliche Einsichten ein heiliges Gegengewicht bilden. Unter solchen Umständen werden die Menschen wahrlich nicht durch eigene Schuld schlecht; vielmehr trifft die Schuld mehr die Erzieher als das Kind.

Nicht eine strafrechtliche, sondern eine rein ethische Darlegung also bringt hier den Gedanken der Schuld oder Verantwortlichkeit mit sich. Die Frage ist, inwieweit der Mensch selber für sein sittliches Verhalten verantwortlich gemacht werden darf, und inwieweit äußere Einwirkungen den Ausschlag geben. Plato bekennt sich zur Anschauung, daß die sittliche Haltung dem Menschen nur mit bedeutsamer Einschränkung zur Last gelegt werden darf. Der Einfluß äußerer

¹⁾ 86 d — 87 b.

Verhältnisse wird von ihm sehr hoch angeschlagen. In diesem Sinne lehrt der Philosoph, daß der Mensch zum guten Teil nur unfreiwillig schlecht sei. Die Freiwilligkeit drückt hier eine sittliche Schuld oder Verantwortlichkeit aus; das *ἐκούσιον* hat seine sokratische Bedeutung abermals eingebüßt. Aber nicht bloß das *ἐκούσιον*, mit ihm hat von selbst auch der sokratische Satz, daß niemand freiwillig Böses tut, einen andern Sinn angenommen.¹⁾ Wollte Sokrates sagen, daß niemand wirklich Böses tut, so will Plato die sittliche Schuld in Zweifel ziehen. Während Sokrates die Schuldfrage gar nicht berührt, ist Plato gerade damit beschäftigt, die persönliche Schuld zu umgrenzen; soll dort über Freiheit und Unfreiheit keinerlei Abmachung getroffen werden, so ist es hier darauf abgesehen, die Grenzen der Freiheit zu ziehen. Dabei scheint Plato den Unterschied der beiden Sätze oder Urteile ebenjowenig zu beachten, wie den Unterschied der beiden Begriffe. Durch nichts wird angedeutet, daß der sokratische Satz einen anderen Sinn bekommen hat; auch jetzt noch wird übersehen, daß aus dem *ἐκούσιον* ein anderer Begriff geworden ist. Das *ἐκούσιον* ist wieder jener zweideutige Begriff geworden, als der er im allgemeinen Sprachgebrauch lebendig ist. Mag die sokratische Bedeutung des *ἐκούσιον* auch bei Plato noch die vorherrschende sein, so läßt sich eine andere doch nicht unterdrücken. Speziell in den späteren Werken Platos drängt sich mehr und mehr der Gedanke der Freiheit oder Verantwortlichkeit ein. Immerhin ist der sokratische Satz, daß niemand freiwillig Böses tut, in seiner ursprünglichen Bedeutung auch im letzten Werke Platos noch nicht verschwunden.²⁾

¹⁾ Tim. 86 d e. — ²⁾ Leg. V 731 c. 734 b. — Daß das *ἐκούσιον* bei Plato nicht bloß die Willenshandlung im allgemeinen, sondern auch die freie Willenshandlung bezeichnet, hat darnach Wildauer (II 216) gegen Zeller und andere mit Unrecht bestritten. Wildauer hat allerdings beachtet, daß das *ἐκούσιον* bei Plato nicht eindeutig ist, sondern zwei verschiedene Begriffe verkörpert (216 ff.); der Versuch jedoch, dieses Verhältnis aufzuhellen, die beiden Begriffe zu gewinnen, ohne auf der einen Seite den Freiheitsgedanken heranzuziehen, hat zu keinem Ergebnis geführt. Auch O. Apelt (Platonische Aufsätze. Teubner 1912,

g) Das *ἐκούσιον* bei Aristoteles.

Ein ähnliches Verhältnis nun, wie bei Plato, ist auch bei Aristoteles gegeben. Sokratischer und allgemeiner Sprachgebrauch liegen abermals miteinander im Streite. Auf der einen Seite behauptet das *ἐκούσιον* auch jetzt noch seinen sokratischen Charakter; ja, es wird geradezu in diesem Sinne definiert. Mit der Definition, die das *ἐκούσιον* als ein Handeln mit Wissen und Willen darstellt, als ein Handeln, das zwar ein Werk des Willens, aber nicht auch der Freiheit ist, wird der sokratische Begriff auf eine klare Formel gebracht; das so definierte *ἐκούσιον* ist, wie nach dem Vorausgehenden einleuchtet, in der Tat das sokratische *ἐκούσιον*. Der Umstand, daß Aristoteles eine Begriffsbestimmung entwickelt, die weder mit dem allgemeinen noch mit seinem eigenen Sprachgebrauch im Einklang steht, findet seine Erklärung aus einer Nachwirkung sokratischer Denk- und Rede-weise. Die Prägung, die das *ἐκούσιον* in der Ethik des Sokrates angenommen hat, behauptet sich auch noch bei Aristoteles. Nur verschafft sich trotz der ausdrücklichen Definition der entgegenstehende Sprachgebrauch noch stärkere Geltung als bei Plato. Je mehr Aristoteles im Gegensatz zu einer rein eudämonistischen Ethik das Freiheitsbewußtsein zu Worte kommen läßt, destomehr nimmt auch das *ἐκούσιον* wieder seine zweifache Bedeutung an, indem es nicht bloß ein Handeln mit Willen, sondern auch eine freie Entschlie-ßung ausdrückt. Hat die aristotelische Definition schon von Anfang an einen entgegengesetzten Sprachgebrauch nicht zu verhindern vermocht,¹⁾ so bezeichnet das *ἐκούσιον*, nachdem mit der *προαίρεσις* der Freiheitsgedanke auch ausdrücklich zur Einführung gelangt ist, erst recht nicht bloß ein Wollen überhaupt, sondern durchweg zugleich ein freies Wollen.²⁾ Wie die *προαίρεσις* wird jetzt auch das *ἐκούσιον* als eine Willenstätigkeit charakterisiert, die von der freien Entscheidung (191 ff.) hat, obgleich er ebenfalls verschiedene Arten der Freiwilligkeit anerkennt, den Sachverhalt nicht zu klären vermocht.

¹⁾ S. oben S. 109 ff. — ²⁾ III 7, 1113 b 16. 21. 27. 1114 a 13. 21. b 13. 18 ff.

(ἐφ' ἡμῶν) abhängt.¹⁾ So kehrt Aristoteles, obschon er den Begriff in sokratischer Fassung übernehmen will, mehr und mehr zum allgemeinen Sprachgebrauch zurück. Ausgegangen ist Aristoteles vom sokratischen ἐκούσιον, um diesem Begriffe die προαίρεσις als etwas Bestimmteres gegenüberzustellen. Nachdem jedoch das freie Wollen Gegenstand der Erörterung geworden ist, wird auch das ἐκούσιον ein Ausdruck des Freiheitsbewußtseins. Die sokratische Fassung des Begriffs ist im Schwinden begriffen. Dabei läßt sich noch eine andere Entwicklung feststellen. Die Tatsache, daß das ἐκούσιον ein zweideutiger Begriff ist, wird nämlich, wie von Plato, so zunächst auch von Aristoteles übersehen. Sonst könnte der Philosoph zur Beleuchtung des sokratischen ἐκούσιον nicht Beispiele gebrauchen, die in Wirklichkeit den Begriff in anderer Bedeutung zeigen.²⁾ Und auch später, nachdem Willenshandlung überhaupt und freie Willenshandlung im besonderen einander gegenübergestellt sind, scheint Aristoteles, wenn er letztere bald als προαίρεσις, bald als ἐκούσιον bezeichnet, nicht zu beachten, daß er diesen Ausdruck in einem andern Sinne verwendet als zuvor. Wenigstens fehlt es an jedem Hinweis darauf, daß sich der Philosoph dieser Zweideutigkeit bewußt ist. Erst in der Folge erkennt er, daß das ἐκούσιον doppelsinnig ist, bald ein Wollen mit dem Charakter des Affekts, bald ein freies Wollen bedeutet.³⁾

Wieder völlig entgangen jedoch ist die Zweideutigkeit des ἐκούσιον dem Verfasser der Eudemischen Ethik. Wie er meint, drückt das ἐκούσιον nicht eine Betätigung des Willens, sondern des Erkenntnisvermögens aus.⁴⁾ Mit keiner der verschiedenen Arten des Wollens kann das ἐκούσιον identifiziert werden, weder mit der Begierde (ἐπιθυμία) noch mit der Gemütsbewegung (θυμός) noch mit dem Wollen im engeren Sinne (βούλησις); jeder dieser Versuche führt zu Widersprüchen. Würde das ἐκούσιον mit der Begierde zusammenfallen, so würde der Enthaltjame einerseits, sofern er gegen die Begierde handelt, unfreiwillig, andererseits, sofern er tugend-

¹⁾ V 10, 1135 a 24. — ²⁾ S. oben S. 110 f. — ³⁾ V 10, 1135 b 8. Rhet. I 13, 1373 b 35. — ⁴⁾ E. E. II 9, 1225 a 37. b 6.

haft handelt, freiwillig handeln. Ein und dieselbe Handlung wäre also zugleich freiwillig und unfreiwillig; und dies ist unmöglich.¹⁾ Ähnlich liegt der Fall bei der Annahme, daß die Freiwilligkeit durch eine Gemütsregung bedingt ist.²⁾ Und der nämliche Widerspruch ergibt sich zuletzt, wenn das *ἐκούσιον* als eine Sache des eigentlichen Willens betrachtet wird. Niemand will, so urteilt der Verfasser, was als schlecht erkannt ist. Der Unenthaltsame tut aber das Schlechte doch, handelt also insofern unfreiwillig; und doch ist sein Verhalten, weil unsittlich, auch freiwillig.³⁾ Daß all diese vermeintlichen Widersprüche darauf beruhen, daß der Begriff freiwillig bald eine Betätigung des Willens als solchen, bald des freien Willens ausdrückt, hat sonach der Verfasser nicht durchschaut.

Ganz ähnlich äußert sich der Verfasser der „Großen Ethik“; ⁴⁾ auch er übersieht, daß jene Schwierigkeiten auf der Zweideutigkeit des Begriffs *ἐκούσιον* beruhen; ja, die Verwirrung wird jetzt insofern noch größer, als Sokrates nach dem Verfasser gelehrt hätte, daß wir es nicht in unserer Gewalt (*ἐφ' ἡμῖν*) haben, gut oder böse zu sein. Zwar möchten alle lieber gut als böse sein, alle ziehen die Tugend dem Laster vor; allein eben daraus folgt, daß niemand freiwillig (*ἐκὼν*) böse, aber auch niemand freiwillig gut ist.⁵⁾ Wie aus dem Vorausgehenden erhellt, hat der Verfasser mit dieser Darlegung die sokratische Lehre völlig mißverstanden. Daß es nicht in unserer Gewalt liegt, gut oder böse zu sein, hat Sokrates keineswegs gelehrt. Einmal hat er die Freiwilligkeit nur vom Bösen, nicht auch vom Guten ausgeschlossen; daß man das Gute freiwillig, das Böse unfreiwillig tue, war seine Meinung. Sodann hat bei Sokrates der Begriff freiwillig nichts mit der Freiheit zu tun; der Verfasser der „Großen Ethik“ aber nimmt fälschlich das sokratische *ἐκούσιον* als gleichbedeutend mit dem aristotelischen *ἐφ' ἡμῖν*.⁶⁾ Und während Aristoteles das *ἐκούσιον* auf Kinder und Tiere ausdehnt, die *προαίρεσις* jedoch als das unterscheidende Merk-

¹⁾ II 7, 1223 b 10. — ²⁾ 1223 b 18. — ³⁾ 1223 b 30. — ⁴⁾ M. M. I 12, 1187 b 37. — ⁵⁾ M. M. I 9, 1187 a 7 ff. — ⁶⁾ 1187 a 21 ff. b 19.

mal des sittlichen Handelns bezeichnet, betrachtet die „Große Ethik“ das *ἐχούσιον* als das charakteristische Merkmal der Sittlichkeit.¹⁾ Der große Abstand, den Aristoteles zunächst wenigstens zwischen dem *ἐχούσιον* und der freien Willenshandlung feststellt, scheint also für die große Ethik völlig verschwunden zu sein. Läßt Aristoteles dem *ἐχούσιον* wenigstens anfänglich noch den sokratischen Sinn, so scheint der „Großen Ethik“ jede Erinnerung daran abhanden gekommen zu sein. Die sokratische Fassung des Begriffs gerät immer mehr in Vergessenheit, das *ἐχούσιον* ist wieder vollends jener zweideutige Begriff, wie er dem allgemeinen Sprachgebrauch angehört.

h) Die Freiheit des Bösen.

Aber nicht bloß, was das *ἐχούσιον* angeht, sondern auch in anderen Beziehungen dient die von Sokrates ausgehende Willenslehre den Darlegungen des Aristoteles als Hintergrund. So findet auch der auffallende Nachdruck, womit ausgeführt wird, daß das Laster nicht minder freiwillig ist, nicht weniger in unserer Freiheit liegt als die Tugend,²⁾ von diesem Gesichtspunkte aus seine Erklärung. Offenbar ist die Anschauung, die Aristoteles so entschieden ablehnt, von anderer Seite wirklich vertreten worden.³⁾ Es muß solche gegeben haben, die da lehrten, daß der Mensch nur in der Ausübung des Guten, nicht auch des Bösen, mit Freiheit handelt; und diese Annahme wird ja durch obige Mitteilungen bestätigt. An Sokrates selber freilich darf, wie sich gezeigt hat, nicht gedacht werden; denn seine Lehre, daß der Mensch nur das Gute freiwillig, das Böse aber unfreiwillig tut, läßt die Freiheit unberührt. Wohl aber hat diese Lehre bei Plato einen Sinn angenommen, womit der Gedanke auf das Gebiet der Freiheit hinübergespielt ist. Wollte Sokrates sagen, daß niemand wesentlich Böses tut, so will Plato das Böse mehr oder minder der freien Selbstbestimmung entziehen.⁴⁾ Hier also, im platonischen Timäus, findet Aristoteles jene Behauptung vor, die seinen

¹⁾ 1187 b 33. — ²⁾ III 7, 1113 b 6 ff. — ³⁾ III 3, 1111 a 28. 7, 1114 b 12. — ⁴⁾ S. oben S. 121 f.

entschiedenen Widerspruch herausfordert. Aristoteles wendet sich gegen einen Satz, der seinem Wortlaute nach von Sokrates stammt, dem Sinne nach aber auf einer Umdeutung des sokratischen Gedankens beruht.¹⁾

i) Die Freiheit von Unterlassungen.

Ganz analog scheint das Verhältnis zu liegen, wenn Aristoteles im gleichen Zusammenhang auch dagegen eifert, daß im Hinblick auf die Freiheit zwischen Handlung und Unterlassung ein Unterschied gemacht wird. Wieder führt er mit auffallendem Nachdruck aus, daß ein solcher Unterschied keine Berechtigung hat; denn wo die Handlung in unserer Gewalt stehe, da auch die Unterlassung, und umgekehrt, wo die Unterlassung, da auch die Handlung.²⁾ Mag es sich um Gutes oder Böses handeln, in jedem Falle liege es deshalb in unserer Macht, die Handlung zu vollziehen oder zu unterlassen. Wieder erhebt sich die Frage, wodurch denn der Philosoph veranlaßt wird, diese Aussage des sittlichen Bewußtseins so kräftig und so polemisch zu betonen. Wer hat denn zwischen Handlung und Unterlassung in Bezug auf die Freiheit einen Unterschied machen wollen? Hat wirklich jemand behauptet, daß nur Handlungen, nicht auch Unterlassungen Sache der Freiheit sind? Unmittelbar bieten die Quellen, soviel sich sehen läßt, zu dieser Frage keinen Aufschluß; wohl aber ist der oben dargelegte geschichtliche Zusammenhang dazu angetan, die Lücke auszufüllen. Allem Anscheine nach hat es Aristoteles wieder mit einer Lehre zu tun, die mittelbar oder unmittelbar auf Sokrates zurückgeht; es läßt sich begreifen, wenn die Entwicklung der sokratischen Gedanken dazu führte, daß das Merkmal der Freiwilligkeit nicht bloß vom Bösen, sondern auch von der Unterlassung ferngehalten wurde, sei es, daß diese Konsequenz durch Sokrates selbst, sei es, daß sie durch seine Schüler gezogen wurde. Bedeutet doch das sokratische ἐξου-

¹⁾ Wildauer (II 220 f.) hat auch hier den Unterschied zwischen Sokrates und Plato übersehen. Vgl. dagegen Hildebrand, a. a. O. IX.

— ²⁾ III 1113 b 7.

σιον seinem Begriffe nach wirklich nur eine positive Handlung, nicht auch eine Unterlassung. Der Wille als solcher betätigt sich nur in Handlungen, nicht auch in Unterlassungen, während die Freiheit nicht bloß zu Handlungen, sondern auch zu Unterlassungen in ein positives Verhältnis gebracht wird. Während das Vermögen der freien Entschließung auch für Unterlassungen verantwortlich gemacht, auch in diesem Fall als positiver Urheber seines Verhaltens angesehen wird, bedeutet für den Willen als solchen die Unterlassung eine bloße Negation. Den Willen als solchen aber hat Sokrates mit seinem *ἐχούσιον* im Auge, einen Willen, der unter dem Gesetz der Notwendigkeit, nicht der Freiheit steht. Das sokratische *ἐχούσιον* kann daher nur als Handlung, nicht auch als Unterlassung gedacht werden; auf dem sokratischen Standpunkte haben also in der Tat nur Handlungen, nicht auch Unterlassungen, das Merkmal der Freiwilligkeit. Setzt man nun statt des sokratischen *ἐχούσιον* auch in diesem Satze den Begriff freiwillig im Sinne der Freiheit ein, so hat man abermals jene Behauptung, die von Aristoteles zurückgewiesen wird. Offenbar hat also der sokratische Gedanke auch hier infolge der Zweideutigkeit des Begriffs „freiwillig“ mit der Zeit einen andern Sinn erhalten. Solange das *ἐχούσιον* im sokratischen Sinne genommen wird, versteht es sich, daß nur positive Taten, nicht auch Unterlassungen freiwillig sein können. Etwas anderes aber ist es, wenn das *ἐχούσιον* als Ausfluß der Freiheit genommen wird. Trotzdem wurde der Satz allem Anscheine nach auch in dieser Bedeutung festgehalten und so der Einspruch des Aristoteles herausgefordert. Nur aus einer solchen Entwicklung scheint sich zu erklären, daß Aristoteles so sehr bemüht ist, die Freiheit auch auf die Unterlassung auszudehnen.

k) Geschichtliche Stellung der aristotelischen
Freiheitslehre.

Aber auch jetzt sind die Beziehungen zu dem von Sokrates herrührenden Determinismus noch nicht erschöpft. Den Gegensatz hiezu trägt vielmehr die aristotelische Frei-

heitslehre nicht bloß an einzelnen Punkten, sondern als Ganzes zur Schau. Die Tendenz, die sokratische Willensauffassung als unzulänglich zu erweisen, ist deutlich erkennbar. Das sokratische ἐχούσιον wird zwar als ein in sich durchaus berechtigter Begriff anerkannt, jedoch mit dem Hinweis darauf, daß hiemit nicht schon ein Merkmal sittlicher Handlungen erfaßt ist, sondern nur eine Handlungsweise, die auch dem vernunftlosen Wesen eigen ist. Nicht schon eine Freiwilligkeit im Sinne des sokratischen ἐχούσιον ist für das sittliche Handeln charakteristisch, sondern erst eine Freiwilligkeit, die durch vernünftige Überlegung und freie Selbstbestimmung bedingt ist. Daß diese Feststellung wirklich ihre Spitze gegen Sokrates richtet, ist daran zu erkennen, daß Aristoteles hiebei auch dem Dichterwort entgegentritt, wonach niemand freiwillig böse und niemand freiwillig unglücklich ist; ¹⁾ denn Sokrates ist es gewesen, der sich jenes Dichterwort angeeignet hat. ²⁾ Weil er das sittlich Gute im Befolgenden aufgehen läßt, im sittlichen Handeln nur das Streben nach Glückseligkeit sieht, so erscheint ihm die eine Lebensäußerung ebensowohl durch einen unwiderstehlichen Drang hervorgerufen wie die andere. Aristoteles dagegen erblickt in einer solchen Anschauung eine Verkennung der Eigenart des sittlichen Handelns. ³⁾ Sowenig jemand freiwillig unglücklich ist, mit dem sittlichen Handeln hat es eine ganz andere Bewandnis. Mag der Mensch im Streben nach Glückseligkeit einem natürlichen und unwiderstehlichen Triebe folgen, das Gute und Böse tut er auf Grund freier Entschließung. Im Gegensatz zu Sokrates erkennt daher Aristoteles in der sittlichen Handlung nicht bloß eine Willensstat (ἐχούσιον), sondern zugleich ein Werk der freien Selbstbestimmung. Weil beide Denker von ganz verschiedenen Gesichtspunkten aus an das sittliche Handeln herantreten, entdecken sie darin wesentlich verschiedene Formen der Willenstätigkeit. Während die eudämonistische Denkrichtung des Sokrates das sittliche Handeln nur als eine Äußerung des

¹⁾ III 7, 1113 b 14 — ²⁾ Men. 78 a. Prot. 345 d e. — ³⁾ III 7, 1113 b 16.

Glückseligkeitsdranges betrachtet und deshalb in ihm keine andere Art des Wollens erkennt als im Glückseligkeitsdrang, nämlich ein Wollen, das den Charakter eines Naturtriebes besitzt, nicht als spontane Kundgebung, sondern als eine vorwiegend passive Lebensäußerung, als ein Bewegt- und Gezogenwerden erscheint, gelangt Aristoteles, von einer rein ethischen Betrachtungsweise geleitet, zur Feststellung einer durch und durch spontanen Willenskundgebung. Weil ihm das sittliche Handeln nicht bloß als Eingebung des Glückseligkeitstriebes entgegentritt, sondern auch als ein Verhalten, das der Billigung und Mißbilligung, dem Lobe und dem Tadel unterliegt, so erkennt er darin auch das Werk der freien Selbstbestimmung. Das sittliche Wollen hat jetzt nicht mehr den Charakter eines passiven und notwendigen Naturtriebes, wie der Glückseligkeitsdrang, sondern den der spontanen und freien Entschließung. Das passive Bestimmwerden hat der Selbstbestimmung Platz gemacht. Ein Wollen, das sich als bloßen Naturtrieb kennzeichnet, ist einem Wollen gewichen, das durch vernünftige Überlegung und freie Entscheidung charakterisiert ist. Nicht mehr der Glückseligkeitsdrang, sondern der Gedanke der sittlichen Zurechnung oder Verantwortlichkeit ist jetzt der leitende Gesichtspunkt. Mag Sokrates bei seiner bloß eudämonistischen Denkweise keinen Anlaß gehabt haben, den Freiheitsgedanken einzuführen, die streng ethische Betrachtungsweise des Aristoteles, die von der sittlichen Billigung und Mißbilligung und damit von der Zurechnung ausgeht, führt geraden Weges zur Freiheit hin.

Aber nicht bloß die Tatsache der sittlichen Zurechnung dient der Freiheitsidee als Stütze, Aristoteles knüpft hiebei auch noch an eine andere Seite der Sittlichkeit an. Auch der Umstand, daß das sittliche Leben als Erfüllung einer höchsten Aufgabe und deshalb als das Seinsollende (*δέον*) erscheint, bringt den Freiheitsgedanken mit sich¹⁾. Wer soll, muß können; wer verpflichtet ist, muß die Freiheit haben²⁾. Das Sollen enthält den Appell an die freie Selbst-

¹⁾ III 3. 1111 a 29. — ²⁾ Vgl. A. Kastil, Zur Lehre von der Willensfreiheit in der Nikomachischen Ethik. Prag 1901. 7. O. Kraus, Die

bestimmung; ohne Freiheit kein Sollen und keine Pflicht. Dem Sollen entspricht daher ein anderes Wollen als der Glückseligkeit. Hat das Streben nach Glückseligkeit den Charakter eines naturnotwendigen und passiven Triebes, so schließt die Pflichterfüllung eine freie Entscheidung in sich. Besteht das Wollen gegenüber der Glückseligkeit in einem passiven Bewegtwerden, so gegenüber dem Sollen in einer spontanen Selbstbestimmung. Nicht bloß die sittliche Zurechnung, sondern auch das Bewußtsein des Sollens führt bei Aristoteles im Gegensatz zur eudämonistischen Denkweise des Sokrates den Freiheitsgedanken mit sich. Ist der sokratische Willensbegriff nur vom Glückseligkeitsgedanken beherrscht, so erscheint bei Aristoteles das sittliche Wollen zugleich als ein Korrelat der sittlichen Zurechnung und des sittlichen Sollens; ein solches Wollen aber weist als charakteristisches Merkmal die freie Selbstbestimmung auf.

Hier nun offenbart sich zum ersten Mal ein Gesetz, das durch die Geschichte der Ethik seither immer wieder bestätigt wurde, nämlich die Tatsache, daß jede eudämonistische Auffassung der Sittlichkeit die Neigung mit sich bringt, das Freiheitsbewußtsein zurückzudrängen, während umgekehrt die Betonung des Sollens und der Pflicht die Anerkennung des Freiheitsbewußtseins fordert. Je mehr das sittlich Gute als das Angenehme, Erstrebenswerte oder Lustvolle gedacht wird, desto mehr gestaltet sich das sittliche Wollen zu einer Begierde, einem passiven Verlangen und einem natürlichen Trieb; je mehr dagegen das Objekt des sittlichen Handelns als das Seinsollende erscheint, desto mehr nimmt das sittliche Wollen den Charakter einer freien Entschließung an. Soll das späterer Zeit nur ein Beispiel, und zwar ein ganz besonders charakteristisches herangezogen werden, so ist es Kant, der in dieser Beziehung zu einem Vergleich mit dem großen Philosophen des Altertums geradezu herausfordert. So weit auch beide Denker im übrigen auseinandergehen, so groß im allgemeinen der Gegensatz ihrer ethischen Anschauung von Lob, Lohn, Tadel und Strafe bei Aristoteles. Halle a. S. 1805. 55 f.

schauungen ist, in ihrer Stellung zur Freiheit treffen sie zu einem guten Teil zusammen. Beide fordern den Freiheitsgedanken mit großer Entschiedenheit, beide erheben die Forderung im Namen der Sittlichkeit, beide speziell auch im Hinblick auf das sittliche Sollen. Beide kämpfen gegen einen weitverbreiteten Eudämonismus; und für beide wird dieser Kampf gegen den Eudämonismus zu einem Kampf um das Sollen und um die Freiheit. Im besondern nimmt allerdings das Verhältnis für die beiden Denker sehr verschiedene Formen an. Während Kant von der Erkenntnis, daß der Pflicht ein ganz anderes Wollen entspricht als der Glückseligkeit, so vollständig durchdrungen ist, daß er beide Arten der Willenstätigkeit nicht bloß unterscheiden, sondern auch voneinander trennen will, die Pflichterfüllung nur als Sache der autonomen Entscheidung, nicht auch der Neigung betrachtet, weiß Aristoteles Pflichtgefühl und Neigung miteinander in Einklang zu bringen; den Gedanken jedoch, daß die Pflicht als solche ein anderes Wollen auslöst als die Glückseligkeit, daß die Pflicht nicht an eine natürliche Neigung, sondern an eine freie Entscheidung appelliert, haben beide miteinander gemein. Beide gelangen zu einer Freiheitslehre, die sich auf das Bewußtsein des Sollens gründet und zu einer eudämonistischen Ethik in Gegensatz tritt.¹⁾

Beruht sonach die Freiheitslehre des Aristoteles auf dem Bestreben, die sokratische Willenslehre zu ergänzen und zu

¹⁾ Zu berichtigen ist demgemäß Wildauers Aufstellung, daß die gesamte Psychologie vor Kant keinen anderen Willensbegriff kennt als den sokratischen (I 22². 31). Richtig ist nur, daß die antike und die mittelalterliche Ethik den eudämonistischen Anstrich niemals so vollständig abgestreift hat, wie in der Folge Kant, daß also in jenen Perioden die Neigung, das sittliche Leben zugleich auf die Glückseligkeit zu gründen, niemals vollständig verleugnet worden ist. Wohl aber hat Aristoteles den Eudämonismus im Prinzip durchaus überwunden und deshalb dem sittlichen Wollen eine ganz andere Gestalt gegeben als Sokrates. Die Einsicht, daß der Glückseligkeit ein Wollen im Sinne eines Triebes oder einer Neigung, der Pflicht aber ein Wollen im Sinne einer freien Entscheidung entspricht, wurde nicht erst von Kant, sondern bereits von Aristoteles gewonnen.

berichtigen, so weist doch dieses Verhältniß auch noch eine andere Seite auf. Nicht in allen Stücken tritt Aristoteles zu Sokrates in Gegensatz, vielmehr zeigt seine Freiheitslehre auch den positiven Einfluß sokratischer Gedanken. Gewisse Züge der aristotelischen προαίρεσις gehen unverkennbar auf die sokratische Willenslehre zurück. Hieher gehört vor allem der intellektualistische Anstrich der aristotelischen Freiheitsidee, der Umstand, daß die freie Willensentscheidung mit vernünftiger Überlegung in Zusammenhang gebracht wird.¹⁾ So wenig der sokratische Determinismus Raum läßt für eine freie Wahl, der Gedanke der Wahl überhaupt kann auch auf diesem Standpunkte nicht umgangen werden. Inbezug auf das letzte Ziel allerdings kann keinerlei Wahl Platz greifen; denn dem höchsten Gute wendet sich das Streben aller mit absoluter Sicherheit und Einmütigkeit zu. Anders aber steht es, wenn es gilt, die Mittel und Wege zu jenem Ziele ausfindig zu machen; denn hier entscheiden sich die Einzelnen verschieden. Diese Entscheidung ist aber nach Sokrates nicht eine Sache eines freien Willens, sondern des denkenden Verstandes; denn notwendig entscheidet sich der Mensch zu Gunsten dessen, was ihm als das größere Gut erscheint. Nicht der Wille, sondern der denkende Verstand trifft die Wahl;²⁾ das Wählen oder Vorziehen (αἰρεῖσθαι, προαἰρεῖσθαι) gehört nicht einem freien Willen, sondern der Urteilskraft an. Die Wahl fällt unfehlbar zu Gunsten jenes Verhaltens aus, das nach dem Urteil der denkenden Vernunft die größere Lust verspricht und deshalb die stärkere Anziehungskraft ausübt³⁾. Die Überlegung hat nicht den Zweck, eine freie Entscheidung, sondern nur, eine richtige Erkenntnis vorzubereiten. Sie ist nicht ein Zeichen der Freiheit, sondern steht im Dienste einer festen Willensrichtung. Die platonische Psychologie bleibt dieser intellektualistischen Denkrichtung treu, wenn sie die Wahl als eine δόξα bestimmt.⁴⁾ Erst Aristoteles gelangt zu einer Definition, die in der προαίρεσις

¹⁾ III 4, 1112 a 15. 5, 1113 a 10. — ²⁾ Prot. 356 d ff. Phaed. 99 b. Mem. III 9, 4. E. N. VII 3, 1145 b 26. Wildauer II 221 ff. — ³⁾ Prot. 356 a b. — ⁴⁾ III 4, 1111 b 30. E. E. II 10, 1225 b 23.

nicht mehr eine Erkenntnis-, sondern eine Willenstätigkeit erblickt.¹⁾ Das Merkmal jedoch, wodurch sich diese Willenstätigkeit von anderen Arten des Wollens unterscheidet, nimmt auch Aristoteles noch von der Erkenntnistätigkeit her; die freie Wahl wird als jenes Begehren definiert, das auf vernünftiger Überlegung beruht. Die Vernunfttätigkeit bezeichnet den Standort, von wo aus Aristoteles sich der Freiheit bemächtigen will; die Freiheit wird vor allem mit der der denkenden Vernunft zugekehrten Seite erfaßt. Die rein intellektualistische Fassung der *προαίρεσις* ist zwar überwunden, eine intellektualistische Färbung aber ist geblieben.

Im engsten Zusammenhang hiemit zeigen sich auch noch in anderer Beziehung Spuren sokratischer Anschauungen. Die Freiheitslehre des Aristoteles erinnert nicht bloß an den Intellektualismus, sondern auch an den Eudämonismus des Sokrates; dies durch die Art und Weise, wie das Gebiet der Freiheit umgrenzt wird. Weil die freie Wahl auf einer Überlegung beruht, teilt sie mit dieser den Tätigkeitsbereich; nur wo eine Überlegung stattfindet, kann eine freie Wahl erfolgen. Die Überlegung aber betätigt sich, so lehrt Aristoteles, nur an den Mitteln, nicht auch an den Zwecken²⁾; folglich erstreckt sich auch die freie Wahl bloß auf die Mittel und nicht auch auf die Zwecke³⁾. Nur Mittel, nicht auch Zwecke sind Gegenstand einer freien Wahl.

Zunächst fällt auf, daß diese Bestimmung mit anderen Lehrpunkten schwerlich in Einklang zu bringen ist. Nicht durchweg wird das Gebiet der freien Wahl in diesem Sinne umgrenzt; vielmehr wurde das Gebiet der Freiheit von Anfang an mit dem der Sittlichkeit zusammengelegt. Gerade am sittlichen Handeln wurde ja die Tatsache der Willensfreiheit festgestellt. Wo immer das menschliche Verhalten sittlichen Charakter trägt, Gegenstand sittlicher Billigung oder Mißbilligung ist, wurde es als ein Werk der Freiheit betrachtet. Für diesen Gesichtspunkt dehnt sich also die Frei-

¹⁾ III 5, 1113 a 11. — ²⁾ III 5, 1112 b 11. 7, 1113 b 3. Rhet. II 12, 1389 a 35. — ³⁾ III 5, 1113 a 2. 14. b 4. M. M. I 17, 1189 a 7.

heit ebenso weit aus wie das sittliche oder zurechenbare Handeln. Von einer Beschränkung auf die Wahl der Mittel ist hier keine Rede; im Gegenteil, da das sittliche Handeln von Aristoteles als die Erfüllung eines letzten Zweckes gedeutet wird, scheint es die Freiheit eher mit dem Zwecke als mit den Mitteln zu tun zu haben.¹⁾ Wie kommt nun Aristoteles dazu, so verschiedenartige Anschauungen vorzutragen? Warum blieb er nicht dabei, daß sich das Gebiet der Freiheit mit dem der Sittlichkeit deckt? Was führt ihn dazu, die freie Wahl gleich der vernünftigen Überlegung auf die Bestimmung der Mittel zu beschränken? Trifft es denn zu, daß die Überlegung nur der Festsetzung der Mittel, nicht auch der Zwecke dient? Richtig ist, daß sich gar manche Zwecke von selbst verstehen und unabhängig von aller Überlegung angestrebt werden. Die Überlegung beginnt in solchen Fällen in der Tat erst, wenn es gilt, die entsprechenden Mittel ausfindig zu machen. Die von Aristoteles angeführten Beispiele sind in dieser Hinsicht bezeichnend. Der Arzt überlegt nicht, ob er heilen, der Redner nicht, ob er überzeugen, der Gesetzgeber nicht, ob er gute Gesetze geben soll.²⁾ Allein, daß die Überlegung allgemein und endgültig vor den Zwecken Halt macht, trifft keineswegs zu. Nicht alle Zwecke verstehen sich von selbst. Nicht selten überlegt der Mensch, ob er sich dieses oder jenes Ziel setzen, diesen oder jenen Zweck erstreben soll. Daß Aristoteles dennoch die Überlegung auf die Auswahl der Mittel beschränken will, läßt sich darum nur historisch erklären und zwar aus der eudämonistischen Denkweise des Sokrates. Diese Denkweise bringt es, wie schon bemerkt wurde, mit sich, daß sich die Wahl nur im Bereich der Mittel betätigt.³⁾ Dies wenigstens gegenüber dem letzten Zwecke. Auf diesen Zweck, auf das letzte Ziel oder die Glückseligkeit, ist der Wille ein für allemal hingelenkt, so daß hier eine Wahl nicht Platz greifen kann. Das letzte Ziel ist eben deshalb auch über alle Überlegung hinausgerückt; denn niemand überlegt, ob er nach Glückseligkeit streben soll oder nicht.

¹⁾ Vgl. VI 13, 1144 a 8. 20. — ²⁾ II 5, 1112 b 12. — ³⁾ S. oben S. 133.

Sowohl die Überlegung wie die Wahl beginnt für die eudämonistische Ethik des Sokrates erst, wenn es gilt, die Mittel und Wege zu bestimmen, die zur Glückseligkeit führen sollen. Hier, in der sokratischen Ethik, liegt darum der Ausgangspunkt der in Frage stehenden aristotelischen Lehre. Zunächst hat sich Aristoteles diese Lehre bereits mit der *γρόνησις* angeeignet; denn die *γρόνησις* wurde als jene vernünftige Überlegung erkannt, die auf das dem Menschen Nützliche geht und deshalb die Auswahl der zur Erreichung der angestrebten Ziele erforderlichen Mittel trifft.¹⁾ Gleich der *γρόνησις* knüpft hier auch die aristotelische *προαίρεσις* an diese sokratische Ethik an, nur mit dem Unterschiede, daß sie unmittelbar nicht den Gedanken der Überlegung, sondern den der Wahl aufgreift. Mit dem sokratischen Wahlgedanken aber übernimmt Aristoteles auch die Anschauung, daß sich alles Wählen nur auf die Mittel erstreckt.

Demgemäß sind die Beziehungen der aristotelischen Freiheitsidee zur sokratischen Gedankenwelt tatsächlich teils negativer teils positiver Art. Auf der einen Seite geht Aristoteles weit über Sokrates hinaus, um dessen Begriffe in mehrfacher Beziehung zu ergänzen und zu berichtigen. Hat er zunächst den Begriff *ἐχούσιον* als unzulänglich erkannt und durch die *προαίρεσις* ergänzt, so hat sich inzwischen gezeigt, daß damit zugleich der Gedanke der sokratischen Wahl umgestaltet und weitergeführt wird. Dies aber nicht bloß dadurch, daß die Wahl aus der Erkenntniskraft in den Willen verlegt, der Erkenntnisakt also in einen Willensakt verwandelt wurde; noch bedeutsamer beinahe ist, daß Aristoteles das Merkmal der Freiheit (*ἐφ' ἡμῖν*) hinzufügt, die *προαίρεσις* als ein Wollen von besonderer Art definiert, nämlich als ein Wollen, das den Charakter der freien Entscheidung besitzt.²⁾ Auf der anderen Seite jedoch tritt Aristoteles zu den beiden Begriffen des Sokrates, zum *ἐχούσιον* und zum Wahlbegriff, auch in ein positives Verhältnis. So einschneidend die Ergänzungen und Umgestaltungen sind, an sich bewahren doch beide Begriffe den sokratischen Cha-

¹⁾ VI 5, 1140 a 25 ff. S. oben S. 69 ff. — ²⁾ III 5, 1113 a 10.

rakter. Gleich dem sokratischen ἐκούσιον geht auch der sokratische Wahlbegriff bis zu einem gewissen Grade auf Aristoteles über. Zwar hat die Wahl aufgehört eine bloße Erkenntnistätigkeit zu sein, ist zu einem Willensakt, und zwar zu einem freien Willensakt geworden; aber der enge Zusammenhang mit der Erkenntnistätigkeit, nämlich mit der vernünftigen Überlegung, ist doch geblieben. Und auch die Beschränkung der Wahl auf die Bestimmung der Mittel hat Aristoteles von Sokrates übernommen. Sowohl der Intellektualismus wie der Eudämonismus des Sokrates läßt Spuren in der aristotelischen Freiheitslehre zurück. Das Zustandekommen dieser Freiheitsidee ist also so zu denken, daß Aristoteles bei Sokrates den Gedanken der Wahl vorfindet, diese Wahl in einen Willensakt verwandelt, und zwar in einen freien Willensakt, dem eine vernünftige Überlegung vorausgeht, im übrigen aber den sokratischen Gedanken unverändert läßt; was den Bereich oder das Tätigkeitsgebiet angeht, denkt Aristoteles noch wie Sokrates.

Mit dem Gesagten ist auch festgestellt, daß sich die aristotelische Freiheitsidee aus Bestandteilen sehr verschiedener Herkunft zusammensetzt. In erster Linie hat die Darlegung ihren Stützpunkt im sittlichen Bewußtsein; die Freiheit wird als eine Voraussetzung der sittlichen Zurechnung und als ein Bestandteil unserer sittlichen Gedankenwelt erkannt. Die Tatsache der Freiheit wird unter Berufung auf das sittliche Bewußtsein festgestellt. In dem Bestreben jedoch, den Freiheitsgedanken zu definieren, stützt sich der Philosoph nicht mehr ausschließlich auf die Aussagen des allgemeinen Menschheitsbewußtseins, sondern bedient sich zugleich eines geschichtlichen Anknüpfungspunktes; nicht bloß der Inhalt des allgemeinen Bewußtseins, sondern auch der Begriff der Wahl, wie ihn die sokratische Ethik geprägt hat, geht in die aristotelische Definition der Freiheit ein. Daß sich auf solche Weise zum Teil Bestimmungen ergeben, die sich zu keinem einheitlichen Begriffe zusammenschließen, scheint dem Philosophen entgangen zu sein. Der Gedanke der προαίρεσις weist so den nämlichen Zwiespalt auf wie die γρόνησις. In

beiden Fällen wird ein sokratischer Begriff der aristotelischen Gedankenwelt einverleibt und dementsprechend umgestaltet, ohne den ursprünglichen Charakter vollständig abzustreifen. Beide Begriffe bringen darum einerseits ein streng sittliches Bewußtsein zum Ausdruck, erinnern aber andererseits auch noch an eine eudämonistische Denkrichtung. Wie sich die *γρόνησις* einerseits mit dem höchsten Zweck, andererseits bloß mit den Mitteln befaßt, dort als Bewußtsein des Sollens, hier als kluge Überlegung und Berechnung erscheint, so deckt sich die *προαίρεσις* ihrem Umfange nach einerseits mit dem sittlichen Bewußtsein, andererseits mit den zu einem bestimmten Zwecke notwendigen Mitteln. Da wie dort wird der sokratische Begriff der aristotelischen Gedankenwelt nicht restlos angepaßt.

Indessen scheint der Zwiespalt, was die Freiheitsidee angeht, nur ein vorübergehender zu sein. Aristoteles hält die sokratische Anschauung vom Umfang der Freiheit nicht fest, sondern kehrt im Verlauf der Darlegung auf den ursprünglichen Standpunkt zurück, dem gemäß das Gebiet der Freiheit mit dem des sittlichen Bewußtseins zusammenfällt. Dies, wenn er nach der Definition der Freiheit dazu übergeht, ihren Umfang zu bestimmen, und zwar ganz und gar auf Grund der Voraussetzung, daß Freiheit und sittliches Bewußtsein zusammengehören. Soweit immer das menschliche Handeln sittlichen Charakter besitzt, erscheint es als Ausfluß der Freiheit; soweit immer die sittliche Zurechnung sich ausdehnt und der Mensch für sein Verhalten verantwortlich gemacht wird, herrscht die Freiheit. Tugend und Laster, Gutes und Böses, Handlung und Unterlassung, all diese Lebensäußerungen fallen in den Bereich der Freiheit. Und nicht bloß Betätigungen, sondern auch Charaktereigenschaften gehören hieher; und selbst auf körperliche Gebrechen erstreckt sich die Freiheit, soweit dieselben durch den Menschen selber verschuldet sind. In diesem Bestreben nun, dem Freiheitsbewußtsein nach allen Richtungen zu folgen, scheint Aristoteles zu vergessen, daß er zuvor der Freiheit nur die Wahl der Mittel übertragen hat. Den unmittelbaren Anlaß

bietet ein Einwand, der den Lasterhaften mehr oder minder von der Verantwortung freisprechen will. Alle begehren, so heißt es, nach dem, was sie für das Gute halten. Allein im Urteil darüber, was als etwas Gutes gelten darf, ist ein jeder von seinem Naturell oder Charakter abhängig. Je nachdem jemand so oder so ist, diesen oder jenen Charakter besitzt, wird ihm dies oder jenes als ein Gut erscheinen. So wenig Urteile, die auf Grund einer Sehvernehmung gefällt werden, auf freier Wahl beruhen, ebenso wenig Urteile, die sich als Ausfluß des Charakters erweisen. Nicht im freien Willen, sondern im Charakter liegt die Entscheidung. Nur ein glückliches Naturell wird den Menschen in den Stand setzen, sein Ziel in der Richtung des wirklich Guten zu suchen; wer dieses Naturell nicht hat, schlägt notwendig andere Wege ein.¹⁾

Mit der Lösung dieses Einwandes dehnt jetzt Aristoteles die Freiheit auch auf das Ziel, und zwar sogar auf das letzte Ziel aus. Die Entscheidung für eine bestimmte sittliche Lebenshaltung, für das Gute und für das Böse, wird nämlich als eine Entscheidung im Hinblick auf das Ziel aufgefaßt. Mag sich der Mensch für das Gute oder für das Böse, für die Tugend oder das Laster entscheiden, in jedem Falle ist er von dem Streben nach dem letzten Ziele oder der Glückseligkeit geleitet. Tugend und Laster bedeuten die besonderen Formen, die das Streben nach dem letzten Ziele annimmt. Dieses Streben nach dem Ziele macht aber Aristoteles in der einen wie in der andern Form zu einer Sache der freien Entscheidung.

Zunächst tritt er der Annahme entgegen, als wäre auf dem Standpunkte, von dem der Einwand ausgeht, das Böse nicht ebenso Gegenstand der Freiheit wie das Gute. Wäre die Wahl des Zieles wirklich nicht eine Sache der Freiheit, sondern einer angeborenen Charaktereigenschaft, so daß nur glücklich Veranlagte nach dem Guten streben, die andern aber durch ein ungünstiges Naturell auf ein falsches Ziel hingelenkt würden, wie sollte sich dann für die Letzteren

¹⁾ III 7, 1114 a 31 ff.

ein anderes Maß der Verantwortlichkeit ergeben wie für die Erfteren? Wenn für jeden, für den Guten wie für den Bösen, das Ziel irgendwie von Natur aus festgelegt ist, wie sollte dann die Tugend in einem höheren Grade ein Werk der Freiheit sein als das Laster? ¹⁾ Tatsächlich ist jedoch Aristoteles nicht geneigt, jene Voraussetzung anzuerkennen; daß das Ziel über den Bereich der freien Entschließung vollständig hinausfällt, will er in diesem Zusammenhange nicht mehr einräumen. Er gibt vielmehr nach wie vor der Anschauung Ausdruck, daß der Mensch mindestens teilweise der freie Urheber seines Charakters ist und deshalb auch die Verantwortung für die Willenshaltung trägt, die sein Charakter mit sich bringt. Allerdings ist das Maß der Freiheit gegenüber Charaktereigenschaften nicht das nämliche wie gegenüber Handlungen. Sind Handlungen in ihrem ganzen Verlauf, vom Anfang bis zum Ende, in unserer Gewalt, so Charaktereigenschaften nur in ihrer Entstehung, während sich die weitere Ausbildung solcher Eigenschaften mehr oder weniger unmerklich vollzieht. Da es jedoch von Anfang an in unserer Freiheit liegt, so oder anders zu handeln, gehören auch Charaktereigenschaften dem Bereich der Freiheit an. ²⁾ Der Lasterhafte ist nicht ohne Schuld daran, daß niedere Gelüste für ihn eine größere Anziehungskraft besitzen als eine sittliche Lebensführung. Er steht in der Wahl des Ziels allerdings unter dem Einfluß seines Charakters; allein mit dem Charakter untersteht auch die Wahl des Ziels seiner freien Entscheidung.

Jetzt trägt also Aristoteles kein Bedenken mehr, die Freiheit auf die Zielsetzung auszudehnen und so den Einklang mit seiner anfänglichen Auffassung wieder herzustellen. Die Anschauung, daß Freiheit und sittliches Bewußtsein Korrelate sind und sich deshalb dem Umfange nach decken, gelangt wieder zur Geltung. Die nach sokratischem Muster erfolgte Abgrenzung der Freiheit, d. h. deren Einschränkung auf die Festsetzung der Mittel, erweist sich darnach innerhalb der aristotelischen Freiheitslehre als eine Art Fremdkörper.

¹⁾ 1114 b 12. — ²⁾ 1114 b 30.

Soll nunmehr das Ganze der aristotelischen Freiheitslehre noch einmal überblickt werden, so richtet sich dieselbe ihrer Haupttendenz nach gegen den Determinismus des Sokrates. Weil das sittliche Handeln das Merkmal der Freiwilligkeit besitzt, muß in der Tugend auch eine Beziehung zum Willen erblickt werden. Diese Beziehung wird aber nicht erschöpft mit einem *ἐκούσιον* im Sinne des Sokrates; vielmehr ist mit jener Freiwilligkeit, die für das sittliche Handeln charakteristisch ist und aller sittlichen Billigung und Mißbilligung zu Grunde liegt, nicht bloß eine Willenshandlung überhaupt, sondern eine freie Selbstbestimmung gemeint. Im sittlichen Handeln steckt ein anderes Wollen als im Glückseligkeitsdrang; das sittliche Sollen setzt ein anderes Wollen voraus als die Glückseligkeit. Sowohl die Idee der Zurechnung wie der Umstand, daß Aristoteles im sittlichen Handeln nicht bloß ein Streben nach Glückseligkeit, sondern vor allem die Beobachtung einer unbedingt maßgebenden Ordnung erkennt, führt zur Feststellung des Freiheitsbewußtseins. Im besonderen zeigt Aristoteles, daß dieses Bewußtsein alle Formen des sittlichen Verhaltens in gleicher Weise kennzeichnet, das Laster nicht minder wie die Tugend, die Unterlassung nicht minder als die Handlung. Und auch diese spezielleren Ausführungen richten sich gegen den sokratischen Determinismus, bez. gegen Anschauungen, die aus ihm hervorgegangen sind. Doch enthält die aristotelische Freiheitslehre nicht bloß negative, sondern auch positive Beziehungen zu Sokrates. So sehr die Freiheitsidee im Gegensatz zu Sokrates eingeführt wird, so wird ihre Fassung doch auch durch sokratische Einflüsse bestimmt; und so sehr Aristoteles mit seiner Freiheitslehre auf einer Zergliederung des sittlichen Bewußtseins fußt, so knüpft er doch zugleich an sokratische Begriffe an, nämlich an das sokratische *ἐκούσιον* und an den sokratischen Wahlgedanken. So kommt es zum Versuch, die Freiheit mit vernünftiger Überlegung in engste Verbindung zu bringen und gleich der Überlegung auf die Wahl der Mittel zu beschränken. Mit dem Ausgangspunkt der aristotelischen Erörterung, der Ab-

leitung der Freiheit aus dem sittlichen Bewußtsein, sind diese letzteren Bestimmungen nur unvollkommen in Einklang zu bringen. In erster Linie gewinnt Aristoteles die Freiheit nicht aus der überlegenden Vernunft, sondern aus dem sittlichen Bewußtsein; ihrer primären Idee nach ist diese Freiheit nicht durch eine Beziehung zu einer vernünftigen Überlegung bedingt, sondern durch den Gedanken der Selbstbestimmung, wie er im sittlichen Bewußtsein enthalten ist. Um so verkehrter war es, dieses Moment ganz zu übersehen und die aristotelische Freiheit mit dem Hinweis auf die Vernunft erschöpfen zu wollen.¹⁾

Jedenfalls darf Aristoteles den Ruhm in Anspruch nehmen, zum ersten Mal den Versuch zu einer Definition und einer Theorie der Willensfreiheit unternommen zu haben. Daß der Freiheitsgedanke schon bei Plato lebendig ist, haben die Ausführungen über das *ἐκούσιον* gezeigt.²⁾ Aber auch die Ausdrücke *αἰεῖσθαι* und *αἰεσις* bezeichnen das öftern den Gedanken einer freien Wahl.³⁾ An sich ist die Tugend, so lehrt Plato, ein herrenloses Gut, an dem jeder einen größeren oder geringeren Anteil hat, je nachdem er sie mehr oder weniger ehrt. Nicht auf Gott kommt es hierbei an, sondern auf die menschliche Wahl.⁴⁾ Und auch in andern Redewendungen will sich bei Plato der Gedanke der freien Selbstbestimmung und der sittlichen Schuld Geltung verschaffen. So, wenn der Weltbildner die Schuld am Bösen von sich weist, um sie der menschlichen Seele aufzubürden;⁵⁾ oder wenn die Seele als die Ursache alles Guten und Bösen, alles Edlen und Schimpflichen, alles Gerechten und Ungerechten hingestellt wird.⁶⁾ Jedoch kennzeichnet Plato die freie Wahl noch nicht als eine Willenstätigkeit von besonderer Art, um sie etwa gegenüber der Begierde und dem *ἐκούσιον* scharf abzugrenzen. Auch scheint er in ihr noch nicht jene Willenstätigkeit zu erkennen, die speziell für

¹⁾ Näheres hierüber M. Wittmann in der demnächst erscheinenden Schrift, Aristoteles und die Willensfreiheit. — ²⁾ S. oben S. 117 ff. —

³⁾ Phaedr. 249 b. Rep. X 618 b ff. — ⁴⁾ Rep. X 617 e. — ⁵⁾ Tim. 42 d.

— ⁶⁾ Leg. X 896 d.

das sittliche Handeln charakteristisch ist. Kurz, der Freiheitsgedanke ist zwar bei Plato vorhanden; zum Gegenstand einer eigenen Untersuchung aber wird er erst durch Aristoteles gemacht.

3. Die Tugend in ihrer Beziehung zum Gefühlsleben.

Aristoteles erkennt in der Tugend nicht bloß eine Beziehung zur Vernunft und zum freien Willen, sondern auch zum Gefühlsleben. Noch einmal faßt er eine seelische Tätigkeit ins Auge, die an der Begründung der Tugend beteiligt ist. Nicht bloß vernünftige Einsichten und freie Willensentschlüsse sind gefordert; auch die Mitwirkung von Gefühlen und Affekten erscheint dem griechischen Philosophen als unentbehrlich. Wenigstens die vollkommene Tugend kann er sich nicht ohne diesen Faktor denken. Der nackte Wille und der bloße Willensentschluß mag im einzelnen Falle zur Auslösung guter Handlungen durchaus genügen; allein der volle Begriff einer tugendhaften Lebenshaltung verwirklicht sich auf solche Weise noch nicht. Dazu gehört vielmehr neben einzelnen Entschlüssen auch noch eine dauernde Genüßung. Aristoteles betrachtet die Tugend nach wie vor als *ἔξῃς*, d. h. als eine bleibende Verfassung und Haltung der Persönlichkeit. Diese Bestimmung will nicht allein im Gegensatz zum sokratischen Intellektualismus statt der bloßen Vernunft das vernünftige Wesen als Ganzes zum Träger der Tugend machen; gemeint ist vielmehr auch, daß die Tugend das Merkmal des Festen und Dauerhaften besitzt, daß sie eine bleibende Willens- und Lebensrichtung darstellt. Die Tugend ist nicht als ein augenblicklicher Wille zum Guten, sondern als bleibende Willensrichtung gedacht. Mit einer solchen Willensrichtung aber geht, wie Aristoteles ausdrücklich hervorhebt, der reine oder nackte Wille von selbst in einen Affekt über. Im Begriff der Tugend als einer bleibenden Willensrichtung liegt es, daß der Mensch das Gute nicht bloß überhaupt tut, sondern durch ein gewohnheitsmäßiges

Wollen und Empfinden, durch Gefühle und Affekte durch Lust und Liebe dazu angetrieben wird.¹⁾ Tugendhaft ist der Mensch erst, wenn ihm die Ausübung des Guten zur Gewohnheit geworden und daher nicht mehr mit innerem Widerstreben verbunden ist. Der wahrhaft Tugendhafte tut das Gute gern, mit Lust und Liebe. Erst wer das Gute mit Freuden vollbringt, ist im vollen Sinne tugendhaft. Erst wer sich der sinnlichen Genüsse nicht bloß enthält, sondern an einem solchen Verhalten seine Freude hat, besitzt die Tugend der σωφροσύνη; wer sich jedoch ungern zu einem solchen Verhalten entschließt, ist noch nicht vollkommen frei von der Zügellosigkeit. Erst wer schwierige Lebenslagen mit freudiger Entschlossenheit oder doch wenigstens ohne Unwillen überwindet, ist mutig; wer es aber nur mit Widerwillen tut, ist noch feige. In diesem Sinne hat es die Tugend mit den Gefühlen der Lust und Unlust zu tun. Lust- und Unlustgefühle sollen sich in den Dienst der Tugend stellen und zu Beweggründen des sittlichen Handelns werden. Tatsächlich tun wir nicht selten gerade der Lust wegen das Böse und unterlassen der Unlust wegen das Gute.²⁾ Lust- und Unlustgefühle sind es, die den Menschen zum Bösen verleiten, sei es nun, daß sie an und für sich schon unstatthaft sind oder nur mit Rücksicht auf Zeit, Ort und sonstige Umstände.³⁾ Eben deshalb aber soll der Mensch, wie Plato will⁴⁾, von Jugend auf angeleitet werden, sich in der rechten Weise zu freuen und zu betrüben, Lust und Unlust auf die rechten Gegenstände zu beziehen, eine Anleitung, die, wie Aristoteles zustimmend bemerkt, geradezu den Kern einer richtigen Erziehung bildet.⁵⁾ Manche wollten die Tugend zu einem Zustand der Apathie oder Seelenruhe gestalten,⁶⁾ jedoch mit Unrecht; denn nicht eine Unterdrückung, sondern nur eine Mäßigung und Regelung der Affekte kann die Aufgabe sein.⁷⁾ Ja, die Regelung der Lust- und Unlustge-

¹⁾ II 2, 1104 b 4. — ²⁾ II 2, 1104 b 9. — ³⁾ 1104 b 21. — ⁴⁾ Leg. II 653 b. Rep. III 401 e. — ⁵⁾ II 2, 1104 b 11. 1105 a 6. IV 2, 1121 a 3. X 1, 1172 a 20. Pol. VIII 5, 1339 a 24. — ⁶⁾ Burnet (84) vermutet, daß an Speusipp zu denken ist. — ⁷⁾ II 2, 1104 b 24.

fühle macht geradezu das Wesen der Tugend aus.¹⁾ Unsere ganze Lebenstätigkeit dreht sich mehr oder minder um Lust und Unlust;²⁾ und deshalb kann die Untersuchung unmöglich daran vorbeigehen. Dazu kommt, daß nach Heraklit die Lust schwerer zu bezwingen ist als der Zorn³⁾; allein gerade im Kampfe mit den Schwierigkeiten offenbart sich die Tugend, weshalb eine Erörterung der Tugend sich auf Lust und Unlust ausdehnen muß.⁴⁾

Und so betont Aristoteles wieder und wieder, daß die Tugend auch eine Beziehung zu den Gefühlen einschließt. Den Ausschlag gibt zunächst jener Gesichtspunkt, der in der Tugend eine Gewohnheit oder fest eingewurzelte Lebenshaltung (*ἔθος*) erblicken läßt. Das sittlich gute Handeln soll, so liegt es im Begriff der Tugend, dem Menschen zur zweiten Natur werden und ohne Widerwillen vor sich gehen. Handelt der Mensch auf Grund einer Gewohnheit oder bleibenden Willensrichtung, so handelt er mit Lust und Liebe. Es bedarf keiner Überwindung innerer Widerstände mehr; gern und ohne Mühe schreitet der Mensch zur Tätigkeit. Mit andern Worten: eine bleibende Willensrichtung schließt von selbst eine Gefühlsrichtung ein. So faßt der griechische Philosoph die Tugend auf. Im einzelnen Falle mag das sittliche Verhalten bloß von einem nackten oder affektlosen Willen getragen sein; ist aber der Wille, wie es zum Begriff der Tugend gehört, dauernd auf das Gute eingestellt, so ist das sittliche Wollen und Handeln auch von entsprechenden Affekten begleitet. Insofern entdeckt Aristoteles in der Tugend die Beziehung zu Lust- und Unlustgefühlen.

Eine andere Betrachtungsweise geht nicht von der Tugend, sondern von den Gefühlen aus, indem sie in den Empfindungen der Lust und Unlust die wichtigsten und allgemeinsten Triebfedern des menschlichen Lebens erkennt.

¹⁾ 1104 b 27. 1105 a 12. Pol. VIII 5, 1340 a 15. — ²⁾ II 2, 1105 a 3 — ³⁾ Fr. 85 Diels, worauf zumeist verwiesen wird, sagt nur, daß es schwer ist, gegen den Zorn zu kämpfen. — ⁴⁾ II 2, 1105 a 7.

Um die Lust ist es dem Menschen durchweg zu tun; und der Unlust will er um jeden Preis entgehen. Diese Motive sind es darum, die das menschliche Leben steuern; und daraus erhellt ihre große Bedeutung für einen sittlichen Lebenswandel. Dem Erzieher muß alles daranliegen, sich jener Kräfte zu bemächtigen, die das Seelenleben beherrschen. Plato und Aristoteles erkennen, daß es zu einem sittlichen Lebenswandel nicht kommt, ohne daß dem Gefühlsleben eine entsprechende Richtung gegeben wird. Die Gefühle müssen für das Gute gewonnen und so zu sittlichen Motiven gestaltet werden. Der sittliche und erzieherische Wert des Gefühlslebens wird von den großen Denkern des Altertums bereits vollauf gewürdigt. Das sittliche Leben muß zugleich von den Gefühlen getragen sein, wenn es auf einer festen Grundlage ruhen soll. An eine Ausrottung der Gefühle zu Gunsten der Sittlichkeit ist nicht zu denken. Gangbar ist nur ein Weg, der darauf abzielt, das Streben nach Lust mit den sittlichen Forderungen in Einklang zu bringen und so dem Guten dienstbar zu machen. Das Bedürfnis nach Lust und Freude ist unausrottbar; die Harmonie mit den sittlichen Vorschriften ist deshalb nur dadurch herzustellen, daß jenes Bedürfnis gerade durch eine sittliche Lebenshaltung befriedigt wird, der Mensch seine Lust und Freude eben am Guten sucht. Erst dann ist die sittliche Lebenshaltung sichergestellt, wenn das Streben nach Lust seine Gegenstände nicht mehr außerhalb des Guten sucht. Weil nun einmal die Lustgefühle im Leben eine ausschlaggebende Rolle spielen, kann das Gute ohne ihre Mitwirkung nicht zur Herrschaft gelangen. Wenigstens die bleibende und sichere Ausübung des Guten ist erst gewährleistet, wenn Affekte und Gefühle dem Guten geneigt sind. Nicht dies soll behauptet werden, daß der Affekt zu jeder einzelnen Handlung gehört; nein, im einzelnen Falle mag auch ein affektloses Wollen die Einhaltung der sittlichen Ordnung verbürgen. Allein Aristoteles will das sittliche Verhalten als Tugend, d. h. als bleibende und gewohnheitsmäßige Handlungsweise kennzeichnen; und dazu gehört

die Mitwirkung von Gefühlen und Affekten. In diesem Sinne wurzelt die Tugend in Lust- und Unlustgefühlen.

Die Beziehung zwischen Tugend und Gefühlen ergibt sich also von einem zweifachen Gesichtspunkte aus, sowohl aus der Natur der Tugend wie aus der Natur der Gefühle. Die Tugend schließt als dauernde Willensrichtung ihrem Wesen nach die Beziehung zu den Gefühlen ein; und die Gefühle weisen auf die Tugend hin, sofern sie dazu bestimmt sind, durch sittliche Normen geregelt zu werden und so Motive des sittlichen Handelns abzugeben. Einmal werden die Gefühle als ein Bestandteil, das andere Mal als eine Bedingung oder als Anknüpfungspunkt tugendhafter Lebensführung gedacht. So bietet die Lust, wenn sie in ihrem Verhältnis zur Tugend betrachtet wird, zwei verschiedene Seiten dar. Bald ist sie mehr als Affekt, bald mehr als Gefühl gedacht, je nachdem die Betrachtung von der Tugend oder von der Lust selber ausgeht. Bald ist gemeint, daß der Tugendhafte das Gute nicht bloß auf Grund eines nackten Willensentschlusses, sondern mit Lust und Liebe tut, bald, daß er in der Ausübung des Guten seine Lust und seine Freude sucht; bald erscheint die Lust mehr als eine Tätigkeit, und zwar als ein Begehren, eine Begierde oder ein Verlangen, bald als begehrtes Objekt oder Ziel, bald als Anfang, bald als Abschluß der Handlung. Beides bezeichnet der Sprachgebrauch als Lust, sowohl das Begehren oder die Begierde als auch das begehrte Objekt. Dies deshalb, weil es sich um zwei verschiedene Seiten der nämlichen Sache handelt. Nur eine Tätigkeit, die mit Lust und Liebe ausgeübt wird, ist mit Gefühlen der Freude und Befriedigung verknüpft; und umgekehrt, nur da, wo der Mensch seine Lust und seine Befriedigung findet, handelt er mit Lust und Liebe¹⁾. Affekte weisen auf Gefühle hin, und Gefühle weisen auf Affekte zurück; beide bedingen sich gegenseitig. Die Begierde zielt auf Befriedigung ab, und die Befriedigung hat die Begierde zur Voraussetzung. Modern ausgedrückt, Spannung und Lösung weisen aufeinander hin. Begreiflich

¹⁾ Vgl. VIII 3, 1156 a 32.

daher, daß beide Vorstellungen ineinander übergehen und einander ablösen, und daß Aristoteles an der Lust bald die eine, bald die andere Seite hervorkehrt.

Doch erscheint die eine von beiden Betrachtungsweisen als die vorherrschende, jene nämlich, die in der Lust mehr das begehrte Objekt oder Ziel, weniger das Begehren erblickt. Sie spricht sich aus, wenn Aristoteles zwischen Affekt und Lust einen Unterschied macht, beide einander wie Grund und Folge gegenüberstellt¹⁾. Hiermit harmoniert, daß Affekt und Lust auch in der Ausdrucksweise durchweg auseinander treten (*πάθος-ἡδονή*), wie denn auch unter den Affekten zwar die *χαρά*, aber nicht die *ἡδονή* aufgeführt wird.²⁾ Dazu kommt, daß die Tugend zum Affekt in anderer Weise in Beziehung gebracht wird wie zur Lust. Eine regelnde Tätigkeit allerdings fällt der Tugend da wie dort zu; im übrigen aber ist das Verhältnis nicht in beiden Fällen das nämliche. Erweist sich die Tugend gegenüber Affekten wie gegenüber Handlungen als Einhaltung der rechten Mitte³⁾, so hat sie gegenüber den Lustgefühlen die Aufgabe, sie auf den rechten Gegenstand hinzulenken. Übernimmt sie dort eine mehr formale, so hier eine materiale Funktion. Soll die Lebenstätigkeit dort die rechte Richtung, so hier den rechten Inhalt bekommen. Im Gegensatz zum Affekt läßt daher die Lust als Befriedigung kein Übermaß zu.⁴⁾ Zuletzt sei noch darauf hingewiesen, daß allem Anscheine nach auch der allgemeine Sprachgebrauch der Griechen in der Lust mehr das begehrte Objekt als das Begehren oder den Affekt erblickt. Pfl egten doch die Ethiker seit geraumer Zeit die Frage zu erörtern, ob die Lust nicht das höchste Gut oder die Glückseligkeit, also das letzte Objekt alles menschlichen Strebens sei.

Trotzdem, obschon das Bestreben, Lust und Affekt zu unterscheiden, sich mehrfach den bestimmtesten Ausdruck verschafft, scheint an anderen Stellen jeder Unterschied verwischt zu werden. Dies vor allem, wenn die Lust aus-

¹⁾ II 2, 1104 b 4. 14. 35. 4, 1105 b 23. — ²⁾ 1105 b 21. — ³⁾ II 5, 1106 b 16. 6, 1107 a 4. — ⁴⁾ VII 15, 1154 b 15.

nahmsweise geradezu als Affekt (*πάθος*) bezeichnet wird.¹⁾ Nicht selten sodann ist die Lust gleichbedeutend mit Begierde.²⁾ Ferner wird der Gedanke der rechten Mitte immerhin auch auf die Lust ausgedehnt, die Tugend nicht bloß gegenüber Affekt und Handlung, sondern auch gegenüber der Lust als Einhaltung der rechten Mitte dargestellt.³⁾ Einerseits weist demnach der Lustbegriff, wie er sich mit der Tugend verbindet, zwei verschiedene Seiten auf, sofern er bald den Affekt, bald das Gefühl, bald mehr das Begehren oder die Begierde, bald mehr das begehrte Objekt bezeichnet; anderseits scheint die letztere Auffassung ein gewisses Übergewicht zu behaupten. Zwar gibt Aristoteles unverkennbar dem Gedanken Ausdruck, daß es zum Wesen der Tugend gehört, das Gute mit Lust und Liebe zu tun; aber beinahe noch mehr scheint ihm der Gedanke in der Form vorzuschweben, daß das allgemeine und angeborne Streben nach Lust und Glückseligkeit durch die Tugend geregelt und befriedigt werden soll, daß der Mensch in der Betätigung der Tugend seine Freude und seine Seligkeit suchen soll.

In jedem Fall gewinnt das sittliche Leben durch die Verbindung mit der Lust jenen eudämonistischen Anstrich, der für die griechische Denkweise auch sonst charakteristisch ist. Zwei Arten von Beweggründen führt Aristoteles in das sittliche Handeln ein, solche, die mit dem sittlich Guten unmittelbar gegeben sind, und solche, die durch den Umstand bedingt sind, daß sich mit sittlicher Lebenshaltung mehr oder minder Gefühle der Lust und Befriedigung verbinden. Während Kant vom sittlichen Handeln als solchem das Streben nach Glückseligkeit unbedingt fernhalten will, ist es dem griechischen Philosophen ein Bedürfnis, beide miteinander zu verschmelzen. Der Tugendhafte wird nicht bloß durch das Gute als solches, sondern auch durch die Freude am Guten bestimmt. Der Umstand, daß das Leben überhaupt von Lust- und Unlustgefühlen getragen wird, soll

¹⁾ II 2, 1105 a 3. — ²⁾ III 13, 1117 b 25 ff. VII 7, 1149 b 25. —

³⁾ II 6, 1147 b 25. 1148 a 7. 7, 1150 a 16. Vgl. II 5, 1106 b 18. 7, 1107 b 4.

dem sittlichen Handeln zugute kommen. Die Tugend knüpft an das allgemeine Streben nach Glückseligkeit an, um ihm die Richtung zum sittlich Guten zu geben. Für die Tugend ist es darum wesentlich, den Menschen nicht bloß in den Zustand der Vollendung zu setzen, sondern zugleich den angeborenen Glückseligkeitsdrang zu befriedigen. So gelangt Aristoteles zu einem Tugendbegriff, der zwar keineswegs einen eigentlichen oder bloßen Eudämonismus darstellt, die eudämonistische Färbung aber auf das deutlichste zur Schau trägt. Aristoteles bleibt hier jener Denkweise treu, die er im ersten Abschnitt seiner Ethik, in den einleitenden Ausführungen über das Wesen der Glückseligkeit, zum Ausdruck brachte. Das letzte Ziel oder höchste Gut wird zwar als Glückseligkeit bezeichnet, ist aber nicht als bloße Befeligung, sondern als befeligende Tugend gedacht. Die Tugend ist in den Mittelpunkt der Sache gerückt, macht aber nicht für sich allein, sondern erst in Verbindung mit ihrer befeligenden Kraft das höchste Gut aus. Dieses Moment, die befeligende Kraft, wird auch jetzt mit dem Begriff der Tugend in engste Verbindung gebracht. Waren die Gefühle der Lust und Freude zuvor als Bestandteile der Glückseligkeit gedacht, so kommen sie jetzt als Motive des sittlichen Handelns in Frage. So wichtig aber auch dem Philosophen diese Gefühle erscheinen, so weit ist er davon entfernt, sie als die einzigen oder auch nur primären Beweggründe des sittlichen Handelns zu betrachten; vielmehr sieht er in ihnen im Vergleich mit jenen Motiven, die in der Natur des Guten als solchen begründet sind, nur untergeordnete Motive. Die Lustgefühle bezeichnen nicht etwa den höheren Zweck, dem sich das sittliche Handeln dienstbar zu machen hätte, wohl aber ein Hindernis, das zu Gunsten einer tugendhaften Lebensführung aus dem Wege zu räumen ist. Weil der Mensch von Natur aus dazu neigt, sich von einem Bedürfnis nach Lust und Freude bestimmen zu lassen, so ist die dauernde Ausübung des Guten nicht gesichert, solange jenes Bedürfnis nicht mit sittlichen Vorschriften in Übereinstimmung gebracht ist. Nicht darauf ist es abgesehen, das sittliche

Handeln einem allgemeinen Lustbedürfnis unterzuordnen; vielmehr gilt es, das Lustbedürfnis den sittlichen Vorschriften unterzuordnen. Der an sich blinde Drang soll sittlich geregelt und so dem sittlichen Lebenszweck dienstbar gemacht werden. Mit einem Eudämonismus hat eine solche Denkrichtung nichts zu tun, wohl aber entspringt sie jener harmonischen, in Griechenland verbreiteten Lebensanschauung, die alle seelischen Regungen auf ein gemeinsames Ziel hinführen und auf einen einheitlichen Ton stimmen will. Der Tugendhafte, so lehrt Aristoteles, lebt mit sich selbst in Harmonie und strebt mit allen Betätigungen seiner Seele nach dem nämlichen Ziele.¹⁾ Leitendes Prinzip und erstes Motiv des tugendhaften Handelns ist das Vernunftgebot oder das Seinsollende. Dem Vernunftgebot aber soll sich alles unterwerfen, was die Menschennatur an irrationellen Regungen einschließt; nicht bloß mit dem nackten Willen, sondern auch mit seinem Fühlen soll der Mensch auf das Gute eingehen. Nicht die Gefühle an sich sollen dem Leben die Richtung geben, wohl aber soll sich der Mensch der von Vernunft und Gesetz vorgeschriebenen Lebensrichtung auch mit seinen Gefühlen einordnen. Der Mensch soll das Gute nicht bloß tun, sondern an einem solchen Handeln seine Freude haben. Erst wer das Gute mit Freuden tut, ist wirklich tugendhaft.²⁾

¹⁾ IX 4, 1166 a 13. — ²⁾ I 9, 1099 a 17. — Von diesem Gesichtspunkte aus hat bereits Löning (93¹⁾) Zellers (Philosophie der Griechen. II 2. 3. A. 628) Darstellung mit Recht beanstandet. Es trifft in der Tat keineswegs zu, daß Aristoteles die Beweggründe des sittlichen Handelns auf die Lust zurückführen und behaupten will, daß das Gute auf den Willen nur durch das Gefühl einwirke, dadurch nämlich, daß es als etwas Begehrtes oder Lustbringendes erscheint. Mit Recht stellt L. dieser Darstellung gegenüber fest, daß nach Aristoteles das Gute vor allem seiner selbst wegen begehrt wird (S. oben S. 39. Vgl. auch S. 154), ganz abgesehen davon, daß es Lust gewährt. Durch die Lust wird die motivierende Kraft des Guten nicht erst begründet, sondern nur gesteigert. Zellers Annahme, daß das Gute den Willen nur mittels der Lust bewegt, wird zudem durch den Begriff der aristotelischen *ἐκπράττεια* widerlegt. S. unten S. 156 ff. Auch scheint Z. zu übersehen, daß Aristoteles mit der Bemerkung, wonach wir mehr oder minder die Lust zur Richtschnur unseres Handelns machen (II 2, 1105 a 2), keineswegs das sittliche Leben charakterisieren will,

Als Ausfluß einer harmonischen Lebensanschauung nimmt der aristotelische Tugendbegriff von selbst auch eine ästhetische Färbung an. Das Bestreben, Pflicht und Gefühle miteinander auszuföhnen, verleiht dem sittlichen Handeln nicht bloß einen eudämonistischen, sondern auch einen ästhetischen Anstrich. Wieder tritt der Tugendbegriff Kants zu dem des Aristoteles in scharfen Gegensatz. Statt Pflicht und Neigung in ein Verhältnis der Harmonie zu bringen, glaubt der deutsche Denker, beide einander schroff gegenüberstellen zu sollen. Gehört nach Aristoteles zur Vollendung der Tugend auch die Freude am Guten, so fürchtet Kant durch eine solche Verbindung die Reinheit der sittlichen Gesinnung zu gefährden. Will der Grieche, daß der Mensch zur Ausübung des Guten nicht bloß durch das Pflichtgefühl angetrieben wird, sondern darin zugleich seine Freude und seine Seligkeit sucht, so fordert der deutsche Denker, daß nur das Pflichtgefühl Beweggrund sei. Erkennt Aristoteles in der Harmonie von Pflicht und Neigung den Höhepunkt sittlicher Gesinnung, so will Kant in der Vermengung beider Motive den Grundfehler der eudämonistischen Ethik seines Zeitalters entdecken, während anderseits Schiller sich vom Rigorismus Kants abwendet, um mit seiner Verschmelzung von Anmut und Würde und dem Begriff der „schönen Seele“ eine Auffassung zu entwickeln, die der griechischen *καλοκάγαθία* nahe verwandt ist. Und doch, soweit auch die beiden Philosophen gerade an diesem Punkte von einander abstehen, so entwickelt Aristoteles doch von hier aus eine Gedankenreihe, die in die Nähe Kants führt.

Mit dem Ergebnis, daß die Tugend Willens- und zugleich Gefühlsrichtung ist, eine bleibende Art des Wollens

sondern das wirkliche Leben, das Leben, wie es tatsächlich mehr oder weniger geartet ist, nicht, wie es sein soll. Tatsächlich ist, so will Aristoteles sagen, das Verlangen nach Lust mehr oder weniger die treibende Kraft des Handelns; das Sittengesetz aber verlangt eine höhere Norm. – Völlig verkannt und verwirrt ist der aristotelische Gedanke bei J. H. v. Kirchmann, Des Aristoteles Nikomachische Ethik. Übersetzt und erläutert. Leipzig 1876. XVIII ff. Erläuterungen zur Nikomachischen Ethik des Aristoteles. Leipzig 1876. 197.

und Fühlens darstellt, hat sich Aristoteles vom intellektualistischen Tugendbegriff des Sokrates abermals um einen Schritt weiter entfernt. Der Gedanke, daß die Tugend nicht bloß Wissen oder Einsicht, sondern Charaktereigenschaft und Haltung der Persönlichkeit (*ἥξις*) ist, hat mehr und mehr einen volleren und bestimmteren Inhalt bekommen. Weit entfernt, bloß ein Werk der Vernunft zu sein, ist nunmehr die Tugend zugleich vom freien Willen und auch vom Gefühlsleben getragen. Von selbst hat damit auch der Gedanke, daß die Tugend nicht durch Belehrung, sondern durch Übung und Gewöhnung entsteht, eine stärkere Grundlage erhalten. Eine Tugend, die in einer bleibenden Willens- und Gefühlsrichtung besteht, kann in der Tat nur durch Übung und Gewöhnung zustande kommen. Dieser Erkenntnis nun, daß die Tugend eine Charaktereigenschaft ist, eine feste Willens- und Gefühlsrichtung darstellt und deshalb nur aus andauernder Übung hervorgehen kann, gliedert sich auch folgende Erwägung ein.

Gegen die bisherigen Abmachungen erhebt sich insofern eine Schwierigkeit, als die Tugend einerseits das Ergebnis der Übung, d. h. eines fortgesetzten tugendhaften Handelns ist, andererseits ein solches Handeln die Tugend zur Voraussetzung zu haben scheint.¹⁾ Diese Schwierigkeit gibt dem Philosophen Anlaß, in Übereinstimmung mit obigen Ausführungen das Wesen der Tugend noch vollständiger zu kennzeichnen.

Bis zu einem gewissen Grade verhält es sich in dieser Beziehung mit der Tugend nicht anders als mit künstlerischen und technischen Fertigkeiten. Auch ein Musiker wird einer nur durch Übung; und doch setzt das richtige Musizieren die musikalische Gewandtheit schon voraus. Im übrigen aber liegt der Fall mit der Tugend doch anders. Während Schöpfungen der Kunst ihren Wert in sich selber tragen, so daß es genügt, daß sie überhaupt zur Ausführung gelangen, kommt es bei den Werken der Tugend nicht bloß auf die Beschaffenheit der Handlung, sondern auch auf den Han-

¹⁾ II 2, 1105 a 17 ff.

delnden an. Vor allem muß nämlich das Gute mit Wissen vollzogen werden; dann muß es mit Vorfaß, auf Grund freier Entschließung geschehen; ferner muß es seiner selbstwillen getan werden; und endlich muß es auf die Dauer und mit unerschütterlicher Festigkeit ergriffen werden. Zur Ausübung der Künste wird von diesen Bedingungen nur das Wissen erfordert. Für die Ausübung der Tugend jedoch hat das Wissen für sich allein wenig oder nichts zu bedeuten; wohl aber kommt auf die übrigen Momente, die durch anhaltende Übung bedingt sind, geradezu alles an. Als tugendhaft werden Handlungen nur dann bezeichnet, wenn sie so vollbracht werden, wie sie der Tugendhafte vollbringt. Tugendhaft ist aber nicht schon, wer gute Handlungen irgendwie vollbringt, sondern nur, wer sie so vollbringt, wie es eben der Tugendhafte tut. In der Übung wurde deshalb mit Recht der Weg zur Tugend erkannt.

Von dem Verhältnis zwischen Tugend und Gefühl ist hier allerdings nicht unmittelbar die Rede. Unmittelbar ist es dem Philosophen um die Feststellung zu tun, daß das sittliche Handeln seinen Wert nicht dem äußeren Sachverhalt, sondern inneren Voraussetzungen verdankt, daß es hier nicht auf das Wissen, sondern auf die Gesinnung ankommt. Nicht die äußere Beschaffenheit einer Handlung gibt den Ausschlag; sittlich gut handelt vielmehr der Mensch nur, wenn der Wille auf das Gute gerichtet ist und das Gute seiner selbst wegen gewählt wird. Nur aus tugendhafter Gesinnung oder aus gutem Willen gehen gute Handlungen hervor. Der Gedanke der sittlichen Gesinnung oder des guten Willens gelangt zu einem unzweideutigen Ausdruck; und das ist der Punkt, wo sich die aristotelische Ausführung mit Kant berührt. Daneben aber wird an der Tugend neuerdings das Merkmal des Gewohnheitsmäßigen, Bleibenden, Habituellen und hiemit der Gedanke der Willens- und Gefühlsrichtung hervorgehoben. Gegen Sokrates richtet sich die eine wie die andere Seite der aristotelischen Darlegung; denn Sokrates hat an der Tugend sowohl das Merkmal der Gesinnung wie den Umstand übersehen, daß die Tugend das Ergebnis

der Übung ist. Ein bloßes Wissen mag zur Ausübung einer Berufstätigkeit genügen, aber keineswegs zu einem sittlichen Lebenswandel. Mag das Wissen alle möglichen Arten der Tüchtigkeit begründen, die sittliche Tüchtigkeit setzt mehr voraus. Über diesen Unterschied hat sich der von den Sophisten begründete, dann von Sokrates mit so zäher Ausdauer verfochtene Intellektualismus hinweggetäuscht. Aber auch Plato bleibt zunächst in dieser Täuschung befangen, wenn er im kleinen Hippias die Anschauung vertritt, daß allenthalben derjenige der Tüchtigere ist, der das bessere Wissen besitzt, und wenn er den daraus erwachsenden Schwierigkeiten, insbesondere der Konsequenz, daß dann der freiwillig oder wissentlich Fehlende besser ist, als der unfreiwillig Fehlende, ratlos gegenüberzustehen scheint.¹⁾ Erst Aristoteles weiß den Irrtum zu verbessern, und zwar mit der Feststellung, daß es im sittlichen Leben nicht auf das Wissen, sondern auf die Gesinnung ankommt. Jetzt ist

¹⁾ Hipp. min. 371 e ff. Vgl. Mem. IV 2, 20. — Die Auslegung hat den Zusammenhang mit der intellektualistischen Denkweise bis in die neueste Zeit allzu wenig beachtet und deshalb dem Dialog keinen wirklich befriedigenden Sinn abzugewinnen vermocht. Daß Sokrates mit dem dialektisch weniger gewandten Sophisten einfach sein Spiel treibt (M. Pohlenz, *Aus Platons Werdezeit*. Berlin 1913. 59 ff. Vgl. C. Ritter, *Platon*. I. München 1910. 301 ff. Th. Gomperz, *a. a. O.* II. 237 ff. Apelt, *Platonische Aufsätze*. Berlin 1912. 203 f.), scheint nicht zuzutreffen. Der Satz, daß der freiwillig Fehlende besser ist als der unfreiwillig Fehlende, ist kein Trugschluß, der von Sokrates erfunden zu werden brauchte, sondern eine unabweisbare Konsequenz des von der Sophistik und von Sokrates gelehrtten Intellektualismus. Wenn es wahr ist, daß auf allen Gebieten nur das Wissen die Tüchtigkeit ausmacht, und wenn dem, wie ebenfalls gelehrt wird, auch im Bereich der Sittlichkeit so ist, dann ist wirklich überall der freiwillig oder wissentlich Fehlende tüchtiger als der unfreiwillig Fehlende. Vgl. Wildauer I 44 f. Sokrates treibt also nicht ein dialektisches Spiel, sondern berührt eine Schwierigkeit, die mit einem anerkannten Lehrsatz unzertrennlich verknüpft ist. Zu beachten ist hiebei, daß der Ausdruck *ἐκόν* jene Bedeutung hat, die er im Zusammenhang mit dem sokratischen Intellektualismus ausschließlich haben kann (S. oben S. 115 ff.), also nicht eine freie Entschließung, sondern soviel wie wissentlich bedeutet. Die andere Bedeutung will nur hereinspielen, soweit der Verfasser zugibt, daß ein freiwilliges Unrecht überhaupt möglich ist.

die Eigenart des Sittlichen gegenüber anderen Lebensgebieten gewahrt. Ein durch Generationen hindurchgehender Irrtum ist überwunden. Im Gegensatz zu jenem Intellektualismus ist jetzt die Tugend nicht bloß als freie Willensstat, als befestigte Willens- und Gefühlsrichtung, sondern auch als Gefinnung erkannt. Der Kampf gegen den intellektualistischen Tugendbegriff hat wieder ein neues Stadium durchschritten.

Um das Verhältnis zwischen Tugend und Gefühl dreht sich auch die Lehre von der *ἐγκράτεια*. Daß zur Tugend auch eine entsprechende Haltung des Gefühlslebens gehört, führt Aristoteles jetzt an einem bestimmten Beispiel aus, nämlich an dem Unterschied zwischen *ἐγκράτεια* und *σωφροσύνη*. Auch die *ἐγκράτεια* hat es mit Gefühlen der Freude und des Schmerzes zu tun¹⁾, und zwar mit den nämlichen wie die *σωφροσύνη*²⁾. Es sind Gefühle, Regungen, die dem Geschmacks- und dem Tastsinn angehören und, wenn sie unregelt sind, eine Unmäßigkeit im Essen und Trinken und in geschlechtlichen Genüssen bedeuten. Und das Wesen der Tugend wird abermals darin erkannt, daß diese Gefühle geordnet, auf das Gute bezogen und in Übereinstimmung mit sittlichen Vorschriften gebracht werden. Dieses Verhältnis nun, die Regelung der Gefühle durch die Tugend, läßt verschiedene Grade zu, wie Aristoteles eben an der *ἐγκράτεια* zeigen will. Die *ἐγκράτεια* stellt nämlich nur einen unvollkommenen Grad dieser Regelung dar, bedeutet zwar eine Beherrschung oder Unterwerfung jener Gefühle durch eine tugendhafte Gefinnung, nicht aber auch schon eine innere Übereinstimmung der Gefühle mit der tugendhaften Gefinnung. Der sittlich gute Wille behauptet sich zwar und läßt sich durch entgegenstehende Gefühlsregungen von seiner Haltung nicht abbringen, weiß sie vielmehr niederzuhalten und in diesem Sinne mit der Tugend in Einklang zu bringen. Die *ἐγκράτεια* kennzeichnet sich daher als eine Art Selbstbeherrschung oder

¹⁾ VII 6, 1147 b 21. 7, 1149 b 25. 8, 1150 a 13. — ²⁾ VII 6, 1148 a 15. b 12. 7, 1149 a 21.

Enthaltſamkeit, als die Kraft, dem Guten auch im Kampfe mit Aufwallung und Leidenschaft treu zu bleiben; und ſie unterſcheidet ſich von der σωφροσύνη dadurch, daß bei dieſer jeder ernſtliche Kampf mit unſittlichen Regungen aufgehört hat. Das Gute muß im letzteren Falle nicht mehr den Leidenschaften oder Begierden abgerungen werden, ſondern vollzieht ſich ohne inneren Widerſtand. Zur Ausübung des Guten bedarf es keiner Selbſtüberwindung mehr; der Menſch tut das Gute mit Luſt und Liebe. Sinnliche Begierden brauchen nicht mehr von Fall zu Fall beſiegt zu werden, ſondern ſind ein für allemal beſiegt; es braucht keinen eigentlichen Kampf mehr, da alle Regungen, die der Vernunft widerſtreiten, auf die Dauer unterdrückt ſind¹⁾. Erſt ein ſolches Verhalten, wie es der σωφροσύνη entſpricht, verwirklicht den vollen Tugendbegriff, während die ἐγκράτεια nur die Vorſtufe zur vollendeten Tugend darſtellt²⁾. Wieder zeigt ſich, daß nach ariſtoteliſcher Anſchauung nicht ſchon der bloße Wille, der feſte Entſchluß, das Gute zu tun, zur Begründung der eigentlichen und vollkommenen Tugend genügt, ſondern daß hiezu auch eine entſprechende Gefühlsverfaſſung gehört. Zur vollkommenen Tugend iſt gefordert, daß der Menſch nicht bloß mit dem Willen, ſondern auch mit dem Affekt auf das Gute eingeht. Dem wirklich Tugendhaften iſt das Gute nicht bloß Willens-, ſondern auch Herzensſache. Er fühlt mit dem Guten und wird durch ſeine Neigung zu ihm hingezogen.

Die Spitze gegen Sokrates iſt auch an dieſen Ausführungen kaum zu verkennen. Offenbar knüpft Ariſtoteles an eine ſokratifch-zyniſche Auffaſſung an, wenn er den Begriff der ἐγκράτεια entwickelt und darin eine Selbſtbeherrſchung und Selbſtüberwindung erblickt, die ſich im Kampfe gegen Begierden und Lüſte betätigt. Gerade in einer ſolchen Selbſtbeherrſchung, in der Herrſchaft über die niederen Triebe, hat ja Sokrates die Grundlage aller Tugend erkannt.³⁾ Die Tugend erſcheint ihm als die Kraft, die niederen Gelüſte

¹⁾ VII 3, 1146 a 9. 11, 1152 a. — ²⁾ IV 15, 1128 b 33. — ³⁾ Mem. I 5, 4.

jeder Art zu zügeln. Der Gegensatz zur Lust und Weichlichkeit (*τρυφή*) ist dieser Tugend weissenhaft, und besonders die Cyniker gehen so weit, den Wert der Tugend gerade in den Schwierigkeiten (*πόνος*) zu sehen, die zu überwinden sind.¹⁾ Aristoteles dagegen hat einen weichen und milderen Tugendbegriff. Die Selbstbeherrschung, der siegreiche Kampf gegen die niedern Triebe, gilt allerdings auch ihm als eine unentbehrliche Voraussetzung der Tugend, da auf andere Weise die Vernunft nicht zur Herrschaft gelangen kann; hiemit verbindet jedoch Aristoteles die Anschauung, daß sich die Tugend in einer solchen Selbstbeherrschung nicht vollendet. Die *ἐγκράτεια* ist nur ein Durchgangsstadium, nicht schon der Gipfelpunkt der Tugend. Im Stadium des Kampfes darf das Streben nach Tugend nicht Halt machen, sondern muß sich zu einer Harmonie zwischen Vernunft und Sinnlichkeit hindurcharbeiten. Zur Vollendung der Tugend gehört, daß sich das Gute nicht mehr im Kampfe durchzusetzen braucht, sondern ohne innere Schwierigkeit zur Geltung kommt. Besitzt die sokratische Tugend den Charakter des siegreichen Kampfes, so die aristotelische den der seelischen Harmonie. Begnügt sich Sokrates, die sittliche Kraft oder den guten Willen in dem Maße zu stärken, daß der Sieg über die niederen Regungen gesichert ist, so will Aristoteles, daß es eines Kampfes nicht mehr bedarf. Kurz, die aristotelische Tugend ist nicht bloß siegreicher Kampf, sondern endgültiger Sieg, nicht bloß sittliche Kraft und fester Wille, sondern zugleich entsprechende Gefühlsverfassung, nicht bloß Selbstbeherrschung, sondern voller Einklang aller seelischen Regungen mit den Geboten der Vernunft. Das Herbe des sokratisch-zynischen Tugendideals ist einer ästhetisch gefärbten Betrachtungsweise gewichen. Die aristotelische Tugend verwirklicht den Gedanken der *καλοκάγαθία*, der Verschmelzung von Tugend und Anmut. Jeder seelische Zwiespalt, jeder Gegensatz zwischen Leben und Sittlichkeit, zwischen Neigung und Pflicht, soll ausgeglichen werden; das Sittliche ist zwar seinem unmittelbaren Wesen nach und in

¹⁾ H. Maier, Sokrates. Tübingen 1913. 66.

erster Linie, aber doch nicht ausschließlich das Seinsollende, sondern zugleich das Begehrte und Angenehme. Dem Tugendhaften ist die Ausübung des Guten zur zweiten Natur geworden. Und je mehr Aristoteles die Tugend als einen Zustand seelischer Harmonie auffaßt, desto lebhafter muß er das Laster als eine innere Zerissenheit empfinden, als einen Aufruhr des Menschen gegen sich selbst, als einen Zustand, wobei es den Menschen zu gleicher Zeit dahin und dorthin zieht.¹⁾

So wird von Aristoteles an der Tugend das Merkmal der bleibenden Charaktereigenschaft und der befestigten Lebenshaltung (ἔξις, ἡθός) immer noch vollständiger und allseitiger herausgearbeitet. Sokrates scheint darauf zu verzichten, einen dauernden Einklang zwischen Vernunft und Sinnlichkeit herstellen zu wollen. Vernunft und Begierde treten immer wieder zu einander in Gegensatz, und das Wissen muß gegenüber der Lust immer wieder seine siegreiche Kraft offenbaren. Die Vernunft kann nicht auf das Entgegenkommen und die Unterwürfigkeit der irrationellen Regungen rechnen, sondern nur auf die eigene Stärke vertrauen. Das tugendhafte Verhalten ist nicht der Ausfluß einer harmonischen Seelenverfassung, sondern der überlegenen Kraft des Wissens und der Vernunft.²⁾ Und wie die Tugend in einer Art Selbstbeherrschung besteht,³⁾ so das Laster in einem Mangel an Selbstbeherrschung.⁴⁾ Aristoteles findet nun, daß diese Auffassung den Begriff des Lasters ebenjowenig erschöpft, wie den der Tugend. Wie die ἐγκράτεια hinter der vollendeten Tugend zurückbleibt, so die ἀκρασία hinter dem wirklichen Laster. Das eigentliche Laster (κακία) ist nach Aristoteles etwas anderes als ein bloßer Mangel an Selbstbeherrschung (ἀκρασία). Das Verhältnis bildet genau die Kehrseite zu dem zwischen vollendeter Tugend und Selbstbeherrschung (ἐγκράτεια). Wie die eigentliche Tugend in einer bleibenden Gesinnung und festen Charaktereigenschaft besteht, so auch das eigentliche Laster.

¹⁾ IX 4, 1166 b 19. — ²⁾ S. oben S. 44 ff. — ³⁾ ἐγκράτεια = κρείττω εἶναι ἑαυτοῦ. Prot. 358 c. — ⁴⁾ ἀκρασία = ἥττω εἶναι ἑαυτοῦ. Prot. 359 c.

Ein Mangel an Selbstbeherrschung aber, d. h. eine vorübergehende Nachgiebigkeit gegen unsittliche Gelüste ist nicht schon ein Zeichen einer lasterhaften Gesinnung. Während Sokrates die ἀκρασία als das Wesen aller Unsittlichkeit betrachtet, erkennt Aristoteles in ihr nur eine augenblickliche Schwäche, die von einem verdorbenen oder lasterhaften Willen noch weit entfernt ist. Nicht schon ein einzelner Fall von Unenthaltbarkeit, sondern erst der dauernde Wille zum Bösen bedeutet ein Laster. Nicht in einem bloßen Mangel an Selbstbeherrschung, sondern in einer zügellosen Hingebung an die niederen Gelüste (ἀκολασία) besteht das Laster. Von einer vorübergehenden Schwäche muß der Fall unterschieden werden, wo sich der Mensch mit seinem Wollen und Fühlen auf die Dauer dem Bösen ergeben hat. Der Lasterhafte handelt nicht unter dem Einfluß einer augenblicklichen Anwandlung, sondern einer bleibenden Gesinnung; er handelt nicht gegen seine Grundsätze, sondern bleibt seiner Gesinnung treu.¹⁾ Laster und Unenthaltbarkeit verhalten sich daher wie Schwindsucht und epileptische Anfälle.²⁾ Auch gleicht der Lasterhafte einer Stadt, die lauter schlechte Gesetze gibt und durchführt, der Unenthaltbare jedoch einer Stadt, die nur gute Gesetze gibt, sie aber nicht durchführt.³⁾ Und wie der Dichter Demodokus von den Milesiern sagt, daß sie zwar keine Toren sind, aber töricht handeln, so sind auch die Unenthaltbaren nicht schlecht, nur ihr Verhalten ist schlecht.⁴⁾ Während der Unenthaltbare stets der Reue zugänglich ist, empfindet der Lasterhafte keine Reue über sein Verhalten, beharrt vielmehr bei seiner Gesinnung.⁵⁾ Weil der Lasterhafte den unerlaubten und vernunftwidrigen Gelüsten aus Grundsatz und mit voller Entschlossenheit nachjagt, ist er im Unterschiede vom Unenthaltbaren außerordentlich schwer umzustimmen.⁶⁾ Nur eine leidenschaftliche Aufwallung bestimmt den Unenthaltbaren,

¹⁾ VII 9, 1151 a 13. 11, 1152 a 5. — ²⁾ VII 9, 1150 b 32. — ³⁾ VII 11, 1152 a 20. — ⁴⁾ VII 9, 1151 a 8. Vgl. V 9, 1134 a 20. 10, 1135 b 23. 13, 1137 a 22. — ⁵⁾ VII 8, 1150 a 21. b 29. — ⁶⁾ VII 9, 1151 a b 11.

sich über die Vorschriften der Vernunft hinwegzusetzen, nicht aber eine entsprechende Gesinnung. Die augenblickliche Erregung veranlaßt ihn zwar zu einem vernunftwidrigen Handeln, erfüllt ihn aber nicht schon mit dem Geiste des Lasters oder der Zügellosigkeit. Der Unenthaltsame tritt also einerseits in Gegensatz zum Tugendhaften, der seinen Vorsätzen treu bleibt und sich durch keinerlei Aufwallung davon abbringen läßt, ist aber andererseits nicht schon, wie der Lasterhafte, ein verkommener oder schlechter Mensch. Mag er sich augenblicklich von einer verkehrten Begierde fortreißen lassen, so bewahrt er doch die gute Gesinnung.¹⁾

Wie die Tugend, so beschreibt mithin Aristoteles auch das Laster als bleibende Charaktereigenschaft und feste Gesinnung,²⁾ als dauernde Willens- und Gefühlsrichtung. Je

¹⁾ VII 9, 1151 a 20. — ²⁾ Die vorstehenden Ausführungen, besonders auch jene über den Unterschied zwischen Tugend und anderen Arten der Tüchtigkeit, lassen beurteilen, wie wenig Chr. E. Luthardt in die aristotelische Ethik eingedrungen ist, wenn er meint, daß diese Ethik „Werklehre“ sei, die Tugend veräußerliche, sie nicht in erster Linie in die Gesinnung, sondern in das äußere Handeln verlege. Die Ethik des Aristoteles in ihrem Unterschied von der Moral des Christentums. II. Tugendlehre. Leipzig. 8 ff. Die Lehre, daß die Tugend nicht bei einer feelischen Verfassung (ἡθικὴ) stehen bleiben dürfe, sondern zur Betätigung übergehen müsse, wird hier völlig mißverstanden. Nimmermehr will Aristoteles mit dieser Lehre das Schwergewicht vom Innern in das Äußere verlegen. Der Gedanke, daß das sittliche Handeln seinen Wert ganz und gar der Gesinnung verdankt, wird mit allem Nachdruck zur Geltung gebracht, sowohl in der allgemeinen (S. oben S. 153 ff.), wie auch in der speziellen Tugendlehre (S. unten S. 183 ff.). Nur betont Aristoteles zugleich, daß die Tugend nicht bloße, untätige Gesinnung sein soll, sondern die Bestimmung in sich trägt, sich zu betätigen. Nicht äußeres Handeln als solches ist Gegenstand der Wertschätzung; vielmehr hat das sittliche Handeln seinen Wert nur, sofern es die Kundgebung einer edlen Gesinnung ist. Nicht dies ist die Auffassung des Aristoteles, daß die Gesinnung gegenüber dem Handeln zurücktreten soll, sondern dies, daß mit der Gesinnung zugleich deren Betätigung gepflegt werden soll. Wo möglich noch mehr verfehlt Luthardt die klar und ausführlich vorgetragene Lehre des Aristoteles, wenn er glaubt, daß auch die der Lust eingeräumte Stellung nichts mit dem Gedanken der Gesinnung zu tun hat. „Diese Lust vertritt nicht etwa die Stelle der Gesinnung, sondern sie ist nur das unwillkürliche Gefühl der ungehemmten Lebensäußerung, wie

vollständiger Sokrates diese Seite der Sache übersehen hat, destomehr legt Aristoteles Gewicht darauf, diese Lücke auszufüllen. Mit unermüdlichem Eifer geht er dem Gedanken nach, daß die Tugend als eine *ἔξις* anzusehen ist, als eine Lebenshaltung, die nicht bloß von der denkenden Vernunft, sondern auch vom Wollen und Fühlen, von der bleibenden Gefinnung und vom ganzen Wesen der Persönlichkeit getragen ist. Sokrates hatte, soweit er außer der Vernunft noch einen andern Faktor zur Begründung der Tugend ausdrücklich heranzog, bloß an die Lust oder Begierde gedacht. Nur einzelne Affekte oder Willensregungen werden der Vernunft gegenübergestellt; eine bleibende Willensrichtung aber wird in keiner Weise in Rechnung gezogen. Das sittliche Leben dreht sich nach Sokrates nur um den Gegensatz zwischen Vernunft und Affekt, Pflicht und Neigung. Der Sieg der Vernunft bedeutet die Tugend (*ἐγκράτεια*), der Sieg der Lust oder Begierde die Schlechtigkeit oder das Laster (*ἀκρασία*). Dem gegenüber stellt Aristoteles fest, daß ein solcher Gesichtspunkt das Wesen der Tugend und des Lasters nur unvollkommen durchschauen läßt. Vernunft und Affekt erschöpfen das Wesen dieser Lebenserscheinungen nicht. Die Tugend ist weder ein Werk der bloßen Vernunft, noch ein Affekt,¹⁾ sondern eine *ἔξις*, eine Willens- und Gefühlsrichtung, eine Haltung der Persönlichkeit. Und nicht schon das macht das Wesen der Tugend aus, daß die Vernunft immer wieder über einzelne Willensakte oder Lustgefühle den

sie jeden naturgemäßen Akt begleitet. Denn die Lust ist nicht, wie die Gefinnung, die Voraussetzung, sondern das Resultat der Handlung, also nicht die treibende Macht wie jene, sondern der Reflex der Empfindung, welcher die Handlung begleitet.“ 9. Nur als Folge und Begleiterscheinung, nicht auch als Motiv des sittlichen Handelns käme demgemäß für Aristoteles die Lust in Betracht. Aus obigen Mitteilungen ergibt sich, wie weit diese Darstellung entfernt ist, der aristotelischen Denkweise gerecht zu werden. Vielmals richtiger urteilt F. Jodl, wenn er bemerkt, daß Aristoteles an der Sittlichkeit das innere Moment und die Gefinnung mit einem Nachdruck betont, „der nichts zu wünschen übrig läßt.“ Geschichte der Ethik. I. 2. Aufl. Stuttgart u. Berlin 1906. 569⁴⁰. S. auch 46. — ¹⁾ II 4, 1105 b 28.

Sieg davon trägt; vielmehr ist die Tugend im vollen Sinne erst gegeben, wenn das Wollen und Fühlen auf die Dauer mit der Vernunft in Einklang gebracht ist.

Vollends in das Gegenteil verkehrt Aristoteles den sokratischen Intellektualismus mit einer weiteren Bestimmung. Nicht damit zufrieden, zu den Grundlagen der Tugend neben der denkenden Vernunft auch das Willens- und Gefühlsleben heranzuziehen, bekundet er in Bezug auf das Verhältnis dieser verschiedenen Lebensäußerungen eine Anschauung, die der sokratischen diametral entgegengesetzt ist. Während Sokrates meint, daß die richtige Erkenntnis auch schon eine entsprechende Lebenshaltung verbürgt, lehrt Aristoteles umgekehrt, daß eine feste Lebenshaltung nicht ohne Einfluß auf die Denktätigkeit ist. Vom Charakter, von der sittlichen Verfassung hängt es ab, ob der Mensch in sittlichen Fragen einer richtigen Auffassung folgt oder nicht¹⁾. Glaubt Sokrates, daß der Mensch unter allen Umständen handelt, wie er denkt, so erkennt Aristoteles, daß der Mensch denkt und handelt, wie er ist²⁾. Eine befestigte Willens- und Gefühlsrichtung enthält die Tendenz, auch dem Denken eine entsprechende Richtung mitzuteilen. Nicht eine bloße Denkrichtung, eine bloße Haltung der Vernunft hat Aristoteles im Auge, wenn er sagt, daß der Lasterhafte grundsätzlich³⁾ das Böse tut, sondern eine Denkrichtung, die durch eine entsprechende Willensrichtung verursacht ist⁴⁾. So sehr Aristoteles davon durchdrungen ist, daß die Denktätigkeit bestimmend auf das Wollen und Handeln einwirkt, so verschließt er sich doch nicht der Erkenntnis, daß auch in umgekehrter Richtung Einwirkungen erfolgen. Mag die Tugend das Werk der Vernunft sein, als bleibende Willens- und Gefühlsrichtung wirkt sie zugleich auf die Vernunft zurück.

Damit hat die Vernunft die ihr von Sokrates übertragene Alleinherrschaft völlig verloren. Der alles beherrschenden Denktätigkeit ist mehr und mehr ein selbständiges Willens- und Gefühlsleben zur Seite getreten. Während Sokrates

¹⁾ VII 9, 1151 a 17. — ²⁾ 1151 a 13. — ³⁾ διὰ τὸ πεπεισθαι. 1151 a 11. — ⁴⁾ πέπεισται διὰ τὸ τοιοῦτος εἶναι. 1151 a 13.

meinte, daß das Wissen sich niemals äußeren Einflüssen beugt, sondern stets die Herrschaft über Lust und Begierde führt¹⁾, daß jede vermeintliche Niederlage des Wissens auf einer Unwissenheit beruht²⁾, daß die Lust nur da den Sieg davonträgt, wo ihm kein Wissen gegenübersteht³⁾, und während auch Plato im allgemeinen in diesem Intellektualismus befangen bleibt⁴⁾, erkennt Aristoteles klar, daß zwischen dem rationellen und dem irrationellen Leben ein Verhältnis der Wechselwirkung besteht, daß nicht die Vernunft allein der bestimmende Teil ist, sondern, daß auch sie Einwirkungen vom übrigen Seelenleben empfängt. Die Schule Platons hatte allerdings insofern eine Abschwächung des sokratischen Gedankens eintreten lassen, als sie zugab, daß zwar nicht das Wissen, aber doch die „Meinung“ (δόξα) zuweilen vor den Begierden zurücktreten müsse. Das Wissen zeige sich

¹⁾ Prot. 352 b c. 357 c. Eth. Eud. VII 13, 1246 b 34. — ²⁾ Prot. 352 a ff. Wildauer I 75 ff. — ³⁾ Doch darf bezweifelt werden, ob Sokrates an diesem Punkte seinem Intellektualismus treu geblieben ist, da er nicht bloß des öftern von einer Herrschaft niederer Gelüste redet, ohne irgendwie eine intellektualistische Auslegung anzudeuten (Mem. I 5, 1. 5. IV 5, 3. Phaed. 68 e. Wildauer I 86 ff.), sondern diesen Gelüsten auch eine überredende Macht über die Seele zuerkennt (Mem. I 2, 23. Vgl. IV 5, 7). Wildauer (a. a. O. I 87 ff.) möchte die verschiedenen Äußerungen des Philosophen dadurch miteinander in Einklang bringen, daß er der Lust nicht eine unmittelbare, sondern nur eine durch die Vorstellung vermittelte Herrschaft über das Wollen und Handeln zuschreibt. Die Lust verändere die Vorstellungen vom Guten und Bösen, verdunkle und zerstöre sie; und dadurch erst gewinne sie Einfluß auf das Wollen und Handeln. Allein es ist klar, daß diese Auslegung den Widerspruch von der Lehre des Sokrates nicht fernhält. Das ist es ja gerade, was Sokrates im Protagoras dartun will, daß sich die Lüste nur dank einer Unwissenheit, nicht dank irgendeines Einflusses auf die Vorstellungswelt durchzusetzen vermögen. Nicht, daß die Lüste von Bedeutung für unser Verhalten sind, will dort Sokrates bestreiten, sondern nur, daß sie hiebei unser Wissen vergewaltigen; nicht die Herrschaft über unser Wollen und Handeln, sondern nur die Herrschaft über die Vernunft wird in Abrede gestellt. — ⁴⁾ Anders denkt Plato, wenn er lehrt, daß der Mensch unter der Herrschaft übermächtiger Gefühle voll blinder Haft bald dahin, bald dorthin stürzt, nicht imstande ist, richtig zu sehen oder zu hören, und am allerwenigsten von seiner Vernunft Gebrauch zu machen versteht. Tim. 86 b c. Vgl. Leg. III 689 a b. Wildauer II 204 ff.

in allen Fällen stärker als die Begierden; von der Meinung aber könne dies nicht gesagt werden¹⁾). Indessen lehnt Aristoteles den Intellektualismus sowohl in der sokratischen wie in der platonischen Fassung ab. Gegen Sokrates bemerkt er, daß sein Versuch, die Unenthaltjamkeit (*ἀκρασία*) als eine Unwissenheit zu deuten, den Begriff der Unenthaltjamkeit zerstört und deshalb gegen das klare Bewußtsein verstößt²⁾. Gegenüber der Schule Platos sodann macht er geltend, daß eine Meinung nicht notwendig eine schwächere Form der Überzeugung darstellt, vielmehr die nämliche Festigkeit besitzen kann, wie das Wissen, da Viele auf die Richtigkeit ihrer Meinung ebenso sicher bauen, wie andere auf ihr Wissen³⁾). Aristoteles zweifelt also nicht, daß der Mensch in jedem Falle gegen seine Überzeugung handeln kann, mag diese die Form einer wissenschaftlichen Einsicht oder einer mehr populären Vorstellung haben; und mit diesem Standpunkte will der Philosoph dem wirklichen, durch das allgemeine Bewußtsein bezeugten Tatbestand Geltung verschaffen. Es ist eine allgemeine Bewußtseins- und Erfahrungstatfache, daß der Mensch wider besseres Wissen handeln kann. Im Gegensatz zu seinen Vorgängern gibt Aristoteles dem Begriff der Unenthaltjamkeit den klaren Inhalt zurück. Die richtige Erkenntnis enthält keine Bürgschaft dafür, daß das menschliche Handeln in Einklang mit ihr gebracht wird; ein solches Handeln hängt vielmehr auch noch von anderen Faktoren ab, nämlich von einer entsprechenden Gefinnung oder der Verfassung des Willens- und Gefühlslebens. Erst wenn Wollen und Fühlen für immer die Richtung des Guten angenommen haben, auf die Dauer an das Gute gewöhnt sind, besteht Bürgschaft dafür, daß der Mensch dauernd im Sinne des Guten handelt. Und nicht bloß dies will Aristoteles feststellen, daß zur Tugend außer der richtigen Erkenntnis auch eine entsprechende Haltung des Willens- und Gefühlslebens gehört; vielmehr hebt er auch noch hervor, daß jene richtige Erkenntnis durch das richtige Wollen und

¹⁾ VII 3, 1145 b 31. 36. Wildauer I 85. — ²⁾ 1145 b 25. 27. — ³⁾ VII 4, 1146 b 24.

Fühlen in einem gewissen Sinne bedingt ist. In praktischen und sittlichen Fragen hängt das richtige Urteil, so erkennt Aristoteles, nicht bloß von Voraussetzungen ab, die dem Denkvermögen angehören, sondern auch von der Gesinnung, von der sittlichen Verfassung der Persönlichkeit. Erst mit dieser Feststellung, die, wie bemerkt wurde, den sokratischen Intellektualismus in das volle Gegenteil verkehrt, hat der so stark betonte Gedanke, daß die Tugend nicht bloß ein Wissen, sondern auch Willens- und Gefühlsrichtung ist, seinen vollen Inhalt bekommen.

Aber auch jetzt verfolgt Aristoteles den Gedanken noch einen Schritt weiter. Nicht zufrieden mit der Erkenntnis, daß der Mensch gegen besseres Wissen handeln kann, geht er dazu über, diese Tatsache zu erklären. Er will es psychologisch verständlich machen, wie die Begierden über die Stimme der Vernunft den Sieg davontragen können. Als Ausgangspunkt dient ihm die Unterscheidung eines habituellen und eines aktuellen Wissens. Ein Wissen, das der Mensch nur in einem schlummernden Zustande in sich trägt, d. h. ohne sich seiner zu erinnern und von ihm Gebrauch zu machen, ist etwas wesentlich anderes, als ein Wissen, dessen sich der Mensch bewußt ist. Daß ein Wissen ersterer Art durch das praktische Verhalten verleugnet wird, ist nicht zu verwundern; nur gegenüber einem aktuellen Wissen mag ein abweichendes Verhalten auffällig sein.¹⁾ Man möchte vermuten, daß Aristoteles diesen Unterschied in der Absicht einführt, den fraglichen Sachverhalt schärfer zu kennzeichnen. In der Tat ist ein aktuelles Wissen gemeint, wenn Aristoteles mit der allgemeinen Erfahrung zugibt, daß der Mensch nicht selten gegen besseres Wissen handelt; wissentlich das Böse tun, heißt, es mit Bewußtsein tun. Nicht um ein habituelles, sondern um ein aktuelles Wissen handelt es sich; ein Verhalten, das nur einem habituellen Wissen widerstreitet, ist kein Handeln wider besseres Wissen. Dennoch soll diese Unterscheidung zwischen einem habituellen und einem aktuellen Wissen nicht dazu dienen, den Tatbestand genauer zu

¹⁾ VII 4, 1146 b 31.

beschreiben, sondern ihn zu erklären. Aristoteles glaubt, die Erwägungen, die der Unenthaltjame mißachtet, teilweise und zwar gerade an den maßgebenden Punkten auf ein bloß habituelles Wissen zurückführen zu dürfen.

Als ausgemacht gilt hiebei, daß solche Erwägungen syllogistische Form haben. Aus bestimmten Vorderjätzen, nämlich aus einem allgemeinen und einem besonderen, ergibt sich ein entsprechendes, auf einen besonderen oder einzelnen Fall bezogenes Urteil. Nun kommt es vor, daß jemand beide Vorderjätze kennt und gleichwohl sich in seinem Verhalten nicht darnach richtet. Dies dann, wenn der Betreffende nur den allgemeinen Vorderjatz wirklich gegenwärtig hat, nicht auch den besonderen. Weil nämlich die Handlung wie immer unter besonderen oder singulären Verhältnissen erfolgt, das allgemeine Urteil aber auf den besonderen Fall nicht ausdrücklich angewendet wird, so ist es möglich, daß die Handlung den Einklang mit ihm vermissen läßt.¹⁾ Der Gedanke des Philosophen ist also offenbar dieser. Weil in einem allgemeinen Satz der besondere enthalten ist, so besitzt der Menscheng Geist mit dem einen auch den anderen. Wer Kenntnis von der Unerlaubtheit des Betrug es hat, weiß damit indirekt auch, daß es in dem vorliegenden Falle unerlaubt ist, zu betrügen. Habituell hat er das Wissen in dem einen wie in dem andern Sinne, in der allgemeinen, wie in der singulären Form. Weil er aber die Anwendung des allgemeinen Grundsatzes auf den einzelnen Fall nicht ausdrücklich vornimmt, so entsteht die Möglichkeit, daß er sich im gegebenen Augenblick über jenen Grundsatz hinwegsetzt und so im Widerspruch mit seinem Wissen handelt. Mit anderen Worten, der Handelnde hat zwar an sich eine Kenntnis von der Unerlaubtheit eines Verhaltens, wie es das Seinige ist, achtet aber im gegebenen Falle nicht darauf; die Unerlaubtheit seines Handelns kommt ihm nicht zum Bewußtsein. Es ist klar, daß Aristoteles auf solche Weise einen Fall konstruiert, der sich mit dem in Frage stehenden nicht deckt. Die Frage ist

¹⁾ 1146 b 35.

ja, wie es kommt, daß der Unenthaltfame mit Bewußtsein das Unerlaubte tut. Ein aktuelles Wissen ist gemeint, wenn der Mensch, wie Aristoteles einräumt, in der Unenthaltfameit wesentlich einer verkehrten Begierde nachgibt. Ein Handeln aus Unachtfameit oder aus Mangel an Bedacht deckt sich nicht mit einem Handeln gegen besseres Wissen. Der Unterschied zwischen einem aktuellen und einem habituellen Wissen ist daher nicht geeignet, die gesuchte Erklärung zu bieten. — Dennoch fährt Aristoteles mit solchen Bemühungen fort. Das Handeln gegen besseres Wissen soll sich daraus erklären, daß sich Teile des Wissens dem Bewußtsein entziehen.¹⁾ Eine Art habituellen Wissens hat der Mensch, so heißt es nämlich, auch im Zustande des Schlafes, des Irrsinns, der Trunkenheit. Und in ähnlicher Verfassung ist er, wenn ihn die Leidenschaft übermannt. Verändern doch heftige Erregungen und geschlechtliche Begierden sowohl den Zustand des Leibes wie der Seele. Dem widerspricht nicht, daß manche gleichwohl in solchen Zuständen von wissenschaftlichen Dingen reden oder Aussprüche und Verse des Empedokles hersagen; tragen doch auch Schüler vor, was sie gelernt haben, obschon sie davon kein Verständnis haben. Wer von Leidenschaften beherrscht wird, darf deshalb in Bezug auf seine Worte auch mit einem Schauspieler verglichen werden.²⁾

Wieder wird also das Wissen, dem die Leidenschaft gegenübersteht, zu einem bloß habituellen abgeschwächt; das Wissen ist in einem solchen Falle von ähnlicher Beschaffenheit wie im Zustand des Schlafes, des Irrsinns, der Trunkenheit. Noch mehr, der Charakter des Wissens überhaupt wird einigermaßen in Frage gestellt, wenn die Worte des Unenthaltfamen mit denen des Schauspielers und sogar des stammelnden Kindes verglichen werden. Der Gedanke scheint hier zu sein, daß die Worte des Unenthaltfamen ebensowenig von einem wirklichen Wissen zeugen wie die eines Kindes. In jedem Falle ist gemeint, daß durch die Leidenschaft das Wissen getrübt und zeitweise ausgelöscht, also zu einem

¹⁾ VII 5, 1147 a 7. 9. — ²⁾ 1147 a 18 ff. b 6. 10.

bloß latentem Wissen herabgedrückt wird. Wie mit dem Schlafe auch das Wissen in einen schlafähnlichen Zustand versinkt, wie Ähnliches infolge des Irrsinns und der Trunkenheit geschieht, so auch infolge der Leidenschaft. Die Leidenschaft trägt deshalb über das Wissen den Sieg davon, weil sie die Vernunft blendet und zeitweilig des klaren Bewußtseins beraubt. Statt zu erklären, wie es kommt, daß der Mensch mit vollem Bewußtsein das Böse tut, sucht also Aristoteles die Erklärung immer wieder daraus zu entnehmen, daß das Bewußtsein geschwächt ist, und gibt so dem fraglichen Tatbestand einen Charakter, den er nicht besitzt. Aristoteles hält im Gegensatz zu Sokrates und Plato an der Tatsache fest, daß der Mensch mit Wissen und Willen der Leidenschaft folgt¹⁾; ausdrücklich behauptet er, daß eine Unenthaltbarkeit, d. h. eine von Affekten und Leidenschaften eingegebene Handlungsweise, nicht schon ein Handeln ohne besseres Wissen bedeutet, daß also die Leidenschaft das Bewußtsein keineswegs notwendig auslöscht²⁾; allein diese Tatsache zu erklären, will ihm nicht gelingen. Ja, die von ihm angestellten Erklärungsversuche bedeuten einen gewissen Rückfall in den sokratischen Intellektualismus, sofern sie darauf hinauslaufen, die Tatsache zu verwischen und ein Handeln gegen besseres Wissen im Grunde als unmöglich erscheinen zu lassen. Handelt der Unenthaltbare nur bei geschwächtem oder gestörtem Bewußtsein, so handelt er nur scheinbar mit Bewußtsein. Aristoteles darf die Trübung des Bewußtseins nicht zum Erklärungsgrund machen, wenn er nicht mit sich selbst in Widerspruch geraten und in die sokratische Auffassung zurückfallen will.

Doch muß der Feststellung, daß Aristoteles mit seinen Bemühungen, das wesentlich Böse aus einem geschwächten Bewußtsein zu erklären, im Grunde den sokratischen Intellektualismus fortbestehen läßt, eine Einschränkung beigefügt werden. Zu beachten ist nämlich, daß der Philosoph die Tatsache des wesentlich Bösen nicht in ihrem ganzen Um-

¹⁾ VII 2, 1145 b 12. 6, 1148 a 9. — ²⁾ VII 3, 1145 b 22. 27. 5, 1146 b. 26.

fange auf diese Weise erklären will, sondern nur einen besonderen Fall im Auge hat. Er denkt nur an die Unenthaltbarkeit (*ἀκρασία*), d. h. an den Fall, daß der Mensch von starken Begierden und Leidenschaften überwältigt wird, an Verhältnisse also, die in der Tat häufig eine Trübung des Bewußtseins mit sich bringen. Oft genug geschieht aber das Böse, ohne daß das Bewußtsein durch eine Leidenschaft verdunkelt ist, so daß Aristoteles in solchen Fällen gar nicht in Versuchung geraten kann, die Erklärung aus einem geschwächten Bewußtsein herzuleiten. Auf solche Fälle will er dann auch obige Erklärung nicht ausdehnen. Stellt er doch dem Unenthaltbaren den Lasterhaften gegenüber, der zum Bösen nicht mehr durch eine leidenschaftliche Erregung bestimmt zu werden braucht, sondern sich ihm ein für allemal ergeben hat. Von ihm heißt es, daß er das Böse mit voller Freiheit¹⁾ und mit vollem Bewußtsein²⁾ tut. Hier denkt deshalb Aristoteles gar nicht daran, die Mißachtung sittlicher Vorschriften aus einem getrüben Bewußtsein zu erklären. Nur wenn starke Begierden über das Vernunftgebot einen augenblicklichen Sieg davontragen, stellt er einen solchen Erklärungsversuch an, ein Versuch, der zuletzt folgende, ebenfalls nicht wenig auffallende Form annimmt.

Weil nicht der Obersatz, der den Charakter des Allgemeinen und Wissenschaftlichen besitzt, sondern der Untersatz, der sich auf sinnlich Wahrnehmbares bezieht und den Charakter der Meinung hat, das Handeln unmittelbar bestimmt und beherrscht, so scheint Sokrates mit der Lehre, daß man nicht gegen das Wissen handelt, nicht so Unrecht zu haben; denn nicht ein allgemeiner oder wissenschaftlicher Lehrsatz wird durch die Unenthaltbarkeit verleugnet, sondern nur ein singuläres Urteil; nicht das Wissen, sondern nur eine Meinung wird verletzt³⁾. Hier macht also Aristoteles dem sokratischen Lehrsatz nicht bloß eine stillschweigende und

¹⁾ προαιρούμενος. VII 4, 1146 b 22. 6, 1148 a 17. διὰ προαίρεσιν. VII 8, 1150 a 20. 24. κατὰ τὴν προαίρεσιν VII 9, 1151 a 7. — ²⁾ διὰ τὸ πεπεισθαι. VII 9, 1151 a 11. — ³⁾ VII 5, 1147 b 16. 3, 1146 b 24. Stewart II 161 ff.

unbewußte, sondern sogar eine ausdrückliche Konzeßion, indem er ihm doch einen berechtigten Sinn abgewinnen will. Wieder zeigt sich, daß der Stagirite trotz allem den Intellektualismus des Sokrates nicht restlos zu überwinden vermag. So weit auch sein Tugendbegriff über Sokrates hinausführt, sofern die Tugend nicht mehr als ein Wissen, sondern als Willens- und Gefühlsrichtung erscheint, der Denktätigkeit das Wollen und Fühlen nicht bloß als ein selbständiger Faktor gegenübertritt, die Denktätigkeit vielmehr sogar dem Einfluß des Wollens und Fühlens untersteht, und zwar sowohl dem Einfluß einzelner Begierden und Gefühle, wie auch dem einer bleibenden Richtung des Wollens und Fühlens, soweit sich Aristoteles mit all dem von Sokrates entfernt, der Versuch, diese neue Denkweise psychologisch zu rechtfertigen, läßt doch noch eine gewisse Befangenheit in der sokratischen Anschauung erkennen. Aristoteles hat Mühe, einleuchtend zu machen, wie sich jemand über das Wissen und das klare Bewußtsein hinwegzusetzen vermag. Es gilt ihm zwar als ausgemacht, daß Begierden und Gefühle nicht selten die Vernunft vergewaltigen; allein, das Bemühen, diesen seelischen Hergang verständlich zu machen, verrät immer wieder einen Rest sokratisch-intellektualistischer Denkweise. —

Noch verdient erwähnt zu werden, daß Aristoteles die verschiedenen Regungen des irrationellen Seelenlebens nicht im gleichen Grade zur Vernunft in Gegensatz bringt, sondern speziell einen Unterschied zwischen Zorn und niedrigen Begierden macht. Gegenüber dem Zorn ist, so findet der Philosoph, ein Mangel an Selbstbeherrschung nicht in dem Grade schimpflich, wie gegenüber den sinnlichen Begierden. Scheint doch der Zorn einer Stimme der Vernunft zu folgen, nur daß er falsch hört, gleich einem voreiligen Diener, der schon davoneilt, bevor er den Auftrag vollständig vernommen hat, und ihn deshalb verkehrt ausführt, oder gleich jenen Hunden, die schon beim ersten Geräusch anschlagen, ohne abzuwarten, ob es nicht ein Freund ist. Auf die erste, durch Vernunft oder Phantasie überbrachte Mitteilung hin,

daß eine Unbill verübt wurde, schreitet er augenblicklich zur Rache, als wäre ein solches Vorgehen ein Gebot der Vernunft. Die Begierde dagegen stürmt ohne weiteres auf den Gegenstand los, sobald einmal die Vorstellung der Lust gegeben ist. Während also der Zorn immerhin einigermaßen der Vernunft folgt, tut dies die Begierde in keiner Weise; und dieser Umstand läßt sie um so schimpflicher erscheinen. Wer vom Zorn überwältigt wird, entzieht sich doch nicht vollständig der Herrschaft der Vernunft, wohl aber, wer sich von niederen Begierden leiten läßt¹⁾.

Mit dieser reizenden Schilderung verrät Aristoteles, daß er seelische Vorgänge nicht bloß zu zergliedern, sondern vor allem auch mit scharfem Blick zu beobachten, zu beschreiben und durch treffliche Vergleiche zu veranschaulichen weiß. Der Zorn scheint der Vernunft in der Tat näher zu stehen, als die Begierde. Mit ihm verbindet sich mehr oder minder das Bewußtsein, im Rechte zu sein und die Vernunft für sich zu haben. Der Zorn gibt sich als Forderung der Vernunft aus; ja, er pocht geradezu auf die Vernunft, ein Tatbestand, dem die aristotelische Charakteristik vorzüglich gerecht wird.²⁾ Im Unterschiede vom Zorn erweisen sich niedere Begierden als Regungen, die mit der Vernunft schlechterdings nichts gemein haben. Zwar lehrt Aristoteles, daß auch die Begierde öfter an die Vernunft anknüpft und sich deren Grundsätze zu nutze macht;³⁾ indessen wird dadurch der Unterschied zwischen Begierde und Zorn nicht aufgehoben. Beide werden keineswegs im gleichen Sinne zur Vernunft in Beziehung gebracht; ausdrücklich wird vielmehr hervorgehoben, daß die Begierde auch dann im Gegensatz zur Vernunft handelt, wenn sie deren Grundsätze ausnützt⁴⁾. Gemeint ist eben nur eine scheinbare Anlehnung an die Forderungen der Vernunft. Die Begierde bedient sich der Vernunft, aber nur, um mit ihr Mißbrauch zu treiben; sie weiß die Vernunft zu gebrauchen und deren

¹⁾ VII 7, 1149 a 24. — ²⁾ Vgl. A. Grant, *The Ethics of Aristotle illustrated with essays and notes*. London 1874. II 216. — ³⁾ VII 5, 1147 a 31. — ⁴⁾ 1147 b 2.

Ansehen für ihre Zwecke auszunützen¹⁾. Die Vernunftgründe, deren sich die Begierde bedient, nehmen daher, wie mit Recht gesagt wurde, sophistischen Charakter an.²⁾ Während der Zorn einen wirklichen Anteil an der Vernunft zu haben scheint, sich bis zu einem gewissen Grade mit Recht auf sie beruft, weiß die Begierde nur den Anschein eines solchen Rechtes zu erwecken.

4. Zusammenfassendes zum allgemeinen Wesen der Tugend.

Darnach dürfen die wichtigsten Ergebnisse über das allgemeine Wesen der Tugend zusammengefaßt werden. Charakteristisch für den Tugendbegriff des Aristoteles ist der durchgehende Gegensatz zu Sokrates. Mag die Tugend als Ganzes oder in ihren Teilen, mag die Beziehung zur Vernunft oder zum freien Willen oder zu den Gefühlen erörtert werden, stets entwickelt Aristoteles eine Auffassung, womit die des Sokrates abgelehnt und bekämpft wird. Speziell der Kampf gegen den sokratischen Intellektualismus zieht sich durch alle Stadien der allgemeinen Tugendlehre hindurch. So gewinnt Aristoteles einen Tugendbegriff, der sich von dem des Sokrates in jeder Hinsicht unterscheidet. Nicht mehr die Vernunft bildet den Stützpunkt oder Träger der Tugend, sondern das Vernunftwesen, der Mensch, die Persönlichkeit, der Charakter. Nicht durch eine bloße Vernunfttätigkeit wird die Tugend begründet, sondern durch eine Tätigkeit, die der Mensch als solcher entfaltet. Die Tugend besteht nicht in einer Vollkommenheit der bloßen Vernunft, sondern in einer Vollendung des Menschen als solchen, und zwar in der höchsten Vollendung, deren der Mensch fähig ist. Sie ist eine Vollkommenheit, die nicht bloß die Vernunft, sondern die Persönlichkeit als Ganzes ergreift. Mit der Tugend erfüllt der Mensch die letzte Bestimmung, die ihm durch seine Natur gesetzt ist, entfaltet er seine vornehmste Lebenstätig-

¹⁾ Vgl. Stewart II 159. — ²⁾ Stewart II 183.

keit und erreicht er eben deshalb seine höchste Vollendung. Die Tugend ist nicht mehr bloß Wissen, sondern Lebenshaltung und Charaktereigenschaft. Die vernünftige Einsicht macht nicht mehr das Wesen der Tugend aus, sondern begnügt sich mit der Stelle eines leitenden oder normierenden Prinzips.

Vollständig vermißt wird bei Sokrates die Beziehung zum freien Willen. Auch zum Willen überhaupt wird die Tugend nicht ausdrücklich und direkt in positive Beziehung gebracht. Nur indirekt gelangt eine solche Beziehung zum Ausdruck, sofern das sittliche Handeln das Merkmal der Freiwilligkeit (*ἐκούσιον*) besitzt, d. h. als ein wissentliches Handeln und so als ein Handeln mit Wissen und Willen erscheint. Außerdem scheint die sokratische Auffassung auf den Willen nur noch hinzuweisen, wenn sie die Tugend als Kraft (*δύναμις*) oder Können (*δύνασθαι*) charakterisiert. Wissen und Können bedingen sich bei Sokrates. Wer auf irgend einem Lebensgebiete das notwendige Wissen hat, hat von selbst auch das entsprechende Können.¹⁾ Wer irgend eine Lebenstätigkeit erlernt hat, sich das erforderliche Wissen angeeignet hat, besitzt die Fähigkeit (*δύναμις*), die betreffende Tätigkeit auszuüben.²⁾ Das Wissen bringt unmittelbar das Können mit sich. Wie immer, überträgt Sokrates den Gesichtspunkt von der Berufstätigkeit auf das sittliche Gebiet; auch hier sei mit dem Wissen von selbst auch das Können gegeben. Auch die Tugend ist darum Wissen und Können zugleich.³⁾ Mag im Grunde diese Betrachtungsweise über einen rein intellektualistischen Tugendbegriff kaum hinausführen, einigermaßen darf in der Idee der Kraft immerhin ein Hinweis auf den Willen erblickt werden. Jedenfalls aber mangelt dem sokratischen Tugendbegriff der Hinweis auf die Freiheit. Den freien Willen führt daher Aristoteles im bewußten Gegensatz zu Sokrates ein. Mit allem Nachdruck stellt er fest, daß das sittliche Handeln in unserm Bewußtsein als ein Werk freier Entschließung erscheint. Neben Vernunft und Freiheit haben aber auch noch Affekt und

¹⁾ Charm. 165 c d. — ²⁾ Mem. IV 6, 11. III 9, 5. III 1, 4. Gorg. 460 b. Wildauer I 40 ff. 49 ff. — ³⁾ II 4, 1106 a 7. Diog. Laert. VI 11.

Gefühl am sittlichen Handeln Anteil. Im einzelnen Falle allerdings mag dieser Faktor ausscheiden; im großen und ganzen aber gehört er zum Wesen der Tugend. Zur Vollendung der Tugend gehört auch die Freude an der Tugend; gehört also, daß der Mensch in der Tugend seine Freude und seine Seligkeit sucht.

So gibt Aristoteles der Tugend eine vielmals breitere Grundlage als Sokrates. Die Tugend wurzelt nicht bloß in der Vernunft, sondern in der Totalität des menschlichen Wesens; sie wird außerordentlich tief und allseitig in der Menschennatur verankert. Nicht bloß zu einzelnen Teilen, sondern zu allen wichtigeren Teilen und Funktionen der Menschennatur wird sie in ein positives Verhältnis gebracht; und nicht bloß zu den Teilen als solchen, sondern auch zum einheitlichen Ganzen, zu dem sich die Teile zusammenschließen. Die Tugend ist das Korrelat der Menschennatur; mit der Tugend gelangt diese Natur zur höchsten Entfaltung und zur Verwirklichung ihrer innersten Idee. Die menschliche Persönlichkeit zerfällt nicht mehr in eine Summe auseinanderstrebender Kräfte, wie in der Schule des Sokrates, sondern bildet trotz der Verschiedenheit der Elemente ein einheitliches Sein;¹⁾ und dieses einheitliche Sein mit all seinen Elementen ist der Träger der Tugend.

Auch über Plato geht Aristoteles mit diesem Tugendbegriff weit hinaus. Zwar dehnt Plato bereits die Tugend über den ganzen Bereich der Seele aus; nicht bloß die Vernunft, sondern auch die niederen Seelenteile werden in die Sphäre der Tugend einbezogen. Die Tugend ist auch schon bei Plato nicht mehr bloß Wissen, sondern besteht in dem richtigen Verhältnis der Seelenteile zu einander. Allein hinter Aristoteles bleibt auch dieser Tugendbegriff noch in mehr als einer Beziehung zurück. Abgesehen davon, daß Plato nicht eigentlich an den Menschen, sondern an die Seele denkt, erblickt er in der Tugend nicht so fast die Vollkommenheit eines einheitlichen Seelenwesens, als das richtige Verhältnis der verschiedenen Seelenteile zu einander.

¹⁾ M. Wundt II 114.

Nicht so fast eine Vollkommenheit, als ein richtiges Verhältnis ist in der Tugend verkörpert, ein Verhältnis der Harmonie und des Ebenmaßes, ein Gleichgewicht und ein Ausgleich widerstreitender Seelenkräfte.¹⁾ Die ästhetische Denkrichtung beherrscht den platonischen Tugendbegriff. Aristoteles dagegen knüpft nicht mehr an die Verschiedenheit der Wesensteile, sondern an das einheitliche Wesen selber an; und dieses einheitliche Wesen ist nicht die Seele, sondern der Mensch. Der Mensch als einheitliches Sein, als Verkörperung einer höchsten Idee und Lebensaufgabe bildet den Träger der Tugend. Nicht mehr das Merkmal des richtigen Verhältnisses, sondern das der Vollkommenheit wird an der Tugend in erster Linie erkannt; nicht mehr eine ästhetische, sondern eine metaphysische Betrachtungsweise tritt an die erste Stelle.

Wie die Beziehung zum einheitlichen Ganzen der Menschennatur, so wird auch die zu deren Teilen von Aristoteles durchweg anders gefaßt, als von Plato. Vor allem hat Aristoteles zum erstenmal wirklich untersucht, in welchem Sinne Vernunft, Wille und Gefühl an der Tugend beteiligt sind. Als normierendes Prinzip tritt die Vernunft allerdings schon bei Plato auf; allein erst Aristoteles entwickelt eine Theorie der „richtigen Einsicht“ und der *σοφία*. Dem Umstande sodann, daß auch die Freiheit eine Bedingung des sittlichen Handelns ist, scheint Plato noch gar keine Aufmerksamkeit zu schenken, geschweige denn, daß er zu einer Untersuchung hierüber gelangt wäre. Ebenso wenig erörtert er die Frage, welche Stellung Affekte und Gefühle innerhalb der Tugend einnehmen, obgleich ihm die pädagogische Bedeutung der Lust- und Unlustgefühle nicht entgangen ist. In all diesen Punkten dringt der Schüler weit über den Meister hinaus und zeichnet so von der Tugend ein vielmals schärfer umrissenes Bild. Aristoteles nimmt zum erstenmal eine systematische Gliederung des Tugendbegriffes vor. Nachdem er die Tugend als Erfüllung einer höchsten Lebensaufgabe und als letzte Vollendung bestimmt

¹⁾ Tim. 89 e.

und so zur Zentralidee des menschlichen Wesens in engste Beziehung gesetzt hat, geht er dazu über, sie in ihre Bestandteile aufzulösen, zu zeigen, wie das Vernunftwesen mit all seinen Lebensfunktionen, mit Denken, Wollen und Fühlen beteiligt ist, so daß die allgemeine Tugendlehre des Aristoteles geradezu als ein Muster einer planmäßigen, allseitigen und eindringenden Untersuchung gelten darf.

Die Art und Weise nun, wie Aristoteles die Tugend aus ihren Elementen zusammensetzt, auf die verschiedenen Seelenfunktionen verteilt, ist ganz besonders geeignet, das Eigentliche seiner Tugendidee hervortreten zu lassen. So verleiht die beherrschende Stellung, die der Vernunft eingeräumt wird, der Tugend vor allem ein intellektualistisches Gepräge. So weit auch Aristoteles vom Intellektualismus des Sokrates abrückt, so gilt die Tugend trotzdem auch ihm noch vor allen Dingen als ein Werk der Vernunft. Die sittlichen Forderungen erscheinen wesentlich als Vernunftgebote; tugendhaft leben heißt vernunftgemäß leben. Die Vernunft ist nicht bloß das Organ des Wissens, sondern auch die Norm der sittlichen Lebensführung, nicht bloß das Prinzip des Denkens, sondern auch des sittlichen Handelns. Die Tugend ist praktische oder angewandte Vernunft. Ebenso unerläßlich und wesentlich für das sittliche Handeln wie die Leitung der Vernunft ist der freie Wille. Ohne den freien Willen vermag sich Aristoteles das sittliche Handeln nicht zu denken. Nur soweit unser Verhalten der Ausfluß freier Selbstbestimmung ist, nimmt es sittlichen Charakter an, ist es der Gegenstand sittlicher Billigung oder Mißbilligung. Das sittliche Bewußtsein schließt den Gedanken der Zurechnung und damit den der Freiheit ein. Erscheint die Vernunft als sittliche Norm, so die Freiheit als Grund der sittlichen Zurechnung. Zuletzt nimmt Aristoteles auch noch die Affekte und Gefühle in den Tugendbegriff auf. Als bleibende Willens- und Gefühlsrichtung schließt die Tugend den Einklang von Vernunft und Affekt, Pflicht und Neigung in sich. Sie bedeutet insofern eine harmonische Seelenstimmung und weist damit immerhin auch einen ästhetischen Zug

auf, nur daß dieser nicht mehr das hervorstechendste, sondern ein mehr untergeordnetes Merkmal darstellt.

So vereinigt der aristotelische Tugendbegriff Elemente, die sonst meist voneinander getrennt sind und entgegengesetzte Typen ethischer Denkweise begründen. Intellektualistische und ästhetische Tugendbegriffe pflegen mehr oder minder auseinanderzufallen. Der Intellektualismus eines Sokrates und noch mehr der Rationalismus eines Kant ist einer ästhetischen Auffassung der Sittlichkeit abhold; und die ästhetisch geartete Ethik der Romantik schließt jede Vorherrschaft der Vernunft aus. Der aristotelische Tugendbegriff jedoch ist intellektualistisch und ästhetisch zugleich. Der Grieche weiß mit dem Ernst und dem männlichen Charakter einer Vernunft Herrschaft die Weichheit einer Herrschaft der Gefühle zu verbinden. Während der Kantische Rationalismus der Tugend zwar die Züge des Erhabenen und Würdevollen, aber auch die des Herben und Rigorosen verleiht, und während die Weichheit einer einseitigen Gefühlsmoral in Weichlichkeit und Rührseligkeit ausartet, versteht Aristoteles Anmut und Würde miteinander zu verschmelzen. Die aristotelische Tugend wurzelt nicht ausschließlich in der Vernunft und im nackten Willen, sondern ist zugleich Gefühlsrichtung; aber sie hat ihren Grund noch weniger ausschließlich in den Gefühlen. Die Gefühle ruhen nicht auf sich selbst, sondern gehorchen dem Gebote der Vernunft. Sie haben zwar Anteil an der Begründung der Tugend, aber nur in Unterordnung unter die Herrschaft der Vernunft. Ungeregelten Affekten und Gefühlen darf die Führung des Lebens nicht anvertraut werden; das Recht, leitendes Prinzip zu sein, steht nur der Vernunft zu.

Wahrt so die aristotelische Tugend trotz ihres ästhetischen Charakters den Abstand von einer bloßen Gefühlsmoral, so ergibt sich ein ähnliches Verhältnis gegenüber dem Bildungsideal des neueren Humanismus. Auch hier wird im Vergleich mit Aristoteles die Herrschaft der Vernunft eingeschränkt und die Selbständigkeit der Gefühle erweitert. Wilhelm von Humboldt meint, daß zur Regelung des

einzelnen Falls Vernunft und Moral nicht ausreichen, sondern auch das ästhetische Empfinden eingreifen muß), und Schiller will der Neigung, allerdings der sittlich veredelten Neigung, geradezu die Führung des sittlichen Lebens überlassen¹⁾). Ein Stück romantischer Gefühlsmoral geht in unser klassisches Bildungsideal ein. Aristoteles dagegen hält Affekte und Gefühle, so wenig er auf ihre Mitwirkung verzichten möchte, in strengerer Zucht. Mag seinem Tugendideal das Merkmal der Anmut noch so deutlich aufgedrückt sein, der Ernst uneingeschränkter Vernunft Herrschaft wird dadurch nicht abgeschwächt. Die seelische Harmonie, wie sie durch die Tugend verwirklicht wird, beruht nicht auf einer bloßen Übereinstimmung der verschiedenen Seelenteile, sondern darauf, daß die Seele in all ihren Teilen von einem leitenden Prinzip beherrscht und erfüllt wird. Die Vernunft gibt die Herrschaft keinen Augenblick aus der Hand. Nicht durch eine glückliche Naturanlage, sondern durch die Vernunft soll die Harmonie hergestellt werden. Der Gedanke einer von Natur aus bestehenden Harmonie zwischen der Vernunft einerseits, den Affekten, Gefühlen und Begierden andererseits liegt dem griechischen Philosophen ferne; von Natur aus besteht vielmehr in dieser Beziehung ein Gegensatz. Ist die Vernunft die Norm und das Prinzip des Guten, so verleiten Affekt, Begierde und Lust zum Bösen. Vernunft und Affekt sind für die griechische Auffassung die einander entgegengesetzten Pole, zwischen denen sich das sittliche Leben bewegt. Siegt im Guten die Vernunft über den Affekt, so im Bösen der Affekt über die Vernunft. Die Affekte selber sind daher nicht geeignet, Träger der Tugend zu sein; nur eine von der Vernunft geleitete und beherrschte Willensrichtung ist dazu angetan. Zwar will Aristoteles nicht im Stadium des Kampfes stehen bleiben, sondern die Tugend zu einem endgültigen Sieg über die

¹⁾ E. Spranger, Wilhelm von Humboldt und die Humanitätsidee. Berlin 1909. 395 f. 404 f. — ²⁾ Über Anmut und Würde. Vgl. Fr. Sawicki, Das Problem der Persönlichkeit und des Übermenschen. Paderborn 1909. 84 ff.

Affekte, zu einer bleibenden Harmonie zwischen Vernunft und Begierde gestalten. Allein diese Harmonie stellt sich nicht von selber ein, sondern nur als das Werk andauernder Übung und Gewöhnung. Allerdings hat die Tugend, so scheint es, auch bei Aristoteles weniger den Charakter eines starken, unbeugbaren Willens als den der seelischen Harmonie; denn höher als der feste Wille, der sich in der Selbstbeherrschung (ἐγκράτεια) äußert und alle Widerstände überwindet, steht jene harmonische Seelenverfassung, der das Gute keine ernstlichen Schwierigkeiten mehr bereitet. Allein andererseits hat Aristoteles keine Harmonie im Auge, die den starken Willen ausschließen oder umgehen möchte, sondern eine solche, die das Werk sittlicher Kraft und Anstrengung ist. Der starke Wille, der sich im Kampfe bewährt wird keineswegs als überflüssig betrachtet; nur bezeichne er nicht schon die Vollendung der Tugend, sondern bloß eine unentbehrliche Voraussetzung und ein unvermeidliches Durchgangsstadium. Nicht umsonst betont Aristoteles, daß die Tugend nur durch anhaltende Übung und Gewöhnung erworben wird. Zwar schätzt der aristotelische Tugendbegriff den endgültigen Sieg höher als den siegreichen Kampf. Die sittliche Vollkommenheit steigert sich in dem Maße, als der Widerstand gegen das Gute gebrochen ist und der gute Wille sich ungehemmt zur Geltung bringen kann. Daß auch der Kampf den sittlichen Wert einer Persönlichkeit zu steigern vermag, daß eine sittlich gute Handlung um so höher steht, je größer die Schwierigkeiten sind, die überwunden werden müssen, diese Seite der Sache wird von Aristoteles so scheint es, weniger hoch angeschlagen. Nicht eine Tugend, die den Kampf besteht, ist das Höchste, sondern eine Tugend, die über den Kampf erhaben ist. Dennoch bleibt die Vernunft mit der sittlichen Gesinnung oder dem guten Willen das leitende Prinzip, wie nicht bloß die allgemeine Tugendlehre zeigt, sondern die Ausführungen über die verschiedenen Formen der Tugend bestätigen werden. Die ästhetische Denkrichtung ordnet sich der intellektualistischen unter. Die Auffassung des Schönen ist nicht etwa Sache des G

fühls, sondern der Vernunft oder verstandesmäßigen Erkenntnis; der Schönheitsjinn fällt mit der Vernunft zusammen.¹⁾ Ist die Vernunft bei Sokrates das Organ der klugen Berechnung und auch noch der sittlichen Forderung, so ist sie bei Aristoteles zugleich das Sprachrohr des Schönen, der Harmonie, der Ordnung. Die sittliche Vernunft äußert sich nicht bloß als *φρόνησις*, sondern auch als *ὁρθὸς λόγος*, als das Organ zur Erfassung der richtigen Mitte; und in dieser Gestalt greift die Vernunft wirklich auf das ästhetische Gebiet über, da ja die rechte Mitte sich mit dem Ebenmaß und dem richtigen Verhältnis deckt.²⁾ Im übrigen ist die aristotelische Ethik auch mit dieser Verschmelzung intellektualistischer und ästhetischer Auffassung ein Spiegelbild hellenischer Geistesrichtung. Auch der platonische Philebus³⁾ z. B. führt aus, daß in der Vernunft nicht bloß die Wahrheit ihren Sitz hat, sondern auch das Ebenmaß und die Schönheit.

Darnach beruht der aristotelische Tugendbegriff auf einer Betrachtungsweise, die den verschiedensten Seiten des Gegenstandes gerecht wird und alle Gegensätze in einer höheren Einheit ausgleicht. Die Sittlichkeit wird nicht mehr bloß zur Vernunft, sondern auch zum freien Willen und zum Gefühlsleben und vor allen Dingen auch zum einheitlichen Ganzen und damit zur Zentralidee des menschlichen Wesens in Beziehung gebracht. Der für die griechische Ethik charakteristische Eudämonismus löst das Sittliche nicht mehr in das Nützliche oder Lustvolle auf; die Tugend ist in erster Linie Erfüllung einer höchsten Aufgabe und höchste Vollendung, und eben deshalb bringt sie als unmittelbare Folge eine höchste Befeligung mit sich. Der Gedanke der Befeligung ist einem höheren Gesichtspunkte eingegliedert, die eudämonistische Denkweise mit einem ethischen Idealismus in Einklang gebracht. Eine ähnliche Bewandnis hat es mit der dem hellenischen Genius angestammten ästhetischen Denkweise. Während bei Plato der ästhetische Gedanke vielfach den beherrschenden Gesichtspunkt darstellt, bedeutet er bei

¹⁾ Vgl. O Willmann, Aristoteles als Pädagog und Didaktiker. Berlin 1909. 131. — ²⁾ S. oben S. 61. 63 f. — ³⁾ 65 b ff.

Aristoteles nur ein sekundäres Merkmal; der Gedanke der Harmonie gliedert sich wie der der Befeligung dem der höchsten Vollkommenheit ein. Aristoteles verleugnet weder die intellektualistische, noch die eudämonistische, noch die ästhetische Betrachtungsweise seines Volkes; den beherrschenden Gesichtspunkt aber nimmt er von einer anderen Seite, nämlich von seiner teleologischen Lebensanschauung her. Ihrer primären Idee und ihrem eigentlichen Wesen nach Erfüllung einer höchsten Aufgabe und letzte Vollendung nimmt die Tugend von selbst die Merkmale des Vernunftgemäßen, des Befeligenden und des Schönen an. In diesem Sinne fügt Aristoteles die verschiedenen Elemente zu einem einheitlichen Begriffe zusammen. Die allgemeine Tugendlehre des Aristoteles verrät ebensowohl den Meister der Synthese wie der Analyse.

Immerhin, so sehr der aristotelische Tugendbegriff die verschiedensten Merkmale zu einem einheitlichen Gebilde zusammenfaßt, eine Beziehung läßt er dennoch vermissen, nämlich die religiöse. Hatte Plato das sittliche Leben auf ein transzendentes höchstes Gut bezogen, so nimmt Aristoteles den Standpunkt nur innerhalb der Menschennatur. Eine menschliche Aufgabe soll erfüllt, ein für den Menschen erreichbares Gut angestrebt werden. Die Tugend vollendet die menschliche Persönlichkeit als Ganzes und läßt daher die verschiedensten Beziehungen zur Menschennatur erkennen; eine transzendente Beziehung aber entdeckt Aristoteles in ihr nicht. Sein metaphysischer Standpunkt hindert ihn, eine solche Beziehung in die sittliche Ordnung einzuführen. Höchstens will indirekt ein religiöses Element in den aristotelischen Tugendbegriff eingehen, nämlich mit dem Zweckgedanken, sofern dieser Gedanke ohne ein vernünftiges Weltprinzip nicht wohl vollzogen werden kann und deshalb eine religiöse Selbstbetrachtung logisch zur Folge haben müßte.¹⁾ Die allgemeine Tugendlehre wenigstens kennt das religiöse Merkmal in anderer Form nicht. Bestimmter jedoch

¹⁾ R. Eucken, Über die Methode und Grundlagen der aristotelischen Ethik. Progr. Frankfurt a. M. 1870. 27 f.

klingt der religiöse Gedanke in der speziellen Tugendlehre an, wie dort überhaupt das Bild der aristotelischen Tugend mit seinen charakteristischen Zügen noch bestimmter und anschaulicher hervortreten wird.

II. Die besonderen Formen der Tugend.

1. Die Tapferkeit.

Daß Aristoteles die Besprechung der verschiedenen Tugenden mit der Tapferkeit beginnt, scheint einen historischen Grund zu haben. Den Ausschlag gibt offenbar der Umstand, daß der Philosoph die platonische Lehre von den Kardinaltugenden nicht unverändert übernimmt. Weil die Weisheit (*φρόνησις, σοφία*)¹⁾ nicht mehr zu den sittlichen Tugenden zählt, tritt die nachfolgende Kardinaltugend, d. i. die Tapferkeit, an die erste Stelle.²⁾ Damit steht im Einklang, daß Aristoteles wie Plato der Tapferkeit die *σωφροσύνη* anreihet. Hierbei denkt Aristoteles nicht mehr an eine Klassifikation oder systematische Anordnung der Tugenden, sondern nur noch an eine lose Aneinanderreihung. Mit der platonischen Seelenlehre ist die Grundlage der systematischen Anordnung in Wegfall gekommen. Auch wird die platonische Systematisierung nicht durch eine andere ersetzt. Alle Versuche, in der aristotelischen Tugendlehre eine systematische Einheit zu entdecken, sind gescheitert.³⁾ Richtig ist nur, daß es dem

¹⁾ Gleich der *φρόνησις* ist bei Aristoteles auch die *σοφία* eine dianoetische Tugend, fällt aber nicht mehr, wie bei Plato, mit ersterer zusammen. Sie bezeichnet einerseits eine Meisterschaft in der Kunst und bezieht sich andererseits auf die Erkenntnis und Anwendung der obersten Grundsätze. VI 7, 1141 a 9 ff. — ²⁾ Rep. IV 428 a ff. — ³⁾ Daß sich F. Häcker (Das Einteilungs- und Anordnungsprinzip der moralischen Tugendreihe in der Nikomachischen Ethik. Berlin 1863) vergeblich bemüht, in der aristotelischen Tugendreihe einen systematischen Einteilungsgrund nachzuweisen, hat bereits Zeller (II 2. 3. A. 634¹⁾) gezeigt. So unlegbar

Philosophen um die Durchführung eines einheitlichen Tugendbegriffes zu tun ist, sofern er zeigen will, daß sich sein Tugendbegriff bewährt, der Gedanke der rechten Mitte sich auf alle Tugenden anwenden läßt.¹⁾

Die Tapferkeit besteht, wie bereits bekannt, in der Einhaltung der rechten Mitte zwischen Furcht und Tollkühnheit. Die Furcht sowohl wie die Verwegenheit wird auf das rechte Maß zurückgeführt.²⁾ Und zwar betätigt sich die Tapferkeit speziell in Todesgefahren, noch spezieller in den Gefahren des Krieges. Tapfer ist, wer im Kriege dem Tode mit der

der Philosoph dem Ganzen seiner Ethik einen einheitlichen Plan zugrunde legt, daß er auch in der Aufzählung der Tugenden nach einem solchen verfährt, läßt sich nicht dartun. Auch der von Chr. A. Brandis (Aristoteles und seine akademischen Zeitgenossen. Zweite Hälfte. Berlin 1857. 1531) gemachte Versuch, die aristotelische Anordnung der Tugenden auf eine Klassifikation der Affekte zurückzuführen, ist hinfällig. Das Gleiche gilt von Th. Zieglers (Die Ethik der Griechen und Römer. Bonn 1881. 116) Vermutung, daß die Gliederung des Glückseligkeitsbegriffes den Ausschlag gegeben hat. Nicht systematische Erwägungen, sondern historische Vorbilder sind maßgebend gewesen. Nicht bloß die platonische Lehre von den Kardinaltugenden nämlich dient als Anknüpfungspunkt, auch sonst noch läßt sich, wie unten (S. 192, 194) gezeigt wird, die Anlehnung an platonische Reihenfolgen feststellen. So kommt insbesondere in Betracht, daß schon Plato in Verbindung mit den Kardinaltugenden nicht bloß die Freigebigkeit, sondern mit auffallender Vorliebe auch die Hochherzigkeit erwähnt. Historisch besser begründet ist es deshalb, wenn T. L. Heath (On the probable order of composition of certain parts of the Nicomachean Ethics. Journal of Philology. XIII. 1885. 41 ff.) annimmt, Aristoteles habe die Gerechtigkeit unmittelbar an die *σωφροσύνη* angereiht, nicht aber, wie die Nikomachische Ethik in der überlieferten Fassung zeigt, erst am Ende behandelt. Trotzdem ergeben die Anhaltspunkte keinen durchschlagenden Beweis. Dem Umstande, daß Aristoteles in der Rhetorik (I 6, 1362 b 12. 9. 1366 b) und in der Politik (III 4, 1277 b 17. VII 1, 1323 a 28) die Gerechtigkeit in unmittelbarer Verbindung mit der Tapferkeit und der *σωφροσύνη* erwähnt, und daß sich für diese Zusammenstellung platonische Vorbilder nachweisen lassen, steht die Tatsache gegenüber, daß auch die Nikomachische Ethik platonischen Vorbildern folgt, wenn sie der *σωφροσύνη* die Freigebigkeit und die Hochherzigkeit anreihet. — ¹⁾ IV 13, 1127 a 15. — ²⁾ Wie Kaldreuter (a. a. O. 52) richtig bemerkt, gelangt der Begriff der Tapferkeit als der rechten Mitte zwischen Feigheit und Tollkühnheit schon bei Isokrates (ep. 2, 3) zum Ausdruck.

notwendigen Unerfchrockenheit entgegenſieht. Die Unerfchrockenheit in anderen Gefahren, etwa auf hoher See oder in Krankheiten, will Ariſtoteles zwar auch als Mannesmut und eine Art Tapferkeit gelten laſſen, aber nicht mit dem platonifchen Sokrates¹⁾ als Tapferkeit im engeren Sinne. Letztere bezieht ſich auf die größten und ehrenvollſten Gefahren, und das ſind die Gefahren im Kriege. Tapfer im eigentlichen Sinne iſt, wer dem ſchönen und edlen Tode furchtlos entgegengeht. Was jene Gefahren als ſo außerordentlich ehrenvoll erſcheinen läßt, iſt der Umſtand, daß ſie mit der Erfüllung der Pflicht verbunden ſind. Der Tapfere unterzieht ſich den Gefahren, weil es die Pflicht ſo erheiſcht, wie Ariſtoteles nicht oft genug betonen kann.²⁾ Ohne ſittliche Beweggründe gibt es keine Tapferkeit. Die phyſiſche Erregung, der Zorn, bildet nicht, wie bei einem analogen Verhalten des Tieres, das eigentliche Motiv der Tapferkeit. Das Tier bekundet Ausdauer, weil es durch Schmerz oder Furcht angetrieben wird; der Menſch aber wird durch den Gedanken an das Gute beſeelt, und die phyſiſche Erregung darf nur in ſekundärer Weiſe mitwirken. Der phyſiſche Mut iſt zwar beteiligt, aber nicht als primärer Faktor; das eigentliche Motiv iſt ſittlicher Natur. Wer nur durch Schmerz, Zorn und ähnliche Erregungen zum Kampfe beſtimmt wird, iſt zwar ſtreitbar, aber nicht tapfer, da ihn nicht das Gute und die Vernunft, ſondern nur die Leidenschaft treibt. Höchſtens eine Analogie zur Tapferkeit kann in einem ſolchen Verhalten gefunden werden.³⁾ Sache des Tapfern iſt es, der Gefahr zu trotzen, weil es ſchön und edel, das Gegenteil aber ſchimpflich iſt.

Immer wieder kennzeichnet alſo Ariſtoteles die Tapferkeit durch ſittliche Motive, immer wieder ſieht er in ihnen das unterſcheidende Merkmal, ſchließt er die Tapferkeit da aus, wo andere Motive den Ausſchlag geben. Für Ariſtoteles macht die ſittliche Gefinnung das Weſen der Tapferkeit aus, während Sokrates die Tapferkeit als ein Wiſſen

¹⁾ Lach. 191 d e. — ²⁾ III 10, 1115 b 12. 17. 23. 1116 a 7. b 2. 11, 1117 a 17. — ³⁾ III 11, 1116 b 30 ff.

definiert¹⁾ und Plato ihm zu folgen scheint, wenn er die Tapferkeit gegen den physischen Ungeßüm mit Hilfe der bloßen Vernunft abgrenzt. So groß auch die Furchtlosigkeit der Tiere sein mag, als Tapferkeit darf ein solches Verhalten, so lehrt Plato, nicht bezeichnet werden; denn zur Tapferkeit wird die Furchtlosigkeit nur in Verbindung mit der Vernunft.²⁾ Die Vernunft, die vernünftige Erkenntnis ist es also, was bei Sokrates und Plato die Tapferkeit von der physischen Kühnheit unterscheidet; Aristoteles dagegen erblickt das Kennzeichen in der sittlichen Gefinnung.

Bezeichnend ist ferner, wie der Philosoph die Tapferkeit gegen die Verwegenheit abgrenzt. Die Tapferkeit ist Unererschrockenheit, Unterdrückung der Furcht, wo es die Pflicht gebietet. Allein Aristoteles bedenkt, daß auch die Unererschrockenheit ihre Grenze hat. Gemeint ist eine Unererschrockenheit, soweit sie dem Menschen im Anblick des Todes überhaupt zugemutet werden kann.³⁾ Tapfer sein heißt unererschrocken sein in einer Weise, wie es dem Menschen angemessen ist. Eine absolute Furchtlosigkeit gegenüber dem Tode erscheint dem Griechen widernatürlich. Denjenigen, der sich wie die Kelten vor gar nichts fürchtet, auch nicht vor Seestürmen und Erdbeben, bezeichnet Aristoteles als tollkühn, wahnwitzig und stumpfsinnig.⁴⁾ Mit der Tollkühnheit verbindet sich zudem das Merkmal des Prahlerischen, eine Eigenschaft, an der Aristoteles ebenfalls Anstoß nimmt. Der Tapfere muß nicht von allen Furchtgefühlen frei sein, wohl aber weiß er sie durch höhere Beweggründe im Zaume zu halten. Daß der Mensch, sobald er den Tod vor Augen hat, in Schrecken gerät, ist natürlich und soll durch die Tugend nicht ausgeschloffen sein; nur soll sich der Mensch von physischen Regungen nicht beherrschen lassen, sondern einem höheren Gesetze folgen.

So zeigt schon das erste Beispiel der speziellen Tugendlehre, daß bei Aristoteles die Tugend wirklich den Charakter eines weisen Maßhaltens annimmt. Der Begriff, der in der

¹⁾ Mem. IV 6, 11 f. Prot. 360 d. E. N. III 11, 1116 b 4. — ²⁾ Lach. 197 a b. Vgl. Men. 88 b. — ³⁾ III 10, 1115 b 11. — ⁴⁾ III 10, 1115 b 26.

allgemeinen Tugendlehre entwickelt wurde, gelangt nunmehr in bestimmteren Formen zur Ausprägung. Nichts Übertriebenes oder Einseitiges kann an einer solchen Tugend entdeckt werden; die sittliche Forderung schmiegt sich, so erhaben sie klingt, enge an die wirkliche Menschennatur an. Die Tugend ist keine Auslöschung, sondern eine Beherrschung der Affekte. Die Affekte gehen positiv in die Tugend ein, aber nicht als beherrschendes, sondern als beherrschtes Element. Die der jeweiligen Lebenslage entsprechenden Gemütsbewegungen sollen nicht unterdrückt, wohl aber durch Vernunft und Sittengesetz gemäßigt und geregelt werden. Die Natur soll nicht vergewaltigt, sondern veredelt werden. Aristoteles huldigt nicht, wie die Cyniker und später die Stoiker, einem weltfremden und widernatürlichen Ideal, sondern bleibt mit seinen Zielen im vollen Einklang mit der tatsächlichen Menschennatur. Zwischen Ideal und Wirklichkeit besteht kein unüberwindlicher Gegensatz. Und doch weiß der Philosoph auf diesem Boden sein Ideal der Tapferkeit bis ins Heroische zu steigern. Die Betätigung tapferer Gesinnung ist, weil mit Mühsalen verbunden, mit Recht Gegenstand der Hochschätzung; denn schwieriger ist es, Mühsale zu ertragen, als auf das Angenehme zu verzichten.¹⁾ Das Ziel des tapfern Verhaltens mag allerdings den Charakter des Angenehmen haben; indessen wird auf dem Wege zum Ziele das Angenehme durch das viele Unangenehme in Schatten gestellt. Es verhält sich in dieser Beziehung mit der Tapferkeit wie mit den Wettkämpfen, wo auch einer Menge von schmerzlichen Strapazen ein Ziel winkt, durch dessen Freuden die Schmerzen nicht aufgewogen werden. Gleichwohl nimmt der Tapfere die Unannehmlichkeiten auf sich, weil es schön und edel, das Gegenteil aber verwerflich ist. Und je tugendhafter und glücklicher er ist, desto schmerzlicher wird der Tod für ihn sein; denn gerade für einen Tugendhaften hat das Leben den höchsten Wert, so daß ein solcher mit Bewußtsein der höchsten Güter beraubt wird. Dennoch wird er sich tapfer verhalten, ja vermutlich

¹⁾ III 12, 1117 a 32.

um so mehr, als er das Gute und Schöne allem andern vorzieht.

Demnach durchdringt Aristoteles die Tapferkeit mit der denkbar vornehmsten und heldenmütigsten Gesinnung. Zugleich zeigt sich, wie wenig die Gefühle auf Kosten eines starken Willens zur Geltung kommen. Um Lustgefühle kann es dem Tapferen am allerwenigsten zu tun sein; die edle Sache muß den Ausschlag geben. Die Schwierigkeiten, die sich einem tugendhaften Verhalten entgegenstellen, sind hier so groß, daß nimmermehr die Annehmlichkeit, sondern nur ein starker und heroischer Wille die treibende Kraft sein kann. Nicht immer ist, so bemerkt Aristoteles, die Ausübung der Tugend von angenehmen Gefühlen begleitet; vielmehr stellen sich solche Empfindungen in bestimmten Fällen erst ein, wenn das Ziel erreicht ist.¹⁾

Ausdrücklich gibt Aristoteles am Schluß zu verstehen, daß er bei seinem Tapferkeitsideal bürgerliche Soldaten, nicht aber Soldtruppen im Auge hat. Nur den ersteren ist eine so vornehme und heroische Gesinnung wirklich angemessen, während letztere vielleicht sogar bessere Soldaten sind, wenn sie ein geringeres Maß von Tugend besitzen und daher weniger zu verlieren haben, da sie sich gegen einen geringen Entgelt den größten Gefahren aussetzen.²⁾ Ist der freie Bürger, das scheint der Gedanke zu sein, um so tapferer, je edler und tugendhafter er ist, so der Söldner, je mehr der Sold sein einziges Ziel ist. Jener ist tapfer des Guten wegen, dieser des Lohnes wegen. Daß der griechische Philosoph ein Lebensideal zeichnet, das nicht für alle Stände, sondern für eine aristokratische Klasse bestimmt ist, kommt hier schon zum Ausdruck.

2. Die σωφροσύνη.

Die σωφροσύνη ist eine Art Mäßigkeit oder Herrschaft über niedere Triebe, nämlich über gewisse Lustgefühle.³⁾ Wie durch die Tapferkeit Furcht- und Unlustgefühle beherrscht und geregelt werden, so durch die σωφροσύνη Lust-

¹⁾ 1117 b 15. — ²⁾ 1117 b 17. — ³⁾ III 13, 1117 b 24 ff.

gefühle. Und zwar sind speziell jene Lustempfindungen gemeint, die der Gaumen- und Fleischeslust angehören, Lustempfindungen also, die wir mit den Tieren gemein haben, und die uns deshalb zu einer tierischen oder sklavischen Lebenshaltung herabdrücken.¹⁾ Tierisch ist es, in solchen Gelüsten zu schwelgen und darin seine eigentliche Freude zu suchen.²⁾ Der Ausgelassene begehrt alles, was Lust bereitet, und besonders, was den höchsten Grad von Lust verursacht, und läßt sich durch die Begierde verleiten, die Lust allem andern vorzuziehen.³⁾ Der Tugendhafte (*σωφρων*) dagegen hält auch in solchen Dingen die richtige Mitte ein. Das Gebahren des Ausgelassenen stößt ihn ab, anstatt zu locken; denn an unerlaubten Dingen freut er sich überhaupt nicht und an erlaubten nicht übermäßig. Er ist nicht traurig, wenn ihm solche Freuden vorenthalten sind, und sein Verlangen darnach überschreitet niemals die Grenzen des Zulässigen.⁴⁾ Kinder allerdings pflegen sich vollständig von ihren Begierden leiten zu lassen, am allermeisten von der Begierde nach Lust. Werden nun die Begierden mit der Zeit nicht gezügelt und dem höheren Seelenteil untergeordnet, so wachsen sie ins Unermeßliche; denn das Verlangen nach Lust ist unersättlich und wird durch jede Befriedigung nur noch gesteigert, so daß es zuletzt, wenn es groß und mächtig geworden ist, den Menschen der Vernunft beraubt. Deshalb muß man es auf das rechte Maß einschränken, und nicht gestatten, daß es sich der Vernunft widersetzt. Auf solche Weise hält Zucht und Ordnung im Menschen Einzug. Wie das Kind dem Willen des Erziehers Folge zu leisten hat, so muß sich die Begierde der Vernunft unterwerfen; und gerade darin besteht die *σωφροσύνη*, daß die Begierden und Wünsche mit Gesetz und Vernunft in Einklang gebracht werden.⁵⁾

Darnach ist diese Tugend durch zweierlei Merkmale bestimmt. Einmal durch ihren Inhalt, nämlich durch ihren Gegensatz zu sinnlichen Trieben oder Begierden. Dabei sind

¹⁾ 1118 a 23. — ²⁾ 1118 b 3. — ³⁾ III 14, 1119 a. — ⁴⁾ 1119 a 10. — ⁵⁾ III 15, 1119 b 5 ff.

diese Triebe oder Begierden wieder doppelter Art, gehören sowohl der Gaumenlust als dem Geschlechtsleben an; und insofern umfaßt die aristotelische σωφροσύνη jene beiden Tugenden, welche die christliche Sittenlehre einerseits Mäßigkeit im Essen und Trinken, andererseits Keuschheit nennt. Hält die christliche Moral diese beiden Tugenden als durchaus verschiedene Seiten und Bestandteile des sittlichen Lebens auseinander, so faßt sie der Grieche in einem einheitlichen Begriffe zusammen. Achtet die christliche Auffassung auf den wesentlichen Unterschied der beiden Materien, so sieht der Grieche nur das Gemeinsame daran, nämlich das Sinnliche, Niedrige, Tierische, um so den Kampf gegen beide Arten von Regungen als ein und dieselbe sittliche Betätigung zu betrachten. Ein und dieselbe Tugend ist es, die sowohl im Essen und Trinken als auch im Geschlechtsleben die von Vernunft und Sittengesetz vorgeschriebene Ordnung herstellt. Aus diesem Grunde läßt sich die aristotelische σωφροσύνη im Deutschen nicht mit einem adäquaten Ausdruck wiedergeben, so wenig wie die ἐγκράτεια. Hier wie dort handelt es sich um einen Begriff, der in solcher Umgrenzung unserm Bewußtsein nicht geläufig ist, ein Zeichen, daß unsere Formen des sittlichen Denkens mit den griechischen nicht durchweg zusammenfallen. Das griechische Denken bewegt sich nicht immer in den nämlichen Kategorien wie das unsrige; die Gesamttatsache der Sittlichkeit wird von den Griechen zum Teil anders gegliedert und eingeteilt als von uns.

Ein zweites Moment, das in den Begriff der aristotelischen σωφροσύνη eingeht, betrifft nicht den Inhalt, sondern die Form; und nur in dieser Beziehung wird, wie früher dargetan wurde, die σωφροσύνη von der ἐγκράτεια unterschieden.¹⁾ Beide haben den Inhalt, nämlich die Überwindung niedriger Gelüste, mit einander gemein, stellen jedoch verschiedene Phasen oder Grade dieser Überwindung dar. Begnügt sich die ἐγκράτεια, der Vernunft von Fall zu Fall gegenüber sinnlichen Trieben zum Sieg zu verhelfen, so stellt

¹⁾ S. oben S. 156 ff.

die σωφροσύνη einen dauernden Einklang zwischen Vernunft und Sinnlichkeit her.¹⁾

Auf solche Weise nun gibt Aristoteles der σωφροσύνη offenbar einen engeren oder bestimmteren Sinn als der allgemeine Sprachgebrauch. Abgesehen vom Unterschiede von der ἐγκράτεια, der bei Sokrates²⁾ und Plato³⁾ zum mindesten nicht in dieser Ausprägung vorzuliegen scheint, wird die σωφροσύνη auch inhaltlich sonst nicht so scharf umgrenzt wie durch Aristoteles. Sie beschränkt sich in der gewöhnlichen Auffassung nicht auf jene Kategorien sinnlicher Triebe, die Aristoteles ausschließlich im Auge hat, sondern bedeutet eine Mäßigung oder Selbstbeherrschung allgemeinerer Art.⁴⁾ Plato bezieht die σωφροσύνη zwar ebenfalls schon ausdrücklich auf Speise, Trank und Liebesgenuß, scheint sie aber damit nicht erschöpfen zu wollen.⁵⁾ Durchgängig scheint eine richtige, maßvolle Sinnesart überhaupt, eine edle Art des Denkens und Empfindens im allgemeinen gemeint zu sein.⁶⁾ Die σωφροσύνη vor allem verkörpert den allgemeinen Gedanken des Maßhaltens, der dem Griechentum so sehr im Blute liegt.⁷⁾ Im übrigen läßt sich nicht verkennen, daß Aristoteles auch bei dieser Tugend das spezifisch sittliche Moment kräftiger herausarbeitet als frühere Denker. Wollte Sokrates auch hier das Wesen der Tugend im Wissen,⁸⁾ Plato aber in einer Art Harmonie erkennen,⁹⁾ so stellt Aristoteles den eigentlich ethischen Gesichtspunkt voran. Nicht als ob das ästhetische Merkmal fehlen würde, vielmehr verwirklicht die σωφροσύνη als richtiges Maßhalten auch bei Aristoteles nicht bloß ein sittliches, sondern auch ein ästhetisches Ideal; nur hat sich das Verhältnis zugunsten einer vorwiegend sittlichen Auffassung verschoben. So zeigt sich jetzt schon, daß Aristoteles einerseits das allgemeine Wesen der sitt-

¹⁾ III 14, 1119 b 15. — ²⁾ Mem. III 9, 4. — ³⁾ Rep. IV 430 e. — ⁴⁾ Gorg. 406 d e. — ⁵⁾ Rep. III 389 d e. 390 a. Phaedr. 237 e ff. Phaed. 68 c. Symp. 196 c. — ⁶⁾ Charm. 159 b. Gorg. 506 e. Vgl. C. Ritter, Platon I, 344 f. — ⁷⁾ G. Billeter, Die Anschauungen vom Wesen des Griechentums. Leipzig u. Berlin 1911. 35. 117 ff. — ⁸⁾ Mem. III 9, 4 f. IV 3, 2 ff. Vgl. Charm. 164 d ff. Ritter I, 354 ff. — ⁹⁾ Rep. IV 430 e. 431 e. 432 a.

lichen Tugend kräftiger erfaßt als seine großen Vorgänger, andererseits auch die verschiedenen Tugenden in ihrer Besonderheit schärfer abgrenzt, als früher geschehen ist. Hat insbesondere Sokrates mit seinem intellektualistischen Tugendbegriff und seiner Lehre von der Einheit aller Tugenden deren Unterschiede geradezu verwischt,¹⁾ so weiß Aristoteles jede Tugend in ihrer scharf umrissenen Eigenart darzustellen. Während Sokrates auf eine Einteilung der Tugenden verzichtet, Plato den Einteilungsgrund von seinem psychologischen Standpunkte hernimmt, nämlich von den Seelenteilen, ist Aristoteles in dieser Beziehung von einer rein ethischen Denkweise geleitet. Weder das Wissen noch die Harmonie noch die Zugehörigkeit zu einem bestimmten Seelenteil bedingt die Eigenart einer Tugend, sondern der spezielle Inhalt, die sittliche Materie, mit der es die betreffende Tugend zu tun hat.

3. Die Freigebigkeit.

Der *σωφροσύνη* schließt sich nicht, wie in der Reihenfolge der platonischen Kardinaltugenden,²⁾ die Gerechtigkeit, sondern die Freigebigkeit an;³⁾ trotzdem folgt Aristoteles damit einem platonischen Vorbild.⁴⁾ Die Freigebigkeit ist das richtige Verhalten im Gebrauch von Hab und Gut, will einerseits die Verschwendung, andererseits den Geiz vermeiden. Sie leitet an, von Geld und Reichtum den einer tugendhaften Gesinnung entsprechenden Gebrauch zu machen. Wieder gibt die sittliche Gesinnung den Ausschlag. Wie der Tugendhafte überhaupt, so handelt auch der Freigebige des Guten wegen; er gibt, weil es sein soll. Das Seinsollende, die Pflicht ist auch für ihn der maßgebende Beweggrund.⁵⁾ Wer nicht des Guten wegen gibt, sondern in anderer Absicht, oder wer nicht zur rechten Zeit und am rechten Orte gibt, ist nicht freigebig.⁶⁾ Zu den Kennzeichen der Freigebigkeit gehört es ferner, gerne, nicht mit Widerwillen zu

¹⁾ Polit. I 13, 1260 a 21. — ²⁾ Rep. IV 432 b. — ³⁾ IV I, 1119 b 19 ff. 2, 1120 b 27 ff. — ⁴⁾ Rep. III 402 c. — ⁵⁾ IV 2, 1120 a 23. — ⁶⁾ 1120 a 27. 1120 b 3. 20.

geben; denn erst da ist die Tugend, wo das Gute Freude bereitet oder doch wenigstens keinen Widerwillen mehr verursacht. Wer ungern gibt, ist nicht freigebig; denn wer so gesinnt ist, würde sicher den Besitz des Geldes der guten Handlung vorziehen; dies aber tut der Freigebige nicht.¹⁾

Die Gesinnung des Freigebigen äußert sich auch im Erwerb, da er sich auch hier an die Grenzen des Rechten hält. Weil er keinen übermäßigen Wert auf Hab und Gut legt, will er nichts auf ungerechte Weise erwerben. Jeden unsittlichen Erwerb brandmarkt der Philosoph als eine schändliche Gewinnsucht, die eines freien Mannes unwürdig sei.²⁾ Ebenso liegt es im Wesen der Freigebigkeit, eher zu viel als zu wenig zu geben und sich eventuell sogar den kleineren Teil vorzubehalten; denn nicht an sich denkt der Freigebige zuerst.³⁾ Doch kommt es in erster Linie nicht auf die Menge des Gegebenen an, sondern auf die Gesinnung. Äußerlich, der Masse nach, ist daher die Freigebigkeit etwas Relatives und etwas mit den Vermögensverhältnissen Schwankendes; wer die größere Menge gibt, ist nicht schon der Freigebigere.⁴⁾

Was das Verhältnis zu den beiden Extremen, zur Verschwendung und Habsucht angeht, so kommt Aristoteles, wie schon in der allgemeinen Tugendlehre, so auch jetzt speziell mit der Freigebigkeit zum Ergebnis, daß der Abstand der Tugend nicht nach beiden Seiten gleich groß ist. Weiter als von der Verschwendung ist die rechte Mitte oder die Freigebigkeit von der Habsucht entfernt. Über die Habsucht urteilt Aristoteles schärfer als über die Verschwendung.⁵⁾

Allem Anscheine nach nimmt das aristotelische Tugendideal auch an dieser Stelle eine persönliche Färbung an. Während Sokrates die Tugend der Freigebigkeit gar nicht zu kennen scheint, Plato sie zwar schätzt, aber nicht näher bespricht,⁶⁾ geht Aristoteles schon an dritter Stelle auf sie ein, um sie zum Gegenstand einer eingehenden Darlegung

¹⁾ 1120 a 26. 29. b 30. — ²⁾ 1120 a 31. 1121 b 32. — ³⁾ 1120 b 4. — ⁴⁾ 1120 b 9. — ⁵⁾ 1121 a 19 ff. b 13. — ⁶⁾ Theaet. 144 d. Rep. III 402 c.

zu machen. Sein Tugendideal zeigt abermals das aristokratische Gepräge, mehr noch allerdings mit der Tugend, zu der Aristoteles, immer noch einer platonischen Anordnung folgend,¹⁾ nunmehr übergeht.

4. Die Hochherzigkeit (*μεγαλοπρέπεια*).

Auch die Hochherzigkeit betätigt sich im Gebrauch von Hab und Gut, jedoch nur in besonderen Fällen. Gemeint ist eine Art Freigebigkeit im Großen, eine Hoheit der Gefinnung, die sich auch zu großen Aufwänden erschwingen kann. Dem Wohlhabenden wird zugunsten der Öffentlichkeit ein gewisser Aufwand zur Pflicht gemacht.²⁾ Wieder gilt es, zwei Extreme zu vermeiden, einerseits eine unangebrachte Knäuferei oder Kleinlichkeit, andererseits ein Proszentum, in dem Aristoteles eine Geschmacklosigkeit erkennt, ein Verhalten, das eines gebildeten Mannes unwürdig ist.³⁾ Das Verkehrte findet Aristoteles auch bei dieser Übertreibung nicht so fast in der ungebührlichen Größe des Aufwandes, als in der Gefinnung, die sich darin zu erkennen gibt, nämlich in dem Streben nach äußerem Glanze. Der Tugendhafte vermag abzuschätzen, was sich im gegebenen Falle ziemt, und weiß deshalb großen Aufwand in der rechten Weise zu machen.⁴⁾ Wer aus kleinen Anlässen große Summen ausgibt und unnützen Prunk entfaltet, wird nicht von der Pflicht geleitet, sondern von dem Verlangen, zu glänzen und bewundert zu werden.⁵⁾ Die Tugend aber hat hier wie sonst das Seinsollende zum Beweggrunde.⁶⁾ Außerdem gehört zum Begriff der Tugend auch wieder, daß das Gute willig und gerne getan wird.⁷⁾

Aristoteles hat nicht unterlassen, diese allgemeine Begriffsbestimmung durch Beispiele klarer zu machen. Danach hat sich jene Tugend besonders in Ehrengaben zu betätigen, sowohl in religiösen wie in profanen. In ersterer Beziehung ist an Weihegaben, Opfer und Tempelbauten zu

¹⁾ Rep. III 402 c. Vgl. VI 490 c. 494 b. VII 536 a. Leg. VIII 837 c. Men. 74 a 88 a. — ²⁾ IV 5, 1123 a 4. — ³⁾ 1122 a 30. — ⁴⁾ 1122 a 35. — ⁵⁾ 1123 a 19. — ⁶⁾ 1122 b 6. — ⁷⁾ 1122 b 7.

denken, überhaupt an alles, was zu Kulthandlungen erforderlich ist. In zweiter Linie kommen Veranstaltungen in Betracht, die der staatlichen Wohlfahrt dienen und von edlem Wetteifer für die gemeinsame Sache eingegeben sind; so die Ausstattung eines Chores, die Ausrüstung einer Galeere oder auch die Bereitung eines öffentlichen Gastmahls.¹⁾ Dabei muß sich der Aufwand stets nach den persönlichen Verhältnissen richten.²⁾ Ein Armer kann überhaupt nicht in die Lage kommen, diese Tugend zu betätigen; vielmehr würde ein solcher Versuch den Betreffenden nur als Toren kennzeichnen.³⁾ Wohl aber ziemt eine solche Handlungsweise Leuten, die sich in angesehenener Stellung und angenehmen Verhältnissen befinden.⁴⁾

Wie ersichtlich, beschreibt Aristoteles eine Tugend, die völlig auf antiken Voraussetzungen beruht. Moderner Auffassung mag scheinen, daß der Philosoph den Rahmen der Pflicht überschreitet, um das Gebiet dessen zu betreten, was zwar löblich ist, aber nicht mehr als streng geboten erachtet werden kann. Dennoch stellt Aristoteles wirkliche Pflichten fest.⁵⁾ Es war Pflicht der wohlhabenden Bürger, für das Volk bestimmte Leistungen auf sich zu nehmen, wenn auch der Name der Tugend (*μεγαλοπρέπεια*) erkennen läßt, daß gerade auch an diesem Punkte Pflichtmäßiges und Geziemendes in einander übergehen, ein Verhältnis, das ja für griechische Denkweise bezeichnend ist.⁶⁾ Sokrates scheint auch diese spezifisch aristokratische Tugend nicht zu kennen. Plato dagegen erwähnt sie oftmals, und zwar regelmäßig zusammen mit Kardinaltugenden, nimmt sie aber nicht schon durchweg in jenem engeren Sinne wie Aristoteles, sondern denkt an edles und vornehmes Wesen überhaupt.⁷⁾ In jedem Falle hat der Sinn für das Maßhalten, für die Beobachtung richtiger und schöner Verhältnisse auch an dieser Tugend einen Anteil. Durch jede Übertreibung fühlt sich der grie-

¹⁾ 1122 b 19. — ²⁾ 1122 a 24. b 23. — ³⁾ 1122 b 26. — ⁴⁾ 1122 b 29. — ⁵⁾ 1122 a 33. b 6. — ⁶⁾ 1122 b 8. Top. V 5, 135 a 13. Vgl. Apelt, Platonische Aufsätze. 212 1). — ⁷⁾ Rep. VI 487 a. 495 d. Leg. IV 709 e. Prot. 338 a. Crat. 418 c.

chische Formen- und Schönheitsfönn abgestoßen, ein Formenfönn, der besonders in der attischen Kunst so klassischen Ausdruck gefunden hat. Während die Kolonien in ihren Tempelbauten dem Hang zum Gewaltigen, Prunkhaften und Überladenen nicht widerstehen, bringt es die Kunst Athens unter Einhaltung vielmals bescheidenerer und edlerer Verhältnisse zu Werken von unerreichter Anmut. Dieser geläuterte Formen- und Schönheitsfönn verschmilzt mit der sittlichen Denkweise; eine edle Geschmacksrichtung wird zum Bestandteil des griechischen Tugendbegriffes.

Im übrigen verdient beachtet zu werden, daß Aristoteles mit den Ausführungen über die Hochherzigkeit doch auch das religiöse Moment berührt. Dem sittlichen Leben soll der religiöse Charakter nicht genommen werden; im Gegenteil, die Verehrung der Götter scheint für Aristoteles etwas Selbstverständliches zu sein.¹⁾ Nur in seiner Prinzipienlehre, in der Lehre von der Tugend überhaupt, weiß Aristoteles das religiöse Moment nicht unterzubringen.

Noch tiefer wurzelt eine weitere Tugend in der aristokratisch-hellenischen Geistesrichtung, nämlich

5. Die *μεγαλοψυχία*.

Die Art und Weise, wie sich hier der Tugendbegriff ausprägt, ist für hellenisches Denken und Fühlen vollends charakteristisch. Wieder fehlt deshalb, wie unserm Bewußtsein der Begriff, so unserer Sprache der Ausdruck. Die Ehre ist der Angelpunkt, um den sich diese Tugend vor allen Dingen dreht.²⁾ Sie ist nach Aristoteles das höchste aller äußeren Güter³⁾ und mit der Tugend unmittelbar verknüpft; sie ist der Kampfpriis der Tugend.⁴⁾ Dem Tugendhaften ist an der Ehre gelegen, da er das Bewußtsein hat, ihrer würdig zu sein. Er nimmt jenes Maß von Ehre in Anspruch, das ihm mit Rücksicht auf seine moralische Tüchtigkeit gebührt, nicht mehr und nicht weniger.⁵⁾

Doch gibt ein richtiger Ehrgeiz dem Begriff der *μεγαλο-*

¹⁾ IX 2, 1165 a 24. — ²⁾ IV 7, 1123 b 21. 1124 a 4. 12. — ³⁾ 1123 b 20. — ⁴⁾ 1123 b 35. — ⁵⁾ IV 9, 1125 b 7.

ψυχία nicht schon den vollen Inhalt. Beide verhalten sich vielmehr wie Freigebigkeit und Hochherzigkeit.¹⁾ Wie sich letztere von der ersteren dadurch unterscheidet, daß sie es nicht bloß mit einem Aufwand überhaupt, sondern mit einem größeren Aufwand zu tun hat, so bedeutet die *μεγαλοψυχία* einen Ehrgeiz höheren Stils. Hochsinnig — dieser Ausdruck kommt vielleicht noch am nächsten an den aristotelischen Begriff heran — wird einer nur genannt, wenn er für sich eine hohe Wertschätzung in Anspruch nehmen darf und sie tatsächlich in Anspruch nimmt,²⁾ während derjenige, welcher nur ein geringeres Maß von Wertschätzung verdient und demgemäß auch von sich denkt, zwar verständig, aber nicht hochsinnig ist.³⁾ Hochsinniges Wesen setzt geistige Größe voraus, gleichwie die Schönheit an körperliche Größe gebunden ist. Nur der Tugendhafte kann hochsinnig sein, weil nur ein solcher hoher Ehre würdig ist.⁴⁾ Lächerlich wäre es, nicht tugendhaft zu sein und dennoch hochsinnig sein zu wollen.⁵⁾ Wahrhaft hochsinnig zu sein, hält darum schwer, da eine solche Gesinnung eine vollendete Tugend voraussetzt.⁶⁾ Dem Hochsinnigen ist es daher eigen, sich an größeren Ehren, die ihm von Guten erwiesen werden, in einem mäßigen Grade zu freuen, im Bewußtsein, daß ihm solche Ehren gebühren oder vielleicht sogar hinter dem gebührenden Maße zurückbleiben, da vollkommener Tugend die verdiente Anerkennung nicht leicht im vollen Maße zuteil wird. Aus Ehren dagegen, die ihm von den Nächstbesten oder aus geringfügigen Anlässen bezeigt werden, macht sich der Hochsinnige nichts; und ebenso verhält er sich gegen Beschimpfungen, da sie ihn mit Unrecht treffen. Dem richtigen oder tugendhaften Verhalten stehen wieder zweierlei Verfehlungen gegenüber, einerseits eine gewisse Eitelkeit oder Aufgeblasenheit, andererseits ein unangebrachter Kleinmut.⁷⁾

Bezieht sich darnach die *μεγαλοψυχία* in erster Linie auf Ehrenbezeugungen, so in zweiter Linie auf Reichtum, hohe Lebensstellung und äußeres Glück überhaupt.⁸⁾ Auch in

¹⁾ 1125 b. II 7, 1107, b 24. — ²⁾ IV 7, 1123 b 2. — ³⁾ 1123 b 5. —

⁴⁾ 1123 b 27. — ⁵⁾ 1123 b 33. — ⁶⁾ 1124 a 3. — ⁷⁾ 1123 b 8. — ⁸⁾ 1124 a 14.

solchen Lagen zeigt der Hochsinnige ein gemäßigtes Verhalten. Wie er sich gegenüber Ehrenbezeugungen vor Überschwenglichkeiten hütet, so wird er sich im Glück nicht übermäßig freuen, im Unglück nicht übermäßig betrüben. Freilich scheint äußeres Glück einem hochsinnigen Verhalten günstig zu sein, da vornehme Abkunft, einflußreiche Stellung und Reichtum Ehren eintragen;¹⁾ allein den eigentlichen und höchsten Anspruch auf Ehre begründet die Tugend, so daß hochsinniges Wesen vor allem die Tugend zur Voraussetzung hat. Ohne Tugend verursachen äußere Güter nur Hochmut und Aufgeblasenheit, da es ohne Tugend nicht leicht ist, äußeres Glück in der rechten Weise zu ertragen.²⁾ Unfähig, das Glück richtig zu gebrauchen, gleichwohl aber in der Meinung, höher zu stehen als andere, sehen solche Leute auf andere von oben herab. Sie wollen es zwar dem Hochsinnigen nachmachen, sind ihm aber in Wirklichkeit nicht ähnlich, verstehen sich zwar auf die Geringschätzung anderer, aber nicht auf die Übung tugendhafter Gefinnung.³⁾

Der Hochsinnige ist geneigt, anderen Wohltaten zu erweisen, während es ihn beschämt, Wohltaten zu empfangen. Empfangene Wohltaten pflegt er darum mit größeren zu vergelten.⁴⁾ Auch scheint er diejenigen, denen er Gutes getan hat, besser im Gedächtnis zu behalten, als jene, von denen er Gutes empfangen hat.⁵⁾ Desgleichen liebt er es, nicht fremder Hilfe zu bedürfen, während er bereit ist, anderen zu helfen. Gegenüber angesehenen und höhergestellten Persönlichkeiten zeigt er ein vornehmes und würdevolles Benehmen, während er im Verkehr mit gewöhnlichen Leuten sich einfacher gibt; denn dort ist es schwerer und ehrenvoller, Eindruck zu machen, und darum ist es in diesem Falle nicht unedel, anderen die eigene Würde zum Bewußtsein zu bringen, während Tieferstehenden gegenüber ein solches Auftreten eine niedrige Gefinnung verrät.

Der Hochsinnige geizt nicht nach Würden und drängt sich

¹⁾ 1124 a 16. — ²⁾ 1124 a 21. — ³⁾ 1124 a 31. — ⁴⁾ 1124 b 9. — ⁵⁾ 1124 b 12.

nicht in die Ehrenstellungen anderer ein, zeigt sich vielmehr zurückhaltend und zögernd, außer wo es eine höhere Ehre oder eine große Aufgabe gilt.¹⁾ Er ist ferner ein offener Gegner, da nur die Furcht sich versteckt. Er kümmert sich mehr um die Wahrheit als um fremde Meinungen, spricht und handelt aufrichtig, weil er offenherzig und furchtlos ist. Zu seinen Eigenschaften gehört die Wahrhaftigkeit. Für seine Lebenshaltung ist nicht der Wille anderer maßgebend, außer höchstens der eines Freundes; denn jenes wäre Sklavenart, weshalb auch alle Schmeichler sklavische Gefinnung haben und die sklavisch Gefinnten Schmeichler sind.

Nicht leicht wird der Hochsinnige durch etwas in Staunen gesetzt.²⁾ Auch ist es nicht seine Art, Schlimmes nachzutragen. Ferner spricht er nicht gerne über Personen, weder über sich, noch über andere; er will weder, daß er gelobt wird, noch daß andere getadelt werden. Auch pflegt er selbst keinen Lobredner zu machen, noch sagt er anderen Übles nach, auch nicht seinen Feinden. Das Unvermeidliche und Unbedeutende gibt ihm keinerlei Anlaß zu Klagen. Sein Interesse ist mehr auf das Gute als auf das Nützliche gerichtet, wie es demjenigen geziemt, der sich selbst genügen will.

Somit vermeidet der Hochsinnige einerseits eine zu geringe, andererseits eine zu hohe Wertschätzung der eigenen Person. Auf einem Mangel an Selbsterkenntnis und Selbstbewußtsein beruht es, sich geringer einzuschätzen, als man verdient.³⁾ Doch handelt es sich dabei weniger um einen Mangel an Einsicht als an richtiger Gefinnung; und darum ist eine solche Seelenverfassung geeignet, den Menschen herabzudrücken und an edlen Taten zu hindern.

Nunmehr scheint der Sinn der *μεγαλοψυχία* in der Hauptsache klar zu sein. Gemeint ist ein auf sittlichen Vorzügen beruhendes, geläutertes Selbstbewußtsein oder Selbstgefühl, ein Bewußtsein der eigenen, durch sittliche Tugend begründeten Würde, ein würdevolles und hoheitsvolles Benehmen. Die Ehre oder moralische

¹⁾ 1124 b 23. — ²⁾ 1125 a 2. — ³⁾ 1125 a 22.

Würde ist der eigentliche Gegenstand dieser Tugend. Hochsinnig ist, wer mit Recht jene Ehre und Würde in Anspruch nimmt, die einem höheren Grade sittlicher Tugend entspricht. In zweiter Linie sodann bedeutet die *μεγαλοψυχία* ein würdevolles Verhalten allgemeinerer Natur. Hochsinnig in diesem Sinne heißt, wer sich überhaupt auf ein charaktervolles, würdiges Verhalten versteht. Der Hochsinnige vergißt sich nicht, wirft sich nicht weg, läßt sich nach keiner Seite hin fortreißen. Im Glück weiß er seine Freude, im Unglück seinen Schmerz zu mäßigen. Im Umgang mit anderen vermeidet er alles, was eines hochgebildeten und vornehmen Mannes unwürdig ist. Will hier schon der ursprüngliche Begriff einigermaßen verblasen, das Bewußtsein der moralischen Würde in ein Selbstgefühl allgemeinerer Art übergehen, so scheint die *μεγαλοψυχία* den Charakter der Tugend noch mehr einzubüßen, wenn es heißt, daß der Hochsinnige lieber Wohltaten spendet als empfängt, lieber über jene als über diese reden hört,¹⁾ lieber an diejenigen denkt, welchen er Wohltaten erwiesen hat, als an diejenigen, von denen er solche empfangen hat. Trotz des entschiedenen Strebens, die Grundlage des Selbstbewußtseins nicht in äußerem Glanze, sondern in sittlicher Gesinnung zu suchen, scheint jetzt die *μεγαλοψυχία* sich einem wenig sympathischen Hochmut zu nähern. Die *μεγαλοψυχία* scheint, wie sie von Aristoteles gezeichnet wird, keinen einheitlichen Begriff zu verkörpern, sondern ein schwankendes Gebilde darzustellen, so daß auch die verschiedensten Werturteile laut werden konnten. Während Stahr²⁾ findet, daß dieses Kapitel „eines der herrlichsten in der aristotelischen Ethik, ein wahrer Edelstein in dem Kunstwerke seiner Seelenkunde und Morallehre ist“,³⁾ fühlt sich Eberlein⁴⁾ abgestoßen „von dem Manne, der gerne erwiesener Wohltaten gedenkt, ungerne empfangener, der sich selbst der größten Ehre für würdig hält und nicht

¹⁾ 1124 b 18. — ²⁾ Aristoteles' Nikomachische Ethik übersetzt und erläutert. Stuttgart 1863. 137 27). — ³⁾ Ähnlich J. Barthélemy St. Hilaire, *Morale d'Aristote*. I. Paris 1856. CXXXIX f. — ⁴⁾ Die dianoëtischen Tugenden der Nikomachischen Ethik. Diff. Leipzig 1888. 104.

dorthin gehen mag, wo er nicht der erste ist, der nichts bewundert, weil für ihn nichts groß genug ist.“ Sieht der eine Autor in der aristotelischen *μεγαλοψυχία* nur reine und edle Gefinnung, so entdeckt der andere abstoßenden Hochmut. Indessen wäre es nicht wenig auffallend, wenn die Darstellung des Aristoteles einen gar so großen Mangel an innerer Geschlossenheit aufwiese. Zweifellos ist ja, daß er zunächst und auf der einen Seite auch in diesem Falle einen durchaus reinen Tugendbegriff entwickelt. Die Frage ist deshalb, ob die Verschiebung des Begriffes so weit geht, daß die Tugend daran ist, in das Gegenteil umzuschlagen.

Soll in dieser Frage Klarheit geschaffen und die aristotelische *μεγαλοψυχία* richtig gewürdigt werden, so dürfen Ausführungen, die der Philosoph in anderen Zusammenhängen macht, nicht übersehen werden. Insbesondere ist zu beachten, daß er ausdrücklich auf die Frage eingeht, warum denn die Spender von Wohltaten an deren Empfängern stärker zu hängen pflegen als umgekehrt.¹⁾ Die meisten wollen, so heißt es, die Erscheinung daraus erklären, daß beide sich wie Gläubiger und Schuldner verhalten. Wie es Schuldner lieber sähen, sie hätten keine Gläubiger, Gläubiger dagegen um das Wohl ihrer Schuldner besorgt sind, so hegen auch die Spender von Wohltaten den Wunsch, daß deren Empfänger in die Lage kommen, ihren Dank abzustatten, während diese selber sich weniger Sorge darum machen. Allein Aristoteles ist nicht der Anschauung, daß eine solche Analogie die gesuchte Erklärung bietet. Was der Gläubiger gegenüber dem Schuldner empfindet, ist ja nicht ein Gefühl der Anhänglichkeit, sondern der Wunsch, Dank zu ernten, während doch Wohltäter ihren Schützlingen auch zugetan sind, wenn sie von ihnen weder im Augenblicke noch in der Zukunft Vorteile zu erwarten haben. Die Erklärung muß deshalb von anderer Seite hergenommen werden.

Auszugehen ist nämlich davon, daß jedermann an dem Werk seiner Arbeit hängt. Als Beispiel dürfen besonders die Dichter erwähnt werden, die ja an ihren Schöpfungen

¹⁾ IX 7, 1167 b 17.

nicht minder hängen als die Eltern an ihren Kindern. Ähnlich nun liegt der Fall bei Wohltätern; in ihren Schützlingen lieben sie ihr eigenes Werk. Der tiefere Grund muß darin gefunden werden, daß alle am Leben hängen, dieses aber in der Tätigkeit sich auswirkt und in die Erscheinung tritt. Weil man am Sein und Leben hängt, darum auch am Produkt der Tätigkeit. Dazu kommt, daß der Wohltäter die Freude einer schönen und edlen Tat empfindet, während der Empfänger der Wohltat nur die Freude des Vorteils hat, eine Freude, die sich mit jener nicht messen kann.¹⁾ Ferner sind Anhänglichkeit und Liebe Zeichen der Aktivität oder Tätigkeit, während es ein passives Verhalten bedeutet, Gegenstand der Anhänglichkeit und Liebe zu sein. Notwendig zeigt sich deshalb, wo das höhere Maß von Tätigkeit ist, auch die größere Anhänglichkeit und Liebe. Außerdem ist uns das mühsam Errungene teurer als, was uns ohne Mühe in den Schoß fällt. Ein selbsterworbenes Vermögen ist uns deshalb mehr ans Herz gewachsen als ein ererbtes. Auch dieser Umstand kommt bei Wohltätern in Betracht; weil es schwerer fällt, Wohltaten zu spenden als zu empfangen, ist dort die Anhänglichkeit größer als hier.

Wie einleuchtet, ist diese Ausführung geeignet, auf obige Darstellung der *μεγαλοψυχία* ein neues Licht zu werfen. Die Tatsache, daß Wohltäter ihren Schützlingen eine größere Anhänglichkeit zu zeigen pflegen als umgekehrt, will Aristoteles nicht bloß aus niederen Beweggründen erklären, gewinnt ihr vielmehr noch eine andere und bessere Seite ab. Nicht bloß der Egoismus kommt hier zum Vorschein, sondern auch der bessere Teil der Menschennatur, die natürliche Anhänglichkeit an Sein und Leben, der Drang zur Tätigkeit und Lebensentfaltung, die Freude an einem tatkräftigen und edlen Wirken. Weil es den Menschen von Natur aus drängt, sich zu entfalten und zu betätigen, schätzt er die Tätigkeit höher als die Untätigkeit, die Aktivität höher als die Passivität, und bringt der Wohltätige seinem Schützling mehr Anhänglichkeit und Interesse entgegen als

¹⁾ IX 7, 1168 a 9. 17.

umgekehrt. Allem Anscheine nach ist dieser Gesichtspunkt auch festzuhalten, wenn Aristoteles lehrt, daß der Hochsinnige lieber Wohltaten spendet als empfängt, der gespendeten lieber gedenkt als der empfangenen. Nicht nackter Hochmut ist es, was hier zum Ausdruck gelangt, sondern die Freude an einer edlen Lebenstätigkeit. Nicht um äußeren Vorrang ¹⁾ ist es dem Hochsinnigen zu tun, sondern um einen Vorrang, der sich in einer umfangreicheren und vornehmeren Wirksamkeit ausspricht.²⁾ So aufgefaßt geht also die *μεγαλοψυχία* keineswegs in einen abstoßenden Hochmut über, wie Eberlein meint, sondern wahrt ihren edlen und hoheitsvollen Charakter. Die aristotelische Darstellung läßt auch an diesem Punkte die Geschlossenheit keineswegs in einem so hohen Grade vermissen.

Dazu kommt, daß diese Auffassung der *μεγαλοψυχία* sich auf das Beste mit dem allgemeineren Tugendbegriff des Aristoteles zusammenschließt. Allgemein lehrt nämlich der Philosoph, daß die Tugend mehr in richtiger Aktivität als in richtiger Passivität, mehr in der Ausübung des Guten als in der Unterlassung des Bösen besteht;³⁾ und die nämliche Denkweise äußert sich, wenn Aristoteles das Wesen der Freundschaft mehr im Lieben als im Geliebtwerden findet.⁴⁾ Wie die teleologische Lebensanschauung des Philosophen den Schwerpunkt in die Tätigkeit verlegt, so auch sein Tugendbegriff. Die Tugend ist zwar in sich Gesinnung, Charaktereigenschaft, Willens- und Gefühlsverfassung, jedoch mit der Bestimmung, in die Tat überzugehen. Alle Tüchtigkeit und Tugend soll gebraucht und betätigt werden. Diese Denkweise, die den Wert des Lebens und der Tugend ganz und gar in der Tätigkeit erblickt, erklärt nicht bloß, daß der Wohltäter lieber an seinen Schützling denkt als umgekehrt, sondern ist überhaupt geeignet, gewisse Äußerungen über das Verhalten des Hochsinnigen dem Verständnis näherzubringen.

Alle Schwierigkeiten und Bedenken freilich lassen sich auch von diesem Standpunkte aus kaum zerstreuen. Mag

¹⁾ ὑπερέχειν. IV 8, 1124 b 10. 14. — ²⁾ ὑπερέχειν περὶ τὴν πράξιν. IX 7, 1168 a 20. — ³⁾ IV 1, 1120 a 11. — ⁴⁾ VIII 9, 1159 a 27. 33.

man die *μεγαλοψυχία* verstehen wie immer, mag man den Unterschied von christlicher Sinnesart mehr oder weniger betonen, eine spezifisch griechische Art des Denkens und Fühlens kommt in jedem Fall zur Geltung. Während christliche Denkweise mit der Tugend die Gefinnung der Demut verknüpft, vermag sich der Grieche die Tugend nicht ohne ein gesteigertes Selbstbewußtsein zu denken. Während die christliche Sittenlehre richtiges Ehrgefühl und Demut mit einander in Einklang zu bringen weiß, hat der griechische Tugendbegriff für die Demut keinen Platz. Nicht die Demut, wohl aber eine Art Stolz bildet ein Kennzeichen griechischer Tugend.¹⁾ Doch ist es kein Stolz, der über ein wohlgeordnetes und gemäßigtes Selbstgefühl hinausgeht. Will doch Aristoteles eine wirkliche Tugend beschreiben, die *μεγαλοψυχία* um jeden Preis mit tugendhafter Gefinnung erfüllen. Der Tugendhafte soll seine sittlichen Vorzüge zu schätzen wissen. Der einzigartigen Würde, die sich mit sittlichen Vorzügen verbindet, darf und soll sich der Tugendhafte bewußt sein; dieses Bewußtsein erscheint dem Griechen geradezu als ein Schmuck und eine Steigerung der Tugend.²⁾ Zu beachten ist jedenfalls auch, daß bei den Griechen der Ehrgeiz ein wesentliches Motiv alles höheren Strebens bildet, mit dem Streben nach Tüchtigkeit und Bildung unzertrennlich verbunden ist.³⁾ Der Ehrgeiz geht daher einerseits in die Tugend ein und wird andererseits durch sie normiert und veredelt. Und so darf die *μεγαλοψυχία* auch von diesem Gesichtspunkte aus als ein sittlich geläutertes Ehrgefühl gekennzeichnet werden.

Nicht zweifelhaft ist, daß auch die aristokratische Geistes-

¹⁾ Vgl. Eucken, a. a. O. 31 f. — ²⁾ Anders E. Rolfes, Aristoteles' Nikomachische Ethik. Übersetzt und mit einer Einleitung und erklärenden Anmerkungen versehen. Leipzig 1911. 247 f. — ³⁾ IV 7, 1124 a. — Un-
erfindlich ist, wie Eberlein (a. a. O. 104 f.) und Stewart (I 336 f.) dazu kommen, die *μεγαλοψυχία* mit der *θωρία*, d. h. mit dem spekulativen oder philosophischen Lebensideal des Aristoteles in Zusammenhang zu bringen. Der Philosoph weist nirgends auf einen solchen Zusammenhang hin, sondern gründet die *μεγαλοψυχία* ausschließlich auf sittliche Vorzüge.

richtung des Philosophen wieder zur Geltung kommt. Die Neigung, die Tugend in der Richtung des Würdevollen und Vornehmen auszugestalten, tritt auf das Bestimmteste zutage. Und nicht unwahrscheinlich ist, daß Aristoteles, wie seit Hegel oftmals vermutet wurde, bei der Schilderung des Hochsinnigen seinen Zögling aus dem mazedonischen Königshause vor Augen hatte.¹⁾ Daß die Anhänger eines einseitig demokratischen Ideals wie die Cyniker an einer solchen Tugend keinerlei Gefallen finden konnten, versteht sich. Andererseits ist anzunehmen, daß Aristoteles zu jenen Sokratikern in bewußten Gegensatz tritt. Läßt schon der harmonische Charakter des aristotelischen Tugendideals den Gegensatz zu der herben Tugend der Cyniker erkennen,²⁾ so erst recht eine so starke Hervorkehrung der aristokratischen Sinnesart, wie sie der *μεγαλοψυχία* eigen ist.

Weniger schroff gestaltet sich der Gegensatz zu Sokrates. Die bekannte sokratische „Ironie“ ist es, an der Aristoteles einigermaßen Anstoß nimmt.³⁾ Sucht sich der Prahler größer zu machen als er ist, so gibt der „Ironiker“ der Neigung nach, sich zu verkleinern.⁴⁾ Beide verfehlen sich gegen die Wahrheit, nur daß jener schärferen Tadel verdient als dieser. Während der Prahler ohne Zweifel verkehrt und besonders auch töricht handelt,⁵⁾ vermag Aristoteles dem Verhalten des „Ironikers“ eine gewisse Anmut nicht abzusprechen,⁶⁾ vorausgesetzt, daß ihm nichts Plumpes und Ungeschicktes anhaftet. Immerhin sagt es dem Stagiriten besser zu, streng bei der Wahrheit zu bleiben und die eigenen Vorzüge auch nicht zugunsten einer liebenswürdigen Ironie zu verkleinern. Wenn er die „Ironie“ auch keineswegs so verwerflich findet wie eine großsprecherische Prahlerlei, höher steht ihm doch ein Verhalten, wie es dem Hochsinnigen eigen ist.

Plato hat, soweit sich sehen läßt, nirgends von der *μεγα-*

¹⁾ O. Willmann, Didaktik als Bildungslehre. 4. A. Braunschweig 1909. 114. — ²⁾ Vgl. O. Willmann, Aristoteles als Pädagog und Didaktiker. Berlin 1909. 46 f. — ³⁾ IV 13, 1127 b 22. — ⁴⁾ 1127 a 21. ⁵⁾ 1127 b 9. — ⁶⁾ Stewart I 359.

λοψυχία gehandelt, so daß Aristoteles allem Anscheine nach der erste ist, der diese Tugend in die philosophische Ethik eingebürgert hat. Zwar führt Plato unter den Tugenden auch die μεγαλοφροσύνη auf¹⁾ und bezeichnet mit diesem Worte offenbar einen Begriff, der der aristotelischen μεγαλοψυχία verwandt ist. Diese selbst aber erscheint in der platonischen Tugendlehre noch nicht. Jedenfalls widmet Aristoteles der μεγαλοψυχία zum erstenmal eine ausführliche Besprechung, ein Zeichen, daß er auch dieses Mal eine persönliche Note anschlägt.

6. Die Sanftmut.

Die Sanftmut besteht in der Beherrschung des Zornes.²⁾ Der Sanftmütige ist gewillt, die Macht der Aufregung zu brechen und der Vernunft zur Herrschaft zu verhelfen. Aber auch hier kann nicht bloß durch ein Übermaß, sondern auch durch das Gegenteil gefehlt werden; und Aristoteles möchte davor warnen, die Unterdrückung des Zornes zu übertreiben. Die Sanftmut, wie sie gewöhnlich verstanden wird, scheint ihm darin einigermaßen zu weit zu gehen, weshalb er die rechte Mitte etwas mehr auf die andere Seite rücken möchte. Wer sich über Dinge erzürnt, über die er sich erzürnen soll, und gegen Personen, gegen die er sich erzürnen soll, kurz, wer zur rechten Zeit und am rechten Orte zürnt, verstößt nicht gegen die Sanftmut, sondern handelt löblich. Wer nicht durch den rechten Anlaß in Aufregung versetzt wird, etwa Beleidigungen ungeahndet hinnimmt,³⁾ erweckt den Eindruck des Stumpfinnes und des Sklavenfinnes. Nur zürnt der Sanftmütige nicht nach Maßgabe der Leidenschaft, sondern der Vernunft. Im übrigen hebt Aristoteles auch hier wieder hervor, daß sich unter konkreten Verhältnissen Gutes und Verkehrtes nicht mit mathematischer Sicherheit auseinanderhalten lassen. Es läßt sich zwar die Richtung an-

¹⁾ Symp. 194 b. Euthyd. 293 a. Rep. VII 528 b. VIII 567 b. —

²⁾ IV 11, 1125 b 26 ff. — ³⁾ Hier mag der richtige Zorn unter Umständen einigermaßen mit dem Verhalten des Hochfinnigen (siehe oben S. 197) in Konflikt geraten.

geben, in der das Gute zu suchen ist; allein eine Abgrenzung durch eine mathematische Linie ist nicht möglich. Und so ist es auch nicht leicht, genauere Bestimmungen dafür zu treffen, wie, wie lange, gegen wen und über welche Dinge man zürnen soll, wie weit das Rechte geht und wo das Verkehrte beginnt. Eine geringe Abweichung von der rechten Mitte pflegt daher nicht schon Gegenstand des Tadels zu sein. Klar ist, daß das Richtige in der Mitte liegt; durch eine scharfe Linie aber läßt es sich nicht bezeichnen.

7. Gefellige Tugenden.

Mehrere Tugenden beziehen sich auf den geselligen Verkehr. Aristoteles kennzeichnet sie, ohne für sie passende Namen zu haben. Charakteristisch für das Wesen der Tugend ist nach wie vor die Einhaltung einer richtigen Mittellinie. Der Tugendhafte vermeidet einerseits Liebedienerei und Schmeichelei, andererseits ein unfreundliches und mürrißches Wesen,¹⁾ einerseits Prahlerei, andererseits wahrheitswidrige Selbstverkleinerung,²⁾ einerseits unwürdige Possenreißerei, andererseits steife Sprödigkeit.³⁾ Erholung und Scherz sind dem Leben unentbehrlich.⁴⁾ Die Kunst, in der rechten Weise zu scherzen, ist darum ein Stück sittlicher Lebensführung.⁵⁾

8. Die Schamhaftigkeit.

Auch auf die Schamhaftigkeit kommt Aristoteles kurz zu sprechen, obschon er in ihr nicht eine Tugend, sondern bloß einen Affekt, nämlich eine Art Furcht erblickt.⁶⁾ Ein Zusammenhang mit der Tugendlehre ist immerhin gegeben. Nach Aristoteles stehen Schamgefühle nicht jedermann, sondern nur der Jugend an;⁷⁾ denn diese ist darauf angewiesen, sich von solchen Empfindungen leiten und so vor Fehlritten bewahren zu lassen, da sie den Lockungen der Leidenschaft ausgesetzt ist. An jungen Leuten gefällt uns deshalb die Schamhaftigkeit, nicht aber an älteren; denn von solchen

¹⁾ IV 11, 1126 a 12 ff. — ²⁾ IV 13, 1127 a 13 ff. — ³⁾ IV 14, 1128 a 3 ff. — ⁴⁾ IV 13, 1127 b 33. 1128 b 3. — ⁵⁾ IV 14, 1128 a 10. —

⁶⁾ IV 14, 1128 b 10 ff. II 7, 1108 a 31. — ⁷⁾ Vgl. Rhet. II 12, 1389 a 29.

erwartet man, daß sie schlechthin alles unterlassen, was zur Schande gereicht. Auch der Tugendhafte hat daher nichts mit dem Schamgefühl zu tun, da er ein für allemal das Böse meidet. Mag die Schamlosigkeit etwas Schlechtes sein, so ist dennoch die Schamhaftigkeit nicht etwas schlechthin Gutes, wie auch die Selbstbeherrschung (*ἐγκράτεια*) nicht schon eine vollendete Tugend, sondern bloß eine Vorstufe dazu ist. Nur etwas relativ Gutes also vermag Aristoteles im Schamgefühl zu erkennen, Gefühle, die allerdings dazu dienen, den jugendlichen Menschen vor Ausschreitungen zu bewahren, mit vollkommener Tugend aber nicht zusammenbestehen können. Das Schamgefühl erscheint als ein Korrelat einer unvollkommenen, noch von Leidenschaften bedrohten sittlichen Verfassung, während der Tugendhafte im Guten so befestigt ist, daß er dieser Hilfe nicht mehr bedarf. Die Schamhaftigkeit ist für Aristoteles nur Affekt, natürliche Regung, nicht auch Tugend, Gesinnung oder freier und befestigter Wille.¹⁾

9. Die Gerechtigkeit.

Sehr ausführlich handelt Aristoteles von der Gerechtigkeit, einer Tugend, die ja von jeher in der griechischen Ethik eine bevorzugte Stelle einnimmt. Ein ganzes Buch ist ihr gewidmet. Aristoteles nimmt den Begriff zunächst in einem weiteren Sinne und versteht insofern unter der Gerechtigkeit nicht eine einzelne Tugend, sondern eine Gesamtheit von Tugenden. Die Gerechtigkeit in diesem Sinne deckt sich mit der Beobachtung der Staatsgesetze, das Gerechte mit dem Gesetzmäßigen. Soweit sich die Einhaltung staatlicher Vorschriften ausdehnt, ebensoweit auch die Gerechtigkeit.²⁾ Das Wohl der staatlichen Gemeinschaft bildet das Ziel der Gerechtigkeit.³⁾ Nicht dem Handelnden, sondern den Mitmenschen kommt die Gerechtigkeit zu gute.⁴⁾

¹⁾ Die Eudemische und die Große Ethik deuten eine so enge Fassung des Begriffes nicht an. E. E. III 7, 1233 b 26. M. M. I 30, 1193 a. —

²⁾ V 2, 1129 a 32. b 11. V 4, 1130 a 23. b 8. M. M. I 34, 1193 b 3. —

³⁾ V 3, 1129 b 17. — ⁴⁾ V 3, 1130 a 3. 10, 1134 b 5. Vgl. Plat. Rep. I 343 c. III 392 b.

Daß die Gerechtigkeit in diesem weiteren Sinne alle möglichen speziellen Tugenden umfaßt, liegt auf der Hand; denn das Gesetz gebietet sowohl Tapferkeit als Mäßigkeit und Sanftmut, und untersagt Schmährede, Ehebruch und Vergewaltigung.¹⁾ Die so verstandene Gerechtigkeit ist daher geradezu der Inbegriff aller Tugenden, die sich auf das Leben in der Gemeinschaft beziehen.²⁾ Doch geht dem Stagiriten der Mensch im Bürger nicht vollständig auf; ein edler Mensch und ein guter Bürger zu sein, ist nicht das nämliche.³⁾ Und so umfaßt die Gerechtigkeit auch in ihrer weiteren Bedeutung doch nicht schlechterdings alle Tugenden, sondern nur jene, die dem Zusammenleben angehören. Immerhin gilt sie als der Höhe- und Glanzpunkt aller Tugenden; weder Abend- noch Morgenstern werden so bewundert wie sie.⁴⁾

Im übrigen ist die Gerechtigkeit ebensowohl eine Tugend von besonderer Art, wie die Tapferkeit, die *σοφροσύνη*, ufw.; und um die Gerechtigkeit in diesem Sinne ist es dem Philosophen eigentlich zu tun.⁵⁾ Diese Gerechtigkeit hat man im Auge, wenn es als ungerecht bezeichnet wird, andere zu übervorteilen. Nicht jene allgemeine Rechtschaffenheit, die auch durch die Feigheit und den Mangel an Freigebigkeit verletzt wird, ist jetzt gemeint, sondern eine Gerechtigkeit von speziellerer Art.⁶⁾ Beide, die allgemeine und die besondere Gerechtigkeit, kommen darin überein, daß sie sich auf das Verhalten gegenüber dem Nebenmenschen beziehen und nicht das eigene, sondern das fremde Interesse zur Richtschnur nehmen,⁷⁾ und sie unterscheiden sich dadurch, daß erstere alles umfaßt, was im Bereich des Zusammenlebens zur Tugend gehört, letztere aber speziell als eine Beobachtung der richtigen Gleichheit zu charakterisieren ist.⁸⁾ Die Gleichheit ist das Objekt der Gerechtigkeit im engeren Sinne. Die Gerechtigkeit will ausgleichen, der

¹⁾ V 3, 1129 b 19. — ²⁾ V 3, 1129 b 25. 1130 a 11. — ³⁾ V 5, 1130 b 28. — ⁴⁾ V 3, 1129 b 27. — ⁵⁾ V 4, 1130 a 14. — ⁶⁾ 1130 a 16. 31. — ⁷⁾ V 9, 1134 a 4. — ⁸⁾ V 5, 1130 b 8. M. M. I 34, 1193 b 20. Polit. III 12, 1282 b 18.

rechten Gleichheit Geltung verschaffen. Die Gleichheit aber schließt den Begriff der rechten Mitte ein,¹⁾ so daß auch die Gerechtigkeit die Einhaltung einer richtigen Mitte bedeutet. Dabei ist auch diese Gerechtigkeit wieder von zweifacher Art, sofern es ihr einerseits darum zu tun ist, Ehre, Geld und andere Güter unter die Mitglieder der Gemeinschaft in der rechten Weise zu verteilen, andererseits darum, den geschäftlichen Verkehr zu regeln.²⁾ Was erstere angeht, so besteht nach allgemeiner Anschauung das Wesen dieser Gerechtigkeit darin, daß die Verteilung der betreffenden Güter nach Verdienst vorgenommen wird.³⁾ Die Gerechtigkeit verlangt hier nicht, daß jeder den nämlichen Anteil erhält, sondern, daß jedem zuteil wird, was ihm gebührt. Nur gehen die Urteile insofern auseinander, als die verschiedenen Gemeinwesen verschiedene Maßstäbe gebrauchen, nämlich die Demokratien die Freiheit, die Oligarchien den Reichtum oder die vornehme Geburt, die Aristokratien die Tugend.⁴⁾ In jedem Falle besteht diese Art von Gerechtigkeit in richtigen Verhältnissen,⁵⁾ d. h. in einer solchen Verteilung von Gütern und Lasten, die den Unterschieden der Persönlichkeiten entspricht.⁶⁾

Anders gestaltet sich die Gerechtigkeit, soweit sie es mit der Regelung des geschäftlichen Verkehrs zu tun hat.⁷⁾ Aufgabe ist nicht mehr die Einhaltung richtiger Verhältnisse, sondern die Herstellung einer vollständigen Gleichheit. Nicht die Verhältnisse oder Eigenschaften der Persönlichkeiten geben den Ausschlag; vielmehr ist der Blick nur auf die Werte selber gerichtet. Ohne Rücksicht auf die Persönlichkeiten werden materielle Werte mit einander verglichen. In diesem Sinne will der Richter das begangene Unrecht durch Wiederherstellung der Gleichheit gutmachen. Wenn etwa jemand einen andern schlägt oder tötet, tritt zwischen beiden eine Störung der Gleichheit ein, da auf der einen Seite ein gewisser Vorteil, auf der andern ein Schaden er-

¹⁾ V 6, 1131 a 10. — ²⁾ V 5, 1130 b 30. — ³⁾ 1131 a 24. — ⁴⁾ Polit. III 9, 1280 a 9. V 9, 1309 a 37. — ⁵⁾ V 6, 1131 a 29. — ⁶⁾ 1131 b 5. 16. — ⁷⁾ V 7, 1131 b 32 ff.

wächst; der Richter ist daher bemüht, das Mißverhältnis durch Strafe auszugleichen und dem Täter den ungerechten Vorteil wieder zu entziehen. Aristoteles selbst empfindet diese Betrachtungsweise, die jene ungerechten Handlungen auf ein Mißverhältnis zwischen Vorteil und Nachteil zurückführen will, als unzulänglich, bleibt aber dennoch dabei, daß es sich auf der einen Seite um einen Gewinn, auf der andern um einen Verlust handelt.¹⁾ Die Gerechtigkeit, die hier in Frage steht, will ausgleichen zwischen Gewinn und Verlust, Vorteil und Nachteil, und in diesem Sinne die rechte Mitte einhalten; und der Richter als die verkörperte Gerechtigkeit übt eine vermittelnde Tätigkeit aus.²⁾ Wie an einer in ungleiche Teile zerlegten Linie die Gleichheit dadurch hergestellt wird, daß dem größeren Teil das Stück, um das er größer als die Hälfte der Linie ist, genommen und dem kleineren angefügt wird, so geht auch der Richter in der Weise zu Werke, daß er auf der einen Seite nimmt, was über die rechte Mitte hinausliegt, und auf der andern Seite anfügt.³⁾ So will Aristoteles die Gerechtigkeit um jeden Preis als eine Art Vermittlung oder Herstellung eines mittleren Zustandes erscheinen lassen. Doch entgeht ihm nicht, daß die Gerechtigkeit gleichwohl nicht im nämlichen Sinne wie die anderen Tugenden als Einhaltung der rechten Mitte erscheint. Nur der Gegenstand der Gerechtigkeit ist etwas in der Mitte Liegendes, nicht aber bewegt sich die Gerechtigkeit zwischen zwei lasterhaften Extremen, hat vielmehr nur ein einziges Laster zum Gegensatz, nämlich die Ungerechtigkeit.⁴⁾

Mathematische Begriffe müssen dazu dienen, den Unterschied zwischen beiden Arten der Gerechtigkeit noch weiter zu veranschaulichen. Verfährt jene Gerechtigkeit, die auf richtige Verhältnisse ausgeht, nach geometrischen, so die andere, die eine volle und eigentliche Gleichheit herstellen

¹⁾ V 7, 1132 a 10. Vgl. Zeller II 2 (3), 642¹⁾ — ²⁾ V 7, 1132 a 18. b 18. — ³⁾ 1132 a 25. b 2. — ⁴⁾ V 9, 1133 b 32. Ein anderer Versuch, die Gerechtigkeit als rechte Mitte zu kennzeichnen, stellt sie in die Mitte von Unrechtthun und Unrechtleiden. 1133 b 30.

will, nach arithmetischen Proportionen.¹⁾ Bezeichnen die Buchstaben A und B zwei Personen, a und b jedoch zwei Sachen, die unter jene verteilt werden sollen, so will die Gerechtigkeit die Verteilung so vorgenommen wissen, daß sich a und b verhalten wie A und B.²⁾ In diesem Sinne glaubt Aristoteles, was die erstere Art der Gerechtigkeit angeht, eine geometrische Proportion feststellen zu können. Eine arithmetische Proportion dagegen scheint ihm insofern vorzuliegen, als bei der anderen Art der Gerechtigkeit nicht die Einhaltung eines richtigen Verhältnisses, sondern eine eigentliche Gleichung in Betracht kommt.

Letztere Art der Gerechtigkeit setzt voraus, daß alle Dinge, die gegen einander ausgetauscht werden sollen, irgendwie mit einander verglichen werden können; und diesem Zwecke dient das Geld.³⁾ Mit Hilfe des Geldes lassen sich alle Dinge nach ihrem Werte bemessen und so von einander unterscheiden. Das Geld dient also dazu, die Werte gegen einander auszugleichen.⁴⁾ Ohne Geld gäbe es keinen Austausch und keinen geschäftlichen Verkehr. Zuletzt freilich bildet das menschliche Bedürfnis den Maßstab; denn ohne Bedürfnisse gäbe es ebenfalls keinen Tauschverkehr.⁵⁾ Das Geld aber vertritt auf Grund allgemeiner Übereinkunft die Stelle des Bedürfnisses.

Im Ganzen stellt also Aristoteles drei verschiedene Arten der Gerechtigkeit fest. Der Gerechtigkeit im weiteren Sinne, d. h. der Rechtschaffenheit oder Gesamtheit aller politischen und sozialen Tugenden steht als eigentliche Gerechtigkeit jene Tugend gegenüber, die sich in der Beobachtung der rechten Gleichheit betätigt, mag nun diese Gleichheit in der Einhaltung richtiger Verhältnisse oder in einem Austausch gleicher, beziehungsweise einander entsprechender Werte bestehen. Hiemit gewinnt der Philosoph jene Einteilung der Gerechtigkeit, die auf die christliche Theologie übergegangen ist und hier als Unterscheidung einer legalen, einer dis-

¹⁾ V 7, 1131 b 26. 1132 a 1. 29. — ²⁾ V 6, 1131 b 5. — ³⁾ V 8, 1133 a 19. — ⁴⁾ V 8, 1133 b 16. IX 1, 1164 a. — ⁵⁾ V 8, 1133 a 26. b 6.

tributiven oder verteilenden und einer kommutativen oder ausgleichenden Gerechtigkeit bis auf den heutigen Tag beibehalten wird. Die früheren Denker sind auch an diesem Punkte zu solch bestimmten Begriffen nicht vorgedrungen. Begnügt sich Sokrates, die Gerechtigkeit als jene Tugend zu bestimmen, die das Zusammenleben gemäß den gesetzlichen Vorschriften regelt,¹⁾ eine Bestimmung also, die sich bei Aristoteles mit der Gerechtigkeit im weiteren Sinne erhalten hat, so wird bei Plato die Gerechtigkeit weder von der Tugend überhaupt noch von der *σωφροσύνη* deutlich unterschieden.²⁾ Soll letztere darin bestehen, daß der niedere Seelenteil dem höheren gehorcht, dieser eine beherrschende, jener eine untergeordnete Stellung einnimmt, so daß sich das Ganze der Seele in einem Zustande der Harmonie befindet,³⁾ so ist angeblich die Gerechtigkeit dadurch bedingt, daß sowohl im Staate wie im Einzelwesen jedes Glied das Seinige tut, d. h. die ihm zugefallene Aufgabe im Dienste des Ganzen erfüllt.⁴⁾ Ist für Plato die Gerechtigkeit nicht bloß eine soziale, sondern auch eine rein persönliche Tugend, eine Tugend, die sich ausschließlich innerhalb der Persönlichkeit betätigt, so findet Aristoteles, daß im letzteren Fall der Begriff in einem uneigentlichen Sinne genommen wird.⁵⁾ Ihm gilt die Gerechtigkeit sowohl in ihrer weiteren wie in ihrer engeren Fassung als eine Tugend, deren Bereich das Zusammenleben ist; und ihr Wesen besteht nicht darin, daß, wie im physischen, so im staatlichen Organismus jedes Glied die ihm übertragene Aufgabe erfüllt und auf solche Weise innerhalb des Ganzen einen Zustand der Harmonie begründen hilft, sondern darin, daß jedes einzelne Mitglied der menschlichen Gesellschaft das Seinige erhält und behält. Bezeichnet die platonische Gerechtigkeit einen Zustand des Gleichgewichts, so die aristotelische einen Zustand der Gleichheit. Und

¹⁾ Mem. IV 6, 5 f. 4, 12 f. — ²⁾ Vgl. Th. Gomperz II 378 f. Apelt, Platonische Aufsätze 114 1). — ³⁾ Rep. IV 431 a b. 432 a b. —

⁴⁾ Rep. IV 433 b. 434 c. 435 b. 441 d e. — ⁵⁾ V 15, 1138 b 6. Apelt, a. a. O. 118 f.

sofern Aristoteles mit dieser Gleichheit nichts anderes meint, als daß jedem das ihm Gebührende zukommen und verbleiben soll, gelangt er zu einem viel schärfer umschriebenen Gerechtigkeitsbegriff als Plato. Sowohl von der Tugend überhaupt wie von der *σωφροσύνη* im besondern wird jetzt die Gerechtigkeit auf das deutlichste unterschieden. Während Plato einer ästhetisch-psychologischen Denkrichtung folgt, die Gerechtigkeit mit der Verschiedenheit der Teile des seelischen und des staatlichen Organismus in Verbindung bringt und gleich der *σωφροσύνη* als einen Zustand der Ordnung und des Gleichgewichtes bestimmt,¹⁾ dringt Aristoteles mit dem Gedanken der richtigen Gleichheit oder des einem jeden Gebührenden zu einer spezifisch ethischen Auffassung vor. Freilich kennt Plato in einem gewissen Sinne bereits den Unterschied zwischen verteilender und ausgleichender Gerechtigkeit. Es gibt, so sagt er, zwei verschiedene Arten der Gleichheit. Die eine vermag jeder Staat und jeder Gesetzgeber zu verwirklichen, dadurch nämlich, daß sie die Ehrenstellen rein mechanisch verteilen. Schwieriger ist es, zu erkennen, was die wahre und bessere Gleichheit gebietet. Menschliche Einsicht erweist sich in dieser Hinsicht als begrenzt. Als Ziel muß es gelten, die Verteilung nach Maßgabe der bestehenden Verhältnisse vorzunehmen, so nämlich, daß der Tugendhaftere mehr, der andere weniger erhält. Dies gerade ist die Gerechtigkeit, die im Staatsleben herrschen sollte. Und nur, weil es unmöglich ist, dieser Gerechtigkeit volle Geltung zu verschaffen, ist es zulässig, immer wieder auch vom Los Gebrauch zu machen und die Verteilung der Ehren dem Zufalle zu überlassen.²⁾ Auch bezeichnet Plato jene Gleichheit, die in der Einhaltung richtiger Verhältnisse besteht, als geometrische.³⁾

So unleugbar aber hier die Unterscheidung einer verteilenden und einer ausgleichenden Gerechtigkeit vorbereitet wird, so wenig kann übersehen werden, daß Plato hinter dem aristotelischen Gedanken merklich zurückbleibt. Vor allem verdient beachtet zu werden, daß Plato nicht so fast

¹⁾ Gorg. 507 e. 508 a. — ²⁾ Leg. VI 757 b—e. — ³⁾ Gorg. 508 a.

verschiedene Arten als verschiedene Grade oder Stufen der Gleichheit und Gerechtigkeit unterscheidet, Formen der Gleichheit und Gerechtigkeit also, die sich wie Niederes und Höheres, Unvollkommenes und Vollkommenes verhalten. Das Streben muß auf die höhere oder vollkommeneren Gerechtigkeit gerichtet sein; und nur da, wo es nicht gelingt, sie durchzuführen, darf man sich mit der unvollkommenen begnügen. Plato weist diesen verschiedenen Formen der Gerechtigkeit nicht etwa verschiedene Gebiete oder Gegenstände an. Er denkt vielmehr in beiden Fällen an dieselben Dinge, nämlich an die Verteilung staatlicher Ämter und Würden; und der Unterschied besteht nur darin, daß ein und dieselbe Aufgabe das eine Mal besser, das andere Mal weniger gut gelöst wird. Aristoteles hingegen bezieht verteilende und ausgleichende Gerechtigkeit auf verschiedene Gebiete. Ordnet jene das Verhältnis der politischen Gemeinschaft zu den Individuen, so dieje das Verhältnis zwischen den Individuen selber.¹⁾ Nur dort handelt es sich um eine Verteilung staatlicher Ehren und Ämter, nicht auch hier; nur dort sollen politische Verhältnisse geregelt werden, hier aber Privatverhältnisse. Der Unterschied zwischen beiden Formen der Gerechtigkeit hat deshalb seinen Grund nicht in dem Abstand zwischen Ideal und Wirklichkeit, sondern in der Natur der Dinge. Beide Arten der Gerechtigkeit betätigen sich auf ganz verschiedenen Gebieten, haben es mit ganz verschiedenen Objekten oder Materien zu tun und daher völlig verschiedene Aufgaben zu lösen. Die ausgleichende Gerechtigkeit bedeutet deshalb, weil sie auf eine äußerliche oder mechanische Gleichheit ausgeht, nicht einen niederen oder unvollkommeneren Grad der Gerechtigkeit, sondern jene Form der Gerechtigkeit, die in Anbetracht der Natur der Sache auf diesem Lebensgebiete die einzig mögliche ist. So wenig die Verleihung von Staatsämtern nach mechanischen Gesichtspunkten erfolgen soll, so entspricht doch im Tauschverkehr ein solches Verfahren allein den Vorschriften der Gerechtigkeit. Aristoteles knüpft also mit der Unterscheidung

¹⁾ V 7, 1131 b 27.

einer verteilenden und einer ausgleichenden Gerechtigkeit zwar an Plato an, gibt aber dem Gedanken einen neuen Inhalt. Verhalten sich ausgleichende und verteilende Gerechtigkeit bei Plato wie unvollkommene und vollkommene Gerechtigkeit, wie Wirklichkeit und Ideal, so bei Aristoteles wie zwei gleichberechtigte, verschiedenen Lebensgebieten entsprechende Arten der Gerechtigkeit.¹⁾ Die ausgleichende Gerechtigkeit ist nicht mehr eine unvollkommenere Form der Gerechtigkeit, dazu bestimmt, soweit als möglich einer höheren, nämlich der verteilenden Gerechtigkeit Platz zu machen, sondern eine Art der Gerechtigkeit, die auf ihrem Gebiete ebenso angebracht und unvermeidlich ist wie auf einem andern die verteilende Gerechtigkeit.

Dagegen scheint Aristoteles einigermaßen in eine ältere Auffassung zurückzufallen, wenn er dazu neigt, trotz der ethischen Beschaffenheit des Gegenstandes zu einer mathematischen Denkweise überzugehen und die Gerechtigkeit in mechanisch-mathematische Verhältnisse aufzulösen. Dies, ob schon er an die Spitze seiner Ethik eine nachdrucksvolle Unterscheidung zwischen ethischen und mathematischen Materien gestellt²⁾ und mit dem Gedanken einer richtigen Verteilung und eines richtigen Ausgleiches eine durchaus ethische Auffassung der Gerechtigkeit entwickelt hat. Im Gegensatz hiezu schlägt er mit der Heranziehung von mathematischen Proportionen beinahe einen Weg ein, wie ihn die Pythagoreer gegangen sind, wenn sie das Wesen der Gerechtigkeit im Hinblick auf ihre ausgleichende Tendenz durch Quadratzahlen darstellen wollten.³⁾ Dennoch widerspricht er den Pythagoreern, sofern sie das Wesen der Gerechtigkeit in einer Wiedervergeltung erblicken, die auf einen mechanischen und äußeren Ausgleich hinauszu kommen scheint.⁴⁾ Nur innerhalb engerer Grenzen möchte er diese Auffassung gelten lassen,⁵⁾ nicht aber will er die Gerechtigkeit mit mathematischen Formeln erschöpfen, wie er mit besonderer Deutlich-

¹⁾ V 5, 1130 b 31. 7, 1131 b 27. — ²⁾ I 1, 1094 b 11. — ³⁾ Alexander Aphr., Comment. in Met. 985 b 26. Ed. Hayduck. — ⁴⁾ V 8, 1132 b 23. Vgl. Stewart I 442 ff. — ⁵⁾ V 8, 1132 b 31.

keit bekundet, wenn er die Gerechtigkeit durch das Gefühl der Billigkeit ergänzt.¹⁾

Nackte Gerechtigkeit reicht im Leben nicht aus; ohne Billigkeit würde der Buchstabe des Gesetzes unerträgliche Härten mit sich führen. Geht doch das Gesetz durchweg auf das Allgemeine, während das Leben sich nicht reiflos unter allgemeine Bestimmungen fassen läßt. In der Natur der Sache liegt es, daß das Gesetz sich mit allgemeinen Vorschriften begnügt, so zwar, daß kein Gesetzgeber diesen Mangel zu beseitigen vermag.²⁾ Kann nun ein bestimmter Fall bei seiner singulären Beschaffenheit nicht vollständig unter das allgemeine Gesetz eingereiht werden, so soll die Lücke, die der Gesetzgeber nicht vermeiden konnte, dadurch ausgefüllt werden, daß das Gesetz nach Maßgabe der Billigkeit angewendet wird, ein Verfahren, das zweifellos auch den Absichten des Gesetzgebers entspricht. Die Billigkeit ist also berufen, die Gerechtigkeit zu ergänzen und zu verbessern. Nicht als ob die Billigkeit etwas von der Gerechtigkeit völlig Verschiedenes wäre, sondern in dem Sinne, daß das allgemeine Gesetz die notwendige und natürliche Ergänzung erhält. Billig denkt, wer nicht bloß und einseitig nach dem Buchstaben des Gesetzes urteilt, sondern auch der besonderen Beschaffenheit der gegebenen Verhältnisse Rechnung trägt. Erst durch eine billige Anwendung wird das Gesetz zur Gerechtigkeit im vollen Sinne ergänzt; erst Gerechtigkeit und Billigkeit zusammen ergeben den vollen Begriff der Gerechtigkeit.³⁾

Aristoteles ist sich durchweg bewußt, daß zur sittlichen Regelung des Lebens allgemeine Vorschriften nicht ausreichen, sondern daß es auch der Anwendung solcher Vorschriften auf die konkreten Fälle bedarf. Diese Notwendigkeit liegt auch bei der Gerechtigkeit vor; und so ergibt sich die Ergänzung durch die Billigkeit. Doch hat dieses Verhältnis auch noch eine andere Seite. Nicht bloß Allge-

¹⁾ V 14, 1137 a 31 ff. — ²⁾ Vgl. Plat. Polit. 294 a—295 a. — ³⁾ Vgl. Polit. III 10, 1286 a 10. 11, 1287 a. 26. Rhet. I 13, 1374 a 26 ff. M. M. II 1, 1198 b. 25 ff.

meines und Besonderes, das allgemeine Gesetz und der besondere Fall begegnen einander, sondern auch positives und natürliches Recht. Aristoteles deutet an, daß die Ergänzung, die mit der Billigkeit dem Gesetze zuteil wird, nicht bloß von der konkreten Beschaffenheit des vorliegenden Falls, sondern auch von einem natürlichen Rechtsbewußtsein hergenommen wird.¹⁾ Das positive, auf menschlicher Anordnung beruhende Recht ist nicht etwas Letztes und Höchstes, sondern hat ein natürliches Recht über sich.²⁾ Soweit ersteres mangelhaft und lückenhaft ist, soll es darum durch letzteres ergänzt werden. Und so bedeutet die Billigkeit auch in dem Sinne ein besseres Recht, daß sie der Ausdruck eines natürlichen, unter allen Umständen maßgebenden Rechtsbewußtseins ist.³⁾

Mit dieser Auffassung der Billigkeit tritt Aristoteles in Gegensatz zu Plato, der in der Billigkeit nicht eine Ergänzung und Verbesserung, sondern eine nachsichtige Auslegung und Handhabung des geltenden Rechtes erblickt.⁴⁾ Beide Denker gehen also in der Beurteilung des Verhältnisses zwischen Recht und Billigkeit weit auseinander. Während Plato in der Billigkeit ein weniger vollkommenes Recht erkennen will, eine Regelung der Dinge, wobei nicht auf der Forderung des eigentlichen und strengen Rechtes bestanden wird, findet Aristoteles, daß durch die Billigkeit das nackte Recht vervollständigt und veredelt wird. Dort ist die Billigkeit eine von der Unvollkommenheit menschlicher Lebensverhältnisse geforderte Nachsicht (*συγγνώμη*) in der Durchführung der rechtlichen Ordnung, hier eine Weiterführung und Vervollkommnung dieser Ordnung, wobei teils die konkrete Beschaffenheit der Dinge, teils ein natürliches, aller positiven Ordnung zugrunde liegendes Rechtsbewußtsein maßgebend ist. Auch Recht und Billigkeit verhalten sich bei Plato wie Ideal und Wirklichkeit; Aristoteles aber kehrt das Verhältnis geradezu um. Mit deutlicher Spitze gegen Plato, der die Billigkeit zum eigentlichen

¹⁾ V 14, 1137 b 25. — ²⁾ V 10, 1134 b 18. — ³⁾ Vgl. Zeller II 2 (3), 646. — ⁴⁾ Leg. V 757 d e.

und besseren Recht in Gegensatz bringt,¹⁾ hebt Aristoteles hervor, daß die Billigkeit nur zum geschriebenen Recht in Gegensatz tritt.²⁾ In diesem Sinne löst der Stagirite die Schwierigkeit, die er an den Anfang der Untersuchung gestellt hat, die Frage nämlich, wie die Billigkeit etwas Löbliches sein kann, wenn sie im Gegensatz zur Gerechtigkeit (*παρὰ τὸ δίκαιον*) steht.³⁾ Wie jetzt einleuchtet, ist diese Frage durch Plato veranlaßt, und zwar durch die besondere Fassung, die Plato dem Gegensatz zwischen Recht und Billigkeit gegeben hat. Wenn nämlich die Billigkeit, wie Plato will, ein Zurückweichen vor dem besseren Recht ist, zum höheren und vollkommeneren Recht in Gegensatz tritt, dann wird es in der Tat schwer halten, sie als etwas Löbliches und Wertvolles zu betrachten. Anders dagegen, wenn jener Gegensatz so geartet ist, wie Aristoteles dartut, d. h. wenn die Billigkeit nicht zum besseren, sondern zu einem mangelhaften Recht in Gegensatz tritt, nämlich zum positiven und geschriebenen Recht, um es einerseits im Hinblick auf die konkreten Lebensverhältnisse, andererseits auf Grund eines natürlichen Rechtsbewußtseins zu ergänzen und zu verbessern. Die Billigkeit als besseres Recht verstanden vereinigt in sich widerspruchsflos jene beiden Merkmale, die sich zunächst auszuschließen scheinen und bei der platonischen Auffassung einander in der Tat ausschließen, nämlich das Merkmal des Löblichen oder Guten und das eines gewissen Gegensatzes zum Recht. Nur so wird verständlich, daß Aristoteles seinen Begriff von der Billigkeit mit so auffallendem Nachdruck betont und nicht oft genug wiederholen kann, daß die Billigkeit ein verbessertes Recht sei.⁴⁾ Der aristotelische Billigkeitsbegriff richtet sich gegen Plato. Daß die Billigkeit nicht zum Recht überhaupt,⁵⁾ sondern nur zum geschriebenen Recht in Gegensatz tritt, daß sie dieses Recht ergänzen will und daher nicht eine Lockerung, sondern eine

¹⁾ τὸ γὰρ ἐπιεικὲς καὶ ἐγγύγιον τοῦ τελείου καὶ ἀκριβοῦς παρὰ δίκην τὴν ὀρθὴν ἔσται. Leg. ib. — ²⁾ ἔσται δὲ ἐπιεικὲς τὸ παρὰ τὸν γεγραμμένον νόμον δίκαιον. Rhet. I 13, 1374 a 27. 36. — ³⁾ V 14, 1137 a 31 ff. — ⁴⁾ V 14, 1137 b 8. 9. 11. 12. 24. 26. 33. — ⁵⁾ 1137 b 8. 25.

Verbesserung des Rechtes ist, daß also die Billigkeit trotz ihres Gegensatzes zum Rechte etwas Löbliches ist, all diese Gedanken lassen die Spitze gegen Plato erkennen. Vermag Plato den Gegensatz zwischen Recht und Billigkeit nicht zu überwinden, so weiß Aristoteles beide organisch ineinander zu gliedern und zu einem einheitlichen Ganzen zu verbinden.

Trotzdem ist der platonische Begriff der Billigkeit nicht restlos verschwunden. Auch bei Aristoteles ist es noch Sache der Billigkeit, Nachsicht zu üben, dann nämlich, wenn das Gesetz zwar übertreten wird, aber nicht mit voller Überlegung und Freiheit.¹⁾

10. Die Freundschaft.

Noch ausführlicher als von der Gerechtigkeit handelt Aristoteles von der Freundschaft. Von jeher hat die griechische Ethik die Freundschaft mit der Tugend in engste Verbindung gebracht; und Aristoteles denkt in dieser Beziehung nicht anders. Entweder ist, so sagt er, die Freundschaft eine Art Tugend oder sie hängt doch mit der Tugend eng zusammen.²⁾ Sie ist zum Leben ganz unerläßlich, so daß niemand ohne Freunde leben möchte, und wäre er auch im Besitze aller anderen Güter. Am wenigsten können Reiche, Herrscher und Mächtige der Freunde entraten; denn was nützt ihnen all ihr Überfluß ohne die Möglichkeit, Freunden davon mitzuteilen? Wie soll das Glück ohne Freunde gehütet werden, da es um so unsicherer ist, je größer es ist? In Armut und Not aber bietet die Freundschaft die einzige Zuflucht. Jünglingen gewährt sie Schutz vor Verirrungen, Greisen Hilfe und Pflege, kräftigen Männern Förderung bei allen edlen Unternehmungen. Die Natur selbst hat daher die Freundschaft den Erzeugern gegenüber Erzeugten und umgekehrt eingepflanzt; und dies nicht bloß bei den Menschen, sondern auch bei den Tieren. Auch hält die Freundschaft die Staaten zusammen, weshalb sie den Gesetzgebern noch mehr am Herzen liegt als die Gerechtigkeit.³⁾ Ist sie doch mit der Eintracht verwandt, an

¹⁾ Rhet. I 13, 1374 b 4. — ²⁾ VIII 1, 1155 a ff. — ³⁾ 1155 a 22.

der den Herrschaften alles gelegen ist, während die Zwittertracht als der Krebschaden des Gemeinlebens möglichst unterdrückt wird. Ferner wird nicht durch die Gerechtigkeit die Freundschaft, wohl aber durch die Freundschaft die Gerechtigkeit überflüssig gemacht; denn das höchste Maß von Gerechtigkeit wird unter Freunden angetroffen.

Aber nicht bloß notwendig ist die Freundschaft, sondern auch sittlich gut; denn sie ist Gegenstand der Wertschätzung, und viele Freunde zu haben, gilt als schön. Desgleichen besteht die Anschauung, gute Menschen müßten unter einander Freunde sein.

In all diesen Punkten darf Aristoteles ein mehr oder minder einhelliges Urteil feststellen. Im übrigen aber gehen die Anschauungen über die Freundschaft weit auseinander.¹⁾ Ja, der Versuch, das Wesen der Freundschaft tiefer zu ergründen, hat schon frühzeitig zu entgegengesetzten Theorien geführt. Macht Empedokles mit anderen die Gleichheit zur Grundlage und zum Wesen der Freundschaft,²⁾ so meint Heraklit, daß nur aus Verschiedenheiten und Gegensätzen Freundschaft und Harmonie erblühen.³⁾ Soweit nun beide Denker hiebei auf naturphilosophischen Voraussetzungen fußen, will sich Aristoteles mit ihnen nicht auseinandersetzen; vielmehr sollen nur solche Gesichtspunkte herangezogen werden, die in der Natur des Gegenstandes selber begründet sind.⁴⁾

Aristoteles möchte zunächst weder den Standpunkt des Empedokles noch denjenigen Heraklits wählen, sondern hält es für geboten, von einem anderen Gedanken auszugehen, nämlich von der Liebe.⁵⁾ Die Freundschaft ist eine Art Liebe; aber nicht jede Liebe ist Freundschaft. Die Liebe zu leblosen Dingen hat nichts mit der Freundschaft zu tun, da ihr der Charakter des Wohlwollens und die Gegenliebe fehlt. Die Freundschaft ist eine Art Wohlwollen; im Begriffe des Wohlwollens aber liegt es, daß es nicht auf eine Sache, sondern auf eine Person geht. Ein Freund ist, wer

¹⁾ 1155 a 31 ff. — ²⁾ Vgl. Lysis 214 b–e — ³⁾ Diels Fr. 8. Vgl. Lysis 215 c ff. — ⁴⁾ VIII 2, 1155 b 8. 11, 1159 b 24. — ⁵⁾ 1155 b 17.

der Person des Freundes Gutes wünscht und Gutes tut, so etwa, wie sich die Mutter gegenüber ihren Kindern verhält.¹⁾ Zum freundschaftlichen Wohlwollen gehört sodann die Gegenseitigkeit. Auch darf dieses Wohlwollen der anderen Seite nicht unbekannt sein. Es besteht ja die Möglichkeit, daß zwei Personen Wohlwollen für einander haben, ohne davon zu wissen; ein solch unbekanntes Wohlwollen wird, obschon gegenseitig, nicht als Freundschaft bezeichnet.²⁾ Endlich geht die Freundschaft dadurch über das Wohlwollen hinaus, daß sie mehr als ein bloßes Wohlwollen, nämlich ein tätiges Wohlwollen ist.³⁾ Von selbst verbindet sich hiemit das Bedürfnis nach einer möglichst vollkommenen Lebensgemeinschaft. Solche, die zwar an einander Gefallen haben, aber nicht mit einander verkehren und leben, verraten eher Wohlwollen als Freundschaft.⁴⁾ Freunde haben nach einem alten Sprichworte alles mit einander gemein; ja die Lebensgemeinschaft macht geradezu das Wesen der Freundschaft aus.⁵⁾

Was dann den Inhalt der Freundschaft angeht, d. h. das Gute, das die Freunde einander wünschen und verschaffen wollen, so kann dieses an sich ein dreifaches sein, nämlich das Angenehme, das Nützliche und das sittlich Gute;⁶⁾ und demgemäß gibt es an sich drei Arten der Freundschaft. Indessen sind Freundschaften, die nichts anderes bezwecken als Nützliches und Angenehmes, nur Freundschaften niederer Ordnung.⁷⁾ Lieben doch solche, die einander nur des Nutzens oder der Annehmlichkeit wegen lieben, nicht die Person des Freundes, sondern das Gute, dessen sie durch ihn teilhaftig werden.⁸⁾ Freundschaften dieser Art sind darum auch nicht von Dauer; sobald die Betreffenden aufhören, einander nützlich oder angenehm zu sein, verliert sich die Freundschaft. Kommen Freundschaften, die auf den Nutzen berechnet sind, mehr im Alter vor,⁹⁾ so sind jene Freund-

¹⁾ IX 4, 1166 a 2. — ²⁾ IX 5, 1166 b 31. — ³⁾ IX 5, 1167 a 10. — ⁴⁾ VIII 6, 1157 b 17. 7, 1158 a 3. 8. — ⁵⁾ VIII 11, 1159 b 31. 14, 1161 b 11. IX 10, 1171 a 2. 11, 1171 b 32. — ⁶⁾ VIII 2, 1155 b 19. 1156 a 4. 6. — ⁷⁾ VIII 8, 1158 b 4. — ⁸⁾ VIII 3, 1156 a 10. — ⁹⁾ 1156 a 24.

schaften, die des Vergnügens wegen unterhalten werden, mehr der Jugend eigen;¹⁾ denn die Jugend läßt sich vom Affekte leiten und lebt vorwiegend dem Vergnügen und der Gegenwart. Allein die Freuden wechseln mit den Jahren, und deshalb haben solche Freundschaften geringen Bestand. Eine vollkommene Freundschaft besteht nur unter Tugendhaften;²⁾ denn nur Tugendhafte sind einander mit echtem Wohlwollen zugetan, während die Schlechten bloß des Nutzens oder der Annehmlichkeit wegen Freunde sein können.³⁾ Eine solche Freundschaft allein, wie sie unter Tugendhaften besteht, ist daher von Dauer, so gut die Tugend etwas Dauerhaftes ist. Schlechte Menschen sind ohne Beständigkeit, bleiben sich nicht gleich und sind deshalb auch nur auf kurze Zeit Freunde.⁴⁾ Die Freundschaft der Tugendhaften dagegen ruht nicht auf schwankenden und vergänglichen Grundlagen, sondern auf dem befestigten Charakter der Persönlichkeit.⁵⁾ Auch ist eine Freundschaft, welche die Tugend zur Grundlage hat, im höchsten Maße nützlich und angenehm.⁶⁾ Natürlich sind solche Freundschaften selten; denn solcher Menschen gibt es nicht gar viele.⁷⁾ Voraussetzung ist auch ein längerer Umgang,⁸⁾ da nach dem Sprichwort Menschen einander nicht kennen, so lange sie nicht einen Scheffel Salz mit einander gegessen haben. Erst wenn man sich gegenseitig kennen und schätzen gelernt hat, kann man Freundschaft schließen. Solche, die sich zu schnell auf freundlichen Fuß stellen, wollen zwar Freunde sein, sind es aber nicht; denn nur der Wille zur Freundschaft, nicht die Freundschaft selber kommt schnell zustande.

Wie sich darnach versteht, gehört ferner zu den Bedingungen der Freundschaft eine gewisse Ähnlichkeit oder Gleichheit, nämlich eine Ähnlichkeit oder Gleichheit der Gesinnung;⁹⁾ denn eine fortgesetzte Lebensgemeinschaft ist nur unter solchen

¹⁾ 1156 a 31. b 28. 1158 a 20. — ²⁾ 1156 b 7. — ³⁾ 1157 a 16. 30. b 2. 25. — ⁴⁾ VIII 10, 1159 b 7. IX 1, 1164 a 12. — ⁵⁾ VIII 4, 1156 b 10. IX 6, 1167 b 6. — ⁶⁾ VIII 4, 1156 b 14. 5, 1157 a. 7, 1158 a 33. — ⁷⁾ VIII 4, 1156 b 24. 7, 1158 a 14. — ⁸⁾ IX 5, 1166 b. 34. — ⁹⁾ VIII 4, 1156 b 20. 34. 5, 1157 a 5. 10. 6, 1157 b 3. 7, 1157 b 36. IX 3, 1165 b 17.

möglich, die einander angenehm sind und an den nämlichen Dingen ihre Freude haben.¹⁾ In diesem Sinne entscheidet sich also Aristoteles in der Frage, ob die Freundschaft auf einer Art Gleichheit oder auf einem Gegensatz beruht, jetzt für die Auffassung des Empedokles. Den beherrschenden Gesichtspunkt will er weder von der Gleichheit noch von der Ungleichheit hernehmen, sondern die Freundschaft in erster Linie als eine Art Liebe bestimmen. Die weitere Entwicklung dieses Gedankens führt jedoch zum Ergebnis, daß die Freundschaft nur unter Gesinnungsgenossen möglich ist und deshalb auch das Merkmal der Gleichheit einschließt. Auch unter diesem Gesichtspunkte wird die vollkommene Freundschaft bloß durch die Tugend begründet, da nur die Tugend jene Standhaftigkeit mit sich bringt, die zu einer dauernden Übereinstimmung erforderlich ist.²⁾ Unvollkommen bleibt diese Gleichheit der Gesinnung, wo durch Unterschiede des Alters, des Geschlechtes und der Lebensstellung eine Gleichheit der Tugend ausgeschlossen ist. Von eigener Art ist deshalb die Freundschaft zwischen Vater und Sohn und überhaupt zwischen älteren und jüngeren Leuten, ebenso zwischen Mann und Frau und zwischen Vorgesetzten und Untergebenen.³⁾ Auch sind diese Freundschaften unter sich wieder verschieden; denn die Freundschaft zwischen Eltern und Kindern ist nicht die nämliche wie zwischen Vorgesetzten und Untergebenen. In all diesen Fällen wird der Gedanke der Freundschaft unvollkommen verwirklicht, weil die Freundschaft nicht auf beiden Seiten die nämliche ist. Die Freundschaft zwischen Vater und Sohn ist auf Seiten des ersteren nicht dieselbe, wie auf Seiten des letzteren; das Gleiche gilt von der Freundschaft zwischen Mann und Frau. Haben doch Vater und Sohn, Mann und Frau, nicht die nämliche Aufgabe und daher auch nicht die nämliche Tugend. Ihrer Liebe entsprechen daher verschiedene Motive, und dies bedingt verschiedene Formen der Freundschaft. Beide Teile leisten nicht das nämliche und sollen es nicht leisten; viel-

¹⁾ VIII 7, 1158 a 5. IX 3, 1165 b 27. — ²⁾ VIII 10, 1159 b 3. — ³⁾ VIII 8, 1158 b 11.

mehr gehört in diesem Falle zur Freundschaft nur, daß jeder Teil das Seinige leistet, die Kinder, was sie den Eltern schulden, und die Eltern, was sie den Kindern schulden. Die Liebe soll bei dieser Art von Freundschaft nicht eine vollkommen gleichmäßige, sondern nur eine den Verhältnissen entsprechende sein; der Bessere soll mehr geliebt werden, als er selber liebt. Werden beide Teile nach Gebühr geliebt, so ist die für die Freundschaft charakteristische Gleichheit gewahrt, soweit es in diesem Falle möglich ist. Auch mag dann eine solche Freundschaft immerhin von Dauer sein.¹⁾ Im übrigen neigen Freundschaften zwischen ungleichen Personen, wie zwischen Reichen und Armen, Wissenden und Unwissenden, mehr dem Nutzen als der Tugend zu, da jeder nach dem begehrt, was ihm mangelt.²⁾

Der Gleichheitsgedanke bildet nun den Gesichtspunkt, unter dem der Abschnitt von der Freundschaft in einem gewissen Sinne die Lehre von der Gerechtigkeit weiterführt. Gehört doch die Gleichheit sowohl zum Wesen der Gerechtigkeit wie der Freundschaft; nur ist im übrigen das Verhältnis verschieden. Kommt in der Gerechtigkeit an erster Stelle jene Gleichheit in Betracht, die jeden nach Maßgabe seiner Würdigkeit behandelt, die eigentliche und vollständige Gleichheit aber erst an zweiter Stelle,³⁾ so kehrt sich in der

¹⁾ VIII 8, 1158 b 21. 10, 1159 b. 15, 1162 b 2. IX 1, 1163 b 32. —

²⁾ IX 10, 1159 b 12. — ³⁾ Diese Darlegung scheint dem zu widersprechen, was über das Verhältnis zwischen verteiler und ausgleichender Gerechtigkeit gesagt wurde. Im Gegensatz zu Plato erkennt hier Aristoteles, so hieß es, nicht bloß zwei verschiedene Grade oder Stufen, sondern zwei wesentlich verschiedene Arten der Gerechtigkeit. Während Plato meint, daß eine Gerechtigkeit im Sinne mathematischer Gleichheit nur da Platz greift, wo es nicht gelingt, den Unterschieden der Menschen Rechnung zu tragen, betätigt sich nach Aristoteles die Gerechtigkeit notwendig sowohl in der einen wie in der andern Form, je nachdem dieses oder jenes Lebensgebiet geregelt werden soll. Beide verhalten sich dieser Anschauung gemäß nicht wie vollkommene und unvollkommene, bessere und weniger gute Ordnung, sondern wie zwei gleichberechtigte und in gleicher Weise notwendige, verschiedenen Lebensgebieten entsprechende Arten der Gerechtigkeit. S. oben S. 214 ff. Jetzt aber scheint Aristoteles das Verhältnis gleichwohl so zu bestimmen wie Plato;

Freundschaft das Verhältnis geradezu um; an erster Stelle ist hier an eine vollständige Gleichheit gedacht und erst in zweiter Linie an eine Gleichheit, die für die Unterschiede der Würdigkeit Raum läßt.¹⁾

Die Ungleichheit steht der Freundschaft hinderlich im Wege. Je größer der Abstand in Bezug auf Tugend, Wohlstand und andere Dinge ist, desto mehr schwindet die Grundlage der Freundschaft. Am wenigsten kann uns deshalb mit den Göttern ein Freundschaftsverhältnis verbinden.²⁾ Aber auch die Freundschaft der Könige sucht keiner, der tief unter ihnen steht; und ebensowenig erstreben die Nichtsnützigen die Freundschaft der Besten und Weisesten. Freundschaften zwischen Herrscher und Untertanen, Eltern und Kindern, Mann und Frau sind zwar möglich³⁾, haben aber, wie gesagt, nicht für beide Teile den nämlichen Charakter; und zuletzt wird durch die Ungleichheit die Freundschaft überhaupt bedroht.

Wohlwollende, gegenseitige und tätige Liebe, Lebensgemeinschaft und Gleichheit der Gesinnung, all dies gehört zum Wesen der Freundschaft. An den letzten Gedanken knüpft

die Gerechtigkeit, welche sich nach Verdienst und Würdigkeit richtet, scheint jetzt auch ihm als die höhere, jene, die sich an eine mechanische Gleichheit hält, als die niedrigere Form der Gerechtigkeit zu gelten. Dennoch muß zwischen beiden Darstellungen nicht unbedingt ein Widerspruch gefunden werden. Ausgeschlossen ist ein Widerspruch bei der Annahme, daß Aristoteles nicht verteilende und ausgleichende Gerechtigkeit einander gegenüberstellen will, sondern erstere allein im Auge hat und hierbei daran denkt, daß der Staat Rechte und Ehren sowohl nach Maßgabe der Würdigkeit als einer mechanischen Gleichheit verteilen kann. Und in der Tat bemerkt Aristoteles in seiner Politik, daß ein demokratischer Staat zwar eine Gleichheit der Zahl, aber nicht der Würdigkeit verwirklichte. Pol. VI 2, 1317 b 3. Hier also, auf dem Gebiete der Politik, werden die Forderungen der Gerechtigkeit mit einer mathematischen Gleichheit nur unvollkommen erfüllt. Hier, innerhalb dieses engeren Bereiches, trifft zu, daß eine Gerechtigkeit, die persönliche Verdienste und Vorzüge würdigt, höher steht als eine allgemeine Gleichstellung. Nicht verteilende und ausgleichende Gerechtigkeit sollen einander gegenübergestellt werden, es soll nur konstatiert werden, daß ein Gemeinwesen die Idee der Gerechtigkeit bald besser, bald weniger gut realisiert. — ¹⁾ VIII 9, 1158 b 29. ²⁾ VIII 9, 1158 b 35. M. M. II 11, 1208 b 28. — ³⁾ VIII 13, 1161 a 11 ff. 14, 1162 a 4.

Aristoteles an, wenn er in der Freundschaft auch das Merkmal der Eintracht und Harmonie entdeckt,¹⁾ Dabei gewinnt er abermals einen Gesichtspunkt, der die vollkommene Freundschaft mit der Tugend verknüpft.²⁾ Wie nämlich die Tugendhaften vor allem die seelische oder innere Eintracht besitzen, so leben sie auch in Eintracht mit einander. Während schlechte Menschen innerlich zerrissen sind und mit der sinnlichen Lust nach anderen Dingen begehren als mit dem vernünftigen Willen,³⁾ streben Tugendhafte, jederzeit sich selbst gleich, mit unerschütterlichem Willen und mit ganzer Seele nach den nämlichen Zielen.⁴⁾ Auch liebt der Tugendhafte den Umgang mit sich selbst, da ihm sowohl die Erinnerung an die Vergangenheit wie der Gedanke an die Zukunft Freude bereitet. Zudem findet er in seinem Geiste den Stoff zu hohen Gedanken. In sich selbst hat er darum auch den Gegenstand von Leid und Freud. Und so, wie der Tugendhafte gegen sich selber ist, verhält er sich auch gegen Freunde, da ja der Freund ein zweites Selbst ist. Wie der Tugendhafte mit sich selbst in Freundschaft lebt, so auch mit andern.⁵⁾

Man hat bezweifelt, ob der Tugendhafte der Freundschaft bedürfe, da er doch im Besitz der Seligkeit und damit des Inbegriffs aller Güter sei.⁶⁾ Sich selbst genügend sei er nicht auf die Hilfe anderer angewiesen. Allein hier macht sich eine falsche Vorstellung vom Wesen der Freundschaft bemerkbar. Einer Freundschaft, die bloß des Nutzens oder Vergnügens wegen unterhalten wird, bedarf der Tugendhafte allerdings nicht,⁷⁾ wohl aber einer Freundschaft, die sich auf die Tugend gründet und daher edleren Zwecken dient. Weil das Glück, dessen sich der Tugendhafte erfreut, mit der Freude an einer guten Lebensführung gegeben ist, weil es also in der Freude am Guten besteht, so will der Tugendhafte des Guten sich auch an anderen freuen und in Gesellschaft solcher leben, die ebenfalls ihre Freude am

¹⁾ IX 6, 1167 a 22, b 2. — ²⁾ IX 6, 1167 b 4. Vgl. VIII 10, 1159 b 3. — ³⁾ IX 4, 1166 b 7. 19. — ⁴⁾ IX 4, 1166 a 13. 6, 1167 b 5. — ⁵⁾ IX 4, 1166 a 23. b 17. 9, 1170 b 5. 12, 1171 b 33. — ⁶⁾ IX 9, 1169 b 3. — ⁷⁾ IX 9, 1169 b 24.

Guten haben. Die edle Freundschaft beruht auf dem Bedürfnis, in Gesellschaft trefflicher Menschen das Leben hinzubringen und in Gemeinschaft mit ihnen sich des Guten zu freuen.¹⁾ Überhaupt ist es dem Menschen als einem geselligen Wesen ein unabweisbares Bedürfnis, das Leben mit anderen zu teilen, so daß die einen mit einander trinken, andere mit ihren Freunden Würfel spielen, wieder andere mit einander turnen und jagen und abermals andere mit einander philosophieren.²⁾ Die Besonderheit der Tugendhaften besteht also insofern nur darin, daß sie nicht die Gesellschaft der Nächstbesten, sondern edler Menschen suchen³⁾. Gestaltet sich die Freundschaft unter Schlechten zu einer Gemeinschaft im Bösen, so unter Tugendhaften zu einer Gemeinschaft im Guten. Auch wird der Verkehr mit Guten, wie Theognis bemerkt, zu einer Schule der Tugend.⁴⁾ Die gemeinsame Betätigung der Tugend und die gegenseitige Zurechtweisung ist geeignet, die Freunde immer mehr zu bessern. Und so liegt es in der Natur der Sache, daß dem Tugendhaften edle Freunde erwünscht sind, da ihm alles Edle erwünscht und angenehm ist.⁵⁾ Die Zahl der Freunde ist jedoch begrenzt, da es unmöglich ist, mit vielen Freud und Leid zu teilen und eine enge Lebensgemeinschaft zu unterhalten.⁶⁾ Wer mit allzu vielen befreundet ist, hat in Wirklichkeit niemand zum Freunde. Eine Freundschaft allerdings, wie sie zwischen Mitbürgern zu bestehen pflegt, kann sich auf viele erstrecken; jene Freundschaft jedoch, die ihre Grundlage in der Tugend hat, kann nur wenige umfassen.⁷⁾

Die Frage, ob man der Freunde mehr im Glück oder im Unglück bedarf, beantwortet darnach Aristoteles mit einer Unterscheidung.⁸⁾ In beiden Fällen werden die Freunde gesucht, jedoch aus verschiedenen Gründen. Braucht der Unglückliche die Hilfe der Freunde, so verlangt der Glückliche nach ihrem Umgange und nach der Gelegenheit, ihnen Gutes zu tun. Notwendiger mögen daher Freunde im

¹⁾ IX 9, 1169 b 35. 1170 a 5. 8. b 14. — ²⁾ IX 12, 1172 a. —

³⁾ IX 9, 1169 b 16. — ⁴⁾ IX 9, 1170 a 11. — ⁵⁾ IX 9, 1170 a 13. —

⁶⁾ IX 10, 1171 a 1. 6. 8. — ⁷⁾ IX 10, 1171 a 15. — ⁸⁾ IX 10, 1171 a 21.

Unglück sein, etwas Edleres aber ist es um die Freundschaft im Glück. Und so wohltuend im Unglück die Teilnahme und der Trost von Freunden wirkt, so ist es doch zugleich schmerzlich, den Freund in Mitleidenschaft zu ziehen.¹⁾ Männliche Charaktere tragen deshalb Bedenken, den Freund an ihrem Schmerze teilnehmen zu lassen.²⁾ Auch halten sie weinerliche Naturen von sich ferne, da sie selbst zum Weinen und Klagen wenig geneigt sind. Weiber dagegen und weiblich gefinnte Männer sind angenehm berührt, wenn andere mit ihnen klagen und jammern, und betrachten solche als ihre echten Freunde. Allein man soll sich in allen Dingen die Besseren zum Vorbild nehmen. Empfiehlt es sich, Freunde am eigenen Glücke gerne teilnehmen zu lassen, da es edel ist, Glück um sich zu verbreiten, so soll man sie zur Teilnahme am Unglück nur zögernd herbeiholen, in der Erwägung, daß es genug ist, selbst unglücklich zu sein. Am ehesten noch möge man sie in solchen Fällen in Anspruch nehmen, wo sie in der Lage sind, uns ohne erhebliche Mühe große Dienste zu leisten. Andererseits ziemt es sich, den unglücklichen Freund ungerufen und bereitwillig aufzusuchen, um sich ihm dienstbar zu erweisen.

Liebe und Lebensgemeinschaft erweisen sich nach allem Bisherigen als die leitenden Ideen der aristotelischen Freundschaftslehre. Vom Gedanken der Liebe ist Aristoteles ausgegangen, um daraus mehr und mehr den Gedanken einer innigen, überaus edlen, in der Tugend begründeten Lebensgemeinschaft zu entwickeln. Daß diese Gedankenentwicklung an einem Punkte mit der Auffassung des Empedokles in Berührung gekommen ist, sofern sie nämlich in der Freundschaft eine Gleichheit der Gefinnung erkennt und in dieser Form in den Freundschaftsbegriff auch den Gleichheitsgedanken aufnimmt, wurde bereits hervorgehoben. Ebenso klar ist, daß an anderer Stelle eine Berührung mit Plato vorliegt, nämlich insofern, als der Gedanke der Liebe auf den platonischen Eros zurückgreift. Jedoch zeigt sich Aristoteles zugleich wieder als den selbständigen Denker, der

¹⁾ IX 11, 1171 a 34. — ²⁾ IX 1171 b 6.

bei aller Anknüpfung an die Vergangenheit sich zu neuen Auffassungen emporarbeitet. Die Liebe, die nach Aristoteles das Wesen der Freundschaft begründet, hat einen wesentlich anderen Charakter als der platonische Eros.

Vor allem geht Aristoteles über Sokrates hinaus, und zwar insofern, als er die Freundschaft von allen Nützlichkeits-erwägungen trennt und nur noch auf die Tugend gründet. Allerdings hat auch schon Sokrates die Tugend zur Grundlage der Freundschaft gemacht, hiebei aber, seinen ethischen Anschauungen gemäß, von Nützlichkeitsgründen durchaus nicht abgesehen.¹⁾ Und auch Plato vermag sich die Grundlage der Freundschaft nur so zu denken, daß es auf irgend einen Nutzen abgesehen ist.²⁾ Nur wo Bedürfnisse, Mängel oder Unvollkommenheiten bestehen, ist die Voraussetzung der Freundschaft gegeben. Wer sich selbst genügt, hat keine Sehnsucht nach Freunden,³⁾ sowenig wie ein gesunder Körper ein Bedürfnis nach Arznei und ärztlicher Hilfe empfindet.⁴⁾ Die Begierde, d. h. das Verlangen nach einem Gegenstande, dessen man bedürftig ist, bildet die Ursache der Freundschaft.⁵⁾ Irgend ein Gut, das man noch nicht besitzt, wird durch die Freundschaft erstrebt. Setzt also die Freundschaft ihrem Begriffe nach eine Unvollkommenheit, einen Mangel voraus, so andererseits doch nur eine relative Unvollkommenheit, einen relativen Mangel. Die absolute Schlechtigkeit eignet sich nicht zur Grundlage der Freundschaft; denn, so urteilt bereits Plato, sowenig die Schlechten mit sich selbst in Harmonie leben, ebensovwenig mit anderen. Nur unter Guten kann Freundschaft bestehen,⁶⁾ so lehrt ebenfalls schon Plato. Dies will aber, wie sich nach dem Gesagten versteht, nicht heißen, daß nur solche, die sich im Zustand vollendeter Güte oder Vollkommenheit befinden, Freunde sein können. Vielmehr ist an solche gedacht, die zwar dem Guten zugehören, aber noch mit Mängeln und Unvollkommenheiten be-

¹⁾ Mem. II 5, 6. — ²⁾ Lysis 214 e. 215 a d e. 217 a. 222 c. —

³⁾ Lysis 215 a b. Rep. III 387 d. — ⁴⁾ Lysis 217 a b. 220 d. — ⁵⁾ Lysis 221 b d e. — ⁶⁾ Lysis 214 c d. Phaedr. 255 b. S. H. v. Arnim, Platos Jugenddialoge und die Entstehungszeit des Phaidros. Leipzig 1914. 45.

haftet sind. Nur jene, die dem Guten ergeben sind und nach ihm streben, es aber noch nicht in jeder Hinsicht besitzen, eignen sich zur Freundschaft. Der Zustand, den die Freundschaft voraussetzt, hat daher einen gemischten Charakter, ist etwas Mittleres zwischen absoluter Schlechtigkeit und absoluter Güte,¹⁾ so jedoch, daß er letzterer wesentlich näher ist als ersterer.²⁾ Einerseits können nur Gute unter einander Freunde sein; andererseits wird die Freundschaft doch durch das Bewußtsein eines Mangels oder einer Unvollkommenheit angeregt und hat deshalb eine Vervollkommenung oder Ergänzung zum Zweck.³⁾ Jede Freundschaft hat ein Übel zum Anlaß und ein Gut zum Zweck.⁴⁾ Mit der Freundschaft verhält es sich nicht anders wie mit dem Streben nach Weisheit. Weder Weise noch völlig Unwissende sind von diesem Streben befeelt; erstere nicht, weil sie die Weisheit schon besitzen, letztere nicht, weil sie durch ihre vollständige Unwissenheit und Schlechtigkeit gehindert werden. Somit bleiben nur solche übrig, die zwar das Übel der Unwissenheit in sich tragen, sich aber dessen bewußt sind. Die Freunde der Weisheit stehen also zwischen den absolut Guten und den absolut Schlechten.⁵⁾ Wie gemäß dem sokratisch-platonischen Eudämonismus alles Lieben und Wollen seinen Ursprung in Unvollkommenheiten und Mängeln des eigenen Wesens hat,⁶⁾ so auch die Freundschaft. Da wie dort ist das Bedürfnis, Lücken innerhalb des eigenen Seins auszufüllen, die treibende Kraft.⁷⁾ Wie der Eros etwas Mittleres zwischen Güte und Schlechtigkeit, Reichtum und Armut, Weisheit und Torheit ist, sofern weder die Götter nach Weisheit begehren, da sie schon im Besitz derselben sind, noch auch die Toren,⁸⁾ so schwebt auch die Freundschaft zwischen Vollkommenheit und Unvollkommenheit. Und wie der Eros dem Menschen ein Helfer ist, ihm zum Aufstieg zur höchsten Vollkommenheit und zur Ähnlichkeit mit Gott, zur Anschauung des Ur-

¹⁾ Lysis 216 d e. — ²⁾ Lysis 217 b e. — ³⁾ Lysis 217 b. 218 b c. — ⁴⁾ Lysis 219 a. 220 d. — ⁵⁾ Lysis 218 a b. Symp. 203 e. 204 a. — ⁶⁾ Wildauer I 18 f. — ⁷⁾ Symp. 193 a. 200 e. 203 c. — ⁸⁾ Symp. 201 e. 202 a. 203 e. 204 a b.

bildes aller Schönheit und Güte verhilft,¹⁾ so auch die Freundschaft. Der sokratische Gedanke, daß die Freundschaft etwas Nützlich ist, kommt deutlich zum Ausdruck.²⁾

Symp. 189 d. 193 d. 210 e ff. 212 b. — ¹⁾ Der „Lysis“ erfährt hiemit zum Teil eine andere Auslegung als in dem so verdienstvollen Werke v. Arnims, 44 ff. Mit dem Verfasser ist jedenfalls einzuräumen, daß Plato seine eigene Überzeugung ausspricht, wenn er eine wahre Freundschaft nur unter Guten für möglich hält. Dazu kommen aber andere Aussprüche, die offenbar eine Einschränkung oder nähere Bestimmung dieses Gedankens bedeuten. Vor allem gehört hieher die Anschauung, daß die Freundschaft einen Nutzen bringen muß, eine Anschauung, die von Plato nicht bloß zu wiederholten Malen ausgesprochen wird, sondern ihm auch als Maßstab dient, der gegenüber den verschiedensten Versuchen, das Wesen der Freundschaft zu erklären, zur Anwendung kommt. Mag die Voraussetzung der Freundschaft in der Gleichheit oder in der sittlichen Güte gesucht werden, jedesmal fragt sich Plato, was denn eine solche Freundschaft nützen kann. Gleiche können einander, so findet er, nichts bieten, was sie nicht schon besitzen, und die Tugendhaften genügen sich selbst, haben also keinen Anlaß, sich nach Freunden umzusehen. Lysis 214 e. 215 a. Mag die Freundschaft so oder anders bestimmt werden, die Annahme, daß sie einen Nutzen gewähren muß, dient dem Philosophen stets als Prüfstein, weshalb darin jedenfalls sein eigener Standpunkt erkannt werden muß. Dies umsomehr, als Plato die gleiche Annahme auch den weiteren Ausführungen zugrunde legt. Wenn er nämlich dazu übergeht, darzutun, daß die Freundschaft bloß unter solchen möglich ist, die weder gut noch böse sind, eine Darlegung, worin auch v. Arnim die Lehre Platos erkennt (49), so führt er nur den Gedanken weiter, daß die Freundschaft einen Nutzen bringen muß. Lehrt er doch, daß jene, die weder (schlechthin) gut noch (schlechthin) böse sind, durch einen Mangel oder eine Unvollkommenheit (*διὰ κακὴν παρουσίαν*) zur Freundschaft getrieben werden und sie deshalb eines bestimmten Zweckes wegen (*ἕνεκά του*) unterhalten. Mit dieser Angabe, daß alle Freundschaft von einem Übel ausgeht und auf ein Gut abzielt, überschreitet daher Plato keineswegs den Rahmen der eigenen Gedankenentwicklung, wie v. Arnim meint. Auch wenn er die Begierde, das durch ein Übel oder einen Mangel hervorgerufene Verlangen nach dem entsprechenden Gute zum Prinzip der Freundschaft macht, bleibt er seiner Auffassung treu. Eine durchgehende, vollkommen einheitliche Gedankenreihe läßt also die Freundschaft als etwas Nützlich, als ein Mittel zu einem bestimmten Zwecke, zur Beseitigung eines Mangels und zur Erlangung eines entsprechenden Gutes erscheinen. Dabei gibt Plato den Standpunkt, der eine wahre Freundschaft nur unter Guten zuläßt, nicht auf. Nur läßt er erkennen, daß er nicht absolut Gute, sondern bloß

Anders Aristoteles. Zwar übernimmt er den von Plato aufgestellten Grundsatz, daß nur unter Guten Freundschaft besteht, läßt aber den Gedanken keineswegs unverändert. Denkt Plato nur an relativ Gute, so ist Aristoteles der Überzeugung, daß die Freundschaft um so besser begründet ist, je vollkommener die Tugend ist. Nicht Mängel und Unvollkommenheiten bezeichnen den Ursprung der Freundschaft, sondern das Verlangen nach edler Lebensgemeinschaft ist es, was die Tugendhaften zu Freunden macht. Allerdings trifft Aristoteles mit Plato auch darin zusammen, daß er die Liebe als die Seele der Freundschaft betrachtet; indessen hat bei Aristoteles die Liebe nicht mehr den Charakter des platonischen Eros. Hat Plato eine Liebe des Verlangens oder Begehrens im Auge, so Aristoteles eine Liebe des Wohlwollens. Zwar soll die Freundschaft auch nach Aristoteles zugleich der gegenseitigen Vervollkommenung dienen und so ein Mittel zu einem höheren Zweck sein; allein in erster Linie ist sie durch das Bedürfnis hervorge-rufen, gemeinsam mit anderen das Gute zu pflegen und die Freude am Guten mit Gleichgesinnten zu teilen. Aus diesem Streben, die Freundschaft ganz auf die Grundlage der Selbst-relativ Gute im Auge hat. Die Unvollkommenheit, der Mangel, das Übel, das der Freundschaft zugrunde liegt, macht die Betreffenden nicht eigentlich schlecht, sondern nur ergänzungs- und hilfsbedürftig, und bewirkt dadurch, daß sie nach dem Guten streben und Freundschaft pflegen. Lysis 217 b e. So aufgefaßt schließen sich die platonischen Ausführungen auch nach dieser Seite hin zu einer einheitlichen Gedankenreihe zusammen und nötigen nicht, mit v. Arnim zwei verschiedene Arten der Freundschaft anzunehmen. Daß die Freundschaft nur unter Guten besteht und daß sie einem Mangel abhelfen soll, diese beiden Gedanken ergeben einen einheitlichen Begriff. Die Guten, die unter sich Freundschaft halten, sind keine anderen, als jene, die durch das Verlangen nach dem Guten zur Freundschaft bestimmt werden. Der eine Gedanke ist die nähere Bestimmung des andern. Daß von verschiedenen Arten der Freundschaft die Rede sei, deutet Plato nirgends an. Auch besteht kein Anlaß, den Philosophen immer wieder von der eigenen Anschauung zu solchen Darlegungen übergehen zu lassen, die nicht „ernst gemeint“ sein sollen. Der Mangel an Einheit wie auch das Gekünstelte und Gequälte, das der Auslegung v. Arnims anhaftet, läßt sich vermeiden. Vgl. L. Dugas, *L'amitié antique*. Paris 1914. 76 ff. Pohlenz, a. a. O. 367 ff.

losigkeit zu stellen, ist es auch zu verstehen, daß Aristoteles ihr Wesen mehr in das Lieben als in das Geliebtwerden verlegt.¹⁾ Auch gehört hieher, daß Aristoteles die Freundschaft als eine Fortsetzung und Vollendung der Gerechtigkeit denkt.²⁾

Weitere Unterschiede hängen damit zusammen. Geht bei Plato die Freundschaft auf ein unpersönliches Gut, so bei Aristoteles auf die Person des Freundes. Nur um eines bestimmten Zweckes willen, so urteilt Plato, ist der eine des andern Freund, wie z. B. der Kranke um der Gesundheit willen der Freund des Arztes ist.³⁾ Für die Freundschaft ist es daher nach Plato geradezu wesentlich, über sich selbst hinauszudeuten, einem äußeren, an sich unpersönlichen Zwecke zu dienen.⁴⁾ Aristoteles dagegen verleiht der Freundschaft einen durchaus persönlichen Charakter, indem er im scharfen und bewußten Gegensatz zu Plato betont, daß sie in einem selbstlosen Wohlwollen bestehe und darauf ausgehe, der Person des Freundes Gutes zu erweisen.⁵⁾ Dabei verschafft sich dieser Unterschied auch in folgender Weise Geltung. Die Reihe der Zwecke oder Güter, worauf die Freundschaft abzielt, kann, so lehrt Plato, keine unbegrenzte sein. Alle Liebe und Freundschaft muß vielmehr zuletzt einem höchsten Gute gewidmet sein, einem Gute, das nicht mehr eines andern, sondern seiner selbst wegen erstrebt wird.⁶⁾ Unverkennbar denkt Plato an die Idee des Guten,⁷⁾ die als höchstes Gut die Reihe der Güter zum Abschluß bringt. Auch unter diesem Gesichtspunkt gilt also die Freundschaft nicht eigentlich der Person des Freundes, sondern einem über sie hinausliegenden Zweck. Und wieder bekundet Plato eine Anschauung von der Freundschaft, die sich mit seiner Lehre vom Eros deckt. Wie der Eros nicht bei der Schönheit der Einzelwesen stehen bleibt, sondern von da aus zur Schönheit überhaupt, zur allgemeinen Idee und zum übersinnlichen Wesen der Schönheit vordringt,⁸⁾ so kommt auch

¹⁾ VIII 9, 1159 a 27. 33. — ²⁾ VIII 1, 1155 a 26. — ³⁾ Lysis 218 d e. 219 b. — ⁴⁾ Lysis 219 c. — ⁵⁾ VIII 4, 1156 b 7. IX 4, 1166 a 2. — ⁶⁾ Lysis 220 b. — ⁷⁾ Vgl. v. Arnim 53. — ⁸⁾ Symp. 210 a ff. Phaedr. 254 b.

Freundschaft erst in der Ideenwelt zur Ruhe. Aristoteles gegen bleibt auch mit der Freundschaft in der gegebenen Wirklichkeit, bezieht sie nicht auf Allgemeines und Unpersönliches, sondern auf das persönliche Individuum. In der Person des Freundes findet die Freundschaft ihren Ziel- und Schwerpunkt. Hiemit verbindet Aristoteles die Neigung, die Freundschaft auf einen ganz engen Kreis zu beschränken. Während der platonische Eros in das Weite strebt, alle Individuen in der gemeinsamen Idee der Schönheit zu umfassen sucht, lehrt Aristoteles, daß sich die Freundschaft nur auf einige wenige erstrecken kann. Ihm erscheint die Freundschaft als Hingebung von Person zu Person; eine solche Hingebung aber ist um so vollständiger, je kleiner die Zahl der Personen ist.¹⁾

Ferner ist der platonischen Anschauung zufolge die Freundschaft nicht etwas absolut, sondern nur etwas relativ Gutes, nicht etwas Letztes und in jeder Beziehung Vollkommenes, sondern ein Durchgangsstadium. Sie gehört dem Stadium des Strebens und der Unvollkommenheit an und löst sich auf, wenn das Streben in absolute Befriedigung und Vollendung übergeht.²⁾ Im Gegensatz hiezu trägt Aristoteles Bedenken, die Freundschaft mit höchster Vollkommenheit zusammen bestehen zu lassen; im Gegenteil, gerade von höchster Vollkommenheit und vollendeter Tugend scheint ihm die Freundschaft gefordert zu werden. Aristoteles kann sich nicht denken, daß der Tugendhafte darauf zu verzichten vermöge, die Freude am Guten mit anderen zu teilen. Weit entfernt, höchster Vollendung zu weichen, ist jetzt die Freundschaft ein Bestandteil dieser Vollendung. Motiv und Zweck der Freundschaft sind in dem Grade geadelt, daß sie nicht bloß mit höchster Vollkommenheit zu vereinbaren ist, sondern positiv mit ihr zusammengehört. Wert und Erhabenheit der Freundschaft sind auf das Höchste gesteigert. Die Freundschaft hat gänzlich aufgehört, etwas bloß Nützliches zu sein. Hat sie bei Plato einen propädeutischen Charakter, so ist sie jetzt bestimmt, eine höhere Art der Vollkommenheit und

¹⁾ Vgl. Dugas 97 f. 121 f. — ²⁾ Lysis 220 e.

Liebe vorzubereiten, so weist sie bei Aristoteles ebenso wenig über sich hinaus wie die Tugend. Gleich der Tugend ist auch die Freundschaft aus jedem Verhältnis der Unterordnung herausgenommen und auf die Stufe höchster Vollendung gehoben. Wie die aristotelische Tugend den Charakter einer Nützlichkeitsmoral vollkommen abgestreift hat und ganz von idealer Denkweise getragen ist, so auch die aristotelische Freundschaft. Mit Recht wurde gesagt, daß hier der Philosoph selber seinem Charakter das edelste Denkmal gesetzt hat.¹⁾

So entwickelt Aristoteles einen Freundschaftsbegriff, der sowohl an Empedokles wie an Sokrates und Plato anknüpft und zugleich über all diese Denker hinausführt. Den leitenden Gesichtspunkt entlehnt er von Plato, und zwar mit dem Gedanken der Liebe, gibt aber diesem Gedanken eine ganz neue Fassung. Die Liebe wird von allen Schlacken eines niederen Strebens befreit und bis zum reinsten und selbstlosesten Wohlwollen geläutert. Die Freundschaft hat nichts mehr mit Mängeln und Unvollkommenheiten zu tun, sondern ist durch reinste Vollkommenheit bedingt. Nicht irgend ein egoistisches Streben oder irgend eine Ergänzungsbedürftigkeit führt zur Freundschaft; nur noch selbstlose Hingebung und Gemeinschaft im Guten macht das Wesen der Freundschaft aus. Der Freund sucht nicht mehr sich, sondern nur den Freund und das Gute. Der platonische Satz, daß wahre Freundschaft nur unter Guten besteht, wird von Aristoteles im volleren und strengeren Sinne genommen; nicht das Streben nach dem Guten, sondern der Besitz des Guten gibt die Grundlage der Freundschaft ab. Der Gedanke der Freundschaft ist völlig geläutert und idealisiert. Dabei stützt sich Aristoteles ausschließlich auf die reale Welt und zieht nicht etwa mit Plato eine jenseitige Ideenwelt heran; die reale Welt bietet, wenn auch nur an spärlichen Punkten, die Möglichkeit, ein so erhabenes Freundschaftsideal zu verwirklichen. Beide Philosophen bleiben ihrer allgemeinen Denkrichtung auch in der

¹⁾ Zeller II 2 (3), 661 f.

Lehre von der Freundschaft treu; verlegt Plato, wie das höchste Gut, so das Ziel aller Freundschaft in eine transzendente Welt, so sucht Aristoteles beides innerhalb der Erscheinungswelt. Und während Plato, wenn er die Freundschaft mit dem Verhältnis zwischen dem Kranken und dem Arzte oder mit dem Streben nach Weisheit erläutert, eine Art Ungleichheit oder Gegensätzlichkeit zur Grundlage der Freundschaft macht,¹⁾ gliedert Aristoteles seinem Freundschaftsbegriff den Gleichheitsgedanken des Empedokles ein. Nur bringt es diese Eingliederung, d. h. die Unterordnung unter einen höheren Gedanken, unmittelbar mit sich, daß nicht mehr die Gleichheit als solche, sondern ein bestimmter Inhalt den Ausschlag gibt; nicht mehr jede Gleichheit, sondern nur die Gleichheit im Guten begründet die Freundschaft. Außerdem wird der Gleichheitsgedanke nicht mehr, wie bei Empedokles, auf Inneres und Äußeres gleichmäßig, sondern in erster Linie auf Inneres bezogen. So wenig Aristoteles die Gleichheit der äußeren Lebensverhältnisse für belanglos hält, die Hauptsache bildet nicht die Gleichheit der Verhältnisse, sondern die Gleichheit der Gesinnung. Der Gleichheitsgedanke hat eine Verinnerlichung erfahren. Das Nämliche gilt von dem Gedanken der Lebensgemeinschaft. Haben frühere Denker, Sokratiker und Pythagoreer, nicht zuletzt eine Gemeinschaft äußerer und materieller Lebensgüter ins Auge gefaßt,²⁾ so denkt Aristoteles an eine ganz und gar innere Lebensgemeinschaft, an eine Gemeinschaft von solchen, die das innerste Seelenleben mit einander teilen.

Der ungewöhnlich edle und vornehme Geist, der die aristotelische Freundschaftslehre durchweht, kommt zuletzt auch noch zur vollen Geltung, wenn der Philosoph die Freundschaft auch zur Selbstliebe ausdrücklich in Beziehung bringt. So entschieden er gewillt ist, von der Freundschaft jede Regung einer niederen Selbstsucht fernzuhalten, so

¹⁾ So wenigstens im „Lysis“ und „Gastmahl“. Anders dagegen Phaedr. 240 c und Leg. VIII 837 a, wo die Gleichheit als Grundlage der Freundschaft erscheint. — ²⁾ Dugas 12 ff.

wenig will er sie zur Selbstliebe überhaupt in Gegensatz bringen; im Gegenteil, wahre und edle Selbstliebe weiß er mit der Freundschaft auf das engste zu verknüpfen. Dies dadurch, daß er beide, Selbstliebe und Freundschaft, auf eine gemeinsame Grundlage zurückführt, nämlich auf die Tugend. Zumeist freilich wird unter der Selbstliebe eine Gefinnung verstanden, welche Tadel verdient, ein Streben nämlich, das auf möglichst viel Geld, Ehre und sinnliche Lust gerichtet ist.¹⁾ Diese Dinge sind es ja, wornach der große Haufe wie nach den höchsten Gütern verlangt, weshalb sie immer wieder auch Gegenstand des Streites sind. Allein solche Menschen werden von ihren Begierden und Leidenschaften beherrscht und überlassen sich der vernunftlosen Seele. Und weil dies das Verhalten der meisten ist, hat die Selbstliebe im allgemeinen Sprachgebrauch den Charakter einer tadelnswerten Gefinnung angenommen. Die wahre Selbstliebe jedoch besitzt nur derjenige, der in allem darauf ausgeht, gut und recht zu handeln. Nimmt doch ein solcher für sich das Schönste und Beste in Anspruch, um dem vornehmsten Teil seines Wesens Folge zu leisten. Sich in allem von seinem besseren Selbst leiten zu lassen, das ist wahre Selbstliebe,²⁾ eine Selbstliebe, die über jene andere und vermeintliche Selbstliebe ebenso erhaben ist, wie das Leben der Vernunft über das Leben der Leidenschaft, und wie ein Leben der Tugend über ein Leben, das dem Vorteil gilt. Ist die Selbstliebe des Schlechten zu verwerfen, so verdient die Selbstliebe des Tugendhaften alles Lob; denn die Vernunft, der Leitstern des Tugendhaften, wählt immer das Beste und Edelste. Allerdings denkt der Tugendhafte nicht bloß an sich, sondern tut vieles für Freunde und das Vaterland; ja er ist bereit, wenn es notwendig ist, sein Leben hinzugeben. Indessen verzichtet er hiebei nur auf Vermögen, Würden und andere vielbegehrte Güter, nicht aber auf das höchste Gut, auf das Schöne und Edle. Lieber will er nämlich kurze Zeit die höchste Freude genießen als lange Zeit eine mäßige Freude; und lieber will er ein einziges

¹⁾ IX 8, 1168 b 15. — ²⁾ IX 8, 1168 b 33.

Jahr ein edles Dasein führen als viele Jahre aufs Geratewohl dahinleben; und lieber eine schöne und große Tat als viele kleine vollbringen. So aber wählt derjenige, der für andere sein Leben hingibt; denn seine Wahl gilt einer Tat von überragendem sittlichen Werte. Und so ist es auch, wenn er dem Freunde Geld und Gut, Ämter und Würden überläßt; stets bleibt ihm das höhere Gut, nämlich die edle Tat. Ja selbst zu guten Handlungen wird er gegebenen Falls dem Freunde den Vortritt lassen, da es unter Umständen edler ist, den Freund zu einer solchen Handlung zu bestimmen, als sie selber auszuführen. Kurz, in allem wählt der Tugendhafte die schönste und edelste Handlungsweise; und in dieser Weise soll man Selbstliebe üben, nicht aber nach Art der Menge.

In diesem Sinne löst der antike Philosoph die Frage, wie sich Freundschaft und Selbstliebe verhalten. Eine allgemeine Nächstenliebe wie das Christentum kennt das heidnische Altertum noch nicht. Soweit es eine wirkjame und gesteigerte Nächstenliebe gibt, nimmt sie den Charakter der Freundesliebe an. Hier, gegenüber der Freundesliebe, erhebt sich deshalb die Frage, ob man sich selbst oder den Nebenmenschen mehr lieben soll.¹⁾ Aristoteles entscheidet sich dafür, daß edle Freundesliebe und edle Selbstliebe, weit entfernt, einander auszuschließen, zu einer unauflösbaren Einheit verschmelzen, da beide aus der nämlichen Quelle, nämlich aus der Tugend, fließen. Niedere Selbstliebe und Freundschaft müssen freilich mit einander in Konflikt geraten; wird jedoch die Selbstliebe gleich der Freundschaft im Sinne eines reinen Tugendbegriffes veredelt, so löst sich jeder Gegensatz auf. Wieder entscheidet sich Aristoteles zugunsten einer Persönlichkeitsmoral. Die in der Neuzeit viel erörterte Frage, ob ein Egoismus oder ein Altruismus die Herrschaft führen darf, wird zu Ungunsten beider gelöst. Weder egoistisches Streben noch die Hingebung an andere, sondern die Entfaltung der Persönlichkeit bezeichnet den Höhepunkt des Menschheitslebens und das Wesen der Sittlichkeit. So sehr

¹⁾ IX 8, 1168 a 28.

in der aristotelischen Freundschaft die Echtheit selbstloser Gesinnung zur klarsten Ausprägung gelangt, den Höhepunkt des Lebens verlegt Aristoteles doch in das Individuum. Auch die Äußerungen echter Selbstlosigkeit gliedern sich der Vollendung der Persönlichkeit ein. Die selbstlose Hingebung führt keineswegs zu einer mystischen Selbstentäußerung und Selbstverneinung, sondern ist der Ausfluß einer sehr entschiedenen Selbstbejahung.¹⁾ Das Ganze der Tugend, die das Wesen der Persönlichkeit zur höchsten Entfaltung und Vollendung bringt und mit wahrer Selbstliebe zusammenfällt, schließt auch die selbstlose Hingebung an Freunde ein.²⁾

Rückblick auf die spezielle Tugendlehre.

Ein Blick auf das Ganze der speziellen Tugendlehre verrät vor allem wieder den selbständigen Denker. Abermals bemeißert Aristoteles seinen Gegenstand viel mehr als irgend einer seiner Vorgänger. So zahlreich auch bei Sokrates und Plato die Ansätze zu einer speziellen Tugendlehre sind, so sehr sich beide bemühen, das Wesen der Tapferkeit, der *σωφροσύνη*, usw., darzulegen, so bescheiden sind die Ergebnisse ihrer Bemühungen im Vergleich mit denjenigen des Aristoteles. Will Sokrates die Tugenden immer wieder in ein Wissen auflösen, Plato sie mit Hilfe seiner Lehre von den Seelenteilen verständlich machen, so weiß Aristoteles durchweg den spezifisch ethischen Standpunkt zu gewinnen, um von da aus viel tiefer in das Wesen und die Besonderheit der verschiedenen Tugenden einzudringen. Die Definitionen fallen viel bestimmter und schärfer aus als bei Sokrates und Plato. Dazu kommt, daß Aristoteles zum ersten Male eine vollständige Tugendlehre zu entwickeln sucht. Begnügen sich Sokrates und Plato, bald von dieser, bald von

¹⁾ Vgl. Dugas 114 ff. — ²⁾ Darnach läßt sich F. Überwegs Urteil, daß die aristotelische Persönlichkeitsmoral keinen Raum läßt für eine vollkommen selbstlose Hingebung an den Nebenmenschen (Das Aristotelische, Kantische und Herbart'sche Moralprinzip. Zeitschr. für Philos. und philos. Kritik. Neue Folge. 24. Bd. Halle 1854. 71 ff.), nicht aufrecht erhalten.

jener Tugend zu handeln, so will Aristoteles ein Gesamtbild des Tugendlebens entwerfen. Nicht mehr bloß einzelne, sondern alle wichtigeren Tugenden werden besprochen.

Aber nicht bloß den überragenden Denker offenbart diese Tugendlehre; sie zeigt vielmehr zugleich, daß Aristoteles auch als Mensch oder Persönlichkeit auf höchster Warte steht. Aus den Darlegungen spricht die denkbar reinste und edelste Gesinnung. Während Sokrates den Inhalt der sittlichen Gesinnung bei seinem Intellektualismus immer wieder verfehlt, die Beweggründe des sittlichen Handelns nicht eigentlich in der sittlichen Gesinnung, sondern in der vernünftigen Überlegung und Berechnung sucht, wie auch Plato mit seiner psychologischen Erklärung nur unvollkommen in den tatsächlichen Sinn des sittlichen Bewußtseins eindringt, versetzt sich Aristoteles in den Mittelpunkt der ethischen Materie. Mit der Erkenntnis, daß das Seinsollende, das Pflichtgemäße den Beweggrund des sittlichen Handelns darstellt, wird das Wesen der Sittlichkeit vielmals richtiger erfaßt als bisher. Weil es Pflicht ist, trotz der Tapfere dem Tode, nicht aus kluger oder richtiger Berechnung; weil es schön und edel ist, befließt sich der Tugendhafte der *σωφροσύνη*, das heißt eines Verhaltens, das die niederen Instinkte einer höheren, im vernünftigen Wesen begründeten Ordnung unterwirft. Und so erkennt Aristoteles durchweg das sittlich Gute oder Seinsollende als das Motiv eines tugendhaften Lebens. Tugendhaft handeln heißt, das Gute tun, weil es sein soll, heißt also, das Gute seiner selbst wegen ergreifen. Die Tugend erscheint mit aller Deutlichkeit als Adel und Reinheit der Gesinnung, ein Tugendbegriff, den Aristoteles so kräftig, so allseitig und vollständig durchführt, daß ein herrliches und in hohem Maße einnehmendes Lebensideal in die Erscheinung tritt. Schon in seiner allgemeinen Tugendlehre hat Aristoteles diesen Gesichtspunkt durchgeführt, hat er mit Nachdruck hervorgehoben, daß beim sittlichen Verhalten alles auf die richtige Gesinnung oder Absicht ankomme, darauf nämlich, daß das Gute unbedingt und seiner selbst willen ergriffen wird; und dieser Auffassung ist der Philosoph in seiner speziellen Tugend-

ehre treu geblieben. Keiner unter den früheren Denkern hat der Idee der guten oder tugendhaften Gesinnung so bestimmten Ausdruck verliehen wie Aristoteles. Beruht so der besondere Wert des aristotelischen Tugendideals in erster Linie auf der vollkommenen Lauterkeit der Gesinnung, die sich darin offenbart, so verbindet sich mit diesem streng sittlichen Charakter ein ebenso bestimmt ausgeprägter ästhetischer Reiz. Den ästhetischen Zug trägt das Tugendideal des griechischen Philosophen nach allen Seiten hin zur Schau. So wie Aristoteles die Tugend schildert, ist sie wirklich immer wieder eine harmonische Seelenverfassung, die Einhaltung einer richtigen Mitte, ein weises Maßhalten, das die Extreme nach der einen wie nach der andern Seite vermeidet. Wieder ist Aristoteles dem in der allgemeinen Tugendlehre entwickelten Begriffe treu geblieben. Das den Griechen eigene Gefühl für schöne und edle Formen hat an der aristotelischen Tugend einen nicht geringen Anteil. Etwas Hartes, Rauhes oder Überschwängliches hat diese Tugend nicht an sich; sie bewegt sich in gefälligen und weichen Formen und nimmt den Charakter des Geziemenden, Passenden und Schicklichen an. Der ganze Zauber griechischer Formenschönheit ist über das aristotelische Tugendideal ausgegossen. In Weichlichkeit aber artet diese Weichheit und Formenschönheit keineswegs aus; mit der Anmut des Schönen verbindet sich die Würde männlicher Tugend. Das Motiv des sittlichen Handelns ist im Kerne streng sittlicher und durchaus nicht rein ästhetischer Natur; eine ernste und feste Gesinnung bildet das innerste Wesen der Tugend. So deutlich die aristotelische Tugend das Merkmal des Schönen aufweist, so wenig wird dadurch der streng sittliche Charakter in den Hintergrund gedrängt. Das Gute löst sich nicht im Schönen auf, sondern erscheint vor allem als das Seinsollende; das ästhetische Moment tritt an die zweite Stelle. Ihrer primären Idee nach bedeutet die Tugend Pflichterfüllung; und erst in Verbindung damit stellt sich das Merkmal des Schönen ein. Einerseits gesteigerte Lauterkeit der Gesinnung, andererseits Schönheit und Anmut; die Verbindung dieser beiden Merkmale bedingt den

sonderen Charakter des aristotelischen Tugendideals. Es richtet sich eine Lebensstimmung aus, die als eine glückliche Mischung von Lebensernst und Lebensfreude bezeichnet werden darf.

Doch lassen sich trotz ungewöhnlich großer Vorzüge auch die Mängel an diesem Tugendideal nicht übersehen. Der aristokratisch-ethische Charakter, der diesem Ideal so deutlich aufgeprägt ist, schließt von selbst auch die Schranke in sich ein. Wie längst bemerkt wurde, wird der griechische Philosoph den Schattenseiten des Lebens nicht gerecht, hat vielmehr bloß eine Menschenklasse im Auge, der es gegönnt ist, durch glückliche Verhältnisse begünstigt, auf den Höhen des Lebens zu wandeln. Sein Lebensideal ist nur das Ideal des unabhängigen und vornehmen Mannes, nicht aber das Ideal, das auch unter völlig anders gearteten sozialen Verhältnissen verwirklicht werden könnte. Die lebensfrohe Stimmung des unabhängigen und vornehmen Mannes beherrscht dieses Ideal. Vom Erwerbsleben scheint Aristoteles ausdrücklich absehen zu wollen.¹⁾ Wie das Tugendideal in anderen Lebenslagen ausfallen müßte, welche stützenden Kräfte in anderen, weniger angenehmen Verhältnissen ausgehen, wiefern das Leben auch im Kampfe mit drückenden Schwierigkeiten veredelt werden kann, wird nicht ausgeführt. Die läuternde und erhebende Kraft, die dem Leiden und Unglück eigen ist, bleibt unausgenützt. Weite Tiefen des Seelenlebens sind deshalb, wie mit Recht hervorgehoben wurde, uneröffnet.²⁾ Allerdings bekundet Aristoteles immerhin Verständnis für jenen Seelenadel, der auch zahlreichen und großen Schicksalschlägen gewachsen ist und sie mit Fassung und Würde erträgt³⁾; und die Entschlossenheit des Tapferen, wenn es die Pflicht gebietet, zu leiden und zu sterben, wird, wie sich gezeigt hat, bis zum Heldenmut gesteigert.⁴⁾ Dennoch haften dem aristotelischen Tugendideal nicht die Spuren der Leidenschule an. Charakteristisch ist in dieser Beziehung

¹⁾ Pol. VII 9, 1328 b 39. — ²⁾ R. Eucken, Aristoteles' Anschauung von Freundschaft und von Lebensgütern. Berlin 1884. 41. — ³⁾ Siehe oben S. 35. — ⁴⁾ Siehe oben S. 187 f. Vgl. VII 1, 1145 a 20.

der Satz: Sache der Tugend ist mehr das richtige Handeln als das richtige Leiden.¹⁾ Die aristotelische Tugendlehre atmet den Geist einer durch und durch optimistischen Lebensstimmung. Der nämliche Optimismus, der dem Menschen so zuversichtlich die Aussicht auf eine höchste Vollendung seines Wesens erschließt und nicht daran zweifelt, daß in Verbindung damit eine höchste Befeligung eintritt, durchzieht auch die spezielle Tugendlehre. Es herrscht eine ungebrochene Freude an einer schönen und wertvollen Lebenstätigkeit. Die sittliche Lebenshaltung erfreut sich einer überaus hohen Wertschätzung. Die tätige Entfaltung der vernünftigen Menschennatur erweist sich als unerschöpfliche Quelle reinster Freuden.

Andererseits hat diese freudige und mutige Lebensstimmung nicht das Geringste mit einer titanenhaften Selbstüberhebung und Selbstvergötterung gemein. Nicht von einer schrankenlosen Freiheit und einer Durchbrechung aller Ordnung erwartet der Grieche seine Größe und sein Heil, sondern von Maß und Ordnung. Weit entfernt, in himmelstürmender Autonomie zu schwelgen, fügt er sich willig jenen Normen, ohne die es etwas Schönes und Gutes nicht gibt. Dieser mit Maß und Ordnung verbundene Lebensmut begründet den spezifisch griechischen Optimismus und bezeichnet den Ton, auf den auch das aristotelische Lebensideal gestimmt ist. So Hohes und Erhabenes Aristoteles vom Leben erwartet, so selbstverständlich ist ihm, daß alles Gute und Schöne durch die Einhaltung fester Normen bedingt ist. Der Sinn für Maß und Ordnung steckt dem griechischen Philosophen nicht minder tief im Blute wie die optimistische Lebensstimmung. Und in der einen wie in der anderen Beziehung wurzelt das aristotelische Tugendideal tief im Boden der allgemein griechischen Geistesrichtung. Es war daher völlig verkehrt, anzunehmen, daß sich Aristoteles mit seinem Lebensideal vom allgemeinen Denken und Fühlen seines Volkes erheblich entfernt; im Gegenteil, das griechische Lebensideal hat durch Aristoteles seine bestimmteste und vornehmste Aus-

¹⁾ III 1, 1120 a 11.

prägung gefunden.¹⁾ Und nicht zweifelhaft ist auch, daß das aristotelische Lebensideal trotz einer unverkennbaren Einseitigkeit einen der edelsten Menschheitstypen darstellt, welche die Geschichte kennt.

¹⁾ L. Ollé-Laprune, *Essai sur la morale d'Aristote*. Paris 1881. 52 ff. J. Denis, *Histoire des Théories et des Idées morales dans l'Antiquité*. 2. éd. 1. Paris. Ohne Jahreszahl. 189 ff. Th. Ziegler, *Geschichte der Ethik*. 1. Abteilung: Die Ethik der Griechen und Römer. Bonn 1881. 104.





Die Lust.

1. Erste Abhandlung (VII 12, 1152 a 36 ff.).

Mit der Tugend hat Aristoteles den wichtigsten Gegenstand seiner Ethik erledigt. Zwar hat diese Ethik die Form und den Charakter einer Glückseligkeitslehre und setzt sich insofern die Aufgabe, den Begriff der Glückseligkeit zu ermitteln. Weil jedoch das eigentliche Wesen der Glückseligkeit durch die Tugend begründet wird, bildet die Tugendlehre den Kern der Glückseligkeitslehre. Die Tugend wurde darum von Aristoteles einer so eindringenden und allseitigen Erörterung unterworfen, wurde sowohl ihrem allgemeinen Wesen nach zergliedert als auch in ihren besonderen Formen untersucht. Andererseits macht die Tugend für sich allein nicht schon das ganze Wesen der Glückseligkeit aus; vielmehr gehört hiezu auch jene Befriedigung oder Lust, die mit der Tugend unmittelbar verbunden ist. Befriedigende, beglückende oder beseligende Tugend, das ist das Wesen der Glückseligkeit. Und so hat Aristoteles Anlaß, im Anschluß an die Tugendlehre noch einmal auf die Lust zu sprechen zu kommen und dadurch den Glückseligkeitsbegriff zu vervollständigen. Mag die Tugend das eigentliche Wesenskonstitutiv der Glückseligkeit oder des höchsten Gutes sein, als sekundärer Bestandteil kommt auch die Lust in Betracht. Trat Aristoteles früher vom Tugendbegriff aus an die Lust heran, so gibt jetzt der Glückseligkeitsgedanke dazu Anlaß. Nicht bloß die Tugend, sondern auch die Glückseligkeit ist

nach der Anschauung der meisten mit Lust verknüpft; ¹⁾ nicht bloß für die Tugend als solche, sondern auch für ein glückseliges Dasein ist die Lust von Bedeutung.²⁾ Aristoteles will deshalb nicht bloß dartun, inwiefern der Tugendbegriff auf die Lust hinweist; er will auch noch ausführlich erörtern, inwiefern der Glückseligkeitsgedanke nicht ohne die Lust zustande kommt. Es gilt also jetzt, der Lust von einem veränderten Standpunkte aus näherzutreten. Erschien früher die Lust als ein Bestandteil der Tugend, als ein Moment, das zum Wesen der Tugend gehört und in ihr eingeschlossen ist, so wird sie in der Folge mehr als eine Lebenserscheinung aufgefaßt, die zur Tugend hinzutritt und in Verbindung mit ihr das volle Wesen der Glückseligkeit begründet. Und während sie bisher wesentlich als Affekt und Gefühl, als Begierde und begehrtes Objekt in Betracht kam, nimmt sie von jetzt an ganz den Charakter der Befriedigung, der unmittelbaren Folge und Begleiterscheinung aller naturgemäßen Lebensentfaltung an.

Das Bestreben, die Lust als einen Bestandteil der Glückseligkeit erscheinen zu lassen, ist für beide hieher gehörige Abhandlungen ³⁾ charakteristisch. Dasselbe zieht sich durch beide, der Lust gewidmete Abschnitte als fortlaufender Faden hindurch und verbindet sie zu einem innerlich geschlossenen Ganzen. Mit diesem Streben nun stößt Aristoteles auf den Widerspruch der platonischen Schule, da hier Anschauungen herrschen, welche die Lust nicht bloß der Würde eines höchsten Gutes, sondern mehr oder minder eines Gutes überhaupt berauben.⁴⁾ Die Anschauung, daß die Lust überhaupt kein Gut ist, stützt sich darauf, daß sie den Charakter eines Werdevorgangs habe, speziell den eines bewußten Übergangs zu einem naturgemäßen Zustande,⁵⁾ ein Werdevorgang aber nicht die Natur eines Zieles oder Gutes habe, wie etwa das Bauen nicht schon ein Gebäude bedeute.⁶⁾

¹⁾ VII 12, 1152 b 4. — ²⁾ X 1, 1172 a 23. — ³⁾ VII 12, 1152 a 36 ff. X 1, 1172 a 15 ff. — ⁴⁾ VII 12, 1152 b 8. — ⁵⁾ γενεσις εἰς αἴσαν αἰσθητή. —

⁶⁾ 1152 b 12. — Schon die Argumentation, die davon ausgeht, daß die Lust ein Werdevorgang sei, weist darauf hin, daß Aristoteles die Schule

Andere freilich halten die Lust gerade deshalb für einen Werdevorgang, weil sie in ihr ein Gut erblicken; allein sie verwechseln Tätigkeit und Werdevorgang.¹⁾ Dazu kommt, daß der Mäßige die Lüfte flieht und der Gutgesinnte, statt nach der Lust zu streben, zufrieden ist, vom Schmerze frei zu sein. Sodann hindern Lustgefühle die Denktätigkeit, und zwar um so mehr, je heftiger sie sind, wie z. B. der Geschlechtsgeuß, so lange er währt, jeden Gebrauch des Denkvermögens unmöglich macht. Ferner gereicht es den Lüsten auch nicht zur Empfehlung, daß ihnen auch Kinder und Tiere nachjagen.²⁾ Und daß wenigstens nicht jede Lust ein Gut ist, wird mit dem Umstand erwiesen, daß es schlechte und schimpfliche Lüfte gibt, sowie auch Lüfte, die schädlich sind und Krankheiten verursachen. Die Behauptung endlich, daß die Lust nicht das höchste Gut ist, stützt sich ebenfalls darauf, daß sie zwar einen Werdevorgang, aber nicht einen Zielpunkt bedeutet.³⁾

Daß nun die Einschätzung der Lust, der hier Aristoteles gegenübersteht, wirklich ihren Rückhalt in der Schule Platos hatte, geht aus dem „Philebus“ genugsam hervor.⁴⁾ Zwar soll in diesem Dialog die Lust vom höchsten Gute nicht vollkommen ausgeschlossen werden; vielmehr wird sie ausdrück-

Platos, wahrscheinlich Speusipp, im Auge hat, nicht die Cyniker, wie vielfach angenommen wird. Burnet 330 f.

¹⁾ VII 13, 1153 a 7. — Aristoteles denkt wohl an jene, von denen Plato berichtet, daß sie die Lust nicht als einen Zustand der Ruhe, sondern als einen Akt des Genießens und so als einen Bewegungsvorgang auffassen. Gorg. 496 d e. Vgl. Phil. 53 c. Allgemein wird angenommen, daß bei Aristoteles wie bei Plato nicht die Megariker, sondern die Cyrenaiker gemeint sind, die offenbar von der sophistischen Lehre vom allgemeinen Wandel der Dinge zu ihrer Lustauffassung gelangt sind. A. Grant, *The Ethics of Aristotle*. 3. ed. I. vol. London 1874. 175 f. II 237. H. Rassow, *Forschungen über die Nikomachische Ethik des Aristoteles*. Weimar 1874. 100. Zeller, zu Aristipp. *Arch. f. Geschichte der Philosophie*. 1. Jahrg. 1888. 172 ff. Stewart II 242. Burnet, 334. A. Lafontaine, *Le Plaisir d'après Platon et Aristote. Etude Psychologique, Métaphysique et Morale*. 2. éd. Paris 1902. 10 (1). Hans Meyer, 147. U. v. Wilamowitz-Möllendorff, *Platon II*. Berlin 1919. 273. — ²⁾ VII 12, 1152 b 15. — ³⁾ 1152 b 20. — ⁴⁾ Charles Werner, *Aristote et l'Idéalisme Platonicien*. Paris 1910. 276 ².

lich als ein, wenn auch sehr untergeordneter, Bestandteil des höchsten Gutes anerkannt.¹⁾ Die Lust hat Anteil am höchsten Gute, soll also der Natur eines Gutes keineswegs vollständig beraubt werden. Dennoch kommt die Tendenz, die Lust in ihrem Werte herabzusetzen, gar sehr zur Geltung. Der Dialog ist von einer antihedonistischen Tendenz beherrscht, von dem Bestreben, im Gegensatz zu einer hedonistischen Moral die Führung des Lebens der Vernunft anzuvertrauen, die Ansprüche der Lust hingegen zurückzuweisen.²⁾ Wenn es gilt, das Leben gut und erstrebenswert zu gestalten, so verdient die Lust nicht bloß nicht den ersten, sondern auch nicht den zweiten und dritten Preis.³⁾ Ja, die Vernunft steht dem höchsten Gute tausendmal näher als die Lust.⁴⁾ Auch redet Plato davon, daß heftige Lustgefühle dem geistigen Leben Hindernisse bereiten und die Seele in Verwirrung bringen.⁵⁾ Von den Lüsten des Liebesgenußes heißt es sodann, daß sie sogar einen Meineid in den Augen der Götter als entschuldigbar erscheinen lassen, da sie durch ihre Heftigkeit jede Vernunft ausschließen.⁶⁾ Und zuletzt äußert sich Plato drastisch genug also: Mögen alle Stiere und Pferde und alle anderen Tiere der Lust nachjagen, nimmermehr kann hiemit der Anspruch auf den Rang eines höchsten Gutes begründet werden.⁷⁾ Dazu kommt, daß Plato in diesem Dialoge den von Aristoteles erwähnten, nach allgemeiner Annahme auf die Cyrenaiker zurückgehenden Versuch, die Lust als einen Werdevorgang zu deuten⁸⁾, beifällig aufnimmt, jedoch um darauf die Lehre zu gründen, daß die Lust nicht als höchstes Gut, ja überhaupt nicht als Gut betrachtet werden kann. Wie alles Werden, so hat auch die Lust ihren Zweck nicht in sich selbst, sondern in einem andern, nämlich in einem Sein oder Gut. Lächerlich sei es deshalb, die Lust als Ziel und Abschluß des Lebens zu betrachten. Plato ist also zwar geneigt, mit den Hedonisten die Lust in Fluß und Bewegung

¹⁾ Phil. 62 e ff. — ²⁾ Apelt, Platons Dialog Philebos. Übersetzt und erläutert. Leipzig 1912. 3 ff. Ähnlich Hans Meyer 146 ff. — ³⁾ Phil. 22 d e. — ⁴⁾ 67 a. — ⁵⁾ 63 d e. — ⁶⁾ 65 c. — ⁷⁾ 67 b. — ⁸⁾ Siehe oben Seite 248¹⁾.

aufzulösen; ja er begrüßt diese Auffassung als einen geistreichen und wertvollen Gedanken, aber nur, um die Lust im Gegensatz zu den Hedonisten mit aller Entschiedenheit vom Range eines höchsten Gutes fernzuhalten. Plato findet es durchaus widersinnig, in Bewegungsvorgängen das Ziel des Lebens erblicken zu wollen.¹⁾

Ferner ist zu beachten, daß die von Aristoteles angeführte Definition, welche die Lust als einen fühlbaren oder bewußten Übergang in einen naturgemäßen Zustand bestimmt, wenn auch nicht in aller Form, so doch in der Sache und in den Elementen ebenfalls im „Philebus“ gegeben ist. Vor allem ist es ein immer wiederkehrender Gedanke, daß mit der Störung des naturgemäßen Zustandes Unlust, mit der Herstellung desselben Lust verbunden ist. Und zwar wird die Lust nicht als eine Folge oder Begleiterscheinung solcher Vorgänge dargestellt; vielmehr ist die Auffassung diese, daß die Lust ein solcher Vorgang ist, gerade in der Herstellung eines naturgemäßen Zustandes besteht, mit der Beseitigung eines Mangels und der Ausfüllung einer Lücke zusammenfällt.²⁾ Wie ersichtlich, führt Plato mit dieser Anschauung den Gedanken, daß die Lust ein Werdevorgang ist, nur desto vollständiger durch. Damit verbindet er ferner auch schon das Merkmal des Bewußten. Vorgänge, die sich ausschließlich im Körper abspielen, die Seele aber nicht berühren und nicht über die Schwelle des Bewußtseins treten, verursachen keine Lust.³⁾ Zum Wesen der Lust gehört es daher, so scheint Plato zu urteilen, wahrnehmbar oder fühlbar zu sein.⁴⁾ Mag also die von Aristoteles zitierte Definition bei Plato nicht gerade formell und vollständig vorliegen, so lehnt sie sich doch an die im „Philebus“ entwickelten Anschauungen auf das Engste an und kann deshalb nur von einem Schüler Platos formuliert sein. Höchst wahrscheinlich stammt sie in der Tat, wie meist angenommen wird, von Speusipp.⁵⁾ In jedem Fall ist der Lustbegriff, mit dem sich Aristoteles aus-

¹⁾ 53 c. 54 d e. — ²⁾ 31 d e. 32 a b e. 42 d. 51 b. Vgl. Rep. IX 585 d. — ³⁾ Phil. 33 d ff. — ⁴⁾ 51 b. — ⁵⁾ Grant I 237. Stewart II 224. Burnet 330. 333.

einandersetzen will, mit den wesentlichen Zügen im „Philebus“ gegeben.

Aristoteles findet nun nicht, daß auf obige Gründe hin der Lust die Eigenschaft eines Gutes, beziehungsweise des höchsten Gutes, abgesprochen werden kann.¹⁾ Dabei hebt er vor allem hervor, daß nicht alle Lustempfindungen mit Unlust und Begierde verknüpft sind, wie Plato schon im „Phädo“²⁾ anzunehmen scheint, und daß nicht alle in einem Zustand des Bedürfnisses oder Mangels wurzeln, wie z. B. jene Freuden bekunden, die sich an die Denktätigkeit anschließen. Die Lust, die wir während der Herstellung eines naturgemäßen Zustandes empfinden, ist nicht die nämliche, wie jene, die wir nach der Verwirklichung eines solchen Zustandes empfinden; denn während wir uns im letzteren Falle an dem schlechthin Angenehmen erfreuen, d. h. an Dingen, die von Natur aus und wirklich angenehm sind, geschieht es im ersteren Falle auch an Dingen, die das Gegenteil davon sind, z. B. an Gegenständen, die sauer und bitter, also an sich und in Wirklichkeit unangenehm sind.³⁾ Auch weisen nicht alle Lustgefühle auf einen über sie hinausliegenden und übergeordneten Zweck hin, wie nach der Lehre gewisser Philosophen der Werdevorgang auf das Ziel hinweist.⁴⁾ Denn nicht alle Lustgefühle sind Werdevorgänge oder mit solchen verknüpft;⁵⁾ manche haben vielmehr den Charakter der Tätigkeit und des Zielpunktes, und solche Lustgefühle

¹⁾ VII 13, 1152 b 24. — ²⁾ 60 b. — ³⁾ VII 13, 1152 b 36. — ⁴⁾ Phil. 54 c. — ⁵⁾ οὐ γὰρ γινέσθεις εἶδιν οὐδὲ μετὰ γένεσιν πάσαι. VII 13, 1153 a 9. — Manche Übersetzer und Ausleger (Stahr, Stewart, Burnet) wollen πάσαι nur auf das zweite Glied des Satzes beziehen (οὐδὲ μετὰ γένεσιν), nicht auch auf das erste (οὐ γὰρ γινέσθεις εἶδιν). Indessen ist eine solche Einschränkung durch den Sprachgebrauch mindestens nicht gefordert, durch den Inhalt aber wohl positiv ausgeschlossen. Nur zweierlei Lustgefühle werden unterschieden, solche, die während der Verwirklichung eines naturgemäßen Zustandes empfunden werden, und solche, die sich erst nachher einstellen, solche, die an Werdevorgänge geknüpft sind oder mit ihnen zusammenfallen, und solche, die von anderer Beschaffenheit sind, solche, die Plato ausschließlich ins Auge gefaßt, und solche, die er übersehen hat. Eine weitere Unterscheidung ist nicht erkennbar.

sind nicht durch Werdevorgänge bedingt, sondern durch die Betätigung von Lebenskräften. Nicht alle Lustempfindungen haben den Zweck außer sich, sondern nur solche, die mit der Verwirklichung eines naturgemäßen Zustandes zusammenfallen. Deshalb ist es nicht berechtigt, die Lust allgemein als einen bewußten Werdeprozeß zu definieren; richtiger ist es vielmehr, statt dessen gewisse Lustgefühle als eine Tätigkeit zu kennzeichnen und statt fühlbar oder bewußt ungehindert zu sagen. Die Lüste deshalb grundsätzlich für schlecht erklären, weil manche der Gesundheit schaden, heißt ebensoviel, als deswegen ein Heilmittel verwerfen, weil es den Gelderwerb hindert. In dieser Beziehung mögen beide schlecht sein, in anderer sind sie es nicht. Greift doch auch das Denken unter Umständen die Gesundheit an.¹⁾ Wenn dann behauptet wird, daß das Denken oder eine andere feelische Tätigkeit durch die Lustgefühle beeinträchtigt wird, so gilt dies nur von solchen Lustgefühlen, die nicht aus der betreffenden Tätigkeit selber, sondern aus einer anderen Quelle fließen; denn Freuden, die das Denken und Lernen selber mit sich bringt, bewirken umgekehrt eine Steigerung dieser Tätigkeit.²⁾ Damit ist im Grunde auch schon der Einwand beseitigt, daß der Mäßige die Lust flieht und der Verständige sich mit einem Leben begnügt, das frei von Unlust ist, Kinder und Tiere aber der Lust nachjagen. Obiger Darlegung gemäß ist nämlich zwischen guten und bösen Lustgefühlen zu unterscheiden. Speziell die letzteren sind es, denen Kinder und Tiere nachjagen, während der Verständige nur von solchen Lustgefühlen befreit zu werden wünscht. Gemeint sind Lustgefühle, die mit Begierde und Unlust verbunden sind, sinnliche Lustgefühle und deren Übermaß, Lustgefühle, die den Zügellosen zügellos erscheinen lassen. Solche Lustempfindungen flieht deshalb der Mäßige; indessen gibt es auch Lustempfindungen und Freuden des Mäßigen.³⁾

So übt Aristoteles an dem platonischen Lustbegriff eine Kritik, die diesen Begriff als zu eng und einseitig erweist und hiemit als positives Resultat einen wesentlich anders gearteten Lustbe-

¹⁾ VII 13, 1153 a 17. — ²⁾ 1153 a 20. — ³⁾ 1153 a 27.

griff ergibt. Der Grundgedanke ist, daß es die platonische Lustlehre an der nötigen Unterscheidung fehlen läßt, die verschiedenen Arten der Lust nicht auseinanderhält, eine bestimmte Form der Lust mit der Lust überhaupt verwechselt. Nicht immer ist die Lust mit Unlust vermischt, nicht immer hat sie ihren Ursprung in Unvollkommenheiten und Mängeln und nicht immer hat sie die Natur eines Werdeprozesses. Nicht immer weist die Lust über sich hinaus auf ein höheres Ziel hin, nicht selten hat sie vielmehr den Charakter eines Vorganges, der in sich selbst zur Ruhe gelangt. Mag sich eine solche Lust an eine Tätigkeit knüpfen, so ist zu beachten, daß Tätigkeit und Werdevorgang nicht ein und dasselbe sind, die Tätigkeit nicht bloß den Charakter der Bewegung, sondern auch den der Ruhe hat. Diesen Charakter nimmt dann auch die Lust an; die Lust als Ruhe, nicht als Bewegung, schwebt dem Philosophen vor Augen.¹⁾ Auch üben nicht alle Lustgefühle auf das geistige Leben einen ungünstigen Einfluß aus, manche haben vielmehr eine heilsame Wirkung. Und so kommt die aristotelische Kritik immer wieder darauf hinaus, daß die platonische Auffassung nur von einer bestimmten Art von Lustgefühlen hergenommen ist, gleichwohl aber verallgemeinert, auf die Lust überhaupt übertragen und zu einem allgemeinen Lustbegriff gestempelt wird. Nur als Begierde haben die Platoniker die Lust im Auge, wie schon die Definitionen dieser beiden Begriffe deutlich erkennen lassen. Zu einem Verständnis der Lust bedarf nämlich Plato zunächst einer Untersuchung der Begierde.²⁾ Die Begierde sowohl wie die Lust kommt nach platonischer Anschauung auf die Herstellung eines naturgemäßen Zustandes hinaus.³⁾ Lust und Begierde werden daher von Plato auch sonst gerne miteinander in unmittelbare Verbindung gebracht.⁴⁾ Und als Begierde ist die Lust in der Tat mit Unlust vermenget, rührt sie von Unvollkommenheiten und Bedürfnissen her und steht sie in enger Verbindung mit Werdevorgängen. Auch weist die Begierde über sich hinaus, bezeichnet die Bewegung

¹⁾ VII 15, 1154 b 26. — ²⁾ Phil. 34 d. — ³⁾ Vgl. Wildauer II 81 f. Lafontaine 80 ff. — ⁴⁾ Rep. VIII 559 c. IX 571 b.

zu einem Ziele hin. Ebenso verdient die Begierde im großen und ganzen jene Einschätzung, die Plato der Lust zuteil werden läßt. Bedeutet sie doch mehr oder weniger ein niederes oder unfittliches Begehren, Triebe und Regungen der sinnlichen Natur. Lustgefühle dieser Art gefährden wirklich das höhere Seelenleben und werden daher von tugendhaften Menschen geflohen.

Weiß so die Lust bei Plato mit aller Bestimmtheit auf die Begierde hin, so gipfelt die aristotelische Kritik in der Feststellung, daß die Lust auch den Charakter der Befriedigung hat. Der Lust, die den Charakter der Begierde, des Verlangens hat, durch Unvollkommenheit bedingt und mit Unlust vermischt ist, wird eine Lust gegenübergestellt, die als unmittelbare Folge naturgemäßer Tätigkeit und Vollendung erscheint. Knüpft jene an die Unvollkommenheit, so diese an die Vollkommenheit an. Ist jene mit Unruhe und Bewegung verknüpft, so besitzt diese das Merkmal der Ruhe. Kennen die Platoniker nur jene Lust, die in einem Übergang von der Unvollkommenheit zur Vollkommenheit besteht und daher während der Herstellung eines naturgemäßen Zustandes empfunden wird, so macht Aristoteles dem gegenüber auf jene Lust aufmerksam, die erst nach der Herstellung eines solchen Zustandes eintritt. Diese Art der Lust ist nicht mehr mit Unlust verbunden, gründet nicht mehr in Mängeln und Bedürfnissen und hat nicht mehr die Natur von Werdevorgängen. Auch weiß diese Lust nicht mehr über sich hinaus, gibt vielmehr der Lebenstätigkeit den Abschluß (*τέλος*). Während die Lust als Begierde sich nicht selten auf das bloß vermeintlich Angenehme richtet, entspringt die Lust als Befriedigung aus dem wirklich Angenehmen, d. h. aus dem, was objektiv und seiner Natur nach dazu angetan ist, Lust und Freude zu wecken.¹⁾ Geht die Begierde oft genug auf eine Lust, die zwar vom Menschen gesucht wird, in der Natur des Gegenstandes aber nicht begründet ist, so bedeutet die Befriedigung eine Lust, die dem Gegenstande naturgemäß folgt. Beide Arten der Lust, die Aristoteles auf diese Weise einander gegenüber-

¹⁾ VII 13, 1153 a 3.

stellt, verhalten sich also wie Verlangen und Befriedigung, Bewegung und Ruhe, Weg und Ziel. Einmal ist die Lust die Voraussetzung und der Anfang, das andere Mal der Abschluß und die Folge des Handelns. Sind die Platoniker von einer vorwiegend psychologischen Denkweise geleitet, so kommt bei Aristoteles zugleich ein metaphysischer Gesichtspunkt zur Geltung. Die Lust ist nicht bloß das Motiv und die treibende Kraft des menschlichen Handelns, sondern auch eine Einrichtung der allgemeinen Weltordnung, hat ihren Grund nicht bloß im niederen Begehren (ἐπιθυμητόν), sondern ist auch mit höherer, ja vornehmster Lebenstätigkeit verknüpft. Sie ist nicht bloß das Objekt menschlichen Strebens; vielmehr hat die Natur selbst mit normaler Lebensentfaltung Lustgefühle verbunden. Die platonische Auffassung der Lust ist daher in der Tat einseitig und unzulänglich, berührt die Lust zwar von der einen Seite, wird aber keineswegs dem ganzen Sachverhalt gerecht. Aristoteles kehrt an der Sache eine andere Seite hervor, jene Seite, die der Aufmerksamkeit der Platoniker in der Hauptsache entgangen ist. Der platonische Lustbegriff kann nicht als allgemein gültig anerkannt werden. Er wird nicht schlechthin verneint, wohl aber als unvollständig erwiesen.

Darnach will sich die von Aristoteles aufgestellte Definition dem Verständnis mehr und mehr erschließen. Nicht als bewußten Werdevorgang will er die Lust definieren, sondern eher als naturgemäße und ungehemmte Tätigkeit.¹⁾ Als Werdevorgang mag jene Lust definiert werden, die den Charakter einer Begierde oder eines Verlangens hat und Tätigkeiten einleitet; auf die Lust als Befriedigung jedoch kann diese Definition nicht ausgedehnt werden. So begreiflich es ist, wenn die Platoniker von ihrem Standpunkte aus dazu kamen, sich jene Begriffsbestimmung zu eigen zu machen, so wenig darf nach Aristoteles verkannt werden, daß die Lust als Befriedigung eine andere Definition erheischt. Auch er will keine allgemeingültige, auf alle Arten und Formen der Lust anwendbare Definition geben, son-

¹⁾ 1153 a 13.

dern hat nur die Lust als Befriedigung im Auge. Nicht alle Lustgefühle, so leitet er seine Definition ein, sind Werdevorgänge oder an Werdevorgänge geknüpft; manche besitzen vielmehr die Natur der Tätigkeit, und solche ergeben sich nicht aus einem Werdevorgang, sondern aus einer Betätigung von Lebenskräften. Und nicht alle, so fährt er fort, weisen über sich hinaus auf ein höheres Ziel; vielmehr gilt dies nur von solchen, die mit der Herstellung einer naturgemäßen Vollkommenheit zusammenfallen.¹⁾ Nicht einfach in Abrede stellen will also Aristoteles die platonische Lustidee, sondern bloß einschränken, und zwar durch den Hinweis darauf, daß es noch andere Lustgefühle gibt. Seine Definition will nicht das Wesen der Lust überhaupt charakterisieren, sondern bloß jene Art von Lustgefühlen bestimmen, die von den Platonikern außer acht gelassen wurden. Haben die Platoniker nur die Lust als Begierde ins Auge gefaßt, so will Aristoteles nur die Lust als Befriedigung aufgreifen, weil er gerade dieser bedarf, um den Begriff der Glückseligkeit zum Abschluß zu bringen. Als Bestandteil und Abschluß der aristotelischen Glückseligkeitslehre hat die Lustlehre nicht die Lust überhaupt, sondern nur die Lust als Befriedigung zum Gegenstande, während die Tugendlehre die Lust als Affekt und allgemeines Motiv menschlichen Strebens und Handelns in Betracht zog. Dem Zusammenhang entsprechend will Aristoteles nicht eine allgemeine Lustlehre entwickeln, sondern nur die Frage erörtern, wie sich die Lust zur Glückseligkeit verhält. Nicht die Lust überhaupt bildet das Thema, sondern die Frage, in welcher Gestalt die Lust in die Glückseligkeit eingeht. Die Ausführungen tragen keinen psychologischen, sondern einen ethischen Charakter.²⁾ Als solche Lust aber, die eine Verbindung mit der Glückseligkeit eingeht, kommt ausschließlich jene in Betracht, die den Charakter der Befriedigung besitzt und mit naturgemäßer Lebenstätigkeit aufs Engste verknüpft ist.

Dabei springt in die Augen, daß der Philosoph doch nicht

¹⁾ 1153 a 9 — ²⁾ Vgl. Stewart II 220. 222 f. 238. 241.

ine volle und eigentliche Identität von Lust und Tätigkeit behaupten will. Schon, wenn er sagt, daß solche Lustempfindungen nicht Werdevorgänge, sondern *ἐνέργειαι καὶ τέλος* seien,¹⁾ scheint der Umstand, daß nicht von Tätigkeiten allein die Rede ist, sondern noch ein anderes Moment (*τέλος*) angefügt wird, darauf hinzuweisen, daß die Lust mit der Tätigkeit nicht schlechthin identifiziert werden soll. Noch klarer kommt diese Absicht zum Vorschein, wenn es weiterhin heißt, daß diese Lust mit Unrecht als ein bewußter Werdevorgang definiert wird, daß sie vielmehr eher (*μᾶλλον*) als eine naturgemäße und ungehinderte Tätigkeit bestimmt werden darf. Mit aller Deutlichkeit gibt hier der Philosoph zu verstehen, daß er die Lust zwar nahe an die Tätigkeit heranrücken, aber doch nicht vollständig mit ihr zusammenlegen will. Sein Gedanke ist nur, daß die Lust soweit sie von ihm in den Bereich der Aufmerksamkeit gezogen wird, viel mehr auf Seiten der Tätigkeit als des Werdens liegt und daß sie nur im Zusammenhalt mit der Tätigkeit begriffen werden kann. Das selbige Leben oder die höchste Tätigkeit fällt nicht mit der Lust zusammen, besitzt aber den Charakter der Lust oder der Freude; Lust und Freude sind mit solcher Tätigkeit nach allgemeiner Überzeugung verknüpft.²⁾ Nicht eine Identität also, sondern nur ein enger Zusammenhang soll festgestellt werden; näher will Aristoteles vorderhand das Verhältnis nicht bestimmen. Nur erhält die Tätigkeit, mit der die Lust in so enge Verbindung gebracht wird, noch das Merkmal „ungehemmt.“ Was dieser Ausdruck bedeutet, läßt der Zusammenhang nicht zweifelhaft. Wird doch die Tätigkeit, mit welcher Lust verknüpft ist, auch als naturgemäß³⁾ und als vollkommen⁴⁾ bezeichnet. In der Tat, eine naturgemäß und normal verlaufende Tätigkeit zieht Befriedigung nach sich; eine solche Tätigkeit ist es daher offenbar, die Aristoteles als ungehemmt charakterisieren will. Gemeint ist eine Tätig-

¹⁾ VII 13. 1153 a 10. — ²⁾ πάντες τὸν εὐδαιμόνα ἡδὺν οἴονται βίον εἶναι, καὶ ἐμπλέκουσι τὴν ἡδονὴν εἰς τὴν εὐδαιμονίαν ἐν λόγῳ. VII 14, 1153 b 14. Vgl. X 7, 1177 a 23. — ³⁾ VII 13, 1153 a 14. — ⁴⁾ VII 14, 1153 b 16. Vgl. 11.

keit, die ohne Hemmung und Störung vor sich geht, sowie es der Natur des tätigen Wesens entspricht, eine Tätigkeit, die darum den Bedürfnissen der Natur entgegenkommt und sie befriedigt.¹⁾ Im übrigen erklärt sich der Ausdruck unverkennbar aus dem Gegensatz zur platonischen Lehre, daß die Lust der geistigen Tätigkeit hinderlich sei.²⁾ Weit entfernt, ein Hindernis edler Lebenstätigkeit zu sein, ist die entsprechende Lust oder Befriedigung umgekehrt ein Zeichen einer ungehinderten Tätigkeit; und nicht nur dies, geistige Tätigkeit wird durch die entsprechende Lust nicht bloß nicht gehemmt, sondern sogar, wie gesagt, gesteigert.³⁾ Offenbar will also Aristoteles den platonischen Gedanken in das Gegenteil umbiegen, wenn er die Lust mit ungehemmter Tätigkeit in Zusammenhang bringt.

Die Lust nicht bloß Begierde, sondern auch Befriedigung, nicht bloß Werdevorgang, sondern auch Zeichen einer normalen und vollkommenen Lebenstätigkeit: mit dieser veränderten Auffassung verbindet sich eine ebenso veränderte Wertschätzung der Lust. Die Lust ist nicht immer etwas Schlechtes, sondern kann auch etwas Gutes sein; denn die Lust als Befriedigung verdient nicht jene Geringschätzung wie die Lust als Begierde. Nur die Lust als sinnliches Gelüste oder Begierlichkeit darf grundsätzlich als schlecht gelten, nicht aber die Lust als unmittelbare Folge einer naturgemäßen Lebenshaltung. Alles, was auf gegnerischer Seite an Gründen und Tatsachen angeführt wird, beweist nur, daß es schlechte und schimpfliche Lustgefühle gibt, aber nicht, daß die Lust überhaupt diesen Charakter besitzt; es gibt vielmehr auch gute und edle Lustempfindungen. Als Folge einer naturgemäßen Lebensentfaltung ist die Lust nicht ein Zeichen der Unvollkommenheit, sondern der Vollkommenheit; unter diesem Gesichtspunkt ist sie deshalb etwas Gutes. Auch daraus, daß der Schmerz grundsätzlich als ein Übel betrachtet wird, geht hervor, daß die Lust umgekehrt in einem gewissen Sinne als ein Gut anzusehen ist.⁴⁾ Mit dieser veränderten Wert-

¹⁾ Stewart II 236 f. — ²⁾ ἐμπόδιον τῷ φρονεῖν αἱ ἡδοναί. VII 12, 1152 b. 16. Vgl. Phil. 63 d. Phaed. 65 a. 66 c. — ³⁾ VII 13, 1153 a 20. — ⁴⁾ VII 14, 1153 b.

schätzung der Lust bahnt sich Aristoteles den Weg zur Verbindung von Lust und Glückseligkeit, während sich die Platoniker durch ihre Lustlehre diesen Weg nahezu versperrt haben. In der Gestalt der Befriedigung ist die Lust durchaus geeignet, Bestandteil der Glückseligkeit zu werden. Lust und höchstes Gut dürfen nicht so weit auseinander gerückt werden, wie die Platoniker wollen. Alle Schlechtigkeit gewisser Lustgefühle vermag nicht zu verhindern, daß das höchste Gut den Charakter der Lust besitzt, wie auch die Wissenschaft nicht dadurch vom höchsten Gute ferngehalten wird, daß es schlechte Wissenschaften gibt.¹⁾ Ja, vielleicht liegt es sogar, so bemerkt Aristoteles nicht ohne Humor, im Wesen der Glückseligkeit, das unbedingt Erstrebenswerte und hiemit etwas Lustvolles zu sein, wenn anders die Glückseligkeit ungehemmte Tätigkeit, sei es aller Fähigkeiten, sei es einer einzelnen, ist. Und so scheint das höchste Gut, tatsächlich eine Art Lust zu sein, obschon die meisten Lustgefühle schlecht sein mögen. Allgemein gilt das selige Leben als angenehm, sodaß man die Lust mit Recht in den Begriff der Glückseligkeit aufnimmt. Und wenn Plato die Lust besonders auch mit dem Hinweis darauf zu diskreditieren meint, daß alle Tiere nach ihr verlangen,²⁾ steht Aristoteles nicht an, aus diesem allgemeinen Streben, das die Menschen mit den Tieren gemein haben, umgekehrt zu entnehmen, daß die Lust irgendwie an der Begründung des höchsten Gutes Anteil hat.³⁾ Während Plato in diesem allgemeinen Streben nur das Merkmal des Tierischen erkennen will, vernimmt Aristoteles in ihm die Stimme der Natur. Seiner Gepflogenheit gemäß, sich am allgemeinen Bewußtsein zu orientieren, die allgemeine Überzeugung als ein Kennzeichen der Wahrheit zu gebrauchen, vermag er auch das allgemeine Streben nach Lust nicht ohne weiteres als eine Verirrung zu betrachten, ist vielmehr geneigt, darin zugleich eine Regung der gesunden und richtig geleiteten Natur zu erblicken. Zwar verlangen nicht alle nach der nämlichen Lust, da nicht alle die nämliche Natur haben; aber

¹⁾ VII 14, 1153 b 7. — ²⁾ Phil. 67 b. — ³⁾ VII 14, 1153 b 24.

nach Lust verlangen doch alle. Ja, vielleicht ist ihr Verlangen in Wirklichkeit gar nicht auf jene Lust gerichtet, die sie anzustreben glauben; vielleicht geht doch das Streben aller auf die nämliche Lust, da alles Seiende von Natur aus etwas Göttliches in sich hat. Nur denkt man beim Worte Lust vor allen Dingen an die körperlichen Lüste, weil ihnen die Menschen meistens zugetan sind, die einen mehr, die anderen weniger; weil die sinnlichen Lustgefühle das Alltägliche und Allbekannte sind, glaubt man, daß sie allein existieren.

So gibt Aristoteles dem allgemeinen Streben nach Lust eine ganz andere Wendung als Plato. Nicht bloß die tierische Natur kommt in diesem Streben zur Geltung, sondern auch die höhere Menschennatur. Mag das Verlangen nach Lust unter der Herrschaft tierischer Instinkte noch so sehr ausarten, im Kerne enthält es zugleich den allgemeinen Glückseligkeitsdrang der besseren Menschennatur. Die platonische Betrachtungsweise haftet, so urteilt Aristoteles, an der Außenseite des allgemeinen Luststrebens, dringt nicht in das tiefere Wesen desselben ein. Aristoteles will die Wirklichkeit nicht beschönigen und die platonische Auffassung nicht eigentlich als falsch, sondern nur als unvollständig darstellen. Sieht Plato in der Lust beinahe nur die Regung der Sinnlichkeit, so entdeckt Aristoteles in ihr auch jenen Glückseligkeitsdrang, der die höchste Bestimmung der Menschennatur verrät; ja, er erkennt in diesem allgemeinen Begehren geradezu ein göttliches Wesenselement. Immer mehr nimmt die Lust den Charakter eines Gutes und eines Bestandteils der Glückseligkeit an. Wäre sie kein Gut, so argumentiert Aristoteles weiter, dann könnte sie nicht Bestandteil der Glückseligkeit, das selige Leben könnte nicht mit Lustempfindungen verbunden sein. Und doch, so scheint Aristoteles sagen zu wollen, hat selbst Plato die Absicht, die Lust in das höchste Gut aufzunehmen. Noch mehr; ist die Lust kein Gut, so schließt die Glückseligkeit auch den Schmerz nicht aus; denn ist die Lust kein Gut, so der Schmerz kein Übel, so daß kein Anlaß besteht, ihn zu fliehen. Andererseits kann

die Lust nur dadurch in die Glückseligkeit eingehen, daß sie mit entsprechender Tätigkeit verknüpft ist.¹⁾

Das Bemühen, Lust und Glückseligkeit mit einander zu vereinigen, geht so von zwei verschiedenen Punkten aus. Wie das Verhältnis zwischen Lust und Tugend, so hat auch das zwischen Lust und Glückseligkeit den Charakter der Gegenseitigkeit. Wie Lust und Tugend gegenseitig auf einander hinweisen, die Lust dazu bestimmt ist, durch die Tugend geregelt zu werden, und die Tugend ihrer Natur nach die Lust mit sich bringt,²⁾ so scheinen auch Lust und Glückseligkeit auf einander hinzuweisen. Einerseits entdeckt Aristoteles in der Lust den Ausfluß des allgemeinen Glückseligkeitsdranges und hiemit die Beziehung zur Glückseligkeit, andererseits liegt es im Begriffe der Glückseligkeit, das im höchsten Maße Begehrtenswerte und darum Angenehme oder Lustvolle zu sein, den Schmerz aus- und die Lust einzuschließen.

Nicht zufrieden mit der Feststellung, daß es auch gute Lustgefühle gibt, schält dann Aristoteles auch noch speziell aus der sinnlichen Lust einen guten Kern heraus. Solchen, die von den guten und erstrebenswerten Lustgefühlen die sinnlichen vollständig ausschließen wollen, gibt er nämlich zu bedenken, daß auch hier, auf diesem engeren Gebiete, die Lust als der Gegensatz des Schmerzes allem Anscheine nach ein Gut ist. Gewiß, das Übermaß ist etwas Schlechtes, aber nicht schon die sinnliche Lust überhaupt; genießen doch alle irgendwie die Freuden des Essens, des Weines und des geschlechtlichen Verkehrs, wenn auch nicht alle in der rechten Weise.³⁾ Auch in der sinnlichen Lust findet Aristoteles nicht lauter Verirrung, sondern zugleich die Regung der gesunden Natur.⁴⁾ Der platonische Standpunkt wird Schritt für Schritt zurückgedrängt. Nicht bloß der platonische Lustbegriff im allgemeinen wird einseitig und unvollständig befunden, ganz ähnlich lautet das Urteil über die Einschätzung der sinnlichen Lust im besonderen.

¹⁾ VII 14, 1154 a. — ²⁾ S. oben S. 147. — ³⁾ VII 14, 1154 a 8. —

⁴⁾ X 2, 1173 a 4.

Aber auch jetzt glaubt Aristoteles die Bedeutung der Luft gegenüber der platonischen Schule noch nicht vollständig gewürdigt zu haben. Da man nämlich nicht bloß die Wahrheit sagen, sondern auch die Quelle des Irrtums aufdecken soll, weil dadurch die Überzeugungskraft der Wahrheit verstärkt wird, so soll auch noch dargetan werden, wie es denn kommt, daß gerade die sinnlichen Lüfte so allgemein und vorwiegend begehrt werden, daß es den Anschein gewinnt, als sei alle Luft etwas Sinnliches oder Niedriges. Ihren Grund hat diese Erscheinung vor allem darin, daß die sinnliche Luft die Unlust vertreibt. Je stärker die Unlust ist, desto mehr sucht man sie durch starke Luft zu vertreiben, so daß die Luft in diesem Fall den Charakter der Arznei annimmt.¹⁾ Ferner werden diese Luftgefühle wegen ihrer Heftigkeit begehrt und zwar besonders von solchen, die keine anderen Freuden kennen und deshalb eine wahre Gier nach ihnen empfinden. Solange nun derlei Genüsse nicht schädlich sind, verdienen sie keinen Tadel; werden sie aber schädlich, dann auch unerlaubt. Abgesehen davon, daß manchen andere Freuden verwehrt sind, kommt hierbei der Umstand in Betracht, daß für viele Menschen bei ihrem Naturell ein Zustand ohne Luft so viel wie einen Zustand der Unlust bedeutet. Und die Physiologen wollen wissen, daß sich das animalische Wesen immer in einem Zustande des Leidens befindet;²⁾ denn das Sehen und Hören sei schmerzlich, nur daß wir, wie sie sagen, daran gewöhnt sind. Erregbare Naturen sodann bedürfen fortwährend der Arznei; denn ihr Leib empfindet infolge der eigenartigen Mischung der Säfte stets ein eigentümliches Unbehagen und ist daher immer in einem Zustand des Begehrens. Die Luft nun vertreibt dieses Unbehagen, sowohl die besondere, der betreffenden Unlust entgegengesetzte, als auch jede beliebige andere Luft, wenn sie nur stark genug ist. Auf solche Weise

¹⁾ VII 15, 1154 a 22. — ²⁾ Wie Aspasius zu VII 15, 1154 b 7 mitteilt, wußte schon Anaxagoras von dieser Anschauung zu berichten. Ähnlich Theophrast, De sens. 29. Diels, Fragmente der Vorsokratiker I 395, 22. 3. Aufl.

aber werden die Menschen zügellos und schlecht.¹⁾ Lustempfindungen jedoch, die nicht durch Unlust bedingt sind, arten nicht in solcher Weise aus, führen nicht zum Übermaß oder zur Zügellosigkeit. Während eine Lust, die aus Unlust entspringt, nur etwas zufällig Angenehmes ist, sofern sie nämlich als Arznei gebraucht wird und eine heilende Wirkung ausübt, sind jene anderen Lustgefühle etwas schlechthin und von Natur aus Angenehmes und dazu angetan, die gesunde Natur desto mehr zur Tätigkeit zu veranlassen.²⁾

Noch einmal gewinnt so der Philosoph einen neuen Gesichtspunkt, um die beiden, so überaus verschiedenen Arten, der Lust, Begierde und Befriedigung, einander mit aller Schärfe gegenüberzustellen. Die Frage, warum sinnliche Lüste so sehr begehrt werden, beantwortet sich in der Hauptsache auf Grund einer vorhandenen Unlust. Im Drang, von Unlust frei zu werden, sucht das animalische Wesen möglichst viel Lust zu erhaschen. Die Unlust gibt dem Luststreben, das sich in Begierde und Begierlichkeit äußert, fortwährend Nahrung; und darum artet dieses Streben so gerne in Zügellosigkeit aus, während die Lust als Befriedigung einer solchen Gefahr nicht ausgesetzt ist. Nur die Lust, die aus Unlust hervorgeht, die Lust als Begierde, läßt eine Ausartung zu, nicht aber jene Lust, die mit naturgemäßer Tätigkeit verbunden ist und etwas in sich Gutes darstellt. Sucht der Mensch im ersteren Fall die Lust nicht selten in Dingen, die ihrer Natur nach nicht oder wenig dazu angetan sind, Freude zu wecken, so schöpft er im andern Fall aus Quellen, auf welche die Natur selber verweist. Dem vermeintlich oder doch bloß zufällig Angenehmen steht das von Natur aus Angenehme gegenüber. In den Begriff jener ersteren Lust geht hiebei insofern ein neues Moment ein, als sie jetzt mit einer Arznei verglichen wird. Wie die Arznei dazu bestimmt ist, eine Krankheit zu heilen, so soll auch jene Lust als Heilmittel dienen und zwar gegenüber einem Zustand der Unlust. Wurde bisher die Lust als Begierde immer wieder mit einem Zustand der Unvollkommenheit und der Unlust in Zusammenhang ge-

¹⁾ VII 15, 1154 b 2. — ²⁾ 1154 b 15.

bracht, so jetzt auch mit einem Zustand des Ungefunten oder Naturwidrigen. Die Luft als Begierde strebt über den Zustand der Unvollkommenheit und der Unlust, des Ungefunten und Naturwidrigen hinaus. Dem gegenüber erscheint dann die Luft als Befriedigung destomehr als Regung der gesunden Natur, als naturgemäße und normale Lebensäußerung; und diesen Gegensatz wollte Aristoteles noch einmal von einem teilweise veränderten Gesichtspunkte aus hervorheben. Die ganze Abhandlung dreht sich um den Unterschied zwischen Begierde und Befriedigung. Aristoteles will die platonische Luftlehre als unvollständig und einseitig dartun, will zeigen, daß ihr durchweg nur die Luft als Begierde vor Augen schwebt. Die Abhandlung richtet sich gegen eine zu engherzige und zu rigorose Beurteilung der Luft und offenbart den freieren und unbefangenen Blick des Aristoteles. Mag die Luft als Begierde oder Begierlichkeit die platonische Auffassung rechtfertigen, die Luft als Befriedigung hat nichts mit Unlust und Sinnlichkeit, Mangel und Unvollkommenheit, Werdegang und Bewegung zu tun; sie ist vielmehr ein Zeichen einer normalen Entwicklung der Menschennatur und hängt deshalb mit dem Wesen der Glückseligkeit innerlich zusammen.

2. Zweite Abhandlung (X 1, 1172 a 15 ff.).

Den bisherigen Ausführungen schließt sich die zweite Abhandlung über die Luft, obschon durch zwei Bücher von ihnen getrennt, organisch an. Die Polemik gegen die platonische Luftlehre wird fortgesetzt. Schon die erste Bemerkung läßt die Spitze gegen Plato deutlich erkennen. Wenn nämlich Aristoteles betont, daß das Streben nach Luft mit unserm Geschlechte auf das Engste verwachsen sei,¹⁾ so richtet sich diese Feststellung offenbar gegen die platonische Anschauung, als wäre das Streben nach Luft nur eine Sache von Kindern und Tieren.²⁾ Dabei ist Aristoteles in der glücklichen Lage, sich auf Plato selber berufen zu können, nämlich auf die auch von Plato anerkannte Tatsache, daß sich die Erziehung

¹⁾ X 1, 1172 a 19. — ²⁾ S. oben S. 261.

der Lust- und Unlustgefühle wie eines Steuerruders bedient, um die Jugend richtig zu lenken.¹⁾ Nimmermehr könnte die Aufgabe der Erziehung so aufgefaßt werden, wenn jene Gefühle für das menschliche Leben nicht eine dauernde Bedeutung hätten, eine Wahrheit, die deshalb Aristoteles auch in diesem Zusammenhange ausdrücklich hervorhebt. Ja, nicht bloß in der Jugend, sondern das ganze Leben hindurch hängt das sittliche Verhalten und die Glückseligkeit von der Richtung der Gefühle ab.²⁾

Die Platoniker sind sodann auch gemeint, wenn sich Aristoteles gegen jene wendet, welche die Lust für etwas durchaus Schlechtes ausgeben, weniger, als wären sie von der Richtigkeit ihrer Angaben vollkommen überzeugt, als in der Meinung, daß es für das praktische Leben besser sei, die Lust zu den schlechten Dingen zu rechnen, auch wenn dem nicht so sein sollte.³⁾ Da nämlich die große Masse den Lüsten zuneigt, um ihnen Sklavendienste zu leisten, so müsse man auf die entgegengesetzte Seite hinhalten, um in die rechte Mitte zu kommen. Allein diese Berechnung dürfte, so urteilt Aristoteles, ein Irrtum sein; denn gegenüber dem Wollen und Handeln bedeuten Worte weniger als das lebendige Beispiel. Und jeder Widerspruch zwischen der Lehre und dem tatsächlichen Verhalten bringt den Betreffenden um das Vertrauen, auch in Bezug auf das, was an seinen Worten wahr ist. Wer gegen die Lust eifert, gleichwohl aber in einem einzelnen Falle auf dem Streben nach ihr ertappt wird, setzt sich daher leicht dem Verdachte aus, allgemein nach ihr zu streben; denn scharfe Unterschiede zu machen, ist nicht Sache der großen Masse. Jenen Lehren, die der Wahrheit entsprechen, ist daher nicht bloß theoretisch, sondern auch im Interesse des praktischen Lebens der Vorzug zu geben. Dadurch, daß sie mit den Taten im Einklang stehen, erwecken sie Vertrauen und nehmen für sich ein.

Im übrigen fühlt sich Aristoteles veranlaßt, nunmehr der Art und Weise entgegenzutreten, wie die Platoniker den Hedonismus des Eudoxus widerlegen wollen. Obwohl

¹⁾ S. oben S. 144. — ²⁾ X 1, 1172 a 23. — ³⁾ X 1, 1172 a 27.

selbst aus der Schule Platos hervorgegangen, hält Eudoxus die Lust für das höchste Gut, und zwar deshalb, weil alle vernünftigen und vernunftlosen Wesen nach ihr streben.¹⁾ Überall erkennt man ja das Gute daran, daß es begehrt wird; das am meisten Begehrte muß deshalb das höchste Gut sein. Der Umstand, daß alle Wesen nach Lust verlangen, zeigt deshalb, daß sie für alle das höchste Gut ist. Wie jedes Wesen die ihm entsprechende Nahrung findet, so auch, was seiner Natur gut ist. Was für alle gut ist und von allen erstrebt wird, muß daher in der Tat das höchste Gut sein. Das Gleiche scheint sich nach Eudoxus aus der Natur des Schmerzes zu ergeben. Wie nämlich der Schmerz von allen geflohen wird, so muß die Lust als dessen Gegenteil für alle begehrenswert sein.²⁾ Ferner: im höchsten Grade begehrenswert ist, was nicht eines andern, sondern seiner selbst wegen begehrt wird. Dies trifft aber auf die Lust anerkanntermaßen zu; denn niemand fragt, wozu man Lust oder Freude empfindet, da es als selbstverständlich gilt, daß die Lust ihrer selbst wegen gesucht wird.³⁾ Auch wird jedes andere Gut, wie die Gerechtigkeit oder Mäßigkeit, durch die Verbindung mit der Lust in seinem Werte gesteigert.⁴⁾

Aristoteles selbst knüpft an diese Mitteilungen über die Lustlehre des Eudoxus keine ausführlichere Kritik, sondern läßt es sich mit zwei Bemerkungen genügen. Wenn die Lehre des Eudoxus, so heißt es zunächst, einen gewissen Anklang gefunden hat, so verdankt es diesen weniger ihrem eigenen Werte als dem reinen Charakter ihres Urhebers.⁵⁾ Der Umstand sodann, daß ein Gut durch die Verbindung mit der Lust desto begehrenswerter wird, beweist nicht, wie Eudoxus meint, daß die Lust das höchste Gut ist, sondern nur, daß sie ein Gut ist, da jedes Gut imstande ist, den Wert eines anderen zu steigern. Andererseits hat mit einem ähnlichen Argument schon Plato dargetan, daß die Lust nicht das höchste Gut ist, nämlich mit der Erwägung, daß ein lustvolles Leben in Verbindung mit Einsicht ein höheres Gut

¹⁾ X 2, 1172 b 9. — ²⁾ 1172 b 18. — ³⁾ 1172 b 20. Vgl. I 12, 1101 b 27. — ⁴⁾ X 2, 1172 b 23. — ⁵⁾ 1172 b 15.

ist als für sich allein;¹⁾ denn wenn die Lust durch einen solchen Zusatz eine Steigerung erfährt, so kann sie nicht das höchste Gut sein, da dieses durch keinen Zusatz erhöht oder begehrenswerter gemacht werden kann.

Weiter will sich Aristoteles vorderhand mit dem Hedonismus selbst nicht auseinandersetzen, sondern fortfahren, die Lustlehre der Platoniker zu kritisieren; nur gelten seine Ausführungen speziell den Einwänden, die von den Platonikern gegen Eudoxus erhoben wurden. Mit ihrer Stellung zu Eudoxus geben ihm die Platoniker neuen Anlaß zu kritischen Erörterungen. Vor allem läßt er nicht an dem Satze rütteln, daß das allgemeine Begehrterwerden ein Kennzeichen des Guten ist.²⁾ Da er die allgemeine Überzeugung nach wie vor als ein Kennzeichen der Wahrheit betrachtet, so muß nach seiner Anschauung das, was allgemein begehrt und hiedurch allgemein als ein Gut angesehen wird, wirklich ein Gut sein. Wer die Bürgschaft zerstört, die in der allgemeinen Überzeugung enthalten ist, wird schwerlich etwas Besseres an ihre Stelle setzen. Wäre jenes Streben nur den vernunftlosen Wesen eigen, so hätte es vielleicht noch einen Sinn, den Satz des Eudoxus anzuzweifeln; so aber wird das Streben nach Lust von den vernünftigen Wesen geteilt. Und mag dieses Streben durch Schlechtigkeit irregeleitet und entstellt werden, es enthält doch einen besseren Kern. Aristoteles bleibt dabei, daß sich in dem Streben nach Lust trotz aller Ausartung die Stimme der Natur vernehmen läßt; irgendwie und in einem gewissen Sinne bezeichnet die Lust wirklich das Ziel der Natur.³⁾ Der Umstand, daß sich das natürliche Streben durchweg der Lust zuwendet, ist ein Fingerzeig, daß das höchste Gut tatsächlich mit ihr zu tun hat. Das allgemeine Verlangen der Natur kann nicht eine vollständige Täuschung sein. Aristoteles ist zu sehr daran gewöhnt, sich an der allgemeinen Überzeugung zu orientieren und in dem regelmäßigen, immer wiederkehrenden Verhalten der Natur den Hinweis auf wirkliche Zwecke zu er-

¹⁾ Aristoteles hat offenbar Phil. 60 e im Auge. — ²⁾ X 2, 1172 b 36. — ³⁾ 1173 a 5.

kennen, als daß er das allgemeine Streben nach Lust von Grund aus und in jeder Beziehung als eine Abweichung von der natürlichen Ordnung betrachten könnte. Das Streben nach Lust hat bei seiner Allgemeinheit für Aristoteles nicht bloß subjektiven Charakter, ist nicht bloß der Ausfluß subjektiver Bedürfnisse und Wünsche, sondern offenbart zugleich eine objektive, in der Natur begründete Ordnung.

Ebenjowenig darf nach Aristoteles einem anderen Argument, nämlich jenem, das Eudoxus vom Schmerze hernimmt, jede Beweiskraft abgesprochen werden. Die Platoniker wollten es nicht gelten lassen, daß deswegen, weil der Schmerz ein Übel ist, die Lust ein Gut sein müsse; denn zu einem Übel könne nicht bloß ein Gut, sondern auch ein Übel, nämlich ein solches anderer Art, in Gegensatz treten. Beide, Lust und Schmerz, können Übel sein. Allein so richtig an sich dieser Gedanke ist, tatsächlich hat er doch keine Berechtigung. Wären beide, Lust und Schmerz, ein Übel, so müßten auch beide geflohen werden. In Wirklichkeit wird nur der Schmerz geflohen, die Lust aber gesucht.¹⁾ Während die platonische Anschauung dazu neigt, den Gegensatz zwischen Lust und Unlust abzuschwächen, ist dieser Gegensatz für Aristoteles ein absoluter. Sind Lust und Unlust regelmäßig mit einander vermischt, so bilden sie keinen wirklichen Gegensatz, sondern nur zwei verschiedene Seiten der nämlichen Sache. Beide sind daher für die platonische Auffassung Werden- oder Bewegungsvorgänge, beide sind Zeichen der Unvollkommenheit, so daß der Zustand höchster und gottähnlicher Vollkommenheit als ein Zustand der Ruhe nicht bloß die Unlust, sondern auch die Lust, nicht bloß den Schmerz, sondern auch die Freude ausschließt.²⁾ Aristoteles jedoch stellt beide einander wie Bewegung und Ruhe, Unvollkommenheit und Vollkommenheit, Mangel und Befriedigung, Schlechtes und Gutes gegenüber, so daß beide nicht mehr wie verschiedene Seiten der nämlichen Sache erscheinen, sondern einander in jeder Beziehung entgegengesetzt sind.

¹⁾ 1173 a 6. — ²⁾ Phil. 33 b. 55 a. Lafontaine, a. a. O. 126. 200. Hans Meyer 168 ¹⁾.

Für unzulässig hält es Aristoteles auch, die Luft deshalb von den Gütern auszuschließen, weil sie nicht zur Kategorie der Qualitäten gehört; denn auch das tugendhafte Handeln und glückselige Leben gehört nicht zu den Qualitäten.¹⁾ Während die Platoniker sämtliche Güter den Qualitäten einzureihen scheinen,²⁾ ist Aristoteles der Anschauung, daß das Gute sich ebenso auf alle Kategorien verteilt wie das Sein.³⁾

Ein anderer Versuch, die Luft zu den Gütern in Gegensatz zu bringen, lehnt sich an pythagoreische Begriffe an, definiert nämlich das Gute als etwas Bestimmtes oder Begrenztes, die Luft aber als etwas Unbestimmtes oder Unbegrenztes, da sie verschiedene Grade zulasse.⁴⁾ Allein auch auf diese Weise kann, wie Aristoteles erwidert, ein Gegensatz nicht begründet werden. Gradunterschiede finden sich nicht bloß in der Luft, sondern auch in der Tugend, da doch der eine gerechter und tapferer ist als der andere. Das Gleiche gilt von der Gesundheit, die ebenfalls nicht allen Menschen im nämlichen Grade beschieden und sogar am nämlichen Individuum Schwankungen unterworfen ist. Gradunterschiede und Güter schließen sich also nicht aus.

Wenn sodann die Luft als Bewegungs- und Werdevorgang definiert und so dem höchsten oder vollendeten Gute als etwas Unvollendetes gegenübergestellt wird, so wendet Aristoteles hiegegen Folgendes ein.⁵⁾ Während die Bewegung stets eine gewisse Geschwindigkeit hat, kann bei der Luft hievon keine Rede sein. Nur der Eintritt der Luft kann mit größerer oder geringerer Geschwindigkeit erfolgen, die Luft selber jedoch nimmt solche Eigenschaften nicht an, weshalb sie in dieser Beziehung mit den Vorgängen des Gehens, des Wachstums usw., nicht verglichen werden kann. Und wie soll die Luft ein Werdevorgang sein?⁶⁾ Alles Werden verlangt doch einen entsprechenden Ausgangspunkt, da etwas nicht aus allem, sondern nur aus einem Ding von entsprechender Beschaffenheit werden kann. Dazu kommt, daß ein Ding,

¹⁾ X 2, 1173 a 13. — ²⁾ Burnet 444. — ³⁾ I 4, 1096 a 23. Vgl. Stewart II 411. — ⁴⁾ X 2, 1173 a 15. Phil. 26 c ff. — ⁵⁾ X 2, 1173 a 29. — ⁶⁾ 1173 b 4.

das durch Luft entsteht, durch Unluft zerstört werden müßte.¹⁾ Inwiefern wird nun, so will Aristoteles offenbar fragen, die Luft, beziehungsweise Unluft diesen Forderungen gerecht? Was bildet den Ausgangspunkt eines solchen Werdens? Und wo ist das Ding, das durch Luft entsteht und durch Unluft zerstört wird?²⁾ Die Platoniker erwidern, daß die Unluft in einem Zustand des Mangels, die Luft aber im Ausgleich dieses Mangels oder in der Herstellung des naturgemäßen Zustandes besteht; in diesem Sinne sei die Luft ein Werdevorgang.³⁾ Allein dann müßte, so entgegnet Aristoteles, die Luft mit einem materiellen Vorgang zusammenfallen; denn Vorgänge dieser Art haben die Platoniker vor Augen, wenn sie vom Ausgleich von Mängeln und der Herstellung naturgemäßer Zustände reden. In Wirklichkeit besteht die Luft nicht in einem materiellen Vorgang und auch nicht in der Herstellung eines naturgemäßen Zustandes. Vielmehr liegt das Verhältnis so, daß man infolge der Herstellung eines solchen Zustandes Luft empfindet, wie man infolge eines Vorganges der entgegengesetzten Art Unluft empfindet.⁴⁾ Die gegnerische Anschauung ist unverkennbar von einem bestimmten Fall abstrahiert, nämlich von jenen Luft- und Unluftgefühlen, die mit Hunger und Essen verbunden sind. Hier besteht in der Tat zunächst ein Zustand des Mangels und der Unluft, und die Luft ist durch den Ausgleich dieses Mangels oder die Herstellung des naturgemäßen Zustandes bedingt. Allein dieser Fall darf nicht auf alle Luftempfindungen übertragen werden. Vielen Luftgefühlen gehen keine Unluftgefühle voraus, wie den Freuden der Wissenschaft oder auch vielen Freuden der sinnlichen Wahrnehmung,⁵⁾ eine Beobachtung, die Aristoteles übrigens schon bei Plato vorfinden konnte.⁶⁾ Hier besteht also die Luft nicht im Ausgleich eines Mangels; wie sollte sie dann ein Werdevorgang sein?

Daß sich diese Darlegungen wirklich gegen die Platoniker richten, ist nach dem Vorausgehenden nicht zweifelhaft. Aristoteles bekämpft hier die nämliche Luftlehre, die

¹⁾ Phys. III 5, 204 b 33. — ²⁾ Burnet 446. — ³⁾ X 2, 1173 b 7. — ⁴⁾ 1173 b 12. — ⁵⁾ Vgl. VII 13, 1152 b 36. — ⁶⁾ Rep. IX 584 b. Phil. 51 b.

er schon in der ersten Abhandlung bekämpft hatte, und die wenigstens in den Grundzügen schon im platonischen „Philebus“ gegeben ist. Immer noch wendet er sich gegen das Bestreben, die Lust allgemein oder doch vorzugsweise zu einem Übel zu stempeln, sie als einen Werdevorgang und als die Herstellung eines naturgemäßen Zustandes zu definieren. Direkt an den „Philebus“ knüpft die gegnerische Lehre auch an, wenn sie die Lust als etwas Unbestimmtes und Unabgegrenztes bezeichnet, mit der Begründung, daß die Lust verschiedene Grade zuläßt.¹⁾ Im übrigen erhält die platonische Lustlehre zum Teil eine Fassung, die nicht bloß über den „Philebus“, sondern auch über die Darstellung im 7. Buche hinausweist. Zum ersten Male hört man von dem Versuche, die Lust zu den Qualitäten oder bleibenden Eigenschaften in Gegensatz zu bringen, um ihr auch von diesem Gesichtspunkte aus den Charakter eines höchsten Gutes abzusprechen. Überhaupt gelangt das für die Platoniker charakteristische Bestreben, die Lust in Werden und Entstehung, in Fluß und Bewegung aufzulösen, zu einem wesentlich kräftigeren Ausdruck als in der ersten Abhandlung. Mag die Lust als ein Werden- oder als ein Bewegungsvorgang, als etwas Unbestimmtes oder als etwas den Qualitäten Entgegengesetztes dargestellt werden, all diese Bestimmungen kommen auf das nämliche hinaus. Immer wieder soll die Lust dem höchsten Gute möglichst scharf gegenübergestellt und deshalb nicht als ein End- oder Zielpunkt, nicht als etwas Ruhendes oder Abschließendes, sondern als ein ruheloses Fließen und Streben charakterisiert werden. Und all diese Argumente richten sich gegen den Hedonismus des Eudoxus. Begreiflich genug. Je mehr dieser die Lust als das letzte Ziel des Lebens hinstellt, als jenes Gut, das nur seiner selbst willen und nicht mehr eines andern wegen erstrebt wird,²⁾ je mehr also hier die Lust als etwas Endgültiges und Abschließendes (τέλειον) betrachtet wird, desto mehr geben sich die Platoniker Mühe, die Lust im entgegengesetzten

¹⁾ X 2, 1173 a 15. Phil. 24 e. 31 a. — ²⁾ X 2, 1172 b 20. I 11, 1101 b 27.

Lichte, nämlich als etwas Werdendes und Unvollendetes (*ἀτελής*) erscheinen zu lassen.¹⁾ Der Gegensatz zu Eudoxus drückt dieser Phase der platonischen Lustlehre das Gepräge auf. Zeigt das 7. Buch diese Lustlehre in einer Gestalt, die kaum über den „Philebus“ hinausgeht, so läßt das 10. Buch auch den Gegensatz zum Hedonismus des Eudoxus erkennen.²⁾ Beide Abhandlungen spiegeln also verschiedene Stadien der platonischen Lustlehre wieder. Im übrigen aber gipfeln beide in der Feststellung, daß es die Lustlehre der platonischen Schule an der notwendigen Unterscheidung fehlen läßt und deshalb keine allgemeine Gültigkeit beanspruchen kann, daß die Lust nicht immer etwas Schlechtes und nicht immer mit Unlust verbunden ist, daß sie nicht immer den Charakter einer Begierde hat und nicht immer einen Werdevorgang bezeichnet. So wenig Aristoteles daran denkt, sich mit dem Standpunkte des Eudoxus zu identifizieren, so sehr legt er Gewicht darauf, zu zeigen, daß ihm die Platoniker nicht gerecht werden. Die Lust ist zwar nicht das höchste Gut, wie Eudoxus meint; allein sie ist auch nicht so allgemein ein Übel, wie die Platoniker meinen. Die Notwendigkeit, entsprechende Unterscheidungen anzubringen, möchte deshalb Aristoteles immer wieder betonen. Von diesem Gesichtspunkte aus stellt er dem Versuch, unter Hinweis auf schlechte Lüste die Lust überhaupt zu brandmarken, noch folgende Erwägungen entgegen.³⁾

Vor allem sei zu bedenken, daß es sich in diesem Falle gar nicht um wahre Freuden handelt. Was nämlich Leuten von schlechter Gesinnung Freude bereitet, darf nicht schlechthin als lustvoll gelten, wie auch das, was Kranken den Eindruck des Süßen oder Bitteren macht, nicht immer in Wirklichkeit von solcher Beschaffenheit ist. Oder man erwidert, daß Lustempfindungen in der Tat begehrenswert sind, aber nicht, wenn sie aus solchen Quellen fließen, wie auch der Reichtum wünschenswert ist, aber nicht, wenn er durch Verrat

¹⁾ X 2, 1173 a 29. — ²⁾ U. v. Wilamowitz-Möllendorff (Platon II, 276) hält es für wahrscheinlich, daß bereits der „Philebus“ auf Eudoxus Bezug nimmt. — ³⁾ X 2, 1173 b 20.

erworben wird, und wie Gleiches von der Gesundheit gilt. Oder man sagt, daß die Lustempfindungen spezifisch verschieden sind, je nachdem sie von reinen oder unreinen Dingen herkommen, und daß es gar nicht möglich ist, die Freuden des Gerechten zu empfinden, ohne gerecht zu sein, wie man auch nicht die Freuden der Musik empfinden kann, ohne musikalisch zu sein, usw. Auch der Umstand, daß es einem wahren Freunde um das Gute, einem Schmeichler nur um die Lust zu tun ist, scheint zu beweisen, wenn auch nicht, daß die Lust kein Gut ist, so doch wenigstens, daß es verschiedene Arten derselben gibt. Und fürwahr, niemand möchte für immer den Geisteszustand des Kindes festhalten, und wären ihm auch die größten Freuden des kindlichen Alters beschieden,¹⁾ wie man es auch verschmäh't, seine Freude in gemeinen Dingen zu suchen, auch wenn sich keinerlei Unlust damit verbinden sollte. Andererseits widmen wir vielen Dingen unser Interesse, auch wenn sie keine Freuden eintragen, wie der Beobachtung, der Erinnerung, der Wissenschaft und der Tugend. Daß diese Beschäftigungen im allgemeinen Lustgefühle zur Folge haben, gibt nicht den Ausschlag; auch wenn sich solche Gefühle nicht einstellen, bleibt unser Verhalten das nämliche. Klar ist demnach, daß die Lust nicht das höchste Gut ist und daß nicht jede Lust begehrenswert ist, daß vielmehr nur bestimmte Lustgefühle erstrebt zu werden verdienen, Lustgefühle, die sich von den andern durch Ursprung und Beschaffenheit unterscheiden.²⁾

An der Feststellung, daß im Gegensatz zu den Platonikern verschiedene Arten der Lust auseinanderzuhalten sind, hat demnach der Philosoph alles Interesse, wobei er übrigens abermals an Plato selbst anknüpfen konnte.³⁾ Der Unterschied zwischen wahren und falschen, wirklichen und vermeintlichen Freuden kehrt wieder. Wie früher von der Lust als Begierde gesagt wurde, daß sie nicht immer das wirklich Angenehme, sondern oft nur das scheinbar Angenehme zum Gegenstande hat,⁴⁾ so werden jetzt die schlechten Lüste

¹⁾ X 2, 1174 a. E. E. I 5, 1215 b 22. — ²⁾ X 2, 1174 a 8. — ³⁾ Phil. 12 c d. 13 a. — ⁴⁾ VII 13, 1153 a 3.

als bloß scheinbare Lüfte gekennzeichnet, als Lüfte, die nur bei einer verkehrten Seelenverfassung als solche empfunden werden. Eine andere Erwiderung läuft darauf hinaus, daß die Lust als solche indifferent, weder gut noch böse ist, und daß es von ihrem Ursprung abhängt, ob sie diesen oder jenen Charakter annimmt. Der Vergleich mit dem Reichtum und der Gesundheit jedoch ist eher dazu angetan, die Lust grundsätzlich als ein Gut und als etwas Begehrenswertes erscheinen zu lassen, nur mit der Einschränkung, daß sie, wie auch Reichtum und Gesundheit, nicht unter allen Umständen begehrenswert ist und darum nicht als höchstes Gut angesehen werden kann. Jetzt nimmt der Gedanken- gang eine Wendung. Bestand er bisher in einer Polemik gegen die Platoniker, so geht er jetzt in eine Ablehnung des Hedonismus über.¹⁾ Der Umstand, daß die Lust nicht immer ein Übel, sondern oft genug auch etwas Gutes, ja vielleicht sogar etwas im allgemeinen oder an sich Begehrenswertes ist, vermag keinen Hedonismus zu begründen. Die Lust ist nicht das höchste Gut und bedingt nicht für sich allein die Glückseligkeit. Müßte die Lust mit dem Verzicht auf die Entfaltung der höheren Anlagen und auf die Entwicklung des vernünftigen Wesens erkaufte werden, so würde sie ihren Wert verlieren. Höher als alle Lust steht die Entfaltung der Natur und wertvolle Lebensarbeit.²⁾ So sehr sich Aristoteles Mühe gibt, die Lust in einem günstigeren Lichte darzustellen, als die Platoniker, so wenig möchte er in einen Hedonismus verfallen. Seine Lebensanschauung ist nicht hedo-

¹⁾ H. S. Anton, *Quae intercedat ratio inter Ethicorum librum VII 12—15 et lib. X 1—5*. Gedani 1858. Enthalten in der Festschrift zur Säkularfeier des Danziger Gymnasiums: *Gymnasii Gedanensis sacra saecularia tertia*. — ²⁾ Charles Werner (284 ff.) bezweifelt ohne allen Grund, ob Aristoteles an dieser Stelle seine wirkliche Anschauung ausspricht. Als ob nicht der ganze Glückseligkeitsbegriff, ja die ganze Ethik des Aristoteles auf dieser Anschauung aufgebaut wäre! Kein Gedanke ist klarer und bestimmter durchgeführt, als dieser, daß die Lust in ihrem Werte und ihrem Charakter völlig von der Tätigkeit abhängig ist. Siehe unten S. 276 ff. 281 ff. Von irgend einem Versuch, dieses Verhältnis umzukehren, die Tätigkeit der Lust unterzuordnen, den Wert der ersteren von dem der letzteren abhängig zu machen, kann bei Aristoteles in keiner Weise die Rede sein.

nistisch oder eudämonistisch, sondern teleologisch. Nicht bloß die Lustlehre der Platoniker wird einseitig und irrtümlich befunden, auch das entgegengesetzte Extrem wird abgelehnt.¹⁾

Nach diesen kritischen Ausführungen ist Aristoteles in der Lage, zur positiven Lösung der Frage überzuleiten. Die Auseinandersetzungen mit den Platonikern haben dazu die notwendigen Gesichtspunkte ergeben. Aus diesem Gegensatz wächst die aristotelische Darstellung vor allen Dingen heraus. Nicht als wäre Aristoteles gerade von den Platonikern durch den größten Abstand getrennt; im Gegenteil, soweit wenigstens Plato selbst in Betracht kommt, findet Aristoteles auch für seine Lustlehre zahlreiche Anknüpfungspunkte. Ja, auch in dieser Lehre hat unser Philosophen keiner so erheblich vorgearbeitet wie Plato. Dies wenigstens in der Frage, wie sich die Lust zur Glückseligkeit verhält; und diese Seite allein will ja Aristoteles in der Ethik ins Auge fassen. Will doch Plato im „Philebus“ ebenfalls schon die Lust mit dem höchsten Gute verbinden, in der Erkenntnis, daß dieses nicht durch die Einsicht allein begründet wird, sondern daß auch die Lust einen Anteil daran hat; nur ist Aristoteles mit der besonderen Gestaltung des Verhältnisses nicht einverstanden. Die Lösung der Frage ist zwar angebahnt, aber keineswegs zu Ende geführt. Und gerade deshalb widmet Aristoteles der Schule Platos eine so eingehende Besprechung, weil er ihren Anschauungen einen höheren wissenschaftlichen Wert zuerkennt. Wie sich Aristoteles auch sonst gerade mit Plato besonders eingehend beschäftigt und vorzugsweise durch die Auseinandersetzung mit ihm zu seiner eigenen Philosophie gelangt, so auch in der Lehre von der Lust. In diesem Sinne liefert vor allem die Kritik der platonischen Lustlehre die Elemente zu seiner eigenen Lustlehre.

Jene kritischen Erörterungen haben nun insbesondere

¹⁾ Sussemihl und Ramsauer dürften die Echtheit der Stelle X 2, 174 a 8—10 mit Unrecht angezweifelt haben, wie bereits Stewart (II 419) betont hat. Wenn sich auch Aristoteles im Vorausgehenden in erster Linie mit den Platonikern befaßt hat, zuletzt wendet er sich doch gegen Eudoxus, so daß jene Stelle den Abschnitt durchaus sinngemäß abschließt.

ergeben, daß die Lust nicht allgemein als ein Bewegungs- oder Werdevorgang definiert werden darf, daß zwar der Eintritt einer Lustempfindung die Merkmale solcher Vorgänge aufweist, aber nicht die Lust selber. Auf diesen Gesichtspunkt greift jetzt Aristoteles zurück, um seine Anschauung vom Wesen der Lust zu entwickeln. Wie nämlich der Sehakt nicht erst allmählich, sondern in einem unteilbaren Augenblicke zustande kommt, so nach Aristoteles auch die Freude.¹⁾ Sie ist mit einem Male etwas Ganzes und wird nicht erst mit der Zeit vervollständigt, weshalb sie nicht unter die Kategorie der Bewegung fällt; denn die Bewegung vollzieht sich in der Zeit, strebt einem Ziele zu und gelangt erst mit der Erreichung desselben zur Vollendung, wie z. B. ein Hausbau. Während die Teile der Bewegung etwas Unvollendetes und sowohl von einander wie vom Ganzen inhaltlich verschieden sind, sofern etwa die Zusammenfügung der Steine etwas anderes ist als die Kannelierung der Säulen, die Herstellung des Fundamentes etwas anderes als die Ausführung des Dreischlitzes, wie auch jede dieser Funktionen etwas Unvollendetes und darum von der Gesamtfunktion oder dem Tempelbau Verschiedenes ist, kurz, während die Bewegung ein Vorgang ist, der sich aus zeitlich und inhaltlich verschiedenen Teilen zusammensetzt, ist die Lust etwas jeden Augenblick Fertiges und daher etwas völlig Homogenes. Während die Bewegung Zeit braucht, kommt die Lust in einem unteilbaren Augenblicke zustande. So wenig ein Sehakt oder ein Punkt oder überhaupt eine unteilbare Einheit einen Bewegungs- oder Werdevorgang darstellt, ebensowenig die Lust; diesen Gesichtspunkt möchte Aristoteles vor allen Dingen hervorkehren.

Ein zweiter Gesichtspunkt, den die Auseinandersetzungen mit der platonischen Schule ergeben haben, läßt die Lust als ein Korrelat einer vollkommenen Tätigkeit erscheinen.²⁾ Ist doch die Tätigkeit im aristotelischen Sinne (*ἐνέργεια*) ebenso jeden Augenblick in sich vollendet und abgeschlossen, wie die Lust, so daß beide in ihrem Gegensatz zur Bewegung zu-

¹⁾ X 3, 1174 a 13. — ²⁾ X 4, 1174 b 14.

sammentreffen. Während die Bewegung in jedem Augenblick ihres Verlaufes etwas Unvollendetes ist, wie etwa die Vorgänge der Abmagerung, des Lernens, Gehens, Bauens usw. zeigen, so daß man von niemandem zu gleicher Zeit sagen kann, daß er geht und, daß er gegangen ist, daß er baut und, daß er gebaut hat, usw., kann man sehr wohl von einem im nämlichen Augenblick ausagen, daß er sieht und, daß er gesehen hat, daß er denkt und, daß er gedacht hat. Das Sehen wie das Denken ist ein Akt, der jeden Augenblick fertig ist, nicht aber erst allmählich zustande kommt. Solche Akte bezeichnet Aristoteles im Gegensatz zu Bewegungsvorgängen als Tätigkeiten im eigentlichen Sinne.¹⁾ Während die Bewegung zeitlich in verschiedene Teile zerfällt, ist die Tätigkeit ein Vorgang, der jederzeit sowohl als Gegenwart wie als Vergangenheit gedacht werden kann. Treffen also Tätigkeit und Lust in ihrem Gegensatz zur Bewegung in der Tat zusammen,²⁾ so mag darin schon ein Hinweis liegen, daß beide innerlich zusammengehören. Die Lust enthält in ihrem Wesen die Beziehung zur Tätigkeit. Zur näheren Darlegung dieses Zusammenhangs geht Aristoteles von dem Gedanken einer vollkommenen Tätigkeit aus.

Durch zweierlei Voraussetzungen ist eine solche Tätigkeit bedingt, durch die Beschaffenheit des tätigen Wesens und durch ein entsprechendes Objekt. Eine Tätigkeit ist um so vollkommener, je vollkommener das tätige Subjekt und das entsprechende Objekt ist; die vollkommenste Tätigkeit aber ist zugleich die lustvollste.³⁾ An den Akten der Wahrnehmung läßt sich dieser Zusammenhang vor allem beobachten. Je vollkommener die Wahrnehmungsorgane sind und je edler die Gegenstände, desto lustvoller sind solche Betätigungen. Das Gleiche gilt von der Denktätigkeit. Die Lust trägt darum in einem gewissen Sinne zur Vervollkommnung der Tätigkeit bei, zwar nicht in der Weise, wie deren Subjekt und Objekt, nicht als etwas der Tätigkeit Imma-

¹⁾ Met. IX 7, 1048 b 29. — ²⁾ X 3, 1174 a 16. — ³⁾ X 4, 1174 b 20. 22.

nentes, sondern als etwas zu ihr unmittelbar Hinzukommendes, so etwa, wie der normalen Entwicklung des jugendlichen Organismus von selber die Schönheit folgt.¹⁾ Daß sich der Mensch nicht immer in einem Zustand der Freude befindet, hat deshalb seinen Grund wesentlich darin, daß er nicht immer tätig ist. Davon abgesehen bereitet manches nur so lange wirklichen Genuß, als es neu ist; denn am Anfang gibt sich der Geist dem Gegenstande mit aller Lebhaftigkeit hin, dann aber läßt die Spannung nach und mit ihr auch die Lust.²⁾ Und jetzt glaubt Aristoteles auch in der Lage zu sein, das allgemeine Streben nach Lust, auf das sich Eudoxus beruft, auf seinen tieferen Grund und seinen eigentlichen Sinn zurückzuführen. Den wirklichen Grund jenes Strebens entdeckt er nämlich darin, daß alle am Leben hängen.³⁾ Das Leben besteht ja in einer Tätigkeit, und zwar pflegt jeder eine Tätigkeit auszuüben, die ihm besonders zusagt. Beschäftigt sich der eine mit der Musik, so der andere mit der Wissenschaft, usw. Lustgefühle aber sind mit einer jeden dieser Lebenstätigkeiten verknüpft und daher mit dem Leben überhaupt; und mit dem Leben ist deshalb auch die Lust der Gegenstand des allgemeinen Begehrens. So gibt Aristoteles dem Streben nach Lust eine Deutung, womit es einem größeren Ganzen eingegliedert wird. Nicht auf die Lust als solche ist jenes Streben gerichtet, sondern auf die lustvolle Tätigkeit. Nicht eine vollkommen selbständige Bewegung darf darin erblickt werden, sondern nur ein Teil oder eine Seite einer umfassenderen Gesamtbewegung. Weil der Mensch am Leben hängt und hiemit an der Lebenstätigkeit, klebt sein Herz auch an den Lustempfindungen, die mit aller wertvollen Lebenstätigkeit verbunden sind. Die Lust bezeichnet also kein selbständiges und komplettes Lebensziel, sondern nur einen Bestandteil des wirklichen Lebensziels.

Abermals hat der Gedankengang an einen Punkt geführt, wo Aristoteles zugleich seinen Standort gegenüber dem Hedonismus bestimmt. Wurde früher schon betont, daß die Lust nicht unterschiedslos erstrebt zu werden verdient, daß

¹⁾ X 4, 1174 b 23. 31. — ²⁾ 1175 a 3. — ³⁾ 1175 a 10.

vielmehr nur die Lust am Guten eine wahre und wirklich erstrebenswerte Lust ist, und daß nicht die Lust, sondern die Entfaltung der Lebenskräfte das Ziel des Daseins bedeutet, so wird dieser Gedanke nunmehr dadurch ergänzt, daß immerhin auch die Lust in das Lebensziel aufgenommen wird. Die Lust als solche zwar bedeutet das Lebensziel nicht, wohl aber die lustvolle Tätigkeit.¹⁾ Der Hedonismus wird durch all diese Auffassungen in gleicher Weise ausgeschlossen, der Gedanke des Eudoxus auf seinen wirklichen Wert zurückgeführt. Immer vollständiger gelangt die Erkenntnis zur Geltung, daß die Lust ihren Wert nicht in sich selber hat, sondern ihrem Inhalte oder Gegenstande verdankt. Die Lust als solche ist etwas Indifferentes, kann gut oder schlecht sein, je nach ihrem Gegenstande. Die Lust wird einem höheren Maßstabe unterworfen, hat aufgehört etwas unter allen Umständen Gutes und Erstrebenswertes zu sein. So ausdauernd Aristoteles den platonischen Rigorismus bekämpft, so scharf zieht er auch die Grenze, die ihn vom Hedonismus scheidet.

Dennoch zögert der Philosoph, in der Frage, wie sich die Lust dem Leben eingliedert, das letzte und entscheidende Wort zu sprechen. Ob wir die Lust des Lebens wegen oder das Leben der Lust wegen begehren, will er nämlich unentschieden lassen,²⁾ eine Erklärung, die nach allem Vorausgehenden überraschen muß. Ist doch diese Frage durch die früheren Abmachungen in Wirklichkeit schon entschieden.³⁾ Wenn es wahr ist, daß sich Wert und Qualität der Lust nach ihrem Gegenstande richten, daß nur die Lust am Guten etwas Erstrebenswertes ist, daß die Entfaltung edler Anlagen einen höheren Wert hat als die höchste Lust, daß zwar die Lust in ihrem Werte von der Tätigkeit abhängt, aber nicht die Tätigkeit von der Lust, daß nicht die Lust, sondern die lustvolle Tätigkeit das Lebensziel bedeutet, wenn all das zutrifft, so kann die Antwort auf obige Frage nicht mehr zweifelhaft sein. Der Schwerpunkt des Lebens ist nicht in die Lust, sondern in die Tätigkeit verlegt. Auch scheint Aristoteles die Lust ausdrücklich als eine Begleit-

¹⁾ Vgl. Lafontaine 96 ff. — ²⁾ IX 5, 1175 a 18. — ³⁾ Stewart II 431.

erscheinung (*ἐπιγινόμενον τι τέλος*) bezeichnen zu wollen.¹⁾ Freilich ist hier die Ausdrucksweise vielleicht nicht völlig klar und bestimmt, sofern die Lust doch auch als eine Art *τέλος* bezeichnet wird. Indessen will Aristoteles offenbar nicht von einem *τέλος* schlechthin reden, sondern von einem solchen, das den Charakter einer Begleiterscheinung hat. Hat er es doch, wie es scheint, schon in seiner Jugendzeit abgelehnt, die Lust als ein *τέλος* schlechthin gelten zu lassen.²⁾ Kurz, obwohl der vorausgehende Gedankengang den Hedonismus immer wieder unzweideutig ablehnt, scheint jetzt Aristoteles mit einem Male eine schwankende Haltung zu zeigen; eine Haltung, die um so auffallender ist, als der Hedonismus ja auch schon mit dem Eudämonismus in Abrede gestellt ist. Hat doch Aristoteles gleich am Anfang seiner Ethik die Frage nach dem Lebensziel zugunsten einer durch und durch teleologischen Anschauung gelöst und die Tätigkeit als den Kern und das Wesen der Glückseligkeit hingestellt. Daß Aristoteles diesen Standpunkt nunmehr verleugnen, trotz der so klaren und bestimmten Abmachung jetzt die Frage unentschieden lassen will, kann unmöglich angenommen werden. Wie der Wortlaut besagt, will der Philosoph offenbar nicht grundsätzlich auf eine Entscheidung verzichten, sondern nur augenblicklich von einer weiteren Erörterung absehen.³⁾ Was bisher festgestellt wurde, soll keineswegs zurückgenommen oder in Zweifel gezogen werden; nur wird die Erörterung darüber, wie sich Lebenstätigkeit und Lust verhalten, nicht vollkommen zu Ende geführt.⁴⁾ Aristoteles stößt im Verlauf der Darlegung auch auf die besondere Frage, ob das Leben der Lust wegen oder die Lust des Lebens wegen gewählt wird; und auf diese spezielle Frage will er keine Antwort mehr erteilen, obwohl die früheren Ausführungen dazu unmittelbar anleiten. Nicht eine Verleugnung oder Anzweiflung früherer Anschauungen darf

¹⁾ X 4, 1174 b 33. — ²⁾ A. Dyroff, Über Aristoteles' Entwicklung. Festgabe zum 70. Geburtstage Georg Freiherrn von Hertling gewidmet. Freiburg 1913. 88. — ³⁾ ἀφείσθω ἐν τῷ παρόντι. — ⁴⁾ X 4, 1175 a 19.

an jener Stelle gesucht werden; Aristoteles will nur die Untersuchung mit einem Male abbrechen. Genug, daß Tätigkeit und Lust unzertrennlich zusammengehören, die Lust nicht ohne die Tätigkeit besteht, alle wertvolle Tätigkeit die Lust zur unmittelbaren Folge hat und in ihr einen gewissen Abschluß findet; bestimmter will Aristoteles das Verhältnis nicht formulieren.

Eine andere Seite der Sache jedoch möchte der Philosoph auf Grund des Gejagten noch einmal mit allem Nachdruck hervorheben, nämlich den Umstand, daß die Lustempfindungen von einander spezifisch verschieden sind. Wurden früher die Lustempfindungen im Hinblick auf den Inhalt von einander unterschieden, wurden einander insbesondere die Freuden am Guten und die Freuden am Bösen gegenübergestellt,¹⁾ so führt jetzt der enge Zusammenhang mit der Tätigkeit darauf zurück. Bildet die Lust den unmittelbaren Abschluß der Tätigkeit, so müssen die Lustempfindungen ebenso spezifisch verschieden sein, wie die Tätigkeiten.²⁾ Verschiedenen Tätigkeiten müssen verschiedene Lustgefühle entsprechen. So gut sinnliche und geistige Tätigkeiten von einander spezifisch verschieden sind, ebenso die entsprechenden Lustgefühle. Jede Lust ist mit der Tätigkeit, deren Abschluß sie bildet, innerlich verwachsen, weshalb denn auch die Tätigkeit durch die ihr entsprechende Lust eine Steigerung erfährt.³⁾ Was man mit Lust und Liebe tut, tut man mit desto größerer Aufmerksamkeit und Sorgfalt. Wer an der Mathematik seine Freude hat, wird ein desto tüchtigerer Mathematiker; und ebenso ist es mit der Freude an der Musik, an der Baukunst, usw. Noch mehr erhellt dieser Zusammenhang, wenn man bedenkt, daß jede Tätigkeit durch fremde Lustgefühle beeinträchtigt wird.⁴⁾ Wer mit Lust einem Flötenspiel lauscht, vermag nicht auch einem Gespräch zu folgen, weil ihn das Interesse am Spiel abzieht. Und dies geschieht immer, wenn zwei verschiedene Betätigungen einander den Rang streitig machen. Je mehr Lust sich mit der

¹⁾ X 2, 1173 b 28. — ²⁾ X 4, 1175 a 22. — ³⁾ X 5, 1175 a 29. —

⁴⁾ X 5, 1175 b.

einen von beiden verknüpft, desto mehr wird die andere herabgedrückt, so daß sie zuletzt vollständig aufhört. Zieht ein Gegenstand unser ganzes Interesse auf sich, so kommen wir daher nicht leicht zu einer anderen Beschäftigung; und umgekehrt, läßt uns etwas unbefriedigt, so wenden wir unsere Aufmerksamkeit anderen Dingen zu, wie man etwa im Theater nach dem Naschwerk greift, wenn die Schauspieler verjagen.

Daraus nun, daß eine Tätigkeit durch die dazu gehörige Lust sorgfältiger, anhaltender und besser gestaltet, durch fremde Lustgefühle aber geschwächt wird, läßt sich entnehmen, wie weit die verschiedenen Lustgefühle von einander abstehen.¹⁾ Haben doch fremde Lustgefühle so ziemlich die nämliche Wirkung, wie die mit einer Tätigkeit verknüpfte Unlust, nämlich eine zerstörende. So gewinnt Aristoteles einen Standpunkt, der sowohl über die Platoniker wie über den Hedonismus des Eudoxus weit hinausführt. Neigen die Platoniker dazu, alle Lustempfindungen für schlecht anzusehen, so meint der Hedonismus, daß alle gut seien. Beide Denkrichtungen übersehen den unauflösbaren Zusammenhang zwischen Lust und Tätigkeit. Weit entfernt, einen einheitlichen Charakter zu besitzen, sind Lustempfindungen ebenso mannigfach und verschieden wie die Tätigkeiten. Unausbleiblich ist es deshalb auch, daß dem Unterschied zwischen guten und schlechten Handlungen ein Unterschied zwischen guten und schlechten Lustgefühlen entspricht.²⁾ Der moralische Unterschied überträgt sich notwendig von den Handlungen auf die Lustgefühle, so gut wie der inhaltliche Unterschied überhaupt. Entspricht einer guten Handlung eine gute, so einer schlechten Handlung eine schlechte Lust. Dabei glaubt Aristoteles, was den Zusammenhang mit der Handlung anbelangt, einen Unterschied zwischen Begierden und Lustgefühlen machen zu dürfen. Zwar sind auch die Begierden mit den entsprechenden Handlungen enge verwachsen; aber enger noch ist der Zusammenhang bei den Lustgefühlen. Während nämlich Begierden von ihren Handlungen zeitlich und sach-

¹⁾ X 5, 1175 b 13. — ²⁾ 1175 b 24.

lich getrennt sein können, sind die Lustgefühle mit den Handlungen so fest verschmolzen, daß man vielleicht zweifeln kann, ob sie nicht mit ihnen identisch sind. Tatsächlich kann von einer Identität allerdings nicht die Rede sein, da nun einmal die Lust etwas anderes ist als etwa die Denk- oder Wahrnehmungstätigkeit.¹⁾ Immerhin hängen Lust und Tätigkeit so enge mit einander zusammen, daß manchen beide ein und dasselbe zu sein scheinen; und deshalb, infolge dieses engen Zusammenhangs, ist die Beschaffenheit der Lustempfindung stets durch die Handlung bedingt. Weil das Sehen, Hören und Riechen höhere Arten der Empfindung sind als das Tasten und Schmecken, so muß sich der gleiche Unterschied auch in den entsprechenden Lustempfindungen zeigen. Und wieder von anderer Art sind die Lustgefühle, die der Denktätigkeit entsprechen. Und so darf man sagen, daß jedem Lebewesen, wie eine eigene Tätigkeit, so eine eigene Art von Lustgefühlen entspricht.²⁾ Eine andere ist die Lust des Pferdes, eine andere die des Hundes, wieder eine andere die des Menschen. Sagt doch auch Heraklit,³⁾ daß ein Esel die Spreu dem Golde vorziehen würde, da ihm die Nahrung lieber ist als das Edelmetall. Was den Menschen angeht, so zeigt sich freilich in seinen Lustgefühlen zunächst nichts weniger als Einheit oder Übereinstimmung; vielmehr sind die einzelnen von einander außerordentlich verschieden. Was den einen Lust bereitet, ist den andern unangenehm, und umgekehrt, was den einen Unlust und Widerwillen verursacht, ist den andern angenehm und erwünscht. Allein auch Kranke erhalten von den Dingen nicht

¹⁾ 1175 b 34 — Daß die Lust trotz des engen Zusammenhanges von der Tätigkeit sachlich verschieden ist, wird also jetzt mit noch größerer Bestimmtheit ausgesprochen als früher. S. oben S. 256 f. Sollte in dieser Hinsicht das 7. Buch wirklich noch einen Zweifel zurückgelassen haben, so wird dieser durch die zweite Abhandlung endgültig beseitigt. Die Lust ist zwar ein Korrelat der Tätigkeit, fällt aber keineswegs mit ihr zusammen, sondern kommt zur Tätigkeit hinzu (*ἐπιγιγνόμενον τι*), folgt auf die Tätigkeit (*ταύταις*, sc. *ταῖς ἐνεργείαις*, *ἔπονται αἱ ἡδοναί*. X 5, 1176 a 26), um ihr einen gewissen Abschluß (*τέλος*) zu geben. —

²⁾ X 5, 1176 a 3. — ³⁾ Fr. 9 Diels.

die nämlichen Eindrücke wie Gesunde, vielmehr kommt ein und daselbe den einen süß, den andern bitter, den einen warm, den andern kalt vor. Als wahrhaft lustvoll nun muß dasjenige gelten, was den Tugendhaften Lust bereitet, wie ja in allen Stücken die Tugend und der Tugendhafte den Maßstab zur richtigen Beurteilung der Dinge abgeben. Wahre Freuden sind jene, die der Tugendhafte empfindet. Daß nicht alle die nämliche Empfindungsweise haben, sondern viele sich an Dingen erfreuen, durch welche die Tugendhaften abgestoßen werden, hat seinen Grund darin, daß es unter den Menschen so viel Verirrung und Verkommenheit gibt. Nicht die wirkliche Beschaffenheit der Dinge ist in diesem Falle der Grund der Freude, sondern die Verfassung der betreffenden Persönlichkeiten. Anerkannt schimpfliche Freuden können nur verkommenen Menschen als solche gelten, nicht aber in Wirklichkeit. Was dann noch die Frage betrifft, welche unter den guten und wirklichen Freuden dem Menschen als solchem entsprechen, so leuchtet ein, daß es nur jene Freuden sein können, die sich an die dem Menschen als solchem entsprechende Lebenstätigkeit knüpfen.¹⁾ Mag die Tätigkeit des vollkommenen und glückseligen Menschen eine einzige, oder mögen es deren mehrere sein, in jedem Falle müssen jene Freuden, die mit solcher Tätigkeit verbunden sind, in erster Linie als die dem Menschen als solchem entsprechenden Freuden betrachtet werden, während andere Freuden erst an zweiter und dritter Stelle stehen.

Damit ist die aristotelische Lustlehre, soweit sie der Ethik angehört, an ihrem Ziele angelangt. Nunmehr ist gezeigt, inwieweit und inwiefern Lustgefühle in die Glückseligkeit eingehen. Auch die Abhandlung des 10. Buches setzt sich nicht etwa eine allgemeine und vollständige Lustlehre zur Aufgabe, sondern will ebenfalls nur das Verhältnis zwischen Lust und Glückseligkeit klären. Mag auch, wie Aristoteles den Platonikern bereitwilligst einräumt, keineswegs jede Lust dazu angetan sein, in eine Verbindung mit dem höchsten Gute einzutreten, so gibt es dennoch Lustgefühle, die dazu

¹⁾ X 5, 1176 a 24.

vollkommen geeignet sind. Zwei Merkmale weisen solche Lustgefühle auf. Einmal haben sie im Gegensatz zu Werden und Bewegungsvorgängen den Charakter des Vollendeten und Abgeschlossenen (*τέλειον*); sodann stehen sie in engster Beziehung zur Tätigkeit. Nach der einen wie nach der andern Seite trägt der aristotelische Lustbegriff den Gegensatz zur platonischen Auffassung deutlich zur Schau. Während die Platoniker in der Lust etwas werdendes und in Bewegung Begriffenes erblicken und so zum höchsten Gute oder dem Zustand der Vollendung in Gegensatz bringen, kann sich Aristoteles nicht genug tun in dem Bemühen, die Lust über die Stufe des Werdens und der Bewegung hinauszuhoben. Wieder ist die aristotelische Definition der Lust durch das Bestreben bedingt, den Gedanken der platonischen Schule in das volle Gegenteil umzubiegen. Ist die erste Abhandlung auf solche Weise dazu gelangt, in der Lust statt einer Hemmung der Tätigkeit eher eine ungehemmte Tätigkeit zu erblicken,¹⁾ so kommt die zweite Abhandlung zum Ergebnis, daß die Lust nicht als etwas werdendes und unvollendetes (*ἀτελές*), sondern umgekehrt als etwas fertiges und abgeschlossenes (*τέλειον, τέλος*) zu bestimmen sei. Sind die Platoniker von dem Bestreben geleitet, Lust und höchstes Gut möglichst weit auseinanderzurücken, so geht Aristoteles umgekehrt darauf aus, zwischen beiden ein Verhältnis der inneren Zusammengehörigkeit herzustellen. Unverkennbar ist, daß sich Aristoteles in dieser Beziehung dem Lustbegriff des Eudoxus nähert. Geben sich die Platoniker alle Mühe, gegenüber dem Hedonismus die Lust in lauter Fließen und Bewegung aufzulösen, so besteht Aristoteles mit nicht geringerer Entschiedenheit darauf, daß die Lust als etwas endgültiges und Vollendetes anzusehen ist. Während die Platoniker darauf dringen, daß die Lust in einem dem Hedonismus entgegengesetzten Sinne bestimmt wird, scheint Aristoteles einen Lustbegriff zu gewinnen, der sich mit dem des Eudoxus deckt. Dennoch ist der Philosoph von einer Aneignung der spezifisch hedonistischen Auffassung weit entfernt.

¹⁾ S. oben S. 255 ff.

Abgesehen davon, daß Aristoteles nicht wie Eudoxus die Luft überhaupt definieren will, sondern nur eine besondere Klasse von Luftgefühlen im Auge hat, nämlich jene, die sich als unmittelbare Folge einer edlen Lebenstätigkeit darstellen, den Charakter der Befriedigung haben und allein geeignet sind, Bestandteil der Glückseligkeit zu werden, abgesehen davon also, daß die aristotelische Definition nicht den nämlichen Umfang beansprucht, wie die des Eudoxus, hat sich das τέλειον auch inhaltlich verändert. Aristoteles gebraucht diesen Begriff nicht mehr im nämlichen Sinne wie Eudoxus. Gilt letzterem die Luft in der Weise als etwas Endgültiges und Letztes wie das höchste Gut, da sie angeblich mit diesem identisch ist, so ist die Auffassung des Aristoteles eine erheblich andere. Die Luft wird zwar mit dem höchsten Gute in Verbindung gebracht, aber keineswegs identifiziert, bildet nicht das eigentliche Wesen, sondern nur einen untergeordneten Bestandteil des höchsten Gutes und ist nur insofern eine Art τέλος oder τέλειον, als sie sich an die Tätigkeit anschließt, ihr einen gewissen Abschluß verleiht (τελειοῖ)¹⁾. Die Luft bildet nicht das eigentliche Ziel, sondern nur eine Begleiterscheinung desselben. Dazu kommt, daß das τέλειον bei Aristoteles auch noch einen andern Sinn annimmt. Es läßt sich nämlich nicht übersehen, daß Aristoteles, wenn er die Luft als ein τέλειον charakterisiert, von zwei verschiedenen Gesichtspunkten geleitet wird. Auf der einen Seite soll, wie gezeigt wurde, die Beziehung zur Tätigkeit erfaßt werden: Weil die Luft der Tätigkeit einen gewissen Abschluß gibt, wird sie als ein τέλειον bezeichnet. Ein anderer Gesichtspunkt aber kommt zur Geltung, wenn die Luft als ein τέλειον erscheint, weil sie im Gegensatz zu Werden- und Bewegungsvorgängen steht, nicht etwas allmählich werdendes, sondern etwas mit einem Male Fertiges ist. Daß das τέλειον nicht in beiden Fällen den nämlichen Gedanken ausdrückt, liegt auf der Hand. Besitzt die Luft im Zusammenhalt mit der Tätigkeit den Charakter des Abschließenden oder Vollendenden, so im Gegensatz zu Bewegungs- und Werdevorgängen

¹⁾ X 4, 1175 a 23. 26. 28. 30.

den des Abgeschlossenen oder Fertigen. Wird dort das Ziel oder Ende betont, so hier die punktartige oder ungeteilte Einheit. Bildet dort das Unvollständige den Gegensatz, so hier das allmählich werdende und Zusammengesetzte. Zwei Gedanken also, die zwar einander verwandt sein mögen, aber keineswegs zusammenfallen. Von der ursprünglichen oder hedonistischen Fassung des τέλειον aber entfernt sich Aristoteles auf solche Weise immer noch weiter. Nicht mehr deshalb wird die Lust als ein τέλειον bezeichnet, weil sie, wie bei Eudoxus, als das letzte Ziel gilt, sondern weil sie im Unterschiede von Bewegungs- und Werdevorgängen angeblich eine zeitlich und inhaltlich unteilbare Einheit darstellt. Der ursprüngliche Sinn ist so gut wie vollständig verschwunden. Zudem scheint die Grundlage zu einer solchen Fassung des Begriffs einigermaßen fragwürdig zu sein. Ist denn die Lustempfindung wirklich ein Vorgang, der in jeder Beziehung das Merkmal der Einfachheit und unteilbaren Einheit besitzt? Ist denn nicht ein Anschwellen und Abnehmen möglich? Kann sich nicht der Grad der Stärke jeden Augenblick ändern? Aristoteles selbst hat dies ausdrücklich zugegeben.¹⁾ Ihrem wesentlichen Inhalte nach allerdings mag die Lust ein mit einem Schlage gegebenes und fertiges Gebilde sein, qualitativ mag sie insofern eine unteilbare Einheit sein, zeitlich und quantitativ dagegen besteht sie aus Teilen. So scheint Aristoteles die Einfachheit der Lust mehr zu betonen, als auf seinem eigenen Standpunkte zulässig ist. Auch hat es etwas Gesuchtes an sich, die Lust auf eine solche Erwägung hin als ein τέλειον zu kennzeichnen. Die Erklärung ergibt sich daraus, daß Aristoteles an einer solchen Charakteristik der Lust ein besonderes Interesse hat. Je mehr die Platoniker sich bemühen, die Lust dadurch der Würde eines höchsten Gutes zu berauben, daß man sie als Werden und Bewegung und so als etwas Unvollendetes erscheinen läßt, desto mehr muß dem Stagiriten daran liegen, zu zeigen, daß die Lust dennoch ein τέλειον ist. Da das höchste Gut das letzte Ziel ist, den Charakter des

¹⁾ X 2, 1173 a 15.

τέλος also im vollsten Sinne besitzt, kann die Lust in daselbe nur eingehen, wenn sie diesen Charakter irgendwie teilt und deshalb ebenfalls etwas Endgültiges und Letztes ist. Das τέλειον erscheint als unerläßliche Eigenschaft von Lustgefühlen, die Bestandteil des höchsten Gutes werden sollen. Daher also das auffallende Bemühen, diese Eigenschaft an der Lust um jeden Preis festzustellen. Ein polemisches Interesse, der Gegensatz zu den Platonikern, gibt bei dieser Charakteristik der Lust den Ausschlag. So erklärt sich wohl auch, daß Aristoteles im Eifer, die Lust unbedingt als ein τέλειον zu erweisen, auf verschiedenartige Begründungen verfällt, so zwar, daß der Begriff die innere Geschlossenheit vermissen läßt. Für Aristoteles ist es eben doch weniger leicht, als für Eudoxus, die Lust als ein τέλειον darzustellen; denn in den aristotelischen Lustbegriff fügt sich diese Bestimmung nicht mehr so leicht und ungezwungen ein wie in den hedonistischen. Unverändert ist somit das τέλειον in die aristotelische Lehre nicht übergegangen; der Begriff hat sowohl seinen Umfang wie seinen Inhalt geändert.

Vollends in das Gegenteil wird der hedonistische Standpunkt verwandelt, soweit Aristoteles die Lust durch ihre Beziehung zur Tätigkeit bestimmt. Während der Hedonismus die Lust als solche verherrlicht, lehrt Aristoteles, daß die Lust nicht etwas absolut, sondern nur etwas relativ Gutes ist, daß sie ihren Wert nicht in sich, sondern in ihrem Gegenstande hat, daß inhaltlich zwischen den Lustgefühlen die größten Unterschiede und Gegensätze bestehen, daß die Lustgefühle gut oder schlecht sind, je nach ihrem Gegenstande und der Tätigkeit, mit der sie verknüpft sind. Nicht um die Lust als solche kann es sich handeln, wenn nach dem höchsten Gute gefragt wird, sondern um eine Lust oder Freude von ganz bestimmter Art. Im Gegensatz zum Hedonismus unterwirft Aristoteles die Lust einem höheren Gesetz; die Lust wird nicht mehr wie beim Hedonismus verselbständigt, sondern der Lebenstätigkeit eingegliedert. Aristoteles geht so weit, jeder Lebenstätigkeit und jedem Lebewesen eine eigene Art von Lustempfindungen entsprechen zu lassen. Zuletzt führt

diese Erwägung zum Ergebnis, daß es spezifisch menschliche Lustgefühle gibt, entsprechend der spezifisch menschlichen Lebenstätigkeit; und erst von diesem Gesichtspunkte aus gewinnt Aristoteles jene Lustgefühle, deren er zur Verwirklichung der Glückseligkeit bedarf. Vor allem scheiden daher solche Lustgefühle aus, die nicht dem Menschheitsleben angehören, sondern nur bei andern Lebewesen vorkommen. Das Gleiche gilt von allen bösen Lustgefühlen, da nur sittlich erlaubte Freuden wahre Freuden sind und in die Glückseligkeit eingehen. Aber auch unter den sittlich statthaften Freuden kommt in erster Linie nur eine besondere Art in Betracht, nämlich jene Lustgefühle, die mit der dem Menschen als solchem entsprechenden, d. h. mit einer sittlichen Lebenstätigkeit, verknüpft sind. So arbeitet sich Aristoteles zu einem Standpunkt empor, der vom Hedonismus weit abliegt. Will letzterer in der Lust als solcher das Wesen der Glückseligkeit erkennen, so denkt Aristoteles nur an eine Lust, die eine ganze Reihe unterscheidender Merkmale aufweist, abgesehen davon, daß er die Lust nicht als das Wesen, sondern nur als einen untergeordneten Bestandteil der Glückseligkeit betrachtet. So sehr sich die Lustlehre des Aristoteles mit ihren polemischen Ausführungen in erster Linie gegen die Platoniker wendet und seine Definition der Lust eine Anlehnung an den Hedonismus des Eudoxus erkennen läßt, in der Hauptsache steht er doch dem Platonismus viel näher als dem Hedonismus. Der Umstand, daß Aristoteles vom Lustbegriff des Eudoxus das τέλειον entlehnt, beseitigt den großen Abstand nur scheinbar. Die Hauptrichtung, in der Aristoteles die Lösung der Frage sucht, wird schon von Plato eingehalten, nicht aber von Eudoxus; denn sofern Aristoteles das eigentliche Wesen des höchsten Gutes in eine Tätigkeit verlegt, die Lust aber nur als sekundären Bestandteil anerkennt, wandelt er trotz alles sonstigen Gegensatzes in den Bahnen des „Philebus“. Ist doch Plato der Anschauung, daß das höchste Gut im Kerne zwar in einer Vernunfttätigkeit (φρόνησις) besteht, aber doch auch gewisse Lustempfindungen umfaßt; hiemit aber ist die aristotelische Lehre über das Ver-

hältnis von Glückseligkeit und Lust in den Grundzügen bereits gegeben. Ja sogar die bestimmtere Form dieses Verhältnisses kündigt sich an; schon bei Plato will nämlich die Lust teilweise den Charakter einer Begleiterscheinung der Tugend¹⁾ und der Lebenstätigkeit überhaupt annehmen.²⁾ Mag Aristoteles mit dem *τέλειον* eine Formel wählen, die von Eudoxus herrührt, in der Sache steht er viel mehr auf Seiten Platos.

Wie wenig Aristoteles mit dem *τέλειον* eine Hinneigung zur hedonistischen Denkweise bekundet, wird ganz besonders ersichtlich, wenn beachtet wird, daß jene Formel nicht dem Hedonismus als solchem, sondern einer besonderen Richtung des Hedonismus entlehnt ist. Dem Hedonismus des Eudoxus ist ja bereits ein Hedonismus von ganz anderer Art vorausgegangen, nämlich der des Aristipp. Es ist jener Hedonismus, der im „Gorgias“ geschildert wird und die Lust nicht als einen Zustand der Ruhe, sondern als einen Vorgang auffaßt, nämlich als das Befriedigen einer Begierde oder eines Bedürfnisses. Nicht in einem Befriedigtsein, sondern in einem Befriedigtwerden wird hier die Lust erblickt. Darin bestehe die Lust, daß man z. B. esse, während man Hunger, trinke, während man Durst habe.³⁾ So bildete sich in den Kreisen der Sophisten und der Cyrenaiker jener Hedonismus aus, der die Lust als einen Werden- oder Bewegungsvorgang auffaßte, eine Anschauung, die dann auch von den Platonikern übernommen wurde.⁴⁾ Zwei gänzlich verschiedene Formen des Hedonismus stehen also einander gegenüber. Dort wird die Lust als ein Werden oder Geschehen (*γένεσις, κίνησις*) und insofern als etwas Unvollendetes (*ἄτελές*) betrachtet, hier als etwas Fertiges und Abgeschlossenes (*τέλος, τέλειον*), dort als ein Zustand der Bewegung, hier als ein Zustand der Ruhe.⁵⁾ Lehnt sich Aristipp

¹⁾ Phil. 63 e. — ²⁾ Leg. II 667 b ff. Apelt, Platonische Aufsätze 145 f. — ³⁾ Gorg. 496 d e. — ⁴⁾ S. oben S. 248 ff. — ⁵⁾ Die öfter ausgesprochene Vermutung, daß der „Philebus“ nicht bloß gegen Aristipp, sondern auch gegen Eudoxus polemisiert (Joh. Ferber, Platos Polemik gegen die Lustlehre. Zeitschr. f. Philos. u. philos. Kritik. Band 148. 147.

an die sophistische Lehre vom unausgesetzten Wandel der Dinge an, um auch die Lust in diesen allgemeinen Prozeß hineinzustellen, so hatte Eudoxus nach einer glaubwürdigen Nachricht die platonische Idee des Guten vor Augen, um deren Wesenszüge zum Teil auf die Lust zu übertragen. Wie für Plato jene Idee das Prinzip alles Guten ist, so für Eudoxus die Lust.¹⁾ Wie dort die Idee des Guten etwas Letztes und Feststehendes ist, so hier die Lust. So charakterisiert sich dieser Hedonismus als eine Umbildung der Lehre von der platonischen Idee des Guten; und das τέλειον kennzeichnet nicht den hedonistischen Gedanken als solchen, sondern nur eine besondere Ausprägung desselben, nicht den Hedonismus im allgemeinen, sondern nur den des Eudoxus. So wenig die Platoniker einem Hedonismus verfallen, wenn sie die Lust als einen Werdevorgang und als etwas Unvollendetes bestimmen, ebensowenig Aristoteles, wenn er die Lust als ein τέλειον charakterisiert. Die platonische wie die aristotelische Lustlehre enthält eine Bestimmung, die aus hedonistischer Quelle fließt; jedoch stammen die beiden Bestimmungen aus verschiedenen Formen des Hedonismus, berühren daher nicht das Wesen dieser Denkrichtung, sondern nur ihre besonderen geschichtlichen Formen; der hedonistischen Denkweise als solcher wird keine Konzession gemacht.

Schließt sich demnach Aristoteles mit dem Verhältnis von Lust und Glückseligkeit in der Sache erheblich enger an Plato an als an Eudoxus, so führt doch die nähere Gestaltung dieses Verhältnisses weit über Plato hinaus. Zwar wollen beide Denker nur solche Lustgefühle in die Glückseligkeit aufnehmen, die das Merkmal der Wahrheit besitzen; allein den Begriff der wahren Lust bestimmen sie verschieden. Während bei Plato die Wahrheit der Lust einerseits auf der Wahrheit oder Richtigkeit der Vorstellungen beruht,²⁾ anderseits mit der Reinheit oder Unvermischtheit,

A. Dyroff, a. a. O. 91²⁾) ist daher unberechtigt; der Dialog kennt den Hedonismus nur in der Fassung Aristipps.

¹⁾ Michael Ephes. in Eth. Nicom. Ed. Heylbut. Berol. 1892. 531, 17.

— ²⁾ Phil. 37 a ff.

d. h. mit der Freiheit von der Unlust zusammenfällt,¹⁾ ist sie bei Aristoteles ganz und gar durch den Gegenstand bedingt. Wahre Lustgefühle sind nach Aristoteles solche, die das objektiv oder wahrhaft Angenehme, insbesondere solche, die das sittlich Gute zum Gegenstande haben. Der Gedanke, daß sich Wert und Charakter der Lust vollständig nach dem Objekte richten, gelangt auf das Bestimmteste zum Ausdruck. Der griechische Philosoph denkt nicht daran, nach moderner Art in den Lust- und Unlustgefühlen rein subjektive Regungen zu erblicken, sieht vielmehr auch in ihnen eine objektive Seinsordnung wirksam. Auch die Gefühle werden durch objektive Normen geregelt; wahre Lustgefühle sind nur solche, die den natürlichen, d. h. den sittlichen Normen entsprechen. Dem widerspricht selbstverständlich nicht, wenn Aristoteles auch lehrt, daß die wahren Lustgefühle diejenigen sind, die dem Tugendhaften als solche gelten, da der Tugendhafte allgemein das Maß der Dinge sei;²⁾ denn das Urteil oder Empfinden des Tugendhaften ist eben dadurch ausgezeichnet, daß es sich der Übereinstimmung mit der objektiven sittlichen Ordnung erfreut. Daher bei Aristoteles auch der enge Zusammenhang zwischen Lust und Tätigkeit. Während Plato die Lust, weil er sie wesentlich als Begierde vor Augen hat, der Tätigkeit selbständiger gegenüberstellt, bringt sie Aristoteles ausdrücklich in Gegensatz zur Begierde, um sie mit der Tätigkeit desto enger zu verknüpfen.³⁾ Verbindet Plato Tätigkeit und Lust mehr äußerlich mit einander, so stellt Aristoteles ein organisches Verhältnis her. Die Lust wird der Lebenstätigkeit innerlich eingegliedert,⁴⁾ hat ihren Grund in jeder Hinsicht in der Tätigkeit selbst,⁵⁾ so daß sie mit ihr völlig verwachsen erscheint. So ergibt sich auch die Möglichkeit, die Lust mit der höchsten Vollkommenheit zu verschmelzen und zu einem Bestandteil der Glückseligkeit zu machen. Zwar strebt auch Plato eine solche Synthese an, begründet aber in Wirklichkeit mehr einen Gegensatz als

¹⁾ Phil. 51 a ff. 63 e. Rep. IX 586 c. Lafontaine 129. 134. Apelt, Platonische Aufsätze 128 ff. — ²⁾ X 5, 1176 a 16. — ³⁾ 1175 b 30. —

⁴⁾ Lafontaine 245 ff. — ⁵⁾ I 9, 1099 a 15.

eine Einheit. Auch sucht Plato bereits das Richtige in der Mitte von zwei Extremen, sofern er nicht bloß dem Hedonismus der Sophisten und Cyrenaiker, sondern auch dem Rigorismus der Cyniker und Megariker entgegen will. Doch bekundet er hiebei vor allem das Bestreben, eine hedonistische Überschätzung der Lust zu vermeiden, während Aristoteles beide Extreme mit gleicher Unbefangenheit würdigt.

3. Das Verhältniß der beiden Abhandlungen zu einander.

Mit der vorausgehenden Darstellung hat eine vielumstrittene Frage eine teilweise neue Lösung gefunden, nämlich die Frage, wie sich die beiden Abhandlungen, die in der Nikomachischen Ethik der Lust gewidmet sind, zu einander verhalten. Wie ist es zu erklären, daß das 10. Buch auf diesen Gegenstand zurückkommt, den schon das 7. Buch erörtert hat? Wird nicht die eine von beiden Abhandlungen durch die andere überflüssig gemacht? Gehören beide dem nämlichen Verfasser an? Oder stammt nur die eine von Aristoteles, die andere aber von Eudemos? Stehen beide inhaltlich mit einander im Einklange? Oder widersprechen sie einander? Schon Aspasius verrät einen Zweifel, ob die Abhandlung des 7. Buches Aristoteles oder Eudemos zum Verfasser hat. Und zwar stützt er seinen Zweifel darauf, daß sie die Lust als das höchste Gut hinzustellen scheine, während das 10. Buch eine ganz andere Anschauung vertrete.¹⁾ In der Neuzeit ist vor allem Spengel auf dieses Bedenken zurückgekommen; und während der griechische Kommentator glaubt, daselbe zerstreuen zu können, gelangt Spengel zum Ergebnis, daß an dieser Stelle die beiden Abhandlungen nicht in Einklang zu bringen sind und daher nicht den nämlichen Verfasser haben können.²⁾ Die

¹⁾ In Ethic. Nic. Comm. Ed. Heylbut. Berol. 1889. 150, 33, 151, 18. 24.

— ²⁾ Über die unter dem Namen des Aristoteles enthaltenen ethischen Schriften. Vorgetr. in der Sitz. der philos.-philol. Klasse den 24. April 1841. München. 83 ff.

erstere Abhandlung sei eine von Eudemos herrührende Umarbeitung der zweiten und trage neben aristotelischen Anschauungen auch solche vor, die nur dem Schüler angehören.¹⁾ Und seither ist die Behauptung, daß die beiden Abhandlungen einander widersprechen, oft wiederholt worden. So finden auch Barthélemy Saint-Hilaire,²⁾ Grant,³⁾ Raßow,⁴⁾ u. a., daß im 7. Buche die Lust in einem gewissen Sinne das höchste Gut bedeutet, im 10. aber davon bestimmt unterschieden wird. Barthélemy Saint-Hilaire ist allerdings nicht der Anschauung, daß hiemit ein zwingender Anlaß gegeben ist, verschiedene Verfasser anzunehmen; vielmehr rechnet er mit der Möglichkeit, daß Aristoteles seine Anschauung geändert hat, von einer laxeren zu einer strengeren übergegangen ist. Spengel entdeckt noch in einer anderen Beziehung einen Widerspruch zwischen beiden Abhandlungen. Während nämlich das 10. Buch Lust und Tätigkeit deutlich unterscheidet, lege das 7. Buch beide in eins zusammen.⁵⁾ Und auch in diesem Punkte wird die Anschauung Spengels von andern geteilt.⁶⁾

In Wirklichkeit braucht weder an einen Meinungswechsel noch an einen Widerspruch gedacht zu werden. Wenn es einerseits heißt, der Umstand, daß es schlechte Lüste gibt, hindere nicht, daß das höchste Gut den Charakter einer Lustempfindung habe, wie auch der Umstand, daß es schlechte Wissenschaften gibt, nicht ausschließe, daß das höchste Gut eine Wissenschaft ist,⁷⁾ und wenn es andererseits heißt, daß die Lust nicht das höchste Gut ist und daß nicht jede Lust begehrenswert ist,⁸⁾ so lassen sich diese Äußerungen nach

¹⁾ Aristotelische Studien. I. Nik. Ethik. Abhandlungen der Königlich bayerischen Akademie der Wissenschaften. München 1864. 25 ff. —

²⁾ Morale d'Aristote. Paris 1856. I. CCCXXV sq. — ³⁾ II 240. —

⁴⁾ Forschungen über die Nikomachische Ethik des Aristoteles. Weimar 1874. 48 f. — ⁵⁾ Aristotelische Studien. I. Nik. Ethik. München 1864. 26.

— ⁶⁾ S. de Monsterberg-Münchenau, De concentu trium Aristotelis de voluptate commentationum. Breslau 1889. 31. P. van Braam, De tribus libris qui sunt Ethicis Nicomacheis communes cum Ethicis Eudemiis. Traiecti ad Rhenum 1901. 143 ff. — ⁷⁾ τὰς ἀριστον δ' οὐδὲν κωλύει ἡδονὴν

τινα εἶναι, εἰ εἶναι φαῦλαι ἡδοναί, ὥσπερ καὶ ἐπιστήμην τινα ἐνίων φαίλων οὐδῶν. VII 14, 1153 b 7. — ⁸⁾ ὅτι μὲν οὖν οὔτε τὰ γὰθόν ἢ ἡδονή, οὔτε πᾶσα αἰρετή, δῆλον ἔοικεν εἶναι. X 2, 1174 a 8.

Maßgabe obiger Darlegungen ohne Mühe auf eine einheitliche Ansicht zurückführen. Schon der Wortlaut hätte verhindern sollen, hier einen Widerspruch anzunehmen, da doch auf der einen Seite von der Lust als solcher, von der Lust im allgemeinen (*ἡ ἡδονή*) die Rede ist, auf der andern Seite aber von einer bestimmten Lust (*ἡδονή τις*). Daß die Lust als solche nicht das höchste Gut ist, schließt nicht aus, daß das höchste Gut dadurch den Charakter der Lust annimmt, daß sich mit ihm eine entsprechende Lust, also eine Lust von bestimmter Art verbindet. Nur in diesem Sinne aber will Aristoteles die Lust mit der Glückseligkeit in Zusammenhang bringen. Vor allem ist diese Auffassung in der zweiten Abhandlung mit aller wünschenswerten Klarheit durchgeführt. Besteht die Glückseligkeit ihrem eigentlichen Wesen nach in höchster Lebenstätigkeit, so nimmt sie, wie sich dort gezeigt hat, das Merkmal des Lustvollen insofern an, als die Lust eine natürliche Begleiterscheinung aller naturgemäßen Tätigkeit ist. Aber auch in der ersten Abhandlung gelangt diese Auffassung bereits deutlich zum Ausdruck, und zwar gerade an jener Stelle, die man zur zweiten Abhandlung in Gegensatz bringen wollte. Erblickt Aristoteles das höchste Gut in einer vollendeten und lustvollen Tätigkeit, so darf er ohne Widerspruch sagen, daß das höchste Gut den Charakter des Lustvollen besitzt;¹⁾ denn nicht die Lust als solche wollen diese Worte als das höchste Gut bezeichnen, sondern nur sagen, daß mit dem höchsten Gute eine bestimmte Lustempfindung verbunden ist. Nur daß das höchste Gut eine bestimmte Lustempfindung in sich schließt, nicht daß die Lust das höchste Gut ist, wird behauptet.²⁾ Und soweit in dieser Beziehung noch ein Zweifel zurückbleiben sollte, sind die folgenden Sätze geeignet, ihn endgültig zu beseitigen. Mag die Tätigkeit, die das Wesen der Glückseligkeit bildet, diese oder jene sein, in jedem Falle besitzt sie, so fährt Aristoteles fort, als vollkommene Tätigkeit notwendig das Merkmal des im

¹⁾ τῆς αἰσθητικῆς δ' οὐδὲν πωλύει ἡδονὴν τινα εἶναι VII 14, 1153 b 7. —

²⁾ Stewart II 221.

höchsten Grade Erstrebenswerten.¹⁾ Dies aber heißt, daß sie den Charakter des Lustvollen hat; und darum scheint das höchste Gut eine Art Lustempfindung zu sein.²⁾ Nicht daß die Lust als solche und für sich allein die Glückseligkeit begründet, will also Aristoteles sagen, sondern nur, daß die Tätigkeit, worin die Glückseligkeit vor allem besteht, die Eigenschaft des Lustvollen hat. Damit noch nicht zufrieden bemerkt er auch noch, daß aus dem angegebenen Grunde alle das selige Leben für ein lustvolles halten und die Lust mit gutem Grunde mit dem Begriff der Glückseligkeit verflechten.³⁾ Unverkennbar gibt diese Redewendung den nämlichen Gedanken wieder, wie das 10. Buch, wenn es dort heißt, daß die Lust mit dem höchsten Gute vermischt sei.⁴⁾ Mit aller Deutlichkeit spricht sich demnach die erste Abhandlung über das Verhältnis zwischen Lust und Glückseligkeit schon im nämlichen Sinne aus wie die zweite. Nicht daß Lust und Glückseligkeit ein und dasselbe sind, wird behauptet, sondern nur, daß zum Wesen der Glückseligkeit auch die Lust gehört.

Irrtümlich war es dann auch, anzunehmen, daß das 7. Buch die Lust mit der Tätigkeit schlechthin identifizieren will; in Wirklichkeit wird dort schon der Unterschied klar ausgesprochen.⁵⁾ Kann also von Widersprüchen zwischen beiden Abhandlungen keine Rede sein, so will allerdings die eine als die Fortsetzung der andern erscheinen. Daß das höchste Gut zwar nicht mit der Lust zusammenfällt, aber doch nicht ohne sie zu denken ist, kommt schon im 7. Buche deutlich zum Ausdruck; im 10. Buche aber nimmt dieses Verhältnis eine bestimmtere Gestalt an. Während die erste Abhandlung einen ausschließlich negativen oder polemischen Charakter besitzt, sich begnügt, im Gegensatz zu den Platonikern zu

¹⁾ ἀναγκαῖον . . . αἰρετωτάτην εἶναι. VII 14, 1153 b 9. — ²⁾ τοῦτο δὲ ἐστὶν ἡδονή. ὥστε εἴη ἂν τις ἡδονὴ τὸ ἄριστον. 1153 b 12. — ³⁾ δια τοῦτο πάντες τὸν εὐδαίμονα ἡδὲν οἴονται βίον εἶναι, καὶ ἐμπλέκουσιν τὴν ἡδονὴν εἰς τὴν εὐδαιμονίαν, εὐλόγως. 1153 b 14. — ⁴⁾ οἴμεθα τε δεῖν ἡδονὴν παραμειχθῆαι τῇ εὐδαιμονίᾳ. X 7, 1177 a 22. — ⁵⁾ Siehe oben Seite 256 f.

zeigen, daß die Lust zum Wesen des höchsten Gutes gehört, geht die andere Abhandlung dazu über, diesem Verhältnis eine positive Gestalt zu geben. Nicht anders liegt die Sache mit dem Verhältnis zwischen Lust und Tätigkeit. Daß beide zusammengehören, spricht schon das 7. Buch aus; nach der positiven Seite aber wird das Verhältnis erst im 10. Buche dargetan. Diesen Charakter besitzt nun das Verhältnis zwischen beiden Abhandlungen nicht bloß an einzelnen Punkten, sondern auch im übrigen; allgemein erweist sich die spätere Darlegung als eine Weiterführung der früheren. Beschränkt sich das 7. Buch auf eine Polemik gegen die Lustlehre der platonischen Schule, so geht das 10. Buch darüber vor allem insofern hinaus, als es sich nicht bloß gegen die Platoniker, sondern auch gegen Eudoxus wendet. Nicht bloß eine Unterschätzung, sondern auch eine Überschätzung der Lust wird jetzt bekämpft. Hatte das 7. Buch nur solche im Auge, welche die Lust allgemein oder doch zumeist als ein Übel betrachten und deshalb zum höchsten Gute vorwiegend in Gegensatz stellen, so wird jetzt auch dem Gedanken widersprochen, daß die Lust das höchste Gut sei. Die Rechtfertigung, die Aristoteles der Lust im Gegensatz zu den Platonikern zuteil werden läßt, führt keineswegs auf den Standpunkt des Eudoxus. Die Lust stellt nicht für sich selbst das höchste Gut dar, sondern geht nur als Begleiterscheinung der vornehmsten Lebenstätigkeit in dasselbe ein. Die Anschauung des Aristoteles ist jetzt nach zwei Seiten hin abgegrenzt. Zwei Extreme sollen vermieden werden, eine zu rigorose und eine zu laxe Einschätzung der Lust. Jetzt haben die kritischen Ausführungen den Weg zur positiven Lösung der Frage freigemacht; und mit ihr führt die zweite Abhandlung abermals über die erste hinaus. Hat die erste durchweg polemischen Charakter, so geht Aristoteles mit der zweiten auch zur Darlegung der eigenen Anschauung über.

Hiemit ist aber der Unterschied zwischen beiden Abhandlungen noch nicht erschöpft. Auch soweit sich die Polemik gegen die Platoniker richtet, ist die zweite Abhandlung keineswegs bloß eine Wiederholung der ersteren; vielmehr handelt es sich um eine neue Fassung der platonischen Lehre.

Hat das 7. Buch die platonische Lehre in jener Gestalt vor Augen, die auf den „Philebus“ zurückgeht, so wendet sich das 10. Buch, wie gezeigt wurde,¹⁾ gegen jene Form der platonischen Lehre, die durch den Gegensatz zum Hedonismus des Eudoxus bedingt ist. In dreifacher Hinsicht also erweist sich die zweite Abhandlung als eine Ergänzung der ersteren. Der Kampf gegen die Platoniker wird allerdings zum zweiten Male aufgenommen, aber von einem neuen Gesichtspunkte aus. An zweiter Stelle sodann dehnt sich die Polemik auf den Hedonismus des Eudoxus aus. Zuletzt wird im engsten Anschluß an diese gegen zwei Extreme gerichtete Polemik ein positives Resultat entwickelt. So aufgefaßt schließen sich die beiden Abhandlungen zu einem einheitlichen Ganzen zusammen. Die erstere bleibt, für sich allein genommen, außerordentlich unvollständig, da sie in der Frage, wie sich die Glückseligkeit zur Lust verhält, zwar zu den Platonikern, nicht aber auch zum andern Gegner Stellung nimmt und die positive Lösung der Frage bloß vorbereitet; erst durch die zweite Abhandlung wird sie zu einer allseitigen Erörterung und einer positiven Lösung der Frage ergänzt. Freilich weist die zweite Abhandlung nicht umgekehrt mit der nämlichen Bestimmtheit auf die erstere zurück. Nicht bloß, daß ein formeller Hinweis fehlt, auch sachlich scheint die erste nicht von der zweiten vorausgesetzt zu werden. Während jene unbedingt nach einer Ergänzung verlangt, bildet diese auch für sich allein etwas Ganzes. Statt an die Ergebnisse einer andern Untersuchung anzuknüpfen, scheint sie völlig von vorne zu beginnen. Doch bleibt bestehen, daß sie keine bloße Wiederholung ist, sondern den Faden von Anfang an weiter spinnt. Im einzelnen spricht die Polemik gegen die Platoniker freilich manchen Gedanken zum zweitenmal aus; allein als Ganzes genommen hat sie doch nicht mehr vollkommen das gleiche Ziel. Der Streit dreht sich jetzt in jeder Beziehung um Eudoxus, einerseits um die Frage, was von ihm selbst zu halten ist, andererseits darum, wie seine Gegner zu beurteilen sind.

¹⁾ Siehe oben Seite 271 ff.

Nicht mehr um die Platoniker an sich handelt es sich, sondern um die Frage, wie über ihre Stellung zu Eudoxus zu denken ist. Auch wenn Aristoteles gegen die Platoniker polemisiert, hat er Eudoxus im Auge, nicht bloß, wenn er sich gegen ihn selber wendet; die eine wie die andere Erörterung kommt auf eine Würdigung des Eudoxus hinaus. Werden so vor allem die beiden Teile der Polemik durch eine gemeinsame Beziehung zusammengehalten, so dehnt sich weiterhin diese Beziehung auch auf die positive Darlegung aus. Auch die positive Lösung der Frage knüpft ja an Eudoxus an, wenn sie in den Lustbegriff das *τέλειον* als charakteristisches Merkmal aufnimmt.¹⁾ Auf Eudoxus weist sonach die zweite Abhandlung in all ihren Teilen hin, die Beziehung zu Eudoxus ist sowohl für die kritischen wie für die positiven Ausführungen charakteristisch, diese Beziehung stellt also die ganze Abhandlung unter einen einheitlichen Gesichtspunkt. Bildet, wie sich gezeigt hat, die zweite Abhandlung in dreifacher Hinsicht eine Ergänzung der ersteren, die Beziehung zu Eudoxus ist jedes Mal gegeben. Im Hinblick auf Eudoxus also nimmt Aristoteles das Thema zum zweiten Mal in Angriff, um es von diesem Gesichtspunkte aus sowohl negativ wie positiv zu behandeln. Nicht bloß der Polemik gegen die Platoniker verleiht die Beziehung zu Eudoxus das eigentümliche Gepräge, die ganze Abhandlung ist von diesem Gesichtspunkt beherrscht. Unter diesem Gesichtspunkte erscheint demnach die Abhandlung als etwas wesentlich Neues; eine neue leitende Idee kennzeichnet sie als eine wirkliche Ergänzung der früheren Abhandlung. Was das 7. Buch beginnt, wird im 10. weitergeführt und zugleich zum Abschluß gebracht. Wenn auch die spätere Abhandlung nicht ausdrücklich an die frühere anknüpft, sachlich liegt doch eine gewisse Anknüpfung vor, sofern das nämliche Thema unter einem neuen Gesichtspunkt erörtert und positiv zum Abschluß gebracht wird.

Daß dem so ist, daß beide Abhandlungen von verschiedenen Gesichtspunkten ausgehen und deshalb einander ergän-

¹⁾ Siehe oben Seite 285 ff.

zen, zeigt sich übrigens nicht bloß an ihrem Inhalt, sondern ist ihnen gleichsam schon auf die Stirne geschrieben. Schon von Anfang an geben sie nämlich zu verstehen, daß sie nicht ganz die nämlichen Absichten verfolgen; die gegnerischen Anschauungen, mit welchen sie sich auseinandersetzen wollen, sind nicht in beiden Fällen vollkommen dieselben. Das 7. Buch will sich mit folgenden Anschauungen befassen.¹⁾ Den einen gilt die Lust in gar keiner Weise als ein Gut, weder direkt noch indirekt. Andere geben zwar zu, daß es auch gute Lustgefühle gibt, halten aber doch die meisten für schlecht. Eine dritte Richtung endlich läßt die Lust wenigstens nicht als höchstes Gut gelten, selbst wenn alle Lustgefühle gut sein sollten. Während zunächst offenbar an Speusipp, in zweiter Linie an den platonischen „Philebus“ gedacht ist, scheint Aristoteles an dritter Stelle seine eigene Anschauung charakterisieren zu wollen.²⁾ Kritisch hat er es nur mit der Schule Platos zu tun. Anders die zweite Abhandlung. Während die einen, so heißt es, die Lust für das höchste Gut erklären, geben sie die andern für etwas durchaus Schlechtes aus.³⁾ Jenes ist die Meinung des Eudoxus,⁴⁾ dieses die seiner Gegner in der platonischen Schule. Dieser Gegensatz soll nunmehr zum Austrag gebracht werden. Während sich die Abhandlung des 7. Buches mit einer Kritik der platonischen Schule begnügt, berücksichtigt das 10. Buch auch das andere Extrem. Beiden Abhandlungen liegen also von Anfang an verschiedene Absichten zu Grunde; beide erörtern zwar das nämliche Problem, verfolgen aber im übrigen doch verschiedene Pläne, so daß auch unter diesem Gesichtspunkt die eine die Ergänzung der andern bildet. Mit Unrecht also scheint die Kritik an der zweifachen Behandlung des nämlichen Gegenstandes immer wieder Anstoß genommen zu haben; und wenn Spengel diese zweifache Behandlung der Lust als einen „durch keine Interpretation zu beseitigenden Übelstand“ bezeichnet hat,⁵⁾ so scheint dieser Übelstand

¹⁾ VII 12, 1152 b 8. — ²⁾ Burnet 330. — ³⁾ X 1, 1172 a 28. — ⁴⁾ X 2, 1172 b 9. — ⁵⁾ Aristotelische Studien. I. Nik. Ethik. Abhandlungen d. Kgl. bayr. Ak. d. Wiss. München 1864. 21.

und dieser Stein des Anstoßes dennoch durch obige Auslegung zu einem guten Teil beseitigt zu sein. Wenn ferner Spengel,¹⁾ ähnlich wie Chr. Panfch²⁾ und Grant,³⁾ meint, daß die erste Abhandlung, abgesehen von einzelnen Zutaten des Eudemos, nichts anderes sei als eine Umarbeitung der zweiten, daß beide sich inhaltlich kaum unterscheiden, sondern „im Grunde doch daselbe“ enthalten, so konnte nur eine Vergleichung, die sich ganz vorwiegend an Einzelheiten hält, in den Sinn und Charakter des Ganzen aber zu wenig eindringt, zu einem solchen Ergebnis führen. Beide Abhandlungen beschäftigen sich allerdings mit dem nämlichen Gegenstande, jedoch unter verschiedenen Gesichtspunkten und nach verschiedenen Seiten. Einmal wird die platonische Luftlehre in sich selbst ins Auge gefaßt, das andere Mal in ihrer Stellung zu Eudoxus. Dort wird gezeigt, daß jene Luftlehre auf Verwechslungen und unberechtigten Verallgemeinerungen beruht, da sie die verschiedenen Arten der Luft nicht zu unterscheiden vermag, hier wird dargetan, daß die Platoniker der Lehre des Eudoxus nicht gerecht werden. Dort ist der Grundgedanke, daß von der Luft als Begierde die Luft als Befriedigung zu unterscheiden ist, hier, daß doch die Lehre des Eudoxus mehr Wahrheitsgehalt besitzt, als die Platoniker anerkennen. Während im 7. Buch die Beziehung zu Eudoxus vollständig fehlt, sind im 10. Buche alle Ausführungen um ihn gruppiert. War dort ein Hedonismus höchstens im Hintergrunde bemerkbar, sofern nämlich die Platoniker auf ihn Bezug nehmen, und auch noch, sofern Aristoteles ihn ganz vorübergehend streift,⁴⁾ so wird jetzt eine solche Denkrichtung ausdrücklich bekämpft. Kommt dort der Hedonismus, soweit er überhaupt in den Gesichtskreis tritt, nur in jener Form in Betracht, die ihm Aristipp gegeben hat, so handelt es sich jetzt um den Hedonismus des Eudoxus.⁵⁾ So wenig also ist die eine Abhandlung bloß eine Wiederholung oder Umarbeitung der andern.⁶⁾

¹⁾ a. a. O. 21. 25. 27. — ²⁾ De Aristotelis Ethic. Nicomacheorum lib. VII, 12—15 et X, 1—5. Progr. Eutin 1858. — ³⁾ I 64. II 233 f. —

⁴⁾ VII 13, 1153 a 7. — ⁵⁾ II 315. — ⁶⁾ Ein gewisser Versuch, die

Von diesem Gesichtspunkte aus drängt nun auch die Echtheitsfrage zu einer entsprechenden Lösung. Verschiedene, ja entgegengesetzte Gründe haben dazu Anlaß gegeben, die Abhandlung des 7. Buches für unecht zu erklären; bald hat man sich mehr auf vermeintliche Widersprüche, bald mehr auf Wiederholungen berufen. Nach obigen Darlegungen dürfte eine solche Annahme weder von der einen noch von der andern Seite her eine genügende Grundlage gewinnen, da weder von Widersprüchen noch von einer bloßen Wiederholung die Rede sein kann. Dazu kommt, daß sich die Abhandlung des 7. Buches wie durch ihren Inhalt, so auch durch die Art ihrer Gedankenführung als eine echt aristotelische Unterjuchung erweist. Die Art und Weise, wie hier eine platonische Anschauung gewürdigt und auf das richtige Maß zurückgeführt wird, ist für Aristoteles charakteristisch. So unbefangen und sachlich, so allseitig und eindringend vermag nur Aristoteles zu kritisieren. Mit diesem Resultat harmoniert zuletzt auch ein allgemeinerer Gesichtspunkt, den die Aristotelesforschung erst in neuester Zeit mit besonderem Nachdruck geltend gemacht hat. Wenn nämlich W. W. Jäger dafür eintritt, daß die Schriften des Aristoteles nicht etwa vollkommen einheitliche Werke, Bücher im modernen Sinne, darstellen, sondern aus einer Zusammenlegung von ursprünglich selbständigen Abhandlungen hervorgegangen seien,¹⁾ so

zweite Abhandlung als eine Ergänzung der ersteren darzustellen, wurde schon von Bendixen (Philologus X. 1855. 281 ff.) unternommen, ohne jedoch zu einem Ergebnis zu führen. Mit dem Unterschiede zwischen der vernünftigen und der sinnlichen Seite der Menschennatur hat die zweifache Behandlung des Gegenstandes nichts zu tun, ebenso wenig mit dem Unterschiede zwischen dem Staatsmann und dem Philosophen. Viel näher kommt H. S. Anton (a. a. O. 15) an die Wahrheit heran mit der Anschauung, daß sich das 7. Buch gegen Antisthenes und Speusipp wendet, das 10. aber hauptsächlich gegen den Kampf, den die Schule Platons gegen Eudoxus führt. Daß es das 7. Buch nicht mit Antisthenes, sondern mit den Platonikern zu tun hat, wurde oben gezeigt. Im übrigen dringt Anton noch nicht zur Erkenntnis vor, daß auch der positive Teil der zweiten Abhandlung, die Lustidee des Aristoteles selbst, eine Beziehung zu Eudoxus enthält. — ¹⁾ Studien zur Entstehungsgeschichte der Metaphysik des Aristoteles. Berlin 1912.

läßt sich dieser Gedanke, wie Gödeckemeyer alsbald hervorgehoben hat,¹⁾ für textkritische Fragen mit Erfolg ausbeuten. Daß trotzdem die systematische Einheit des Ganzen am allerwenigsten an der Ethik in dem Maße verkannt werden darf, wie Jäger anzunehmen scheint,²⁾ wird an anderer Stelle darzulegen sein. Allein der Gedanke, daß die verschiedenen Teile einander relativ selbständig gegenüberstehen, ist offenbar richtig; und allem Anscheine nach hat man sich dadurch, daß diese Tatsache bisher zu wenig beachtet wurde, zum Teil unnötige Schwierigkeiten bereitet. An Dubletten durfte man nicht in der Weise Anstoß nehmen, wie dies immer wieder geschehen ist; dieselben sind zum Teil durch die Entstehungsweise antiker Schriften bedingt. Setzen sich diese Schriften aus ursprünglich mehr oder minder selbständigen Teilen zusammen, so ist es begreiflich, daß der nämliche Gedanke öfter erörtert wird. An die Schriften des Altertums wurde ein falscher Maßstab angelegt, wenn man von der Voraussetzung ausging, daß sie ebenso wie moderne Bücher vollkommen einheitliche und abgerundete Werke sein mußten. Antike Schriften erfüllen nicht alle Forderungen, die wir an moderne Werke zu stellen gewohnt sind. Gewisse Erscheinungen, die immer wieder Zweifel an der Echtheit geweckt haben, erklären sich aus der Entstehungsweise jener Schriften. Dieser allgemeine Gesichtspunkt kommt auch in unserm Falle zur Geltung. Jäger denkt sichtlich nicht daran, eine der beiden Abhandlungen über die Lust für unecht zu erklären, ist vielmehr der Anschauung, daß ein veränderter Gesichtspunkt zur wiederholten Behandlung des nämlichen Gegenstandes geführt hat.³⁾ Der Umstand, daß es auf solche Weise bis zu einem gewissen Grade zu Wiederholungen kommt, gibt ihm keinen Anlaß, einer der beiden Abhandlungen die Echtheit abzusprechen. Soweit in dieser Beziehung obige Ausführungen noch nicht jede Schwierigkeit beseitigt haben sollten, kommt ihnen also der von Jäger hervorgehobene Gedanke zu Hilfe. Einerseits geht die zweite Abhandlung, als Ganzes genommen, außerordentlich weit

¹⁾ Deutsche Literaturzeitung. 33. Jahrg. 1912. 982. — ²⁾ 159 f. — ³⁾ 158.

über eine bloße Wiederholung hinaus; andererseits berechtigten Wiederholungen, wie sie immerhin vorliegen, nicht dazu, die Echtheit anzuzweifeln. Die beiden Abhandlungen scheinen nicht so abgefaßt zu sein, als wären sie von Anfang an dazu bestimmt, einem vollkommen einheitlichen Ganzen, einer fortlaufenden Gesamtdarstellung der Ethik, in aller Form einverleibt zu werden; jede faßt zunächst nur ihren begrenzten Gegenstand ins Auge, um ihn von ihrem Gesichtspunkte aus zu behandeln. Und vielleicht findet jetzt auch noch ein anderer Umstand, der ebenfalls sehr viel Anstoß erregt hat, eine befriedigende Erklärung, der Umstand nämlich, daß die zweite Abhandlung ohne allen Hinweis auf die erstere beginnt. Auch diese Erscheinung mag ihren Grund darin haben, daß die beiden Abhandlungen ursprünglich nicht dazu bestimmt sind, zu einer formellen Einheit zusammengeschlossen zu werden. Kurz, der von Jäger mit so großer Entschiedenheit vertretene Gesichtspunkt ist dazu angetan, das Ergebnis obiger Auslegung zu bestätigen und zu ergänzen; desto mehr will es scheinen, daß keine ausreichenden Gründe bestehen, einer der beiden Abhandlungen die Echtheit streitig zu machen.

4. Der Rhetorik-Abschnitt (I 11, 1369 b 33—1372 a 3).

Jetzt scheinen auch der Erklärung des Abschnittes, der in der Rhetorik der Lust gewidmet ist, keine unüberwindlichen Schwierigkeiten mehr im Wege zu stehen. Allerdings wird hier die Lust als eine seelische Bewegung und als eine fühlbare Herstellung des naturgemäßen Zustandes definiert¹⁾, so daß es verständlich erscheint, wenn Trendelenburg unter Hinweis auf den „Philebus“ bemerkt, daß diese Definition mehr platonisch als aristotelisch sei²⁾. Es mag um so auffallender sein, daß hier Aristoteles die Lust nach platonischer

¹⁾ ὑποκείσθω δ' ἡμῖν εἶναι τὴν ἡδονὴν κίνησιν τινα τῆς ψυχῆς καὶ κατὰ-στασιν ἀθρόαν καὶ αἰσθητὴν εἰς τὴν ὑπάρχουσαν φύσιν. Rhet. I 11, 1369 b 33. — ²⁾ Aristotelis de anima libri tres. ed. altera. Berolini 1877. 149.

Art bestimmt, als die Rhetorik zu seinen letzten Werken zu gehören und nach der Ethik abgefaßt zu sein scheint. Soll der Philosoph von jener Lustidee, die er in der Ethik so ausführlich dargetan hat, wieder abgekommen und zur platonischen Anschauung zurückgekehrt sein? Die Lösung des Rätsels scheint sich daraus zu ergeben, daß Aristoteles den Gegenstand abermals unter einem neuen Gesichtspunkt in Angriff nimmt. Auch dieses Mal ist es nicht auf eine vollkommen allgemeine Lustlehre abgesehen; vielmehr wird die Lust wieder nur von einer besonderen Seite her und zu einem speziellen Zwecke ins Auge gefaßt. Hat die Ethik die Lust von ethischen Gesichtspunkten aus untersucht, nämlich in ihrer Beziehung zur Tugend und zur Glückseligkeit, so ist in der Rhetorik von solchen Beziehungen keine Rede mehr. Statt dessen ist jetzt ein rhetorischer Zweck und mit ihm ein rein psychologischer Gesichtspunkt maßgebend. Die Lehre von der Beweisführung bringt es mit sich, daß die Motive und Ziele des menschlichen Handelns besprochen werden, und deshalb erörtert Aristoteles, wie das Gute, so auch das Angenehme oder Lustvolle. Es handelt sich nicht mehr um die sittlich vollendete, sondern um die tatsächliche Menschennatur, nicht mehr um das, was dem Menschen angenehm sein soll, sondern um das, was ihm tatsächlich angenehm ist. Zwischen guten und schlechten, wahren und falschen Lustempfindungen wird nicht mehr unterschieden; vielmehr wird die Lust als reine Tatsache genommen. In diesem Sinne geht die Rhetorik den Regungen der Lust nach allen Seiten hin nach. Das Angenehme fällt mit dem zusammen, was der physischen oder tatsächlichen Menschennatur zusagt, während alles, was sie vergewaltigt, unangenehm empfunden wird. Angenehm ist daher auch alles, was einer Gewohnheit entspricht; denn die Gewohnheit ist eine zweite Natur. Angenehm alles, was Gegenstand der Begierde ist; angenehm sind Sorglosigkeit und Ruhe, Scherz und Spiel, angenehm auch Zorn und Rache. Dabei beschränkt sich das Angenehme nicht auf das, was der Gegenwart angehört, auch Erinnerung und Hoffnung wecken Lustgefühle. Nicht

ein Zustand der Vollendung, sondern die tatsächliche Menschennatur also schwebt dem Philosophen vor Augen, nicht eine Lust, wie sie sich mit höchster sittlicher Vollkommenheit verknüpft, sondern eine Lust, wie sie dem täglichen Leben angehört. Begreiflich, wenn Aristoteles von diesem veränderten Gesichtspunkte aus zu einer veränderten Definition gelangt. Die Lust erscheint nicht mehr als Begleiterscheinung und Abschluß einer höchsten Lebensentfaltung (τέλειον), sondern als einer der Vorgänge, die sich im täglichen Leben zahllose Male abspielen. Nichts hindert, von diesem Gesichtspunkte aus die Lust als eine Art Bewegung zu bestimmen, um so weniger, als Aristoteles schon in der Ethik für eine solche Auffassung ausdrücklich Raum gelassen hat. Die in der Ethik entwickelte Definition sollte ja ausgesprochenenmaßen nicht das allgemeine Wesen der Lust erfassen; nur eine besondere Art von Lustgefühlen hatte Aristoteles im Auge, als er der platonischen Definition die seinige entgegenstellte. Die Absicht war nicht, die Lust für jeden Fall und unter allen Umständen als Folge und Abschluß der Tätigkeit hinzustellen; vielmehr sollte nur auf jene Seite der Sache hingewiesen werden, die Plato übersehen hatte; der platonischen Definition wollte Aristoteles keineswegs jede Berechtigung abprechen, sondern nur zeigen, daß sie unzulänglich ist und nicht auf alle Fälle Anwendung finden kann¹⁾. Nicht alle Lustgefühle, so hieß es, sind Werdevorgänge oder mit Werdevorgängen verknüpft; nicht alle weisen über sich hinaus auf ein höheres Ziel hin, sondern nur solche, die mit der Herstellung der naturgemäßen Vollkommenheit zusammenfallen²⁾. Aristoteles will also keineswegs leugnen, daß gewisse Lustgefühle den Charakter von Werdevorgängen haben und auf ein höheres Ziel hinweisen, sondern gibt es ausdrücklich zu; ausdrücklich räumt er auch ein, daß dies von jenen Lustgefühlen gilt, die mit der Herstellung naturgemäßer Vollkommenheit zusammenfallen. In aller Form also will er schon in seiner Ethik die platonische Definition für jene Lustgefühle in Geltung lassen,

¹⁾ Siehe oben Seite 255 f. — ²⁾ VII 13, 1153 a 9. 11.

die er in der Rhetorik ausschließlich gegenwärtig hat. Demnach ist es kein Widerspruch, wenn Aristoteles in der Rhetorik zu einer anderen Definition der Lust gelangt wie in der Ethik. Die Lust ist nicht bloß, wie für die Tugend- und Glückseligkeitslehre, Abschluß und endgültiger Zustand, sondern hat auch den Charakter der unaufhörlich wechselnden Lebensvorgänge; und hier hält Aristoteles die platonische Definition für unangebracht. Kann insofern nicht zugegeben werden, daß sich die beiden Definitionen widersprechen, so ist es andererseits aussichtslos, den Unterschied zwischen beiden hinwegdeuten zu wollen. Es geht nicht an, mit v. Monsterberg-Münckenaу¹⁾ und Matthias Meier²⁾ die Übereinstimmung dadurch herstellen zu wollen, daß der Unterschied zwischen κίνησις und ἐνέργεια verwischt wird. Thomas von Aquin allerdings, dem Meier folgt, weiß mit seinem harmonisierenden Verfahren auch hier den Einklang der Gedanken restlos herzustellen; allein die historische Wahrheit dient dem Scholastiker auch in diesem Falle nicht als Maßstab. Besteht auch, wie gezeigt wurde, zwischen beiden Definitionen kein Widerspruch, so liegt doch eine Verschiedenheit der Gesichtspunkte und Betrachtungsweisen vor. Zuzugeben ist vielleicht auch, daß beide Betrachtungsweisen nicht durch eine scharfe Grenze vollkommen geschieden sind, sondern teilweise ineinander fließen wollen. Speziell der Ausdruck ἀθρόαν scheint nicht eine Bewegung im Sinne des Aristoteles zu bezeichnen, sondern einen Vorgang, der mit einem Mal zum Abschluß gelangt, scheint also mit der Lustlehre der Ethik zusammenzutreffen, weshalb sich Meier begreiflicherweise besonders auf diesen Ausdruck stützt. Trotzdem will es nicht gelingen, zwischen beiden Definitionen einen vollen Einklang herzustellen. Einerseits wird das ἀθρόαν durch eine andere Redewendung vielleicht wieder vollständig wettgemacht³⁾, andererseits ist nicht daran vor-

¹⁾ a. a. O. 18 ff. — ²⁾ Die Lehre des Thomas von Aquino De passionibus animae. Beiträge zur Geschichte der Philosophie des Mittelalters XI, 2. Münster i. W. 1912. 82. — ³⁾ ἀνάγκη οὖν ἡδὺ εἶναι τὸ τε σὺς τὸ κατὰ φύσιν εἶναι. Rhet. I 11, 1370 a 3.

beizukommen, daß sich Aristoteles in der Rhetorik die platonische Begriffsbestimmung aneignet, obschon er sie in der Ethik abgelehnt und ausführlich bekämpft hat. Schwebte dem Philosophen in der Ethik die Lust als Befriedigung vor, als Abschluß und Begleiterscheinung einer edlen Tätigkeit, so in der Rhetorik als Begierde oder Verlangen¹⁾. Mochte sich Aristoteles sträuben, die Lust, soweit sie Befriedigung ist, als Bewegungs- oder Werdevorgang zu definieren, die Lust als Begierde erscheint ihm in einem anderen Lichte. Bedeutet die Befriedigung wirklich einen Zustand der Ruhe und der Vollendung, etwas Letztes und Abgeschlossenes, so gehen die Begierden neben den Lebensvorgängen einher und halten so lange an, bis die Lebenstätigkeit irgendeinen Abschluß findet und so eine Befriedigung auslöst. Auf diese Art von Lustgefühlen, auf die Begierden, wendet darum Aristoteles die platonische Definition ohne Bedenken an. Es sind jene Lustgefühle, die nach der Darstellung der Ethik während der Verwirklichung eines naturgemäßen Zustandes empfunden werden, mit Unlust vermischt sind und von den Platonikern mit Recht als Bewegungs- und Werdevorgänge bestimmt wurden.

Schluß.

Mit den Ausführungen über die Lust hat Aristoteles seine Ethik, das ist seine Lehre vom Wesen und von den Bestandteilen der Glückseligkeit, zum Abschluß gebracht. Es ist gezeigt, wie sich die Glückseligkeit zusammensetzt, welche Stellung in dieser Beziehung der Vernunft und welche der Lust zukommt. Wenn Aristoteles darnach noch einmal auf die Glückseligkeit als Ganzes zurückgreift²⁾, so tut er es, um zuletzt die Ergebnisse in Kürze zusammenzufassen und teilweise zu ergänzen. Vor allem ist festgestellt worden, daß die Glückseligkeit nicht in einem untätigen Zustande, sondern

¹⁾ οὐδ' ἂν ἡ ἐπιθυμία ἐνῇ, ἅπαν ἡδύ. ἡ γὰρ ἐπιθυμία τοῦ ἡδέος ἐστὶν ὄρεξις. 1370 a 16. — ²⁾ X 6, 1176 a 30.

in einer Tätigkeit besteht, da sonst auch einer, der sein Leben verschläft oder bloß ein vegetatives Dasein führt, glücklich sein könnte. Sodann vermag aber nicht jede Tätigkeit ein glückseliges Leben zu begründen, sondern nur eine solche, die ihren Zweck in sich selber hat und daher ihrer selbst wegen ausgeübt wird; denn die Glückseligkeit wird ihrer selbst wegen erstrebt und gewährt in sich selbst eine vollkommene Befriedigung. Als eine solche Tätigkeit nun, die ihren Zweck in sich selber hat und ihrer selbst wegen ausgeübt wird, erweist sich das tugendhafte Leben; denn das Gute geschieht seiner selbst wegen. Allerdings werden auch Spiele ihrer selbst wegen getrieben, nicht eines anderen Zweckes oder eines Nutzens wegen; stiften sie doch eher Schaden als Nutzen, dann etwa, wenn darüber die Sorge für Vermögen und Gesundheit vergessen wird. Und gerade sie bilden zumeist die Beschäftigung derer, die von der Welt für glücklich gehalten werden. Und solche, die sich auf diesen Zeitvertreib verstehen, gewinnen deshalb in besonderem Grade die Gunst der Mächtigen dieser Erde, da sie deren Wünsche ganz besonders zu erfüllen wissen. Dadurch aber, daß hohe Herren sich auf solche Weise belustigen, entsteht der Anschein, als hätten solche Dinge etwas mit der Glückseligkeit zu tun. Allein hierin liegt eine Täuschung; denn Tugend und Einsicht, die Quellen edler Taten, gedeihen nicht auf dem Throne. Und wenn sich jene Menschen, unfähig zu reinen und edlen Freuden, in sinnliche Genüsse stürzen, so ist dies kein Beweis, daß solche Genüsse den Vorzug verdienen. Auch Kinder halten ihre Freuden für die höchsten. Wie aber Kinder und Erwachsene in ihren Urteilen auseinandergehen, so auch Leute von gemeiner und solche von edler Gesinnung. Jeder hält dasjenige für angenehm und erstrebenswert, was ihm auf Grund seiner persönlichen Verfassung so erscheint; allein wahrhaft angenehm und erstrebenswert ist, wie des öftern bemerkt wurde¹⁾, nur, was der Tugendhafte so beurteilt. Im Spiel liegt also die Glückseligkeit nicht. Töricht wäre es, das

¹⁾ I 9, 1099 a 23 III 6, 1113 a 25. 29. X 6, 1176 b 26.

Lebensziel in das Spiel zu verlegen¹⁾ und das ganze Leben hindurch des Spieles wegen arbeiten und dulden zu wollen; wohl aber dürfte es das Richtige sein, der Arbeit wegen zu scherzen und zu spielen, wie auch Anacharsis²⁾ will. Denn das Spiel ist eine Art von Ausruhen; des Ausruhens aber bedürfen die Menschen, da sie nicht ohne Unterbrechung arbeiten können. Das Ausruhen hat somit seinen Zweck nicht in sich, sondern in der Tätigkeit. Das tugendhafte Leben, das den Kern der Glückseligkeit ausmacht, besteht in ernstster Arbeit, nicht in einem Spiel. Höher als Spiel und Tändelei steht ernstste Lebensarbeit oder Betätigung der besseren Menschennatur; und eine solche Betätigung gewährt auch ein höheres Maß von Glückseligkeit. Sinnliche Freuden vermag jeder zu genießen, der Nächstebeste und der Sklave so gut wie der Tugendhafte; die Glückseligkeit aber ist an eine entsprechende Lebenshaltung gebunden, sie besteht nach allem Bisherigen nicht in einem derartigen Zeitvertreib, sondern in einem tugendhaften Leben.

So hebt Aristoteles den Hauptgedanken seiner Ethik und Glückseligkeitslehre noch einmal mit auffallendem Nachdruck hervor. Daß nur wertvolle Lebensarbeit glücklich macht, diese Wahrheit soll den Zuhörern und Lesern noch einmal möglichst tief eingeprägt werden. Der Gedanke, der schon durch den ganzen Aufbau der aristotelischen Ethik verkündet wird, sofern diese Ethik, obschon ihrer Form und ihrem Zwecke nach eine Glückseligkeitslehre, doch weitaus zum größten Teil in einer Tugendlehre besteht, dieser Gedanke wird zum Schluß noch einmal eigens mit allem Nachdruck herausgehoben. Noch einmal zeigt sich, wie unendlich weit der Philosoph bei aller Betonung der Lust von einem Hedonismus entfernt ist. Lust und Freude haben allerdings im Leben ihre Stätte, dürfen sich aber nimmermehr anmaßen, das Leben auszufüllen und ihm den eigentlichen Inhalt zu geben. Der eigentliche Lebensinhalt kann nur durch edle und ernste

¹⁾ Vgl. Pol. VIII 3, 1337 b 36. 5, 1339 a 27. b 15. — ²⁾ Ein durch seinen Eifer für die Aneignung griechischer Bildung bekannter Scythe. Vgl. Plat. Rep. X 600 a.

Tätigkeit begründet werden; und nur in Verbindung mit solch wertvollem Lebensinhalt haben auch Lust und Freude ihren Sinn und ihre Berechtigung. Nur hier fließen die Quellen wahrer und edler Freuden, während andere Freuden niedrige Sinnenlust sind. Und nicht bloß dies, nicht bloß der weite Abstand vom Hedonismus gelangt zur Geltung; ersichtlich wird auch noch einmal, daß der Glückseligkeitsgedanke des Aristoteles, wenn er die Lust in sich aufnimmt, keineswegs einen Zug zum Weichlichen oder Schwächlichen erhält; vielmehr bewahrt dieser Glückseligkeitsgedanke durchaus den Charakter der Würde und des Ernstes. Mit dem Glückseligkeitsgedanken des Aristoteles hat es in dieser Beziehung eine ganz ähnliche Bewandnis wie mit seinem Tugendbegriff. Wie das Tugendleben durch die Mitwirkung der Gefühle zwar den Charakter des Harmonischen und Schönen annimmt, aber nicht des männlichen Ernstes beraubt wird, da es in erster Linie auf einem Vernunftgebot und auf einer sittlichen Vorschrift beruht, so wird auch der Glückseligkeitsgedanke durch die Heranziehung der Lust in keiner Weise von der Höhe einer durch und durch vornehmen und erhabenen Lebensanschauung herabgedrückt. Im übrigen muß die besondere Form, die Aristoteles seinen letzten Ausführungen gegeben hat, den Eindruck erwecken, daß er zu solchen Ausführungen einen besonderen Anlaß hatte. Er wendet sich nicht mehr gegen eine hedonistische Theorie, sondern gegen eine praktische Verherrlichung der Lust, nämlich gegen eine Lebenshaltung, die das Dasein in Spiel und Tändelei verflüchtigen will. Die auffallende Schärfe seiner Worte scheint deutlich zu verraten, daß sie auf bestimmte Persönlichkeiten gemünzt sind. Stahr ist der Meinung, daß kein Geringerer als Alexander den Unwillen des Aristoteles herausgefordert hat.¹⁾ Dennoch scheint Aristoteles auch einer theoretischen Behauptung entgegentreten zu wollen, wenn er zu wiederholten Malen so überaus kategorisch betont, daß der Zweck des Lebens nicht in einem Spiel, sondern

¹⁾ Aristoteles' Nikomachische Ethik. Übersetzt und erläutert. Stuttgart 1863. 375⁵.

nur in ernster Tätigkeit gesucht werden darf,¹⁾ und daß alles Spiel nur insoweit einen Sinn hat, als es einem höheren Zwecke dient. Wenn nicht alles täuscht, hat ihm Plato zu solchen Bemerkungen Anlaß gegeben, und zwar durch eine in den „Gesetzen“ ausgesprochene Anwendung einer düsteren Lebensstimmung. Dem auch sonst nicht selten pessimistisch gestimmten Denker²⁾ will es dort scheinen, daß das menschliche Leben ernste und hohe Bestrebungen kaum lohnt,³⁾ wenn auch die Notwendigkeit immer wieder dazu treibt. Ihrer Herkunft nach Spielzeuge in der Hand Gottes können die Menschen nichts Besseres tun, als das Leben wirklich für ein Spiel anzusehen, um dieses Spiel so schön als möglich zu gestalten. Das schönste Spiel sei es, sich durch Opfer, Sang und Tanz die Götter geneigt zu machen, wobei die Menschen der Hoffnung sein dürfen, daß ihnen die Götter selbst das Richtige eingeben werden. Diese Auffassung scheint es zu sein, gegen die Aristoteles lebhaften Einspruch erheben will. So wenig Plato an jener Stelle einer leichtfertigen Lebensanschauung das Wort reden will,⁴⁾ die Formel, auf die hier die Lebensanschauung gebracht wird, hält Aristoteles in jedem Falle für verkehrt. Während Plato zweifelt, ob er das Leben als ein Spiel betrachten oder zu einer erhabenen und wertvollen Tätigkeit gestalten soll, kennt Aristoteles kein Schwanken; nur ernste und edle Tätigkeit ist es, was in seinen Augen den Sinn und Wert des Lebens ausmacht. Zwar hat für Aristoteles die Glückseligkeit den Charakter der Ruhe oder Muße;⁵⁾ das Leben findet mit der Glückseligkeit seinen Zielpunkt und seinen Abschluß. Allein an eine absolute Ruhe denkt der Philosoph nicht. Vielmehr gewinnt er das Merkmal der Ruhe damit, daß die Tätigkeit, die das Wesen der Glückseligkeit bildet, den Höhepunkt und die Vollendung des Lebens darstellt. Teleologisch gelangt

¹⁾ X 6, 1176 b 27, 1177 a 2. — ²⁾ Hierüber handelt Apelt (Platonische Aufsätze 147 ff.), in der Anschauung jedoch, daß Plato nicht in dem Grade Pessimist ist, wie gewöhnlich angenommen wird. — ³⁾ Leg. VII 803 b ff. I 644 d e. Vgl. Rep. X 604 c. — ⁴⁾ VII 804 b. Apelt 165 ff. H. Gomperz, Die Lebensauffassung der griechischen Philosophen und das Ideal der inneren Freiheit. Jena 1915. 174 ff. — ⁵⁾ X 7, 1177 b 4.

das Leben mit der Glückseligkeit zur Ruhe, nicht aber, als wäre die Glückseligkeit ein Aufhören aller Tätigkeit. Im Gegenteil, die Glückseligkeit ist Leben und Tätigkeit im höchsten und gesteigertesten Sinne; und nur der Umstand, daß diese Tätigkeit einen letzten und höchsten Zweck verwirklicht, verleiht ihr das Merkmal der Ruhe oder Muße. In dieser Weise versteht Aristoteles Bewegung und Ruhe, Tätigkeit und Ziel, Entwicklung und Abschluß miteinander zu verschmelzen. Das Leben löst sich nicht in ziellose und ruheloße Bewegung auf, endet aber auch nicht mit einer tätigkeitslosen Ruhe, sondern mit einer höchsten Tätigkeit, die als solche in sich selber zur Ruhe gelangt, das Moment der Ruhe also in sich schließt. Eine bloße oder inhaltslose Ruhe befriedigt den griechischen Philosophen keineswegs; vielmehr muß es eine Ruhe sein, die sich mit dem reichsten und höchsten Lebensinhalt verbindet. Der Glückseligkeitsbegriff des Aristoteles ist hier der Widerschein der Lebensauffassung des vornehmen Griechen, sofern schon die Tätigkeit des freien und gebildeten Mannes den Charakter der Muße besitzt, im Gegensatz zur Erwerbstätigkeit ihren Sinn und Zweck in sich selber hat. Die Muße bedeutet auch hier durchaus keinen Gegensatz zur Tätigkeit als solcher, sondern nur zu jener niederen Tätigkeit, die dem Leben keinen befriedigenden Inhalt zu geben vermag, da sie ihren Zweck außer sich hat. Die Muße ist geradezu das Kennzeichen einer edlen, ihrer selbst wegen erstrebenswerten Tätigkeit. Während ein deutscher Denker erklärt hat, das Suchen nach Wahrheit dem Besitz derselben vorziehen zu wollen, lehrt Aristoteles, daß der Besitz des Wissens höhere Freuden gewährt als das Streben nach ihm.¹⁾ Dem Griechen ist es ein Bedürfnis, dem Leben einen inneren Abschluß zu geben, vom Streben und Suchen in den Zustand der Ruhe zu gelangen. Nur ist nicht ein untätiger Besitz gemeint, sondern ein Besitz, der sich in fortgesetzter Tätigkeit äußert. So sehr es dem Griechen darum zu tun ist, das Leben zur Ruhe und zum Abschluß zu bringen, so wenig will er über die Tätigkeit

¹⁾ X 7, 1177 a 26.

hinausdringen. Die Tätigkeit macht den Inhalt des Lebens und der Glückseligkeit aus; in einer Tätigkeit besteht auch jene Muße, die das Ideal und das Ziel des Lebens bildet. Die Begriffe Tätigkeit und Muße sind miteinander ausgehöhnt.

Eine wertvolle Lebenstätigkeit bildet den Kern der Glückseligkeit, eine Tätigkeit, die ihren Zweck in sich selber hat und in einem tugendhaften oder vollendeten Leben besteht. So fest nun diese Bestimmungen für Aristoteles stehen, so sind sie ihm doch nicht schon eindeutig genug. Von Anfang an hat er in dieser Beziehung mit einer Mehrdeutigkeit gerechnet und auf die Möglichkeit hingewiesen, daß die dem vernünftigen Wesen entsprechende Vollkommenheit oder Tugend nicht etwas Einheitliches ist, auf die Möglichkeit also, daß es mehrere solcher Vollkommenheiten gibt¹⁾; für diesen Fall müßte, so hieß es, die höchste der dem Menschen als solchem eigenen Vollkommenheiten als die Quelle des glückseligen Lebens betrachtet werden. Hierauf greift nunmehr Aristoteles zurück, um eine den bisherigen Ausführungen zu Grunde liegende Annahme einzuschränken. Während nämlich bisher ausgemacht schien, daß die sittliche Tugend jene höchste Vollkommenheit ist, kommt es jetzt zu einer anderen Entscheidung²⁾. Unsere höchste Vollkommenheit kann demgemäß nur die Vollendung des Höchsten in uns sein, die Vollendung unseres vornehmsten Wesenteiles. Mag dieser Teil nun die denkende Vernunft sein oder mag es etwas anderes sein, was in uns von Natur aus zur Herrschaft bestimmt ist und den Begriff alles Erhabenen und Göttlichen in sich trägt, mag es etwas Göttliches oder doch das am meisten Gottähnliche sein, in jedem Falle begründet die ihm entsprechende Vollkommenheit die vollendete Glückseligkeit. Im Reinen ist also Aristoteles zunächst nur darüber, daß die Glückseligkeit ihren Grund in der Vollkommenheit, bez. in der vollkommenen Tätigkeit hat. Die weitere Frage aber ist, worin denn diese Vollkommenheit ihren Sitz hat, welcher ein Teil der menschlichen Natur ihr als Träger dient. Wohin soll der Mittelpunkt der Per-

¹⁾ I 6, 1098 a 17. — ²⁾ X 7, 1177 a 12.

önlichkeit verlegt werden? Macht der denkende Verstand oder etwas anderes den vornehmsten Teil des vernünftigen Wesens aus? Bisher hat Aristoteles stillschweigend angenommen, daß es nicht der denkende Verstand, sondern etwas anderes ist, nämlich die sittliche Seite der Menschennatur; denn von der sittlichen Vollendung oder Tugend war bisher ausschließlich und durch die ganze Ethik hindurch die Rede. Die sittliche Vollendung oder Tugend wurde als das eigentliche Wesen der Glückseligkeit betrachtet und deshalb einer so eindringenden Analyse und einer so allseitigen Erörterung unterzogen. Die ganze Tugendlehre und mit ihr nahezu der ganze Inhalt der aristotelischen Ethik ist also von der Voraussetzung getragen, daß die sittliche Tugend die höchste Vollendung der Menschennatur darstellt. Die Frage, ob der denkende Verstand oder etwas anderes den Mittelpunkt des persönlichen Wesens bildet, wurde stillschweigend im Sinne einer ethischen Lebensauffassung entschieden. Dennoch kommt Aristoteles jetzt am Schluß seiner Ethik auf diese Frage zurück, um sie nicht mehr im Sinne einer ethischen, sondern einer intellektualistischen Lebensauffassung zu lösen. Die Anschauung, daß die höchste Vollendung der menschlichen Persönlichkeit in der sittlichen Tugend liegt, muß sich jetzt zum mindesten eine bedeutame Einschränkung gefallen lassen. Nicht mehr die sittliche Natur, sondern der denkende Verstand wird jetzt als der wertvollste Teil des menschlichen Wesens betrachtet; nicht mehr das sittliche Handeln, sondern das Denken gilt jetzt als die vornehmste Entfaltung der Menschennatur. Der griechische Intellektualismus, die charakteristische Hochschätzung und Bevorzugung der intellektuellen Tätigkeit gelangt nicht bloß in der Theologie, sondern zum Schluß auch in der Ethik des Aristoteles zum vollen Durchbruch. Aristoteles, der so sehr dazu neigt, das Wirken Gottes auf eine bloße Denktätigkeit zu beschränken, in der Meinung, daß nur das Denken, nicht auch das Wollen und Handeln das Merkmal absoluter Vollkommenheit annehmen kann¹⁾, trägt jetzt kein Bedenken, auch im Menschen die

¹⁾ K. Elfer, Die Lehre des Aristoteles über das Wirken Gottes. Münster

theoretische Tätigkeit auf die oberste Stufe zu stellen¹⁾. Aristoteles kehrt zu einer mehr platonischen Lebensanschauung zurück, zu einer Lebensanschauung, die das Wesen des Menschen nicht in der Verbindung von Seele und Leib, sondern in der Seele allein erblickt. Der denkende Verstand ist das Höchste in uns, und von den Dingen sind jene die höchsten, mit denen sich der denkende Verstand beschäftigt. Der Grund dieser erhabenen Stellung der Denktätigkeit wird vor allem darin gefunden, daß diese Tätigkeit die anhaltendste ist; denn anhaltend zu denken vermögen wir eher, als anhaltend zu handeln²⁾. Solche Tätigkeit aber sei anerkanntermaßen die freudenvollste, die es gibt, und daher die Quelle höchster Seligkeit. Gewährt doch ein Leben der Weisheit Freuden von wunderbarer Reinheit und Beständigkeit. Auch das Merkmal der Selbstgenügsamkeit haftet einer solchen Tätigkeit mehr als irgend einer anderen an. Dessen, was zum Leben nun einmal allgemein unerlässlich ist, bedarf freilich die Weisheit nicht minder wie die Gerechtigkeit und die Tugend überhaupt³⁾. Allein während die Gerechtigkeit außerdem solcher bedarf, an denen und mit denen sie betätigt werden soll, und während ähnliches auch von anderen Tugenden gilt, vermag sich der Weise auch für sich allein der Betrachtung der Wahrheit zu widmen, und zwar um so mehr, je weiser er ist. Besser mag es immerhin auch hier sein, die Arbeit mit anderen zu teilen; in jedem Falle aber besitzt die Weisheit das Merkmal der Selbstgenügsamkeit mehr als jede andere Lebenstätigkeit⁴⁾. Fer-

in Westfalen 1893. 76 ff. Neuestens hierüber A. Böhm, Die Gottesidee bei Aristoteles auf ihren religiösen Charakter untersucht. Köln 1915. 97 ff.

— ¹⁾ X 7, 1177 a 18. 1178 b 22. Met. XII 7, 1072 b 24. — ²⁾ Es ist offenbar kein Widerspruch, wenn I 11, 1100 b 14 die Tugend das Merkmal der Dauer in einem höheren Maße besitzt, als das Wissen, jetzt aber die Denktätigkeit anhaltender ist, als das praktische Handeln; denn dort ist der Gedanke, daß eine sittliche Gesinnung und Lebenshaltung mit der Persönlichkeit fester verwachsen ist, als das Wissen, das aus dem Gedächtnis verschwinden kann, hier aber, daß innere oder rein geistige Tätigkeit länger fortgesetzt werden kann, als äußeres Handeln. — ³⁾ X 7, 1177 a 28. 1178 b 33. — ⁴⁾ X 7, 1177 a 34. 8, 1178 a 24. b 3.

ner hat es den Anschein, daß nur diese Tätigkeit ihrer selbst wegen geliebt wird; denn die Kenntnis der Wahrheit verfolgt keinerlei andere Zwecke¹⁾, während man sich vom praktischen Handeln mehr oder minder auch noch weiteren Gewinn verspricht. Auch erhält die Glückseligkeit in der Gestalt der Weisheit in besonderem Grade das Merkmal der Muße. Sittliches Handeln besitzt dieses Merkmal, mag man an den Kriegsdienst oder an die friedliche Arbeit im Staatsdienste denken, nicht im nämlichen Grade. Daß niemand den Krieg als Selbstzweck betrachtet, ist klar; aber auch die Teilnahme am Staatsleben hat nicht den Charakter der Muße, da sie ebenfalls zugleich auf Ziele ausgeht, die über sie hinausliegen, nämlich auf Einfluß, Ansehen und eine Glückseligkeit, die von ihr verschieden ist. Mögen die Werke der Tugend, soweit sie dem Kriegs- und Staatsdienste angehören, durch Adel und Würde ausgezeichnet sein, das Merkmal der Muße besitzen sie nicht, da sie anderen Zwecken dienen und nicht ihrer selbst wegen verrichtet werden. Die Denktätigkeit hingegen ragt nicht bloß an Wert und Würde hervor, sondern hat zugleich ihren Zweck in sich selbst und gewährt deshalb eine ganz einzigartige Freude. Sowohl das Merkmal der Selbstgenügsamkeit und der Muße, wie auch alle anderen Eigenschaften, die man der Glückseligkeit zuteilt, kommen also der Denktätigkeit im höchsten Maße zu. Sie ist es deshalb, die eine vollendete Glückseligkeit begründet. Mit einer solchen Lebenshaltung erhebt sich der Mensch, so findet Aristoteles, in einem gewissen Sinne in eine übermenschliche oder göttliche Sphäre²⁾; denn nicht so fast als Mensch führt er ein solches Leben, sondern sofern er etwas Göttliches in sich hat. So hoch dieses Göttliche über dem Ganzen der Menschennatur steht, ebenso hoch seine Tätigkeit über der Betätigung der sittlichen Tugend. Ist der denkende Verstand im Vergleich mit dem Menschen als solchem etwas Göttliches, so muß auch im Leben des denkenden Verstandes im Vergleich mit einem menschlichen

¹⁾ X 7, 1177 b. Met. I 2, 982 b 24. — ²⁾ X 7, 1177 b 26. Vgl. Met. XII 9, 1074 b 15.

Leben etwas Göttliches sein. Dabei ist Aristoteles nicht geneigt, jenen Stimmen Gehör zu schenken, die uns anhalten wollen, als menschliche und sterbliche Wesen unser Sinnen und Trachten auf Menschliches und Sterbliches zu richten;¹⁾ vielmehr will der Philosoph, daß wir uns nach Möglichkeit dem Unsterblichen zuwenden und ein Leben führen, das unserm besten Wesensteil entspricht. Mag uns ein solches Leben unscheinbar vorkommen, an Wert und Würde ist es über alles andere hoch erhaben. Dieses Göttliche in uns ist unser wahres Selbst, wenn anders es unser vornehmster und bester Wesensteil ist; dann aber wäre es ungereimt, wollte der Mensch nicht sein eigenes Leben, sondern das eines anderen führen. Das einem Wesen Naturgemäße aber muß stets das Beste und Angenehmste sein, für den Menschen also ein Leben des denkenden Geistes; dieses Leben gewährt somit die größte Seligkeit.

Erst in zweiter Linie begründet auch die Ausübung der sittlichen Tugend einen Zustand der Glückseligkeit. Es ist jene Lebenstätigkeit, die vor allem deshalb als spezifisch menschliche bezeichnet werden darf, weil die Gerechtigkeit, die Tapferkeit und die übrigen Tugenden ihren Bereich im menschlichen Zusammenleben haben.²⁾ Im übrigen kommt es hierbei darauf an, in den Affekten die rechte Ordnung zu beobachten, und dieser Umstand drückt jenen Tugenden ebenfalls den Charakter des Menschlichen auf, sofern die Affekte dem Menschen als einem zusammengesetzten Wesen angehören. Noch unter einem dritten Gesichtspunkte erscheint dem Philosophen das sittliche Handeln als spezifisch menschliche Lebenstätigkeit, nämlich insofern, als diese Tätigkeit nur dem Menschen eigen ist und nicht auch auf die Gottheit übertragen werden darf.³⁾ Mag Aristoteles an welche Tugenden nur immer denken, in jedem Falle sieht er sich außerstande, solche Lebensäußerungen mit der Erhabenheit der Götter in Einklang zu bringen. So vermag er

¹⁾ XII 7, 1177 b 31. Vgl. Rhet. II 21, 1394 b 24. — Mehrere Dichterstimmen, auf die Aristoteles anzuspähen scheint, führt Burnet an. —

²⁾ 1178 a 9. b 5. — ³⁾ X 7, 1178 b 10.

vor allem nicht zu begreifen, wie es unter den Göttern eine Tugend der Gerechtigkeit geben soll, findet vielmehr die Vorstellung, daß die Götter Verträge schließen oder anvertrautes Gut zurückerstatten, lächerlich. Nicht anders denkt er über die Tapferkeit. Unerträglich ist ihm auch der Gedanke, daß die Götter Geld besitzen und eine Tugend der Freigebigkeit betätigen sollen, oder daß sie schlechte Begierden haben und sich der σωφροσύνη befleißigen. Und so stellt sich immer wieder heraus, daß Handlungen sittlicher Art nicht an die Erhabenheit der Götter heranreichen, sondern ihrer unwürdig sind. Nicht in einem sittlichen Handeln, noch weniger freilich in einer hervorbringenden Tätigkeit (ποίησις), sondern im Denken besteht das Leben der Gottheit. Und weil sich die Gottheit auf Grund solcher Lebens-tätigkeit der denkbar höchsten Glückseligkeit erfreut, so muß auch für den Menschen das höchste Maß von Glückseligkeit durch das Denken begründet werden, durch jene Tätigkeit, die der der Götter am nächsten kommt.

So schlägt die Glückseligkeitslehre des Aristoteles zuletzt einen Weg ein, der geradezu über die Ethik hinausführt. Jetzt bildet nicht mehr die sittliche Tugend den wesentlichen Bestandteil der Glückseligkeit; vielmehr stützt sich diese auf eine ganz andere Voraussetzung. In ihrer höchsten Form wenigstens hat die Glückseligkeit nichts mit der Sittlichkeit zu tun; nur eine sekundäre oder weniger vollkommene Art der Glückseligkeit hat ihre Grundlage in der Tugend. Daß die Glückseligkeit und nicht etwa die Tugend oder Sittlichkeit der unmittelbare Gegenstand der aristotelischen Ethik ist, tritt vollends ans Licht. Bewegt sich die aristotelische Glückseligkeitslehre bisher auf ethischer Grundlage, so nimmt sie zuletzt einen Charakter an, womit sie sich von dieser Grundlage ablöst. Die volle Einheit läßt also der Glückseligkeitsgedanke des Aristoteles vermissen. Es werden zwei verschiedene Formen oder Grade der Glückseligkeit unterschieden, eine höhere und eine niedere, eine solche, die nur für wenige Auserlesene, nur für einen Geistesadel erreichbar ist, und eine andere, die sich allgemein zugänglich erweist,

zwei Formen der Glückseligkeit, die sich wie Göttliches und Menschliches zueinander verhalten. Seinen tieferen Grund hat dieser Dualismus in dem Mangel einer vollkommen geschlossenen Lebensanschauung. Klar ist sich der Philosoph darüber, daß die Glückseligkeit nur durch eine höchste Lebens-tätigkeit begründet werden kann, durch eine Tätigkeit, worin der Mensch seine höchste Aufgabe erfüllt und sein innerstes Wesen entfaltet. Worin aber diese höchste Lebenstätigkeit besteht, diese Frage wird nicht einheitlich gelöst. Aristoteles gelangt zu keinem einheitlichen und festen Persönlichkeits-begriff. Schien es bisher, als solle das Wesen und der Mittelpunkt der Persönlichkeit in ihrer sittlichen Anlage und Bestimmung gesucht werden, so daß ein sittliches Leben als die höchste Entfaltung der Menschennatur erscheint, so wird nunmehr der denkende Verstand als das eigentliche und bessere Selbst des Menschen hingestellt. Nicht mehr als sittliches Wesen, sondern als Träger eines denkenden Geistes entfaltet der Mensch seine vornehmste Lebenstätigkeit. Trotzdem will Aristoteles damit die sittliche Lebensanschauung nicht vollständig preisgeben, sondern immer noch bis zu einem gewissen Grade in Geltung lassen. Das sittliche Leben bedeutet zwar nicht mehr schlechthin die höchste Lebens-tätigkeit, wohl aber die höchste nächst der Denktätigkeit und die höchste für den Durchschnitt der Menschheit. In diesem Sinne stehen einander zwei verschiedene Lebensauf-fassungen gegenüber, eine ethische und eine intellektualistische. Ergreift jene das Ganze der Menschennatur, so hält sich diese nur an den denkenden Teil; wird dort der Mensch als Mensch ins Auge gefaßt, so hier als Träger eines göttlichen Wesens-elementes. Obwohl sich beide Auffassungen an sich aus-schließen, so wird doch ein eigentlicher Widerspruch dadurch vermieden, daß beide nicht auf die nämliche Stufe gestellt, sondern in ein Verhältnis des Rangunterschiedes gebracht werden.¹⁾ Absolut gesprochen ist das Denken die höchste Lebenstätigkeit, für die meisten aber ist es das sittliche Han-deln. So schließt der Philosoph ein eigenartiges Kompromiß

¹⁾ Vgl. Fr. Jodl, Geschichte der Ethik. I. 2. Aufl. Stuttgart 1906. 567 ³².

zwischen einer ethischen und einer intellektualistischen Lebensanschauung. Dieser Dualismus der Lebensanschauungen bedingt nun die zweifache Glückseligkeitsidee; fließt die Glückseligkeit im absoluten Sinne aus der Denktätigkeit, so bleibt im allgemeinen doch das sittliche Handeln die Quelle der Glückseligkeit. So bedeutet die Anerkennung einer zweifachen Glückseligkeit einen Punkt, wo die Kunst der aristotelischen Synthese ausnahmsweise zu keinem vollen Ergebnis führt. Wenn Aristoteles am Anfang seiner Untersuchungen drei verschiedene Auffassungen der Glückseligkeit auseinanderhält, eine solche, welche die Glückseligkeit in der Lust, eine andere, die sie im politischen, bzw. sittlichen Leben, und eine dritte, die sie in der Denktätigkeit sucht,¹⁾ so hat er diesen Gegensatz der Auffassungen nur überwunden, soweit die Lust in Betracht kommt, da er diese seinem Glückseligkeitsbegriff restlos eingegliedert hat; soweit jedoch sittliche und intellektualistische Denkweise einander gegenüberstehen, ist es beim Dualismus geblieben.²⁾

Ja, in einer Beziehung will es sogar den Anschein gewinnen, als vermöchte Aristoteles in diesem Zusammenhang den Widerspruch nicht vollständig zu vermeiden. Während nämlich das sittliche Handeln früher als Selbstzweck gekennzeichnet wurde,³⁾ das sittlich Gute immer wieder als ein Objekt hingestellt wurde, das seiner selbst wegen gewählt wird, scheint jetzt nur noch die Erkenntnis der Wahrheit diesen Charakter zu besitzen. Doch will Aristoteles zwischen beiden Lebenstätigkeiten offenbar auch unter diesem Gesichtspunkte nur einen graduellen Unterschied, nicht aber einen eigentlichen Gegensatz konstatieren. Das sittliche Handeln hört ja nicht auf, Quelle der Glückseligkeit zu sein;

¹⁾ I 2, 1095 b 17. — ²⁾ Ollé-Laprunes (60 ff.) Versuch, diesen Dualismus zu überwinden, hat in den Texten keine Grundlage und tut dem klaren Sinn der aristotelischen Worte, besonders I 10, 1099 b 16, Gewalt an. Ähnliches gilt gegenüber L. H. G. Greenwood, Aristotle Nicomachean Ethics. Book six. Cambridge 1909. 37 ff. 73 ff. und Piat, Aristote. 2. éd. Paris 1912. 289 f. Aristoteles betrachtet die sittliche Vollendung und Befeligung nicht als Bestandteil eines größeren Ganzen und nicht als Mittel zu einem höheren Zweck, verleiht vielmehr dem Gedanken des Selbstzweckes den bestimmtesten Ausdruck. — ³⁾ S. oben S. 14 ff.

nur rückt es an die zweite Stelle. Ebenso heißt es, daß die Denktätigkeit anhaltender ist als das sittliche Handeln,¹⁾ nicht aber, daß dieses Merkmal dem sittlichen Handeln vollkommen fehlt. Desgleichen kommt auch die Selbstgenügsamkeit dem Denken bloß in einem höheren Grade, nicht aber ausschließlich zu.²⁾ Und so gestaltet sich das Verhältnis zwischen beiden Lebenstätigkeiten durchweg zu einem Gradunterschied, nicht aber zu einem wirklichen Gegensatz. Von Anfang an ist deshalb zu vermuten, daß er ein solches Verhältnis auch im Auge hat, wenn er beide einander unter dem Gesichtspunkt des Selbstzweckes gegenüberstellt. In der Tat wird denn auch der Selbstzweck zwar der Denktätigkeit schlechthin zu-, nicht aber dem sittlichen Handeln schlechthin abgesprochen; vielmehr heißt es vom letzteren, daß es mehr oder weniger auf weitere Zwecke ausgehe.³⁾ Als Beispiele des sittlichen Handelns wählt sodann Aristoteles den Kriegsdienst und die Politik, um zu zeigen, daß solche Betätigungen wirklich ihren Zweck außer sich haben. Allein Kriegsdienst und Politik füllen für Aristoteles das sittliche Handeln nicht vollständig aus. Der Philosoph kennt noch andere Formen des sittlichen Handelns, wie die *σωφροσύνη* oder den freundschaftlichen Verkehr, Betätigungen, die vermutlich eine andere Beurteilung finden als Kriegsdienst und Politik. Und so will Aristoteles dem sittlichen Handeln den Charakter des Selbstzweckes keineswegs vollkommen absprechen, sondern nur nicht im nämlichen Grade zuerkennen wie der Erkenntnis und Betrachtung der Wahrheit. Die frühere Lehre, daß das sittliche Handeln Selbstzweck sei, wird zwar eingeschränkt, aber nicht aufgehoben. Nur im Vergleich mit dem Denken erscheint das sittliche Handeln nicht vollkommen als Selbstzweck. Vielleicht dachte Aristoteles auch daran, daß zwischen der physischen Handlung und ihrem sittlichen Charakter zu unterscheiden ist. Mag die Handlung ihrer physischen Beschaffenheit nach, wie etwa der Kriegsdienst, ihren Zweck außer sich haben, als sittlich gute Handlung, als Pflichterfüllung hat sie doch ihren Zweck in sich selbst.

¹⁾ X 7, 1177 a 21. — ²⁾ 1177 a 28. — ³⁾ 1177 b 3.

Rückblick.

Soll darnach das Ganze der Ausführungen noch einmal überblickt werden, so dürfte darin vor allem der Beweis enthalten sein, daß die aristotelische Ethik den Charakter der systematischen Geschlossenheit besitzt. Ein einheitliches Thema und ein fortlaufender Gedankengang wurde festgestellt. Die Glückseligkeit ist das unmittelbare Thema dieser Ethik; die Beantwortung der Frage nach dem Wesen der Glückseligkeit ist die Aufgabe, die sich Aristoteles gesetzt hat. Der Gedanke eines höchsten Lebenszweckes dient hiebei als Ausgangspunkt. Die Erfüllung eines solchen Zweckes bedeutet die höchste oder sittliche Vollendung der Menschenatur und begründet als solche unmittelbar einen Zustand der Glückseligkeit. Dies insofern, als mit einem Zustand höchster Vollkommenheit sich von selbst Gefühle höchster Lust und Freude verbinden. Tugend und Lustgefühle erweisen sich damit als die Wesenselemente der Glückseligkeit und sollen deshalb einer eingehenden Untersuchung teilhaftig werden. Insbesondere soll die Tugend als der primäre und wichtigste Bestandteil der Glückseligkeit Gegenstand einer möglichst erschöpfenden Analyse werden. Erst von der Glückseligkeit aus gelangt Aristoteles zur Tugend; die Analyse des Glückseligkeitsbegriffs führt zur Analyse des Tugendbegriffs. Nur weil ein tieferes Verständnis der Glückseligkeit durch einen Einblick in das Wesen der Tugend bedingt ist, kommt es zu einer Tugendlehre. Ebenso bestimmt wie die Tugend wird die Lust speziell in ihrer Beziehung zur Glückseligkeit ins Auge gefaßt; auch die Lustlehre gliedert sich durchaus der Glückseligkeitslehre ein. Zum Schluß gibt Aristoteles dem Glückseligkeitsgedanken insofern eine Wendung, als er den Standpunkt in erster Linie nicht mehr in der Tugend, sondern in der Denktätigkeit nimmt. Daß insofern der Gedankengang von einem einheitlichen Plan beherrscht wird, kann nicht übersehen werden; die aristotelische Ethik ist Glückseligkeitslehre, und ihr wichtigster

Bestandteil ist die Tugendlehre, wobei die Tugend sowohl in ihrem allgemeinen Wesen wie in ihren besonderen Formen erörtert wird. H. Ritter hat gleichwohl gemeint, daß ein innerer Zusammenhang zwischen den verschiedenen Lehrpunkten nicht vollständig hervortritt¹⁾. Die Sittenlehre des Aristoteles „verliere sich in eine nicht streng wissenschaftlich geordnete Menge von einzelnen Bemerkungen, und die philosophischen Ergebnisse derselben bilden nur in einem entfernten Sinne ein Ganzes“²⁾. Die Tatsache, daß sich Aristoteles vom ersten Anfang an ein festes Ziel setzt, nämlich die Zergliederung des Glückseligkeitsbegriffes, und daß er dieses Ziel durch alle Untersuchungen hindurch fest im Auge behält, scheint also dem Geschichtsschreiber der Philosophie entgangen zu sein. Dagegen entdeckt Fr. Biese in der Nikomachischen Ethik einen inneren Zusammenhang, sofern der im ersten Buche vorläufig festgestellte Glückseligkeitsbegriff in den folgenden Ausführungen bestimmtere Gestalt annehmen soll³⁾. Und zwar läßt jene Begriffsbestimmung zwei Hauptbestandteile der Glückseligkeit erkennen, eine „innere und eine äußere Seite der Glückseligkeit, nämlich die Tugend und die äußeren Güter als Tugendmittel“. Da die Tugend die Hauptgrundlage der Glückseligkeit abgibt, so sind die weiteren Untersuchungen ihr vor allen Dingen gewidmet. Als „Tugendmittel“ betrachtet Biese die Enthaltjamkeit (ἐγκράτεια) und die Standhaftigkeit (καρτερία), da sie im Kampfe gegen Lust und Unlust dem Guten zum Siege verhelfen und so nach und nach zur wirklichen und vollendeten Tugend führen; ferner die Lust, sofern sie als Motiv an der Ausübung des Guten einen beträchtlichen Anteil hat; zuletzt auch noch die Freundschaft, da sie im geselligen Leben zur Befestigung der tugendhaften Gesinnung beiträgt. Nachdem auf solche Weise die beiden Bestandteile der Glückseligkeit vollständiger entwickelt sind, wird „nur noch der reiche Inhalt, welcher durch den Begriff der Glück-

¹⁾ Geschichte der Philosophie alter Zeit. Dritter Teil. Zweite verbesserte Auflage. Hamburg 1837. 301. — ²⁾ a. a. O. 400. — ³⁾ Die Philosophie des Aristoteles. Zweiter Band. Berlin 1842. 296 ff.

seligkeit gegeben ist, nach seinen besonderen Seiten hervor-
gehoben, nämlich die Seligkeit des beschaulichen Vernunft-
lebens, welches als ein göttliches nur wenigen Menschen
beschieden ist; dann die Glückseligkeit des tätigen, prakti-
schen Lebens, welche an den ethischen Tugenden ihren be-
stimmten, festen Halt gewinnt und in den äußeren Gütern
die Mittel, um die höheren Zwecke des Lebens auszuführen
und zu verwirklichen¹⁾“. Daß die aristotelische Ethik als
Glückseligkeitslehre ein abgerundetes Ganzes ist, wird also
von Biese erkannt. Die Art, wie dieser Forscher im übrigen
die Zusammenhänge bestimmt, ist allerdings unzulänglich.
Insbesondere wird er der Stellung der Lust nur teilweise
gerecht, wenn er diese zwar in ihrem Verhältnis zur Tugend,
aber nicht auch als Bestandteil der Glückseligkeit auffaßt.
Gerade da, wo Aristoteles weitaus am ausführlichsten von
der Lust handelt, im 7. und im 10. Buche, ist es ihm nicht
um den Tugendbegriff, sondern um den Glückseligkeitsbe-
griff zu tun. Ähnlich wie Biese denkt Chr. A. Brandis
über die Einheit der aristotelischen Ethik, wenn er einen
grundlegenden Teil ausscheidet, einen zweiten, der die Tu-
gend behandelt, und einen dritten, der die Lustlehre ent-
hält und die Lehre von der Glückseligkeit zum Abschluß
bringt²⁾. Auch A. Döring³⁾ ist bemüht, die Ethik des Ari-
stoteles als ein System darzustellen und findet, daß im An-
schluß an die Tugend von den Bedingungen des sitt-
lichen Handelns die Rede ist. Th. Ziegler,⁴⁾ Trendelen-
burg⁵⁾, Marshall⁶⁾ und andere erklären die aristotelische
Ethik für das älteste ethische System; und Th. Gomperz
findet den Aufbau der Nikomachischen Ethik „untadelig und
einheitlich. Zweifel, die eine oberflächliche Prüfung wach-
ruft, weichen alsbald einer sorgfältigen Überlegung“⁷⁾. Mit
der Glückseligkeit beginnt, mit ihr schließt der ethische Vor-

¹⁾ a. a. O. 304. — ²⁾ Aristoteles und seine akademischen Zeitgenossen. Zweite Hälfte. Berlin 1857. 1548. — ³⁾ Geschichte der griechischen Philosophie. Bd. II. Leipzig 1903. 45 ff. 61 ff. — ⁴⁾ Ethik der Griechen und Römer. Bonn 1881. 105. — ⁵⁾ Historische Beiträge zur Philosophie. III. Berlin 1867. 170. — ⁶⁾ Aristotle's Theory of Conduct. London 1906. 5. 16. 17. — ⁷⁾ Griechische Denker. III. 190.

tragskurs. Was dazwischen liegt, sind Erörterungen der Mittel, die diesem höchsten Zwecke dienen, und zwar, da die Glückseligkeit bereits als ein tugendhaftes Leben erkannt ist, in überwiegendem Maße Besprechungen der Tugenden oder Trefflichkeiten der menschlichen Seele¹⁾. Auch W. W. Jäger scheint denn auch trotz aller Geneigtheit, das Werk des Aristoteles in lauter selbständige Teile aufzulösen, dessen innere Einheit nicht vollständig leugnen zu wollen. Zwar meint er, daß Aristoteles keine Ethik, wie auch keine Politik und keine Physik geschrieben habe, sondern nur *ἠθικά, πολιτικά, φυσικά*. Dennoch bezeichnet er die Selbständigkeit der Teile nur als eine relative, um sogar eine „völlige Einheitlichkeit des σκοπός“ anzuerkennen. Die relative Selbständigkeit der einzelnen Abhandlungen, die in der Nikomachischen Ethik zusammengefaßt sind, schließt also auch für Jäger die relative Einheit des Ganzen ein. Auch redet er von „idealen Systemen“, die von Aristoteles „in mehr oder weniger zusammenhängend gedachten, oft auch geschriebenen Reihen von dennoch relativ selbständigen Einzelmethodoi entwickelt worden sind“²⁾. Die Frage, wie Jäger beide Momente gegeneinander abgrenzen, wie weit er die Einheit des Ganzen zu Gunsten einer relativen Selbständigkeit der Teile einschränken will, mag darnach auf sich beruhen. Genug, daß auch nach seiner Anschauung das Ganze auf ein einheitliches Ziel lossteuert und so von einem einheitlichen Plane beherrscht wird³⁾. — Begegnet also insofern die aristotelische Ethik einer allgemeinen, ja nahezu ungeteilten Auffassung, so geht obige Durchführung dieses Gesichtspunktes im einzelnen teilweise über die bisherigen Darstellungen hinaus, möchte aber den geschichtlichen Boden niemals verlassen. Unbestreitbar scheint zu sein, daß Aristoteles nicht bloß den Glückseligkeitsbegriff, sondern eben

¹⁾ a. a. O. 194. Vgl. Hans Meyer, a. a. O. 293. — ²⁾ Studien zur Entstehungsgeschichte der Metaphysik des Aristoteles. Berlin 1912. 159 f. —

³⁾ Daß Jäger hinter der relativen Selbständigkeit der Teile „das unverkennbare und doch gewiß wichtige Streben nach Systematisierung etwas zu sehr zurücktreten“ läßt, findet auch E. Kapp, Das Verhältnis der Eudemischen zur Nikomachischen Ethik. Inauguraldissertation. Berlin 1912. 25 42).

deshalb auch den Tugendbegriff zergliedern will. Sowohl die Ausführungen über den ὁρθὸς λόγος und die ἡρόνησις wie über die Willensfreiheit und die Lust bekunden die Absicht, die verschiedenen Seiten und Beziehungen der Tugend bloßzulegen. Die Anschauung, daß sich die Bestandteile der Tugend mit den verschiedenen Seelenfunktionen decken, scheint sich auf das Klarste auszusprechen. Unleugbar ist auch, daß die Lust sowohl dem Tugendbegriff wie dem Glückseligkeitsbegriff eingegliedert wird. Gerechtfertigt dürfte es ferner erscheinen, die Lehre von der ἐγκράτεια nicht der speziellen, sondern der allgemeinen Tugendlehre zuzuteilen. Wenn dann Aristoteles zuletzt noch einmal außer der Tugend und der Lust auch die äußeren und physischen Verhältnisse in den Begriff der Glückseligkeit aufnimmt¹⁾, zwar nicht als einen gleichwertigen Bestandteil, aber doch im Sinne einer Bedingung, so tritt die Absicht, die Glückseligkeit in ihre Elemente aufzulösen, um sie nachher aus ihnen zusammenzusetzen, noch einmal mit aller Deutlichkeit zu Tage. Hingegen fällt die mehr pädagogische Erörterung, die sich jetzt anreihet, die Frage nämlich, wie sich die Erkenntnis der Tugend erzieherisch in die Tat umsetzen läßt²⁾, über diesen Rahmen hinaus³⁾.

Was dann den Inhalt der aristotelischen Ethik angeht, so wird ebenfalls im allgemeinen anerkannt, daß darin sehr wertvolle Einsichten niedergelegt sind. Beachtenswert ist vor allem der Hinweis auf einen höchsten Lebenszweck. Mit einer Art Intuition erkennt Aristoteles, daß das Wesen des sittlichen Lebens in der Erfüllung einer höchsten Aufgabe besteht. Wie die Vollkommenheit aller Wesen darin besteht, daß sie ihre Bestimmung erfüllen, d. h. jene Lebenstätigkeit

¹⁾ X 9, 1178 b 33 ff. — ²⁾ X 10, 1179 a 33. — ³⁾ Unhistorisch ist es, die aristotelische Ethik in der Weise zu systematisieren, wie A. Laffon (Bericht über den III. internationalen Kongreß für Philosophie. Heidelberg 1909. Einige Bemerkungen zur Nikomachischen Ethik. 219 ff.) will. Das „sittliche Subjekt“ etwa zum Gegenstande einer eigenen Untersuchung zu machen, liegt dem griechischen Philosophen vollkommen ferne. Hier wie sonst läßt sich Laffon verleiten, moderne Gedankenkategorien in die antike Ethik hineinzutragen.

entfalten, die ihnen durch die Idee und den Zweck ihres eigenen Wesens vorgeschrieben wird, so erreicht auch der Mensch seine höchste Vollkommenheit, wenn er gemäß der Idee und Bestimmung seines Wesens lebt; und diese höchste Vollkommenheit fällt mit der sittlichen Tugend zusammen. Die sittliche Tugend deckt sich mit der naturgemäßen Vollendung des Menschen als solchen. Keine Frage, daß Aristoteles mit dieser Erwägung in die ethische Spekulation einen Gesichtspunkt einführt, der nicht bloß über alle früheren Lösungsversuche hinausdringt, sondern auch einen bleibenden Wert in Anspruch nehmen darf. Mit dem Gedanken eines höchsten Lebenszweckes gewinnt sodann Aristoteles allem Anscheine nach teilweise auch die Grundlage zum Pflichtcharakter des Sittlichen. Das sittlich Gute wird immer wieder als das Seinsollende bezeichnet; und nicht oft genug kann Aristoteles hervorheben, daß nur derjenige gut handelt, der das Gute seiner selbst wegen tut. Der Pflichtcharakter verschafft sich also Ausdruck. Ein Problem allerdings wird daraus noch nicht. Aristoteles fragt noch nicht nach dem Wesen und den Voraussetzungen der Pflicht; er fühlt sich noch nicht veranlaßt, in eine Analyse des Pflichtgedankens einzutreten, sondern begnügt sich, diesen Gedanken dem allgemeinen Bewußtsein zu entnehmen und als eigentlichen sittlichen Beweggrund zu verwerten. Jedoch kann der Pflichtgedanke auch bei Aristoteles ohne gewisse Voraussetzungen nun einmal nicht bestehen. So wenig der Philosoph auf diesen Zusammenhang eingeht und so wenig er sich darüber Rechenschaft gibt, ohne gewisse Annahmen oder Voraussetzungen würde der Pflichtgedanke seinen Halt verlieren. In dieser Beziehung muß nun, wie es scheint, vor allem auf den Gedanken eines höchsten Lebenszweckes verwiesen werden. Nur wo ein letzter Zweck erfüllt, also eine Lebens-tätigkeit entfaltet werden soll, die ihren Sinn und ihren Wert in sich selber hat, scheint sich etwas unbedingt Seinsollendes zu ergeben. Und so besteht offenbar ein innerer Zusammenhang zwischen der Tatsache, daß Aristoteles in der Sittlichkeit einen höchsten Zweck erkennt, und der an-

deren Tatsache, daß er das sittlich Gute mit auffallendem Nachdrucke als das unbedingt Sein-sollende bestimmt, wenn auch dieser Zusammenhang nicht ausdrücklich hervorgehoben wird. Im übrigen erkennt Aristoteles in der sittlichen Forderung besonders das Gebot der Vernunft¹⁾ und auch die Anordnung der staatlichen Obrigkeit.²⁾ Eine andere Frage ist es, ob auf solche Weise der Pflichtgedanke schon seine volle Grundlage findet, eine Frage insbesondere, ob Aristoteles einen Pflichtgedanken gewinnt, der sich mit dem des christlichen Bewußtseins vollständig deckt; und diese Frage wird sich kaum bejahen lassen. Mit der Anerkennung eines Sollens und einer unbedingt maßgebenden Ordnung kommt der Pflichtgedanke zwar zur Geltung, zeigt aber unverkennbar ein spezifisch hellenisches Gepräge. Das aristotelische *δέον* scheint nicht in jeder Beziehung mit unserm Pflichtgedanken zusammenzufallen; und erst recht drückt das *καλόν* eine spezifisch hellenische Fassung des Pflichtgedankens aus. Ist die religiöse Färbung erheblich abgeschwächt, so tritt dafür die ästhetische desto deutlicher in die Erscheinung; beide Umstände aber sind geeignet, den Pflichtcharakter herabzudrücken.³⁾ Dennoch ist das sittlich Gute nicht bloß das Schöne und Begehrnswerte, das Geziemende und Angemessene, sondern vor allem auch dasjenige, das unbedingt und seiner selbst wegen ergriffen werden soll und daher den Willen ein für allemal bindet. Die sittliche Forderung geht keineswegs in eine bloß ästhetische über. Die Anschauung, daß die aristotelische Ethik nur „Optative“, aber keine „Imperative“ kennt, wurde deshalb mit Recht zurückgewiesen.⁴⁾ Das beherrschende Prinzip dieser Ethik ist allerdings nicht der Pflichtgedanke, sondern das höchste Gut oder die Glückseligkeit; und hiemit hängt auch zusammen,

¹⁾ III 7, 1114 b 29. IV 11, 1125 b 35. E. E. II 2, 1220 b 5. —

²⁾ X 10, 1180 a 20. — ³⁾ Ollé-Laprune, a. a. O. 85 ff. In beachtenswerter Weise verbreitet sich über den Pflichtgedanken bei Aristoteles Hans Meyer, a. a. O. 175 ff. — ⁴⁾ A. Farges, L'idée du devoir dans la morale d'Aristote. Revue Thomiste X. 1902. 80 ff. M. Gillet, Du fondement intellectuel de la morale d'après Aristote. Essai critique. Fribourg, Suisse, et Paris 1905. 139 ff. C. Piat, Aristote. 2. éd. Paris 1912. 311².

daß Aristoteles nicht daran denkt, die Pflicht zum Gegenstand einer eigenen Untersuchung zu machen. Die Problemstellung bringt es mit sich, daß nur das sittliche Handeln, nicht aber die sittliche Ordnung oder das Gesetz unmittelbarer Gegenstand der Untersuchung ist.

Neue Wege bahnt sich Aristoteles auch in der Art und Weise, wie er das Verhältnis zwischen Tugend und Vernunft bestimmt. Er hält es für notwendig, die den Griechen von jeher geläufige Auffassung, daß die Tugend ein Werk der Vernunft sei, schärfer zu umschreiben. Mag die Tugend noch so sehr von der Vernunft abhängen, ihre einzige Ursache hat sie darin nicht. Ohne die Vernunft gibt es freilich keine Tugend; indessen bezeichnet die Vernunft nur den Weg, der einzuschlagen ist, bietet aber für sich allein noch keine Bürgschaft, daß es wirklich dazu kommt. Sie muß sich mit der Rolle eines leitenden oder normierenden Prinzips bescheiden. Die Vernunft ist daher auch nicht der eigentliche Träger der Tugend; dies ist vielmehr das Vernunftwesen.

Auf neuen Bahnen wandelt Aristoteles ferner mit der Einführung des freien Willens. Das sittliche Handeln ist nicht in dem Sinne ein Ausfluß des Willens, wie das Streben nach Glückseligkeit; das Wollen hat nicht mehr den Charakter eines natürlichen oder instinktiven Triebes, sondern einer freien Entscheidung. Im sittlichen Bewußtsein erkennt Aristoteles den Freiheitsgedanken; sittliche Billigung und Mißbilligung setzen diesen Gedanken voraus. Das sittliche Wesen hat das Bewußtsein, daß es bei ihm steht, zu handeln, oder nicht zu handeln, so oder anders zu handeln. So stützt sich die aristotelische Freiheitslehre ganz auf eine Analyse des sittlichen Bewußtseins, in keiner Weise auf deduktive Erwägungen. Das Bewußtsein der sittlichen Zurechnung bringt den Freiheitsgedanken unmittelbar mit sich.

Das sittliche Handeln ist also nicht bloß ein Werk des vernünftigen Denkens, sondern auch der freien Entschließung; aber auch jetzt glaubt Aristoteles noch nicht die volle Grundlage des sittlichen Handelns erfaßt zu haben, nimmt vielmehr auch noch die Gefühle und Affekte hinzu. So sehr

das sittliche Wollen vor allen Dingen den Charakter der freien Entscheidung hat, so schließt doch tugendhafte Gefinnung auch die Mitwirkung von Gefühlen und Affekten ein. So deckt Aristoteles die Wurzeln der Tugend in allen Teilen und Funktionen der Persönlichkeit auf. Stellt eine metaphysisch orientierte Betrachtungsweise die Tugend mit dem Gedanken eines obersten Lebenszweckes in das innerste Wesen der Persönlichkeit hinein, so dehnt eine mehr psychologisch geartete Zergliederung die Tugend über die ganze Breite des persönlichen Wesens aus. Aristoteles hat vom psychologischen Standpunkte aus die Erscheinungen des sittlichen Lebens so allseitig und eindringend verfolgt, daß ihm teilweise auch die moderne Psychologie warme Anerkennung zollt.¹⁾

Schöpferisch erweist sich der Geist des Aristoteles auch in der speziellen Tugendlehre. So oft und so eifrig frühere Denker von den verschiedenen Tugenden gehandelt haben, und so sehr sich Plato bemüht hat, eine vollständige Tugendlehre zu gewinnen, ein so umfassendes Tugendideal wie Aristoteles hat vor ihm keiner gezeichnet. Dazu kommt, daß hier nicht bloß der Denker, sondern auch der Mensch, der Charakter, die Persönlichkeit auf einer ungewöhnlich hohen Warte steht. Die außerordentlich edle und vornehme Gefinnung, welche diese Ausführungen vom ersten bis zum letzten Blatte ausstrahlen, hat wohl noch jeden Leser entzückt. Das Lebensideal der Griechen, jene reizende Verbindung von Tugend und Schönheit, Würde und Anmut, Tätigkeit und Ruhe, Lebensdrang und Lebensfreude, jener wunderbare Sinn für das Maßhalten, für schöne und gefällige Verhältnisse auf allen Gebieten und in allen Lagen des Lebens, hat bei Aristoteles den vollendetsten und abgeklärtesten Ausdruck gefunden.

Endlich hat Aristoteles auch dem Verhältnis zwischen Lust und Glückseligkeit eine neue Fassung gegeben. Mit sicherer Hand weist er den Weg, der zwischen den bisherigen, einander entgegengesetzten Lösungsversuchen hindurchführt. Vermag die Lust als solche nimmermehr die Glückseligkeit zu

¹⁾ Jodl, a. a. O. I. 2. Aufl. 43 ff.

begründen, so stellt sie sich da, wo das eigentliche Wesen der Glückseligkeit in der Tugend oder Vollkommenheit gesucht wird, als Folge und sekundärer Bestandteil von selber ein. Bezeichnet weder der Hedonismus noch der platonische Rigorismus einen gangbaren Weg, so enthält doch jede der beiden Auffassungen einen richtigen Kern; nur eine kritische Synthese beider ergibt darum die richtige Lösung.

All diese Ergebnisse gewinnt Aristoteles auf Grund der Aussagen des sittlichen Bewußtseins. In eine verstiegene, dem Leben abgewandte Spekulation verirrt sich der Stagirite nicht; das Bedürfnis, fest auf dem Boden der Wirklichkeit zu stehen, beherrscht alle Untersuchungen. Die aristotelische Ethik hat den Charakter einer Fixierung und Zergliederung von Bewußtseinstatsachen; und dieses Verfahren, die Kunst, Bewußtseinstatsachen begrifflich festzulegen und in ihre Elemente aufzulösen, handhabt Aristoteles mit einer wahren Meisterschaft. Die Fähigkeit, den allgemein lebendigen Begriffen den tatsächlichen Inhalt zu geben und diesen Inhalt scharf zu umgrenzen, erreicht einen seltenen Grad.¹⁾ Nicht zu verkennen ist, daß diese Art der Begriffsbildung immer wieder lebhaft an Sokrates erinnert, wie ja vollkommen begreiflich ist, daß diese sokratische Art gerade in der Ethik deutlich in die Erscheinung tritt, deutlicher als etwa in der Metaphysik, wo Aristoteles viel weniger an sokratische Begriffe anknüpfen konnte. Andererseits aber kann nicht übersehen werden, wie weit die Kunst der Begriffsbildung über Sokrates hinausdringt. Gegenüber der Sicherheit, mit der sich der aristotelische Wirklichkeitsinn der Tatsachen bemächtigt, nimmt sich die sokratische Gedankenentwicklung nicht wenig unbeholfen aus. Im Vergleich mit dem Eindringen in die Tiefe, wie es der aristotelischen Analyse eigen ist, bleibt die sokratische Auffassung an der Oberfläche. Und wie begrenzt erscheint die sokratische Untersuchung, sofern sie nur auf einzelne Begriffe ausgeht, die aristotelische aber sich auf große Gebiete erstreckt. Mit der Kunst der Analyse, der Feststellung und Zergliederung von Tatsachen vereinigt

¹⁾ Vgl. M. Wundt, a. a. O. II 111. 128 f.

Aristoteles die Kunst der Systematisierung. Bei Aristoteles „stehen die Richtung auf das Allgemeine und die auf das Besondere sich nicht feindlich entgegen, sondern ergänzen und fördern sich gegenseitig; die großartige Anschauung des Ganzen verbindet sich mit der sorgfältigen Erforschung des Einzelnen.“¹⁾

Darnach läßt sich bemessen, mit welchem Rechte man der aristotelischen Ethik den wissenschaftlichen Charakter abgesprochen hat. Nach Aristoteles ist die Ethik, so meint W. Wehrenpfennig,²⁾ keine eigentliche Wissenschaft. Das menschliche Handeln gehört zu dem, was sich so oder anders verhalten kann, und darüber gibt es nur Meinung oder Wahrscheinlichkeit. Nur vom Unveränderlichen ist ein Wissen möglich.

Wie sich aus dem Ganzen der vorausgehenden Darlegungen ergibt, beruht eine solche Einschätzung der aristotelischen Ethik auf einer Verwechslung. Etwas anderes ist es um das sittliche Bewußtsein, etwas anderes um die Wissenschaft von der Sittlichkeit, um die Ethik. Nur dem ersteren, dem *ἠθικός λόγος* und der *προώνησις* will Aristoteles den wissenschaftlichen Charakter absprechen, da sich die sittlichen Vorstellungen nicht auf das Allgemeine und Notwendige beschränken, sondern immer wieder auf das Einzelne und Kontingente ausdehnen. Keineswegs aber will Aristoteles in Abrede stellen, daß es eine Wissenschaft vom Sittlichen gibt; seine Ethik ist vielmehr der lebendige Beweis dafür, daß er eine solche Wissenschaft für möglich hält. So sehr Aristoteles von der Einsicht durchdrungen ist, daß sich das sittliche Handeln stets unter singulären Verhältnissen vollzieht, so wenig verschließt er sich der Erkenntnis, daß diesem Handeln allgemeine und unveränderliche Normen zugrunde liegen. Will doch seine Ethik lauter Abmachungen von bleibender Gültigkeit treffen. Dauernde, unveränder-

¹⁾ Eucken, Über die Methode und die Grundlagen der aristotelischen Ethik. Frankfurt a. M. 1870. 7. — ²⁾ Die Verschiedenheit der ethischen Prinzipien bei den Hellenen und ihre Erklärungsgründe. Progr. Berlin 1856. 45 .

liche Grundsätze kennzeichnen das Wesen der Glückseligkeit und der Tugend, das Zustandekommen und die innere Zusammensetzung der Tugend, das Wesen der Tugend überhaupt und der speziellen Tugenden im besonderen, usw. Von all diesen Gesichtspunkten aus will Aristoteles bleibende, unvergängliche Wahrheiten ableiten und so ein System gesicherter Erkenntnisse vom allgemeinen Wesen der Sittlichkeit gewinnen. Daß Erkenntnisse dieser Art auch nach aristotelischen Begriffen die Merkmale der Wissenschaft besitzen, ist nicht zu bestreiten. Mag dem gewöhnlichen sittlichen Bewußtsein der Charakter der Wissenschaft mangeln, daß der Inhalt dieses Bewußtseins zum Gegenstand einer wissenschaftlichen Behandlung gemacht werden kann, steht für Aristoteles außer Zweifel. Nur bleibt sich der Philosoph bewußt, daß eine solche Wissenschaft eine Materie von besonderer Beschaffenheit zu bearbeiten hat, eine ganz andere Materie als etwa die Mathematik, und daß aus diesem Grunde für die Ethik der Grad der Sicherheit in dem Maße abnimmt, als sich die Erörterung von dem vollkommen Abstrakten entfernt und den geschichtlich bedingten konkreten Verhältnissen nähert.

Wie wenig Hartenstein die aristotelische Ethik richtig beurteilt, wenn er bezweifelt, ob sie in der Abgrenzung des Gegenstandes und in der systematischen Anlage und Ausführung wesentlich über Plato hinausgeht¹⁾, läßt sich auf Grund früherer Ausführungen ebenfalls erweisen.

Eine falsche Einschätzung der aristotelischen Ethik hat sich auch geltend gemacht, wenn öfters geäußert wurde, Aristoteles dringe so wenig in das tiefere Wesen der Sittlichkeit ein, daß er nicht dazukommt, dem Begriff des Sittlichen einen realen Inhalt zu geben. Zwar wird in der Gestalt des *ὁρθὸς λόγος* eine höchste sittliche Norm aufgestellt; die weitere Frage jedoch, was denn der *ὁρθὸς λόγος* für einen Inhalt besitzt, wird einerseits mit dem Gedanken der rechten

¹⁾ Über den wissenschaftlichen Wert der aristotelischen Ethik. Berichte über die Abhandlungen der Kgl. sächsischen Gesellschaft der Wissenschaften. Philolog.-hist. Klasse. Leipzig 1859. 102.

Mitte, andererseits mit dem Hinweis auf den Tugendhaften beantwortet¹⁾). Und so komme Aristoteles nicht über den Gedanken hinaus, das Gute sei das Richtige oder dasjenige, das der Tugendhafte tut²⁾). Allein auch dieses Urteil wird der geschichtlichen Wahrheit nicht gerecht. Als ob Aristoteles dabei stehen geblieben wäre, zu sagen, das sittlich Gute decke sich mit der rechten Mitte und mit dem, was der Tugendhafte tut; daß er im sittlichen Leben die Erfüllung einer höchsten Aufgabe erkennt, die Verwirklichung der tiefsten Idee, die in die Menschennatur hineingelegt ist, wurde vollkommen übersehen. Nicht bloß die Stimme der Vernunft und des Tugendhaften wird als sittliche Norm gekennzeichnet, vielmehr wird auch eine objektiv reale Norm festgestellt. Das Gute wird als dasjenige erkannt, was dem innersten Wesen und der letzten Bestimmung des Menschen angemessen ist. Es ist also keineswegs jede Aufhellung des objektiven Wesens der Sittlichkeit unterblieben; der Unterschied zwischen gut und böse wird nicht bloß auf einen subjektiven, sondern auch auf einen objektiven oder sachlichen Maßstab zurückgeführt. Wenn der Tugendhafte oder das Vernunftgebot als Norm des sittlichen Verhaltens bezeichnet wird, so ist dies wahrlich nicht das letzte Wort des Philosophen³⁾). Während Protagoras in dem bekannten Ausspruch das subjektive menschliche Urteil zum Maßstab aller Dinge erhebt, Plato im ausdrücklichen Gegensatz hiezu die Gottheit für das Maß der Dinge erklärt⁴⁾), legt Aristoteles den Maßstab in die reale Menschennatur hinein. Der Tugendhafte bedeutet ihm nur insofern die Norm der Sittlichkeit, als dessen Verhalten die Beobachtung einer objek-

) III 6, 1113 a 25. 32. IX 4, 1166 a 12. X 6, 1176 b 25. — ²⁾ Hartenstein, a. a. O. 63 ff. 68 f. 90 f. Chr. E. Luthardt, Die antike Ethik. Leipzig 1887. 68. L. Eberlein, Die dianoëtischen Tugenden der nik. Ethik. Inaugural-Diff. Leipzig 1888. 117. R. Löning, Die Zurechnungslehre des Aristoteles. Jena 1903. 43. 49. 51. Fr. Paulsen, System der Ethik. I. 6. Aufl. 49 f. Th. Marshall, Aristotle's Theory of Conduct. London 1906. 162 ff. — ³⁾ Vgl. C. Arleth, Die metaphysischen Grundlagen der aristotelischen Ethik. Prag 1903. 58 ff. Auch Jodl (I. 2. Aufl. 37) neigt zu diesem Urteil. — ⁴⁾ Leg. IV 716 c.

tiven Ordnung darstellt. Nicht mehr der Mensch überhaupt, d. h. der Nächsthbeste und jeder einzelne wird als das Maß der Dinge und die Norm des Lebens bezeichnet, sondern der tugendhafte Mensch, d. h. derjenige, der in seinem Leben die Übereinstimmung mit der objektiven Ordnung hergestellt hat¹⁾. Richtig ist nur, daß Aristoteles das Sittliche seiner objektiven Seite nach nicht zum unmittelbaren und eigentlichen Gegenstande der Untersuchung macht. Unmittelbar richtet sich seine Untersuchung nicht auf das objektive Wesen der Sittlichkeit oder die sittliche Ordnung als solche, sondern auf die Tugend oder das sittliche Leben. Das sittliche oder tugendhafte Leben wird analysiert und als Erfüllung einer höchsten Aufgabe erkannt. Allein es ist klar, daß hiemit das sittlich Gute auch seinem objektiven Wesen nach analysiert ist; mit der Bestimmung, daß die Tugend Erfüllung einer höchsten Aufgabe und höchste Entfaltung der Menschennatur sei, ist eine objektive, in der realen Menschennatur begründete Ordnung anerkannt. Und so geht jenes Urteil über die aristotelische Ethik, wie es scheint, zum Teil gleichfalls auf eine Verwechslung zurück. Weil das sittlich Gute als solches formell und unmittelbar nicht zum Objekt

¹⁾ Vielleicht bietet sich von diesem Gesichtspunkte aus eine Möglichkeit, den Streit um den Satz des Protagoras einer Entscheidung näher zu bringen. Daß der Sophist den Menschen als Individuum, nicht die allgemeine Menschennatur, im Auge hat, wurde von Zeller (I 2. 5. Aufl. 1095 ff.) gegenüber abweichenden, erst in neuester Zeit laut gewordenen Stimmen mit durchschlagenden Gründen dargetan. Immerhin scheint dadurch nicht ausgeschlossen zu sein, daß indirekt auch die allgemeine Menschennatur in den Gesichtskreis gerückt wird, und zwar insofern, als ja Protagoras nicht bloß an bestimmte Individuen denkt, sondern jedes Individuum, also doch in einem gewissen Sinne den Menschen überhaupt als das Maß der Dinge betrachtet. So würde sich eine Lösung ergeben, die in der Hauptsache mit dem von H. Gomperz (Sophistik und Rhetorik. Leipzig 1912. 217.) vertretenen Standpunkt zusammentrifft, jedoch im Gegensatz zu diesem Autor in der Erkenntnislehre des Sophisten nicht einen Objektivismus (a. a. O. 235 ff.), sondern einen Subjektivismus erkennen möchte. Daß der Satz des Sophisten subjektivistisch zu verstehen ist, wird neuestens unter Berufung auf Plato und Aristoteles auch von J. Geyser (Die Erkenntnistheorie des Aristoteles. Münster i. W. 1917. 19) mit Entschiedenheit geltend gemacht.

einer wissenschaftlichen Ergründung gemacht wird, hat man geglaubt, daß überhaupt keine Abmachung vorliegt, die eine solche Tragweite besitzt. Sache und Form wurden nicht genügend auseinandergehalten. Daß eine Ethik auch in der Form der Glückseligkeits- und Tugendlehre in das tiefere Wesen der Sittlichkeit eindringen kann, wurde zu wenig beachtet.

Daß es endlich auch ein vollständiger Irrtum war, zu behaupten, Aristoteles habe unterlassen, das Merkmal der Gesinnung zu berücksichtigen, wurde schon früher dargetan.¹⁾

Im allgemeinen jedoch ist das geschichtliche Urteil über den Wert der aristotelischen Ethik außerordentlich günstig ausgefallen; ja, was die geschichtliche Bedeutung angeht, steht diese Ethik einzig da. Im Altertum muß sie sich allerdings mit der Stoa in die Herrschaft teilen, erfreut sich aber gerade in auserlesenen Kreisen durch alle Jahrhunderte eines unbestrittenen Ansehens. Auch auf die christliche Spekulation gewinnt sie von Anfang an Einfluß. Wesentlich verstärkt wird ihre Stellung im 13. Jahrhundert, seitdem sich Thomas von Aquin auch auf diesem Gebiete auf das Engste an Aristoteles angeschossen hat; und in dieser Stellung hat sie sich nicht bloß durch das Mittelalter, sondern zunächst auch noch in der Neuzeit behauptet. Bestand doch nicht bloß auf katholischer Seite, sondern seit Melanchthon auch an den protestantischen Universitäten eine feste aristotelische Tradition. Bezeichnend ist in letzterer Beziehung das Urteil, das 1545 in den erneuerten Statuten der Universität Greifswald zum Ausdruck gelangt. Dasselbst wird nämlich die Erklärung der nikomachischen Ethik ausdrücklich vorgeschrieben, und zwar mit der Begründung, daß auf diesem Gebiete die Philosophie kaum etwas Vorzüglicheres und Vollendeteres aufzuweisen hat²⁾. Erst nach Leibniz wurde die ethische Spekulation durch englische und französische Einflüsse mehr und

¹⁾ S. oben S. 153 ff. 159 ff. — ²⁾ Angeführt bei Trendelenburg, *Historische Beiträge zur Philosophie*. III. Berlin 1867. 170. — In Oxford und an anderen englischen Hochschulen ist es noch heutzutage Brauch und Vorschrift, die nikomachische Ethik regelmäßig zu lesen. Marshall, a. a. O. 6.

mehr in andere Bahnen gelenkt, bis durch Kant der Faden der aristotelischen Tradition nahezu vollständig abgeschnitten wurde. Während Aristoteles den Zweckgedanken zum leitenden Prinzip erhebt, die Sittlichkeit mit Hilfe einer höchsten Aufgabe zu begreifen sucht, will Kants Formalismus davon vollkommen absehen. Und während Aristoteles zur Begründung der Tugend nicht bloß Vernunft und freien Willen, sondern auch Affekt und Neigung, Lust und Liebe heranzieht, will Kant von einer solchen Gestaltung des sittlichen Lebens nichts wissen. Jedem Versuch, auch die Lust irgendwie zu einem sittlichen Motiv zu machen, stellt sich der Kantische Rigorismus in den Weg. Nur was die Freiheit angeht, werden die alten Wege im Grunde nicht verlassen. Auch Kant betrachtet die Freiheit als unentbehrliche Voraussetzung des sittlichen Handelns, auch ihm gilt die Freiheit als ein Bestandteil und Korrelat sittlicher Begriffe. Nicht als würde er sich hier an den Stagiriten ausdrücklich anschließen; wohl aber trifft er tatsächlich mit ihm bis zu einem gewissen Grade zusammen. Wie Aristoteles die Freiheit wesentlich in der sittlichen Zurechnung entdeckt, so erkennt sie der deutsche Philosoph vor allem im sittlichen Sollen, im Pflichtbegriffe. Aber auch da, wo Kant auf vollständig neuen Wegen geht, hat er die aristotelische Art des Denkens nicht zu entwerten vermocht. Vor allen Dingen kann nicht zugegeben werden, daß die teleologische Betrachtungsweise des Aristoteles durch den Formalismus Kants überwunden ist. Es ist eine Täuschung, wenn Kant meint, einen ethischen Idealismus nur in der Gestalt eines Formalismus gewinnen zu können; ein Blick auf ältere Perioden, insbesondere auf Aristoteles, hätte ihn eines anderen belehren können. An Aristoteles hätte Kant sehen können, daß eine teleologische Moral keineswegs notwendig in einen Eudämonismus oder eine Nützlichkeitsmoral ausartet, sondern den Charakter des reinsten Idealismus annehmen kann. Kant ist in einem viel zu engen Gesichtskreis festgebannt, hat die teleologische Moral nur in jener Fassung vor Augen, die ihr die unmittelbar vorausgehende

Periode, die Philosophie der Aufklärung, gegeben hatte. Diese Denkrichtung hat Kant allerdings mit Recht beanstandet; nur hätte ihm nicht entgehen sollen, daß die teleologische Moral geschichtlich auch in anderen Formen hervorgetreten ist. Nicht der Zweckgedanke als solcher, sondern ein ganz bestimmter und einseitiger Zweckgedanke hat der Ethik der Aufklärung das Gepräge der Nützlichkeitsmoral gegeben. Man dachte nur an den äußeren Erfolg, nicht an den inneren Zweck, und ein solcher Zweckgedanke ließ freilich keinen ethischen Idealismus aufkommen. Einen ganz andersgearteten Zweckgedanken jedoch hat Aristoteles. Hier ist der Zweck nicht eine äußere, bloß vom menschlichen Willen erstrebte Wirkung, sondern eine wertvolle Idee, die unmittelbar durch die Handlung selbst verwirklicht wird, bedeutet nicht den Gegenstand eines mehr oder minder egoistischen Strebens, sondern einen Gedanken, der seinen Wert in sich selber hat und dessen Verwirklichung daher dem Leben einen wertvollen Inhalt verleiht. Weit entfernt, eine ideale Auffassung der Sittlichkeit zu zerstören, hat Aristoteles mit Hilfe eines solchen Zweckgedankens einen vollkommen reinen und erhabenen Idealismus begründet. Kant aber ist an Aristoteles stillschweigend vorübergegangen; nur die Erscheinungen der neuesten Philosophie, der deutschen, französischen und englischen, sind der Gegenstand seiner Kritik. Und so hängt die Annahme, einen ethischen Idealismus nur mit Hilfe einer formalistischen Auffassung der Sittlichkeit begründen zu können, in der Luft. Kant hätte zuerst zeigen müssen, daß auch der von Aristoteles eingeschlagene Weg nicht gangbar ist; erst dann wäre die Bahn für seinen Formalismus frei gewesen.

Den nämlichen methodischen Fehler begeht Kant, wenn es sich um die Lust handelt. Wieder unterläßt er die so gebieterische Auseinandersetzung mit Aristoteles. Durchweg hat er bei seinem ausdauernden Kampfe gegen die Lust nur die hedonistische oder eudämonistische Moral vor Augen, jene Moral, welche die Lust als solche zur Glückseligkeit und zum letzten Beweggrund des sittlichen Handelns stem-

pelt; und gegen diese Denkrichtung führt er allerdings einen erfolgreichen Kampf. Allein Kant übersieht, daß noch eine andere Lösung möglich ist, nämlich jene, die von Aristoteles vertreten wird und in der Lust nur einen untergeordneten Bestandteil der Glückseligkeit und eine Begleiterscheinung des sittlichen Lebens erblickt. Auf diese Lösung nimmt seine Kritik keine Rücksicht; und deshalb hängt auch sein Rigorismus in der Lust. Kant mußte zeigen, daß nicht bloß der Eudämonismus, sondern auch die aristotelische Auffassung unzulässig ist, erst dann wäre die Bahn für seinen Rigorismus frei. So aber zieht er einen Schluß, dem es an der notwendigen Grundlage gebricht. Der aristotelischen Ethik hätte Kant entnehmen können, daß sich die Lust dem sittlichen Leben und der Glückseligkeit eingliedern läßt unbeschadet eines ethischen Idealismus, der die höchsten Anforderungen befriedigt. So bedeutet der Mangel einer Auseinandersetzung mit Aristoteles den verhängnisvollsten methodischen Fehler der Kantischen Ethik. Aristoteles ist der geschichtliche Beweis dafür, daß ein ethischer Idealismus auch von ganz anderen Voraussetzungen aus möglich ist, als Kant zugeben will. Davon abgesehen war die aristotelische Ethik, mochte Kant über ihren Wert urteilen wie nur immer, in jedem Fall die hervorragendste Leistung, welche die vorausgehenden Jahrhunderte und Jahrtausende auf diesem Gebiete aufzuweisen hatten; und darum durfte sie Kant auch aus diesem Grunde nimmermehr unberücksichtigt lassen. Seiner Ethik muß deshalb nachgesagt werden, daß sie in geschichtlicher Hinsicht eine zu schmale Grundlage hat.¹⁾

Demnach behauptet die Ethik des Aristoteles auch noch gegenüber Kant ihr Recht und ihren Wert. Mag die Ethik Kants und mit ihr die moderne Ethik überhaupt noch so viele wertvolle Gesichtspunkte erschlossen haben und deshalb in gar mancher Beziehung geeignet sein, die Gedankenwelt des griechischen Philosophen zu ergänzen, in den Grundanschauungen hat sie dessen Stellung nicht zu erschüttern

¹⁾ Vgl. hiezu die sehr beachtenswerten Ausführungen Trendelenburgs, a. a. O. III. 171 ff.

vermocht. Trendelenburg, der bei aller Hinneigung zu Aristoteles auch der neueren Ethik mit wohlthuender Unbefangenheit gegenübersteht, kommt deshalb zu folgendem Ergebnis:

„Aristoteles Ethik hat Fehler und Lücken; aber keine Ethik der Neueren hat geringere Fehler und geringere Lücken; die meisten haben größere. Aristoteles hat sie mitten in der Vielseitigkeit; die Neueren haben sie durch Einseitigkeit, welche ihre Stärke und ihre Schwäche ist.

„Aristoteles Ethik, das erste System der Sittenlehre, die Ethik des Altertums, kann nicht die letzte, die philosophische Ethik der christlichen Welt sein. Aber bis jetzt hält Aristoteles gegen die Späteren Stand, und zwar durch die richtige Grundlage des Prinzips, durch die reine Behandlung der Lust, durch den offenen Blick für die ethische Erscheinung und durch den Reichtum der Ausführung.“ Und so glaubt Trendelenburg, das Urteil der Universität Greifswald auch noch für das 19. Jahrhundert in Geltung lassen zu dürfen.¹⁾ Mag man es aber in dieser Beziehung halten wie immer, jedenfalls zählt neben der Kantischen die aristotelische Ethik zu den bedeutendsten ethischen Leistungen aller Zeiten; und schon von diesem Gesichtspunkte aus hat sie auch noch in der Gegenwart Anspruch auf ernste Beachtung. Ist Kant der Begründer und bedeutendste Vertreter der formalistischen Ethik, so ist Aristoteles der hervorragendste Vertreter der teleologischen Ethik; formalistische und teleologische Ethik aber bedeuten die beiden Haupttypen ethischer Spekulation.²⁾

¹⁾ a. a. O. III. 169 f. — ²⁾ F. Überweg, Das Aristotelische, Kantische und Herbartsche Moralprinzip. Zeitschr. f. Philos. u. philos. Kritik. N. F. 24. Bd. Halle 1854. 72.

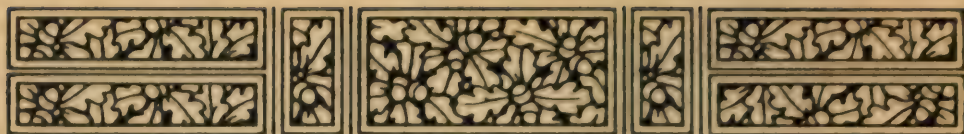
Druckfehler.

S. 21 Z. 3 v. u. lies: philologisch-historischen.

S. 92 Z. 6 v. u. lies: 3. A.

S. 92 Z. 4 v. u. lies: Gef. d. Wiss.





Literaturverzeichnis.

- Alexandri Aphrodisiensis in Aristotelis Metaphysica commentaria.**
Ed. M. Hayduck. Berol. 1891.
- Anton, H. S.,** Quae intercedat ratio inter Ethicorum librum VII 12—15 et lib. X 1—5. Gedani 1858. Enthalten in der Festschrift zur Säcularfeier des Danziger Gymnasiums. Gymnasii Gedanensis sacra saecularia tertia.
- —, De hominis habitu naturali quam Aristoteles in Ethicis Nicomacheis proposuerit doctrinam. Berol. 1860.
- Apelt, O.,** Zu Platons Gesetzen. Pr. Jena 1907.
- —, Platonische Aufsätze. Leipzig 1912.
- —, Platons Dialog Philebos. Übersetzt und erläutert. Leipzig 1912.
- —, Platons Dialog Phaidon oder Über die Unsterblichkeit der Seele. Übersetzt und erläutert. Leipzig 1913.
- —, Platons Dialog Menon oder Über die Tugend. Übersetzt und erläutert. Leipzig 1914.
- —, Platons Dialog Politikos oder Vom Staatsmann. Übersetzt und erläutert. Leipzig 1914.
- —, Platons Dialog Gorgias. Übersetzt und erläutert. Leipzig 1914.
- Arleth, E.,** Über Aristoteles Ethik I 5, 1097b 16ff. Zeitschrift für Philos. und philos. Kritik. 90. Bd. 1887. 88 ff.
- —, Die metaphysischen Grundlagen der aristotelischen Ethik. Prag 1903.
- Arnim, H. v.,** Platos Jugenddialoge und die Entstehungszeit des Phaidros. Berlin 1914.
- Aspasii in Ethica Nicomachea comm.** Ed. G. Heylbut. Berol. 1889.
- Auermann, G.,** Platons Kardinaltugenden vor und nach der Abfassung des Euthyphron. Diff. Jena 1876.
- Aumüller, J.,** Vergleichung der drei Aristotelischen Ethiken hinsichtlich ihrer Lehre über die Willensfreiheit. Pr. Landshut 1898—1900.
- Barthélemy Saint-Hilaire, J.,** Morale d'Aristote. 3 Bde. Paris 1856.
- Bendixen, J.,** Commentatio de Ethicorum Nicomacheorum integritate. Ploenae 1854.
- —, Bemerkungen zum 7. Buch der nikom. Ethik. Philol. X. 1855. S. 199—210; 263—292.

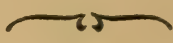
- Biehl, W., Die Erziehungslehre des Aristoteles. Pr. Innsbruck 1887.
- Biese, Fr., Die Philosophie des Aristoteles. Zweiter Band. Berlin 1842.
- Biese, R., Zu Platons „Protagoras“. Pr. Effen 1903.
- Billeter, G., Die Anschauungen vom Wesen des Griechentums. Berlin und Leipzig 1911.
- Böhm, A., Die Gottesidee bei Aristoteles auf ihren religiösen Charakter untersucht. Köln 1915.
- Braam, P. van, De tribus libris qui sunt Ethicis Nicomacheis communes cum Ethicis Eudemiis. Traiecti ad Rhenum 1901.
- Brandis, Chr. A., Handbuch der Geschichte der griechischen und römischen Philosophie. Zweiten Teils zweiter Abteilung zweite Hälfte. (Aristoteles und seine akademischen Zeitgenossen II). Berlin 1857.
- Brentano, Fr., Die Psychologie des Aristoteles. Mainz 1867.
- — —, Aristoteles und seine Weltanschauung. Leipzig 1911.
- Burnet, J., The Ethics of Aristotle. Edited with an introduction and notes. London 1900.
- Busse, A., Sokrates. Berlin 1914.
- Camerarii Joachimi Ethicorum Aristotelis Nicomacheorum explicatio. Francofurti 1708.
- Chase's Translation of the Ethics of Aristotle. Newly revised, with introductory essay by George Henry Lewes. London. O. J.
- Creusen, J., Des Aristoteles Lehre über die Willensfreiheit. Philof. Jahrb. 20. Jahrg. 1907. S. 393—408.
- Denis, J., Histoire des Théories et des Idées morales dans l'Antiquité. 2. éd. Paris. O. J.
- Diederichsen, L., In welchem Verhältnis stehen das V., VI. und VII. Buch der Nikomachischen Ethik zu den vorhergehenden und die erste Behandlung der *ἡδονή* und *λίπη* (VII., 12—15) zur zweiten (X., 1—5)? (Erster Teil). Pr. Flensburg 1877.
- Diels, H., Die Fragmente der Vorsokratiker. 2. u. 3. Aufl. Berlin 1910—1912.
- Diogenes Laërtii De Vitis, Dogmatis et Apopthegmatis clarorum philosophorum libri decem. Ed. H. G. Hueber. Lipsiae 1828—1831.
- Doering, A., Geschichte der griechischen Philosophie. Bd. II. Leipzig 1903.
- Dugas, L., L'amitié antique. Paris 1914.
- Dyroff, A., Über Aristoteles' Entwicklung. Festgabe zum 70. Geburtstag Georg Freiherrn von Hertling gewidmet. Freiburg i. B. 1913.
- Eberlein, L., Die dianoëtischen Tugenden der Nikomachischen Ethik. Diff. Leipzig 1888.
- Elser, K., Die Lehre des Aristoteles über das Wirken Gottes. Münster i. W. 1893.
- Eucken, R., Über die Methode und die Grundlagen der Aristotelischen Ethik. Pr. Frankfurt a. M. 1870.

- Eucken, R., Aristoteles' Anschauung von Freundschaft und von Lebensgütern. Berlin 1884.
- Farges, A., L'idée du devoir dans la morale d'Aristote. *Revue Thomiste* X. 1902.
- Fechner, H. A., Über den Gerechtigkeitsbegriff des Aristoteles. *Diff.* Breslau 1855.
- Ferber, J., Platos Polemik gegen die Lustlehre. *Zeitschr. f. Philos. u. philos. Kritik.* Bd. 148.
- Filkuka, Die metaphysischen Grundlagen der Ethik des Aristoteles. Wien 1895.
- Garve, Chr., Die Ethik des Aristoteles übersetzt und erläutert. 2 Bde. Breslau 1798—1801.
- Geyser, J., Die Erkenntnistheorie des Aristoteles. Münster i. W. 1917.
- Gillet, M., Du fondement intellectuel de la morale d'après Aristote. *Essai critique.* Fribourg, Suisse, et Paris 1905.
- Glogau, G., De Aristotelis Ethicon Nicomacheorum notionibus quae sunt μεσότης et ὀρθὸς λόγος. *Diff.* Halis 1869.
- Goedeckemeyer, A., Die Gliederung der Aristotelischen Philosophie. Halle a. S. 1912.
- Gomperz, H., Sophistik und Rhetorik. Das Bildungsideal des *εὖ λέγειν* in seinem Verhältnis zur Philosophie des 5. Jahrhunderts. Leipzig und Berlin 1912.
- —, Die Lebensauffassung der griechischen Philosophen und das Ideal der inneren Freiheit. Jena 1915.
- —, Th., Griechische Denker. Eine Geschichte der griechischen Philosophie. 3 Bde. Leipzig 1903—1909.
- Grant, A., The Ethics of Aristotle illustrated with essays and notes. 2 Bde. London 1874.
- Greenwood, L. H. G., Aristotle Nicomachean Ethics. Book VI. Cambridge 1909.
- Haecker, F., Das Einteilungs- und Anordnungsprinzip der moralischen Tugendreihe in der Nikomachischen Ethik. Berlin 1863.
- —, Beiträge zur Erklärung und Kritik des siebenten Buches der Nikomachischen Ethik. Pr. Berlin 1869.
- Hardy, E., Der Begriff der Physis in der griechischen Philosophie. Berlin 1884.
- Hartenstein, G., Über den wissenschaftlichen Wert der aristotelischen Ethik. *Ber. u. Abh. d. Kgl. Sächf. Ges. d. Wiss.* Leipzig 1859.
- Heath, T. L., On the probable order of composition of certain parts of the Nicomachean Ethics. *Journal of Philology.* XIII. 1885.
- Heinze, M., Der Eudämonismus in der griechischen Philosophie. Des VIII. Bandes der Abhandlungen der philologisch-historischen Klasse der Kgl. Sächsischen Gesellschaft der Wissenschaften No. VI. Leipzig 1883.
- —, Ethische Werte bei Aristoteles. Des XXVII. Bandes der Ab-

- handlungen der philologisch-historischen Klasse der Kgl. Sächsischen Gesellschaft der Wissenschaften No. I. Leipzig 1909.
- Heman, C. F., Des Aristoteles Lehre von der Freiheit des menschlichen Willens. Leipzig 1887.
- Hildebrand, H., Aristoteles' Stellung zum Determinismus und Indeterminismus. Diff. Leipzig 1884.
- Hildebrandt, K., Platons Gastmahl. 3. Aufl. Neu übersetzt und eingeleitet. Leipzig 1912.
- Hoepel, G., De notionibus voluntarii (*ἐκούσιον*) ac consilii (*προαίρεσις*) secundum Aristotelis Ethica Nicomachea (III, 1—7). Halis 1887.
- Huber, S., Die Glückseligkeitslehre des Aristoteles und des heiligen Thomas von Aquin. Freising 1893.
- Jackson, H., On some passages in the seventh book of the Eudemean ethics attributed to Aristotle. Cambridge 1900.
- Jaeger, W. W., Studien zur Entstehungsgeschichte der Metaphysik des Aristoteles. Berlin 1912.
- Jodl, Fr., Geschichte der Ethik. I. 2. Aufl. Stuttgart und Berlin 1906.
- Joël, K., Der echte und der Xenophontische Sokrates. 2 Bde. Berlin 1893—1901.
- Kalchreuter, H., Die *Μεθότης* bei und vor Aristoteles. Diff. Tübingen 1911.
- Kapp, E., Das Verhältnis der Eudemischen zur Nikomachischen Ethik. Diff. Berlin 1912.
- Kastil, A., Die Frage nach der Erkenntnis des Guten bei Aristoteles und Thomas v. Aquin. Wien 1900.
- —, Zur Lehre von der Willensfreiheit in der Nikomachischen Ethik. Prag 1901.
- Kaufmann, N., Zur Aristotelischen Ethik. Philos. Jahrb. XVII. 1904. S. 375 ff.
- Kirchmann, J. H. v., Des Aristoteles Nikomachische Ethik. Übersetzt und erläutert. Leipzig 1876.
- Koestlin, K., Die Ethik des klassischen Altertums. I. Tübingen 1887.
- Kraus, O., Die Lehre von Lob, Lohn, Tadel und Strafe bei Aristoteles. Halle a. S. 1905.
- Kriegbaum, S., Der Ursprung der von Kallikles in Platons Gorgias vertretenen Anschauungen. Paderborn 1913.
- Lafontaine, A., Le plaisir d'après Platon et Aristote. Etude psychologique, métaphysique et morale. 2. éd. Paris 1902.
- Lasson, A., Aristoteles' Nikomachische Ethik ins Deutsche übertragen. Jena 1909.
- —, Einige Bemerkungen zur Nikomachischen Ethik. Bericht über den III. internationalen Kongress für Philosophie. Heidelberg 1909. 219 ff.
- Loening, R., Die Zurechnungslehre des Aristoteles. Jena 1903.

- Luthardt, Chr., Die Ethik des Aristoteles in ihrem Unterschiede von der Moral des Christentums. Leipzig. O. J.
- —. Die antike Ethik in ihrer geschichtlichen Entwicklung. Leipzig 1887.
- Maier, Heinr., Sokrates. Tübingen 1913.
- Maillet, E., De voluntate ac libero arbitrio in moralibus Aristotelis operibus. Paris 1877.
- Makarewicz, M., Die Grundprobleme der Ethik bei Aristoteles. Leipzig 1914.
- Marshall, Th., Aristotle's Theory of Conduct. London 1906.
- Meier, Matthias, Die Lehre des Thomas von Aquino De passionibus animae. Beiträge zur Geschichte der Philos. d. Mittelalters XI, 2. Münfter i. W. 1912.
- Meyer, Hans, Platon und die aristotelische Ethik. München 1919.
- Michael Ephes. in Eth. Nicom. Ed. Heylbut. Berol. 1892.
- Monsterberg-Muenkenau, S. de, De concentu trium Aristotelis de voluptate commentationum. Breslau 1889.
- Muehl, P. von der, De Aristotelis Ethicorum Eudemiorum Auctoritate. Diss. inaug. Gottingae 1909.
- Munier, J., Über einige Lehren der Nik. Ethik und ihre Beziehung zur Politik. Pr. Mainz 1858.
- Muenzer, J., Die Ethik des Aristoteles und ihr Wert auch für unsere Zeit. Wien 1883.
- Nielaender, Erläuterung des von Aristoteles in der nik. Ethik gegebenen Begriffes der Tugend. Pr. Herford 1861.
- Nohl, H., Sokrates und die Ethik. Tübingen und Leipzig 1904.
- Noetel, R., Quaestionum Aristotelearum specimen. Berol. 1862.
- Ollé-Laprune, L., De Aristoteleae Ethices fundamento sive de eudaimonismo Aristoteleo. Paris 1880.
- — —, Essai sur la morale d' Aristote. Paris 1881.
- — —, Aristote. Morale à Nicomaque. Livre VIII (De l' amitié). Texte grec avec une introduction, un commentaire suivi, un résumé analytique et critique des livres VIII et IX. Paris 1882.
- Olzscha, Fr. Th., Platons Tugendlehre als Kriterium für die Chronologie seiner Dialoge. Pr. Zwickau 1910.
- Pansch, Chr., De Aristotelis Ethicorum Nicomacheorum lib. VII, 12—15 et X, 1—5. Pr. Eutin 1858.
- Perkmann, J., Der Begriff des Charakters bei Platon und Aristoteles. Pr. Wien. O. J. (1909?)
- Piat, Cl., Aristote. 2. éd. Paris 1912.
- Pohlenz, M., Aus Platons Werdezeit. Philologische Untersuchungen. Berlin 1913.
- Prantl, C., Über die dianoëtischen Tugenden der Nik. Ethik des Aristoteles. München 1852.

-
-
- Ramfauer, C., Zur Charakteristik der aristotelischen Magna Moralia. Pr. Oldenburg 1858.
- Rassow, H., Forschungen über die Nik. Ethik des Aristoteles. Weimar 1874.
- Rée, Paul, *Τοῦ καλοῦ notio in Aristotelicis Ethicis quid sibi velit*. Diss. Halis Saxonum 1875.
- Reinhardt, K., Der Philebus des Plato und des Aristoteles Nik. Ethik Pr. Bielefeld 1878.
- Ritter, C., Platos Gesetze. Darstellung des Inhalts. Leipzig 1896.
- —, Platons Staat. Darstellung des Inhalts. Stuttgart 1909.
- —, Neue Untersuchungen über Platon. München 1910.
- —, Platon. Sein Leben, seine Schriften, seine Lehre. I. München 1910
- —, Platons Dialog Phaidros. Übersetzt, erläutert und mit einem ausführlichen Register versehen. Leipzig 1914.
- Ritter, H., Geschichte der Philosophie alter Zeit. 3. Teil. Zweite verbesserte Auflage. Hamburg 1837.
- Rolfes, E., Aristoteles Nikomachische Ethik. Übersetzt und mit einer Einleitung und erklärenden Anmerkungen versehen. Leipzig 1911.
- Schanz, M., Beiträge zur vorsookratischen Philosophie aus Plato. I. Heft: Die Sophisten. Göttingen 1867.
- Schindele, St., Die Aristotelische Ethik. Darlegung und Kritik ihrer Grundgedanken. Philos. Jahrb. XV. 1902. 121—139. 315—330. XVI. 1903. 149—162. 380—395.
- Schleiermacher, Fr., Grundlinien einer Kritik der bisherigen Sittenlehre. Sämtliche Werke. 3. Abteilung. Zur Philosophie. 1. Bd. Berlin 1846.
- —, Über die griechischen Scholien zur nik. Ethik des Aristoteles. Sämtliche Werke. 3. Abteilung. Zur Philosophie. 2. Bd. Berlin 1838.
- —, Über die ethischen Werke des Aristoteles. Literarischer Nachlaß Zur Philosophie. 1. Bd. Berlin 1835.
- —, Plato, Der Staat. Übersetzt. Durchgesehen und mit den Erläuterungen von J. H. v. Kirchmann in 3. Auflage herausgegeben von Th. Siegert. Leipzig 1907.
- Schmidt, L., Die Ethik der alten Griechen. Berlin 1882.
- Schneider, G., De causa finali Aristotelea. Berol. 1865.
- —, Das Prinzip des Maßes in der Platonischen Philosophie. Gera 1878.
- Seidel, Fr., Intellektualismus und Voluntarismus in der platonischen Ethik. Diff. Weida i Th. 1910.
- Siebeck, H., Aristoteles. 3. Aufl. Stuttgart 1910.
- Spengel, L., Über die unter dem Namen des Aristoteles erhaltenen Ethischen Schriften, vorgetragen in der Sitzung der philosophisch-philologischen Klasse der k. bayer. Ak. d. W. den 24. April 1841.
- —, Aristotelische Studien. I. Nikomachische Ethik. Abhandlungen der k. bayer. Ak. d. W. I. Kl. X. Bd. I. Abt. München 1864.
- —, Aristotelische Studien. II. Eudemische Ethik, Große Ethik, Politik. Abhandlungen der k. bayer. Ak. d. W. I. Kl. X. Bd. III. Abt. München 1865.

-
- Staeudlin, C. Fr., Geschichte der Moralphilosophie. Hannover 1822.
- Stewart, J. A., Notes on the Nicomachean Ethics of Aristotle. 2 Bde. Oxford 1892.
- Teichmüller, G., Neue Studien zur Geschichte der Begriffe. III. Heft. Die praktische Vernunft bei Aristoteles. Gotha 1879.
- Thiel, E., Der ethische Gehalt des Gorgias. Diss. Breslau 1911.
- Thomas v. Aquin, Kommentar zu den 10 Büchern der aristotelischen Ethik.
- Trendelenburg, A., Historische Beiträge zur Philosophie. II. Berlin 1855.
- Überweg, Fr., Das Aristotelische, Kantische und Herbartische Moralprinzip. Zeitschr. f. Philos. u. philos. Kritik. N. F. 24. Bd. Halle 1854.
- Überweg-Prächter, Grundriß der Geschichte der Philosophie des Altertums. 10. Aufl. Berlin 1909.
- Walter, J., Die Lehre von der praktischen Vernunft in der griechischen Philosophie. Jena 1874.
- Wegner, Fr., Die Verdienste der aristotelischen Ethik um das Prinzip der Persönlichkeit. Diss. Jena 1895.
- Wehrenpfennig, W., Die Verschiedenheit der ethischen Prinzipien bei den Hellenen und ihre Erklärungsgründe. Pr. Berlin 1856.
- Werner, Ch., Aristote et l' idéalisme Platonicien. Paris 1910.
- Wilamowitz-Moellendorff, U. v., Platon. 2 Bde. Berlin 1919.
- Wildauer, T., Die Psychologie des Willens bei Sokrates, Platon und Aristoteles. 1. Teil: Sokrates' Lehre vom Willen. Innsbruck 1877.
2. Teil: Platons Lehre vom Willen. Innsbruck 1879.
- Willmann, O., Aristoteles als Pädagog und Didaktiker. Berlin 1909.
- Wundt, M., Geschichte der griechischen Ethik. 2 Bde. Leipzig 1908—1911.
- —, Der Intellektualismus in der griechischen Ethik. Leipzig 1907.
- —, Griechische Weltanschauung. Leipzig 1910.
- Zeller, E., Philosophie der Griechen. II 2. 3. Aufl. Leipzig 1879.
- —, Zu Aristipp. Arch. f. Gesch. d. Philos. 1. Jahrg. 1888.
- Ziegler, Th., Die Ethik der Griechen und Römer. Bonn 1881.
- 



Namenregister.

- Alexander Aphrod. 216
 Anaxagoras 50. 262.
 Antiphon 114.
 Antisthenes 302.
 Anton, H. S. 274. 302.
 Apelt, O. 23. 122. 155. 195. 213.
 249. 290. 292. 312.
 Archelaus 50.
 Ariftipp 290 f. 301.
 Arleth, E. 8. 12. 14. 27. 335.
 Arnim, H. von 230. 232 ff.
 Aspasius 262. 293.
 Barthélemy Saint—Hilaire, J. XI.
 39. 200. 294.
 Bendixen, J. 302.
 Biefe, Fr. VI. 324 f.
 Billeter, G. 191.
 Boehm, A. 316.
 Braam, P. van 294.
 Brandis, Chr. A. VI. 92. 184. 325.
 Burnet, J. XII. 6 f. 32. 34. 44. 49.
 144. 248. 250 f. 269 f. 300. 318.
 Buffe, A. 23.
 Cyniker 157 f. 187. 205. 248. 293.
 Cyrenaiker 248 f. 290. 293.
 Demodokus 160.
 Demokrit 49 f. 62.
 Denis, J. 245.
 Diels, H. 49 f. 145. 221. 262. 283.
 Diogenes Laërt. 72. 174.
 Doering, A. 325.
 Dugas, L. 233. 235. 237. 240.
 Dyroff, A. 23. 78. 280. 291.
 Eberlein, L. 92. 200. 203 f. 335 f.
 Elfer, K. 315.
 Empedokles 23. 221. 224. 229. 236 f.
 Eucken, R. 56. 92. 95. 182. 204.
 243. 333.
 Eudemus XII f. 16. 33. 46. 124 f.
 208. 293 f. 301.
 Eudoxus 7. 265 ff. 271 f. 275. 278 f.
 282. 285 ff. 297 ff.
 Farges, A. 329.
 Ferber, J. 290.
 Filkuka, L. 27.
 Geyser, J. 83. 336.
 Gillet, M. 329.
 Goedeckemeyer, A. 303.
 Gomperz, H. 23. 46. 114. 312. 336.
 —, Th. 7. 23. 33. 67. 155. 213. 325.
 Grant, A. XII. 172. 248. 250. 294. 301.
 Greenwood, L. H. G. 97. 321.
 „Große Ethik“ 125 f. 208.
 Haecker, F. 183.
 Hardy, E. 50.
 Hartenstein, G. 92. 94 f. 334 f.
 Heath, T. L. 184.
 Hegel 205.
 Heinze, M. 21. 37 f.
 Heliodoros 36.
 Heraklit 145. 221. 283.
 Hildebrand, H. 110. 127.
 Humboldt, W. von 178 f.
 Jaeger, W. W. 27. 302 ff. 326.
 Jodl, Fr. 162. 320. 331. 335.
 Isokrates 62. 65.

Kalchreuter, H. 61 f. 66. 68. 184.
 Kallikles 17. 20.
 Kant V. XI. 66 f. 80 f. 131 f. 149.
 152. 154. 178. 338 ff.
 Kapp, E. XII. 326.
 Kastil, A. 93. 130.
 Kirchmann, J. H. von 152.
 Kraus, O. 130.
 Kriegbaum, S. 20.
 Lafontaine, A. 248. 253. 268. 279.
 292.
 Laffon, A. 327.
 Leibniz 337.
 Loening, R. XIV. 93 ff. 151. 335.
 Luthardt, Chr. E. 161 f. 335.
 Maier, Heinr. 21. 38. 158.
 Makarewicz IX f.
 Marshall, Th. X f. 325. 335. 337.
 Megariker 248. 293.
 Meier, Matthias 307.
 Melanchthon 337.
 Meyer, Hans X. 23. 28. 38. 68. 72.
 75. 119. 248 f. 268. 326. 329.
 Michael Ephes. 291.
 Monfterberg - Muenckenau, S. von
 294. 307.
 Muehl, P. von der XII.
 Ollé-Laprune, L. XI f. 245. 321. 329.
 Panfch, Chr. 301.
 Paulsen, Fr. 335.
 Philolaus 49.
 Piat, Cl. 321, 329.
 Plato VII. X. 3. 10 ff. 19. 21 ff.
 (Wesen des Guten; ästhetischer
 u. metaphysischer Zweckgedanke).
 32. 39. 46 ff. (Tugendbegriff). 49.
 51 ff. (Entstehung der Tugend).
 61. 62 ff. (μέτρον). 67 f. 78. 82.
 109. 117 ff. (ἐκόνδιον). 133. 142 ff.
 146. 155. 164 f. (Intellektualismus).
 169. 175 f. (Die Tugend als Har-
 monie). 181 ff. (Kardinaltugen-
 den). 191 f. (σωφροσύνη). 193 (Frei-

gebigkeit). 195 (μεγαλοπρέπεια).
 205 f. (μεγαλοφροσύνη). 213 ff. (Ge-
 rechtigkeit). 218 ff. (Billigkeit).
 225. 229 ff. (Freundschaft). 240 f.
 247 ff. (Lehre von der Luft im
 „Philebus“). 258 ff. 264 ff. (Die
 Platoniker und Eudoxus). 282.
 284 f. 287 ff. (Der aristotelische
 Luftbegriff in seinem Verhältnis
 zum platonischen). 296 ff. 304 ff.
 (Die platonische Luftauffassung und
 Aristoteles in der Rhetorik). 312.
 331 f. 334 ff.
 Pohlenz, M. 23. 155. 233.
 Prantl, C. 94.
 Protagoras 335 f.
 Pythagoreer 23 f. 26. 58. 63 f. 216.
 237. 269.
 Ramfauer, G. 275.
 Raffow, H. XIII f. 13. 30. 248. 294.
 Rée, Paul 39.
 Ritter, Constantin 155. 191.
 —, Heinrich. VI. 324.
 Rolfes, E. 204.
 Sawicki, Fr. 179.
 Schiller 152. 179.
 Schneider, G. 63.
 Sokrates V. VII. 3. 17 ff. (Das höchste
 Gut). 26. 37 ff. (Nützlichkeits-
 moral). 44 ff. (Tugendbegriff).
 49. 51. 59. 72 ff. (φρόνησις). 81 ff.
 97. 109. 115 ff. (ἐκόνδιον). 140 f.
 153 ff. 162 ff. (Intellektualismus).
 169 ff. 173 ff. (Das allgemeine
 Wesen der Tugend zusammen-
 gefaßt). 177 f. 181. 185 f. 191 f.
 193. 195. 205. 213. 230 ff. (Freund-
 schaft). 236 f. 240 f. 332.
 Solon 34 ff.
 Sophisten 4. 11. 20 f. (Das höchste Gut).
 26 f. 38 f. 51. 60. 155. 248. 290 f. 293.
 Spengel, L. XII ff. 293 f. 300 f.
 Speusipp 144. 248. 250. 300. 302.
 Spranger, E. 179.

Stahr, A. 200. 251. 311.	Wehrenpfennig, W. 333.
Stewart, A. 12. 40. 170. 204f. 216.	Werner, Ch. 248. 274.
248. 250 f. 256. 258. 269. 275.	Wilamowitz-Moellendorff, U. von
279. 295.	248. 272.
Stoa 187. 337.	Wildauer, T. V f. 12. 46. 78. 88.
Sufemihl, Fr. 275.	115. 122. 127. 132f. 155. 164f.
Teichmüller, G. 82.	174. 231. 253.
Theognis 228.	Willmann, O. 181. 205.
Theophrast 262.	Wittmann, M. X. XIV. 142.
Thomas von Aquin 307f. 337.	Wundt, M. 61. 175. 332.
Trendelenburg, A. V. 92. 95. 304.	Xenophon 3. 21.
325. 337. 340f.	Zeller, E. VI. 92f. 95. 122. 151.
Überweg, Fr. 240. 341.	183. 211. 218. 236. 248. 336.
Walter, J. 92. 94f.	Ziegler, Th. 93. 184. 245. 325.





Sachregister.

- Affekt 5. 44. 52 f. 67. 100. 107. 109.
111. 113 f. 143 ff. 174. 176 ff. 184.
187. 223. 247. 256. 318. 330 f. 338.
ἀκρασία 159 ff. 162. 164. 170.
Altruismus 239 f.
Ästhetische Denkweise 21 ff. (Platonischer Zweckgedanke). 47 f. (Platonischer Tugendbegriff). 61 (μεσότης). 63 f. (μέτρον) 152 (καλοκάγαθία). 158 (Ebenso). 176 ff. (Aristotelischer Tugendbegriff). 191 (σωφροσύνη). 195 f. (μεγαλοπρέπεια). 213 f. (Platonischer Gerechtigkeitsbegriff). 242 f. (Aristotelisches Tugendideal). 329 (Aristotelischer Pflichtgedanke).
- Begierde 20. 26. 38. 45. 52 f. 100 f. 107. 109 ff. 113 f. 124 f. 131. 142. 147. 149. 157. 159. 161 f. 164 ff. 168. 170 ff. 179 f. 188 f. 230. 232. 238. 247. 252 ff. 273. 282 f. 297. 301. 308.
- Billigkeit 217 ff.
Billigung, f. Lob.
βίος θεωρητικός als höchstes Gut 10 f. 27. 314 ff.
βούλησις 101 f. 117. 124 f.
- Determinismus (jokratifcher) 128. 133. 141.
- Dianoëtische Tugenden 41. 51 ff. (Plato). 77 ff. 91. 183.
- δόξα 82 (Plato). 104. 133 (Plato). 164 f. (Plato). 170.
- δοξαστικόν 82.
- ἐγκράτεια XIII. 156 ff. 162. 180 190 f. 324. 327.
- Egoismus, f. Selbstliebe.
- Ehre 8 ff. 196 ff. 210.
- Ehrgefühl 196 ff. 204.
- ἐκούσιον, f. Freiwilligkeit.
- ἐξίς 47. 53. 73. f. 143 ff. 153. 159. 161 f.
- ἐπιεικής, f. Billigkeit.
- ἔρως (platonischer) 229 ff.
- Erziehung 6. 52. 54. 121. 144. 146. 189. 265.
- Eudämonismus (jokratifcher) 18 ff. (Das höchste Gut) 70 ff. (φρόνησις). 88 ff. (Nachwirkungen bei Aristoteles). 115 ff. (ἐκούσιον). 129 ff. (Eudämonismus und Willensfreiheit). 134 ff. (Spuren des jokratifchen Eudämonismus bei Aristoteles). 149 ff. (Eudämonistische Färbung des aristotelischen Tugendbegriffs). 181 f. 231. 275. 280. 338 ff.
- εὐπραξία 39 f. 84.
- ἐφ' ἡμῖν 102. 104 ff. 123 ff. 127. 136. 140.
- ἥθος 47. 53. 159.
- Formalismus 23. 66. f. 338 f. 341.
- Freigebigkeit 31. 41. 65. 184. 192 ff. 197. 209. 319.
- Freiwilligkeit 97 ff. 174.
- Freundschaft 32. 220 ff. 324.

- Gebot**, f. Gesetz.
- Gefühl** 44. 67. 105. 143 ff. 174. 176 ff. 188. 247 ff.
- Gefühlsmoral** 178 f. 265. 330 f.
- Geiz** 65. 192.
- Gerechtigkeit** XIII. 31. 53. 62. 72. 74. 78. 184. 208 ff. 225. 234. 266. 269. 316. 319.
- Gesetz** 2. 22. 38. 48. 54. 105. 151. 177. 217 f. 311.
- Gefinnung** 35. 52 f. 71. 75 ff. 89. 91 ff. 95 f. 143 ff. 153 ff. 156. 159 ff. 165 f. 180. 185 f. 188. 192 ff. 200 f. 203 f. 208. 223 f. 226. 229. 237 f. 241 f. 324. 331. 337.
- Gewissen** 60. 77.
- Gewöhnung** 50 ff. 143 ff. 153 ff. 165. 180.
- Glückseligkeit** 1 f. 6 ff. 14 ff. 17 ff. (Sokrates). 20 f. (Sophistik). 21 ff. (Plato). 24 ff. 27 ff. (Glückseligkeit und Tugend). 70 f. 148 ff. 175. 181. 227. 244. 246 ff. (Glückseligkeit und Lust.) 264 ff. (Ebenso). 307. 308 ff. (Zusammenfassung). 314 ff. (Intellektualistischer Glückseligkeitsbegriff). 323 ff.
- Gott** 23. 27. 32 f. 142. 231 f. 312. 318 f. 335.
- Gut**, höchstes, f. Glückseligkeit.
- Güter**, 3. 8. 12 f. 18 f. 28. 32. 36. 69 ff. 187. 196. 198. 210. 220. 227. 234. 237 ff. 269. 324 f.
- Gut**, Wesen des sittlich Guten 14 ff. (Das sittlich Gute als Erfüllung einer höchsten Aufgabe). 43 ff. (Das sittlich Gute als das Vernunftgemäße). 55 ff. (Das sittlich Gute als rechte Mitte). 69 ff. (Das sittlich Gute als Gegenstand der vernünftigen Einsicht). — (Das sittlich Gute als das Seinsollende, f. Sollen.)
- Griechische Ethik** 1 ff.
- Hedonismus** 11. 29. 37. 249 f. 266 f. 271 f. 274 f. 278 ff. 282. 285 ff. 290 f. (Aristipp und Eudoxus). 293. 310 f. 332. 339.
- Hochherzigkeit** 194 ff. 197.
- Humanismus** 178 f.
- Idealismus** (ethischer) 11 ff. 26 f. 68. 181. 338 ff.
- Idee des Guten** (platonische) 11 ff. 25. 234. 291.
- Intellektualismus** 44 ff. (Wesen der Tugend). 52 (Lehrbarkeit der Tugend). 73 (*σοφονησις* bei Sokrates). 77. 91. 133 f. (Intellektualismus in der aristotelischen Freiheitsidee). 137. 143. 153. 155 f. 163 ff. (Der sokratische Intellektualismus durch Aristoteles in das volle Gegenteil verkehrt). 169 ff. (Nachwirkungen des sokratischen Intellektualismus). 173 f. 177 f. (Intellektualistisches Gepräge des aristotelischen Tugendbegriffs). 180 ff. 192. 241. 315 ff. (Intellektualistischer Glückseligkeitsbegriff). 320 f. „Ironie“ (sokratische) 205.
- καλοκαγαθία* 152. 158.
- Kardinaltugenden** 78. 183 f. 192. 195.
- Lasten** 45. 53. 104 ff. (Das Laster als Werk der Freiheit.) 159 ff. (Das Laster als bleibende Gefinnung). 170.
- Leidenschaft** 160. 168 ff. 185. 207. 238.
- Liebe** 221 f. 224 f. 226. 229 f. 233 f. 236. 239.
- Lob** 58. 97 ff. 105 ff. 130. 134. 141. 177. 238. 330.
- Lohn** 97. 188.
- Lust** 8 ff. 18 ff. 28 f. 36 ff. 40 f. 44. 111 ff. (*ἐκούσιον*). 133. 144 ff. (Die Lust als sittliches Motiv). 176. 187 ff. 227. 238. 246 ff. („Philebus“; die

- Luft als Begierde und als Befriedigung, als Bewegung und als Ruhe). 264 ff. (Die Luftlehre der Platoniker gegenüber Eudoxus). 275 ff. (Luftbegriff des Aristoteles). 284 ff. (Der aristotelische Luftbegriff in seinem Verhältnis zu den Platonikern und zu Eudoxus). 293 ff. Kein Widerspruch zwischen den beiden Abhandlungen über die Luft). 296 ff. (Die zweite Abhandlung als Fortsetzung der ersten). 304 ff. (Rein psychologische Auffassung der Luft in der Rhetorik). 323 ff. 338.
- Mäßigkeit** 53. 57. 62. 65. 74. 78. 209. 248. 252. S. *σωφροσύνη* und *ἐγκράτεια*.
- Mathematische Denkweise** 23 f. (Platonischer Zweckbegriff). 26. 211 f. (Aristotelischer Gerechtigkeitsbegriff). 216.
- μεγαλοπρέπεια*, f. Hochherzigkeit.
- μεγαλοψυχία* 196 ff.
- μεσότης* 56 ff. 148 f. 181. 184. 189. 192 ff. 197. 199. 206 f. 210. 242. 265. 334 ff.
- Metaphysische Denkweise** 24 (Zweckbegriff). 26 f. 68 (*μεσότης*). 176 (Tugendbegriff). 182. 255 (Luftbegriff). 331.
- Mißbilligung**, f. Tadel.
- Natur und Sittlichkeit** 14 ff. 24 ff. 43 f. 47 f. 60. 74 f. 87. 139 f. 173 ff.
- Naturalismus** (japhistischer) 20 f. 27. 37.
- Neigung** 57 f. 75. 87. 89. 111 f. 132. 152. 157 f. 162. 177. 179.
- Norm der Sittlichkeit** 48. 55 ff. (*ὁρθὸς λόγος*, *μεσότης*). 74 f. 86. 88. 109. 176 f. 179. 334 f.
- Nützlichkeitsmoral** (jokratische) 37 ff. 45 f. 84 f. 236.
- Optimismus** 244.
- ὁρθὸς λόγος* 55 ff. 176. 181. 327. 333 f.
- Persönlichkeit** 36. 44 f. 48. 52. 61. 66. 73. 143. 153. 162. 173. 180. 182. 223. 239 f. 320 f. 331.
- Pflicht** 37 (Sokrates). 39. 73. 91. 100. 130 ff. (Pflicht und Willensfreiheit). 152. 158. 162. 177. 185 f. 192. 194 f. 241 ff. 328 ff. (Spezieller Charakter des aristotelischen Pflichtgedankens). 338.
- ποιήσεις* 81. 84.
- Positivismus** (ethischer) 4. 60.
- Praktische Vernunft** 41 f. 79 ff. (*φρόνησις*).
- πράξεις* 81.
- προαίρεσις*, f. Willensfreiheit.
- Psychologische Denkweise** 192 (Platonische Tugendeinteilung). 214 (Platonischer Gerechtigkeitsbegriff). 255 f. (Platonischer Luftbegriff). 331 (Aristotelische Analyse der Tugend).
- Reichtum** 3. 8 ff. 32. 72. 194 f. 197 f. 210. 220. 272 ff.
- Religion** 27. 182 f. 194 ff.
- Reue** 99 f. 119. 160.
- Rigorismus** 152. 178. 264. 279. 293. 297. 332. 338. 340.
- Romantik** 187 f.
- Sanftmut** 58. 206 f. 209.
- Schamhaftigkeit** 207 f.
- Schuld** 105 f. 108. 114. 116. 121 f. 138. 140. 142.
- Selbstgenügsamkeit** 8. 227. 316 f. 322.
- Selbstliebe** 202. 236 ff. 339 f.
- Sollen** 39. 73. 84 f. 91 f. 130 ff. (Sollen und Willensfreiheit). 138. 141. 151. 192. 194 f. 241 f. 328 f. (Sollen und höchste Lebensaufgabe). 338. *σωφροσύνη* 144. 156 ff. 183 f. 188 ff. 209. 213 f. 240 f. 266. 319. 322.

Spiel 309 ff.
 Staat 5 ff. 41. 47. 54. 105. 208 f.
 213 ff. 220. 226. 317.
 Strafe 97. 105 ff. 114. 118 ff.
 Tadel 58. 97 ff. 105 ff. 121. 130.
 134. 141. 177. 207. 238. 262. 330.
 Tapferkeit 3. 53. 56 f. 62. 65.
 72. 74. 78. 144. 183 ff. 240 f. 243.
 269. 319.
 τελειον 8. 271 f. 285 ff. 299. 306.
 Teleologische Denkweise 7 f. 14 ff.
 30. 39 f. 43. 66. 68. 173 f. 176 f.
 181 f. 203. 267 f. 275. 280. 312 f.
 323. 327 f. 335. 338 f. 341.
 Tugend 1 ff. 21. 28 ff. (Tugend und
 Glückseligkeit). 43 ff. (Wesen der
 Tugend). 49 ff. (Entstehung der
 Tugend; Lehrbarkeit der Tugend).
 55 ff. (Die „richtige Einsicht“ als
 Norm der Tugend). 69 ff. (Das
 sittliche Bewußtsein als προνοησις).
 97 ff. (Tugend und Willensfrei-
 heit). 143 ff. (Die Tugend als
 bleibende Willensrichtung. Affekte
 und Gefühle). 173 ff. (Allgemeine
 Charakteristik des aristotelischen
 Tugendbegriffs). 183 ff. (Spezielle
 Tugendlehre). 246 f. 269. 308 ff.
 (Noch einmal Tugend und Glück-
 seligkeit). 323 ff.

Überlegung 69 ff. (προνοησις). 80.
 85. 103 f. 107. (Überlegung und
 freie Entschließung). 119. 129 f.
 133 ff. 137. 141 f. 241.
 Übung, f. Gewöhnung.
 Unterlassung 105 f. 127 f. 138.
 Utilitarismus, f. Nützlichkeits-
 moral.
 Verantwortlichkeit 110 ff. 116.
 118 ff. 130. 138 ff.
 Verschwendung 65. 192.
 Vollkommenheit 7. 11. 15 f. 19 ff.
 24 ff. 30 f. 39. 42 ff. 57. 68. 173 ff.
 180 ff. 230 f. 233. 235 f. 244. 258.
 268. 292. 306. 314 ff. 323. 327 f.
 332.
 Wahrhaftigkeit 199. 205. 265.
 Weisheit 28. 41. 183. 231. 316 f.
 Willensfreiheit XIV. 80. 101 ff.
 174. 176 f. 181. 330. 338.
 Wissen als höchstes Gut, f. βίος
 θεωρητικός.
 προνοησις XIII. 45. 69 ff. (προνοησις
 und Tugend). 136 ff. (προνοησις und
 Willensfreiheit). 176. 181. 183.
 289. 327. 333.
 φύσις und νόμος 49 f.
 Zorn 58. 119. 145. 171 ff. 185. 206 f.
 Zurechnung 107 ff. 116. 118 ff.
 130 f. 137 ff. 141. 177. 330. 338.



Die Erde und ihre Geschichte

Von P. Rudolf Handmann S. J., Professor und Auktos in Linz a. D., Freinberg, und Dr. Sebastian Killermann, Hochschulprof. am K. Lyzeum in Regensburg. Mit 1543 Illustr., Karten u. Farbenbildern. gr. Ver. 8°. (1144 S.) Preis brosch. M. 40.—. In hochelegantem Original-Einband M. 50.—.

Allgemeine Gesetze der Natur

Von P. Rud. Handmann S. J., Professor und Auktos in Linz a. D., Prälat Dr. Jos. Pohle, v. ö. Professor an der Universität in Breslau, Dr. Anton Weber, Hochschulprof. am K. Lyzeum in Dillingen. Mit 686 Illustrationen und 25 Kunstbeil. u. Farbendruckbildern. gr. Ver. 8°. (XVI, 810 S.) Broschiert M. 32.—. In hocheleg. Orig.-Einband M. 37.—.

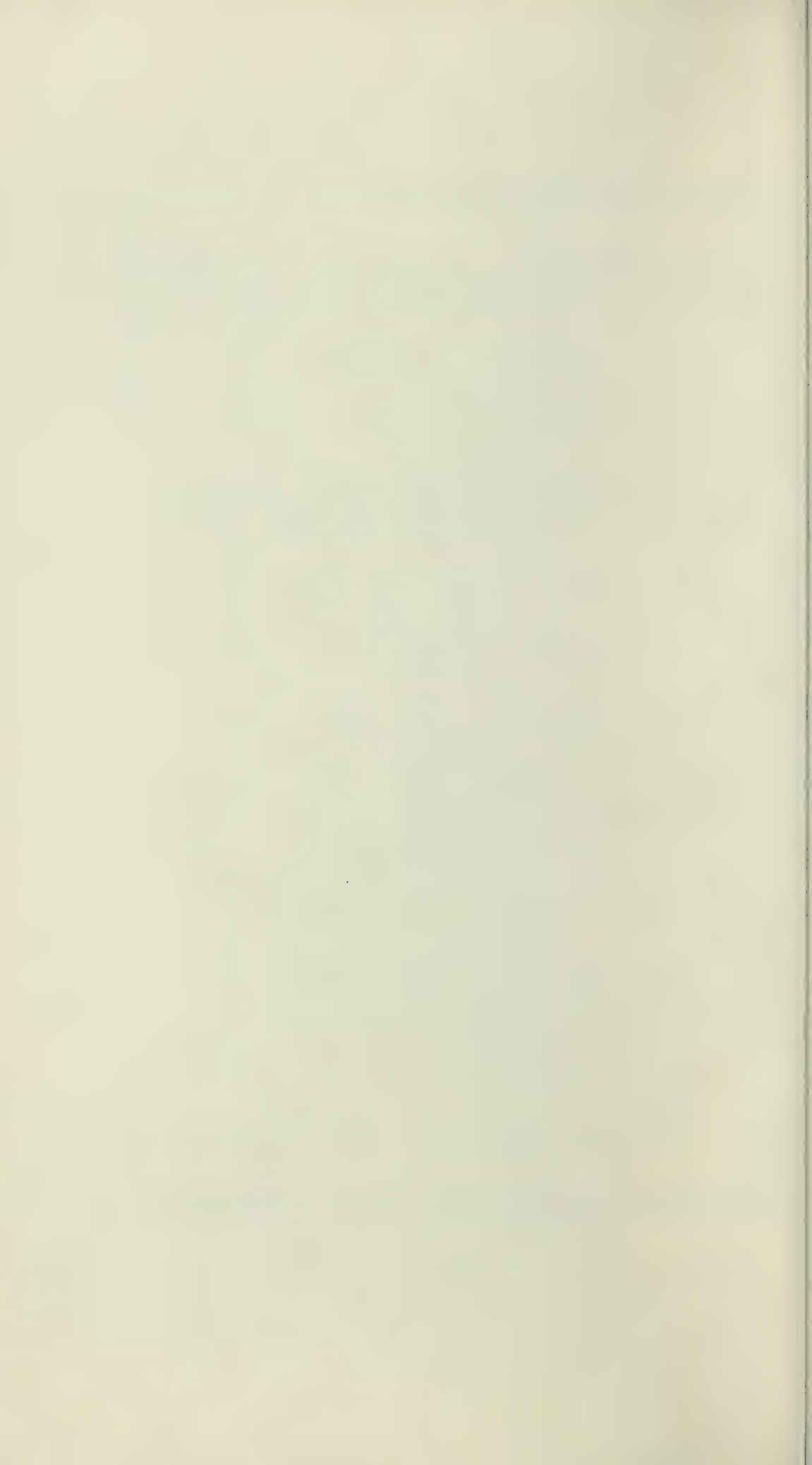
Band I/II von: Das Buch der Natur.

Entwurf einer kosmologischen Theodicee nach Fr. Vorinsers Grundlage v. P. Herm. Muckermann, S. J., P. Rudolf Handmann, S. J., Dr. Sebastian Killermann, P. Erich Wasmann, S. J., Prälat Dr. Joseph Pohle, Dr. Anton Weber.

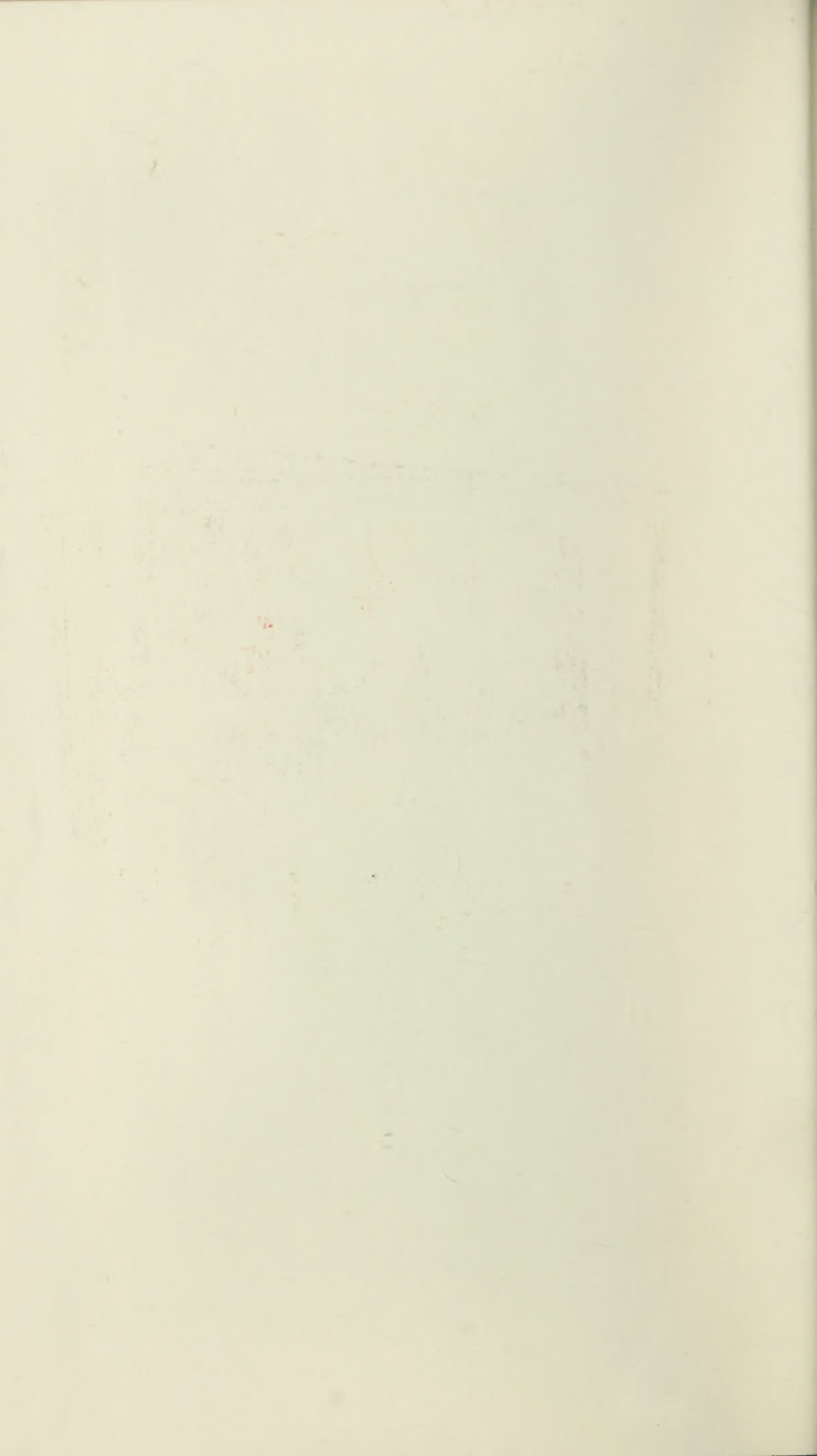
Der zweite Band reiht sich seinem Vorgänger würdig an. Es gibt kein zweites Werk dieser Art. Namentlich die mystische Betrachtung der Natur, der Berge und Seen ist bewunderungswürdig. „Ins Innere der Natur dringt kein erschaffener Geist“, heißt es im „Faust“. Aber hier ist das Ideal erreicht. Dem geistigen Auge des Sehers öffnet sich auch „das Ding an sich“, d. h. die Idee, welche der Welt-schöpfer vor der Erschaffung von allem hatte. Wer Freude an der Natur haben will, der kaufe sich das herrliche, schön ausgestattete Werk, das eine Zierde jeder Bibliothek ist! Konstanx i. B.

Dr. A. Grävell.

Verlagsanstalt vorm. G. J. Manz, Regensburg.







JUN 4 1973

PLEASE DO NOT REMOVE
CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

B Wittmann, Michael
491 Die Ethik des Aristoteles
E7W5

UTL AT DOWNSVIEW



D RANGE BAY SHLF POS ITEM C
39 13 09 12 01 003 0